

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI TASARIM ÖRNEĞİ

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) öğrencinin iş yüküne dayalı, öğrenci merkezli bir kredi sistemidir.

AKTS öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (kuramsal ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) çalışma saatine dayalı olarak ifade eder. Üniversitemiz de derslerin AKTS kredilerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Belirlenen AKTS kredileri not ortalaması hesaplanmasında kullanılmayacaktır. Ancak öğrencilerimiz üzerindeki yıllık yüklerin dönemlere dengeli dağıtılmasında, gerekiyorsa ders içeriklerinin, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin, hatta bu derslerin yer aldığı müfredatların gözden geçirilmesinde kullanılacaktır.

Bu kapsamda, öğrencilerimizin aldıkları her bir dersin onlara getirdiği iş yüküne ilişkin görüşlerinin alınması gerekmektedir. Her dönem aldığınız her bir dersin iş yükü hakkında görüşlerinizi almak amacıyla oluşturulan anket aşağıda sunulmuştur. Ankete vereceğiniz içten yanıtlar, derslerin AKTS kredilerinin oluşturulması çalışmalarına önemli katkılar sağlayacaktır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması üniversitemiz açısından önem arz etmektedir.

1 2 3 4 5 ve üzeri

7.2. Her quize hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

8. Bu derste ara sınava (vize) girdiniz mi?

Evet Hayır

8.1. EVET ise katıldığınız ara sınav (vize) sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

8.2. Her ara sınava (vize) hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

9. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışması, sanal mahkeme ya da stüdyo çalışması gibi uygulama çalışmalarına katıldınız mı?

Evet Hayır

9.1. EVET ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

9.2. Her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

10. Bu ders kapsamında arazi ve/veya saha çalışmasına, teknik gezilere ya da inceleme gezilerine katıldınız mı?

Evet Hayır

10.1. EVET ise katıldığınız arazi/ saha/ teknik/ inceleme gezisi veya çalışması sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

10.2. Her arazi/ saha/ teknik/ inceleme gezisi veya çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI TASARIM ÖRNEĞİ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

11. Bu derste yarıyıl sonu (final) sınavına girdiniz mi? (Bu dersten final sınavı yerine proje, rapor, çizim vb. çalışmalar da yapmış olabilirsiniz)

Evet Hayır

11.1. EVET ise yarıyıl sonu (final) sınavı için sunduğunuz çalışmaya hazırlık için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

12. Yukarıda belirtilmeyen, bu dersle ilgili eklemek istediğiniz farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet var mı?

Evet Hayır

12.1. EVET ise hangi çalışma, uygulama veya faaliyetler

.....

12.2. Bu faaliyet veya çalışma için bir dönemde ayırdığınız toplam süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

Örnek Ders AKTS Değerlendirme Anketi sonuç tablosu:

ÖĞRENCİ DERS AKTS DEĞERLENDİRME ANKETİ						
Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Dersi 2022-2023 Yılı Güz						
No	Soru	Ortalama	Evet	Hayır	İş Yüğü	Öğrenci Anketi Akts
1	Ders haftada kaç saat yapıldı	4.67	-	-	65.38	2
2	Bu dersin sınıf içi ders saatleri dışında, dersle ilgili etkinliklerini (quiz, ödev, proje, kütüphane çalışması, laboratuvar, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz?	5.33	-	-	74.62	5
31	Bu ders için ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yaptınız mı?	-	3	-		5
32	3.1. soru EVET ise haftalık ön hazırlık saati:	4.33	-	-	4.33	5
41	Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?(Ders saatleri dışında gerçekleştirilen ve sonuçları dersin öğretim görevlisine sunulan örnek olay incelemeleri/vaka incelemeleri, problem/soru çözme çalışmaları vb)	-	2	1		5
42	4.1. soru EVET ise hazırlanan ödev sayısı:	3.00	-	-		5
43	Her ödevi hazırlamak için harcadığınız ortalama süre saat olarak	5.50	-	-	16.50	5
51	Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı?	-	1	2		5

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI TASARIM ÖRNEĞİ

52	5.1. soru EVET ise Hazırlanan sunum/seminer sayısı(adet):	1.00	-	-		5
53	Her sunumu/semineri oluşturmak için harcadığınız ortalama süre(saat)saat (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)	4.00	-	-	4.00	5
61	Bu ders kapsamında proje veya çizim hazırladınız mı ?	-	3	-		5
62	6.1. soru EVET ise hazırladığınız proje/çizim sayısı:	2.33	-	-		5
63	Her projeyi veya çizimi hazırlamak için harcadığınız ortalama süre:	4.00	-	-	9.32	6
71	Bu derste küçük sınava (quiz) girdiniz mi?	-	-	3		6
72	7.1. soru EVET ise katıldığınız ara sınav (quiz) sayısı:	-	-	-		6
73	Her quize hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:	-	-	-	0	6
81	Bu derste ara sınava (vize) girdiniz mi?	-	2	1		6
82	8.1. soru EVET ise katıldığınız ara sınav sayısı:	2.00	-	-		6
83	Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:	6.50	-	-	13.00	6
91	Bu ders kapsamında laboratuvar çalışması , sanal mahkeme ya da stüdyo çalışması gibi uygulama çalışmalarına katıldınız mı ?	-	-	3		6
92	9.1. soru EVET ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı:	-	-	-		6
93	Her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre:	-	-	-	0	6
101	Bu ders kapsamında arazi ve/veya saha çalışmasına, teknik gezilere ya da inceleme gezilerine katıldınız mı ?	-	2	1		6
102	10.1. soru EVET ise katıldığınız arazi/ saha/ teknik/ inceleme gezisi veya çalışması sayısı:	4.00	-	-		6
103	Her çalışma/gezi için harcadığınız ortalama süre:	5.00	-	-	20.00	7
111	Bu derste yarıyıl sonu (final) sınavına girdiniz mi? (Bu dersten final sınavı yerine proje, rapor, çizim vb. çalışmalar da yapmış olabilirsiniz)	-	2	1		7
112	11.1. soru EVET ise yarıyıl sonu sınavına veya final sınavı için sunduğunuz çalışmaya hazırlık için harcadığınız ortalama süre	5.50	-	-	5.50	7
121	Yukarda belirtilmeyen, bu dersle ilgili eklemek istediğiniz farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet var mı?	-	3	-		7
122	Bu faaliyet veya çalışma için bir dönemde ayırdığınız toplam süre:	3.00	-	-	3.00	7
123	Bu dersle ilgili eklemek istediğiniz farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet var mı					
	İçerisinde ki donatıyı gösteren şeffaf beton, Çok fazla teoride kalıyor fomüller veya derslerde sadece matematiksel işlem yapıyoruz aslında gerçekte ne yaptığımıza dair en ufak fikrimiz olmuyor sadece formül ezberliyoruz.					

Mevcut AKTS Hesaplama ve Değerlendirme Tablosu:

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI TASARIM ÖRNEĞİ

Değerlendirme Sistemi			Akts/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ara Sınav	1	30	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	5	70
Kısa Sınav	1	10	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	5	70
Ödev	0	0	Ödevler	3	5	15
Devam	0	0	Sunum	0	0	0
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	3	1	3
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam	40		Toplam İşyükü/Saat	160		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	5		
Finalin Başarıya Oranı	60					
Toplam		100				

2022-2023 Yıllarında Verilen Tüm Derslerin Öğrenci Değerlendirmesi Sonucu

Ders Adı	Ders Kod	Teorik	Uygulama	Toplam	Mevcut AKTS	Yeni AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ATA-160	2	0	2	2	3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	ATA-260	2	0	2	2	1
Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	EEM-101	2	0	2	4	2
Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım	EEM-109	2	1	2,5	3	7
Temel Elektrik-Elektronik	EEM-116	2	2	3	4	2
Algoritma ve Programlama I	EEM-119	3	1	3,5	6	5
Algoritma ve Programlama II	EEM-120	3	1	3,5	4	4
Devre Analizi I	EEM-201	3	2	4	5	4
Devre Analizi II	EEM-202	3	2	4	5	2
Elektronik I	EEM-203	3	2	4	5	7
Elektronik II	EEM-204	3	2	4	5	3
Sayısal Sistemler	EEM-209	3	1	3,5	4	4
Sinyaller ve Sistemler	EEM-210	3	0	3	4	2
İleri Düzey Programlama	EEM-251	3	0	3	4	3
Sayısal Sistem Tasarımı	EEM-252	3	0	3	4	5
Girişimcilik	EEM-259	3	0	3	4	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	EEM-261	3	0	3	4	2
Haberleşme Sistemleri Temelleri	EEM-270	3	0	3	4	2
Mikroişlemcili Sistem Tasarımı	EEM-301	3	2	4	6	5

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI TASARIM ÖRNEĞİ

Elektrik Makineleri I	EEM-303	3	2	4	6	5
Elektrik Makineleri II	EEM-304	3	2	4	6	2
Güç Sistem Analizi	EEM-305	3	0	3	6	4
Aydınlatma Tekniği ve Tesisat Projesi	EEM-306	3	0	3	6	1
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	EEM-308	1	0	1	1	1
Güç Elektronikleri	EEM-350	3	0	3	4	1
Mikrodenetleyiciler ile Tasarım Metotları	EEM-352	3	0	3	4	3
Sayısal Haberleşme	EEM-353	3	0	3	4	2
Otomasyon Sistemleri	EEM-355	3	0	3	4	5
Veri İletişimi	EEM-356	3	0	3	4	1
Endüstriyel Haberleşme Teknikleri	EEM-359	3	0	3	4	2
Elektromanyetik Dalgalar	EEM-369	3	0	3	4	1
Elektromanyetik Dalgalar	EEM-369	3	0	3	4	2
Elektrik Tesisleri Projesi	EEM-405	3	0	3	4	3
Bitirme Tezi I	EEM-409	0	2	1	2	2
Bitirme Tezi II	EEM-410	0	2	1	2	2
Kontrol Sistemleri II	EEM-411	3	0	3	4	6
Enerji Dağıtım	EEM-457	3	0	3	4	2
Gömülü Sistemler	EEM-465	3	0	3	4	4
Yüksek Gerilim Tekniği	EEM-473	3	0	3	4	2
Elektrik Motor Sürücüler	EEM-477	3	0	3	4	2
Yenilenebilir Enerji Teknolojilerinde Sistem Otomasyonu	EEM-487	3	0	3	4	1
Fizik I	FIZ-125	2	0	2,5	3	1
Fizik II	FIZ-126	2	0	2,5	3	2
İngilizce I	ING-101	2	0	2	2	2
İngilizce II	ING-102	2	0	2	2	1
Genel Kimya	KIM-605	2	0	2	3	2
Kariyer Planlama	KRY-100	1	0	1	2	1
Kalkülüs I	MAT-151	3	1	3,5	5	3
Kalkülüs II	MAT-152	3	1	3,5	5	5
Diferansiyel Denklemler	MAT-157	3	1	3,5	5	2
Lineer Cebir	MAT-160	3	1	3,5	5	5
Sayısal Çözümleme	MAT-162	2	1	2,5	4	7
İşletmede Mesleki Eğitim	TKF-412	5	0	5	18	15
Türk Dili I	TUR-170	2	0	2	2	1

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI TASARIM ÖRNEĞİ

Program and Course Information System

Türkçe | English DOCTORATE/MASTER'S DEGREE BACHELOR'S DEGREE ASSOCIATE'S DEGREE

	Course Structure&ECTS Credits						
	Course Unit Code	Course Unit Title	Course Type	National Credit	ECTS	Print	
Program Information	For Each Student there must be 30 ECTS Credits for each Semester. There must be 60 ECTS Credits for an academic year.						
	1. Year Fall Term (1st Semester)						
	ATA-160	Principles of Atatürk and Modern Turkish History I	Compulsory	2	2	Print	
	EEM-101	Introduction to Electrical and Electronics Engineering	Compulsory	2	4	Print	
	EEM-109	Computer Aided Drawing and Design	Compulsory	2,5	3	Print	
	EEM-119	Algorithm and Programming I	Compulsory	3,5	6	Print	
	FIZ-125	Pyhsics I	Compulsory	2,5	3	Print	
	ING-101	English I	Compulsory	2	2	Print	
	KIM-605	General Chemistry	Compulsory	2	3	Print	
	KRY-100	Career planning	Compulsory	1	2	Print	
	MAT-151	Calculus I	Compulsory	3,5	5	Print	
	TUR-170	Turkish I	Compulsory	2	2	Print	
	Semester Total Ects				23,00	32,00	
	1. Year Spring Term (2nd Semester)						
ATA-260	Principles of Atatürk and Modern Turkish History II	Compulsory	2	2	Print		
EEM-116	Fundamentals of Electrical and Electronics	Compulsory	3	4	Print		
EEM-120	Algorithm and Programming II	Compulsory	3,5	4	Print		
FIZ-126	Physics II	Compulsory	2,5	3	Print		
ING-102	English II	Compulsory	2	2	Print		
MAT-152	Calculus II	Compulsory	3,5	5	Print		
MAT-160	Linear Algebra	Compulsory	3,5	5	Print		
TUR-270	Turkish II	Compulsory	2	2	Print		
UOS-801	University Common Elective I	Compulsory	2	3	Print		
Semester Total Ects				24,00	30,00		

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Structure and Degree System

The basic structure of the Turkish National Education System consists of stages of noncompulsory pre-school education; compulsory primary (elementary and middle school) and secondary (high school) education; and higher education. Primary education begins at the age of 5.5 (66 months), lasts eight years and comprises elementary and middle school education, four years each. Secondary education is also four years and divided into two categories as "General High School Education" and "Vocational and Technical High School Education". The entry into these categories is through composite scores obtained from a centralized exam for secondary schools.

Higher education system in Turkey is managed by the Council of Higher Education (CoHE, Yükseköğretim Kurulu-YÖK) which is an autonomous public body responsible for the planning, coordination, governance and supervision of higher education within the provisions set forth in the Constitution of the Turkish Republic and the Higher Education Law. Both state and non-profit foundation universities are founded by law and subjected to the Higher Education Law and to the regulations enacted in accordance with it.

Higher education in Turkey comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of the terminology of the European Higher Education Area (EHEA). Undergraduate level of study consists of short cycle (associate's-önlisans derecesi) and first cycle (bachelor's-lisans derecesi) degrees which are awarded after successful completion of full-time two-year (120 ECTS) and four-year (240 ECTS) study programmes, respectively. The structure of first and second cycles is separate except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary programmes which are one-tier systems (lisans ve yüksek lisans bütünlüklü programları). The duration of these one-tier programmes is five years (300 ECTS) except for medicine which lasts six years (360 ECTS). The level of qualifications in these one-tier programmes is equivalent to that of second cycle including first cycle.

Graduate level of study consists of second cycle (master's-yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate-doktora derecesi) degree programmes.

Second cycle degrees are divided into two sub-types named as master with thesis and master without thesis. The master programmes with thesis require 120 ECTS credits, which consist of courses, a seminar, and a thesis. Master programmes without thesis require 60 to 90 ECTS credits and consist of courses and a semester project. These programmes do not give direct access to third-cycle doctoral studies; for access to third-cycle programmes candidates should fulfil the thesis and other requirements of master programmes with thesis. 60 ECTS non-thesis master programmes are exceptional and exist in a few disciplines. Third cycle (doctorate with master degree) degree programmes are completed having earned 240 ECTS credits, which consist of completion of courses, a seminar, passing a scientific proficiency examination and a doctoral thesis. Third cycle (doctorate with bachelor degree) degree programmes are completed having earned 300 ECTS credits, which consist of completion of courses, a seminar, passing a scientific proficiency examination and a doctoral thesis. Proficiency in art, specialisation in medicine and in dentistry are accepted as equivalent to third cycle programmes, the last two being carried out within the faculties of medicine and dentistry, university hospitals and the training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (Institutes) offering second cycle and third cycle degree programmes, faculties offering first cycle programmes, four-year professional higher education schools offering first cycle degree programmes and two-year vocational schools offering short cycle degree programmes

Admission requirements: Admission of national students to short and first cycle degree programmes is centralised and based on a nationwide one/two-stage examination(s) conducted by an autonomous public body (Assessment, Selection and Placement Centre-ÖSYM). Candidates gain access to institutions of higher education based on their composite scores consisting of the scores on the selection examination and their high school grade point averages. Admission to graduate programmes is directly conducted by the higher education institutions (HEIs) within the frameworks of the publicly available national and institutional regulations. Admission of international students to programmes at all levels of higher education can be done by direct applications of candidates to HEIs based on publicly available national and institutional regulations.

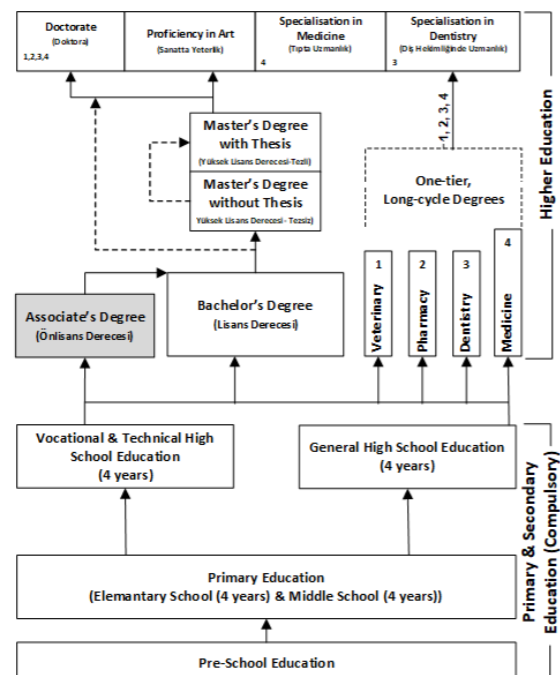
Turkish National Qualifications Frameworks: The National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey (TQF-HE, TYYÇ in Turkish) developed with reference to the QF for European Higher Education Area and the EQF for lifelong learning was adopted by the CoHE in 2010. Later in 2015, the framework became a part of Turkish Qualifications Framework (TQF, TYÇ in Turkish) which was designed as a single framework in harmony with the European Qualifications Framework and displays all qualifications gained through vocational, general and academic programs including primary, secondary and higher education or other learning environments. The framework was referenced with the EQF in 2017. TQF consists of 8 levels in which the higher education lies from 5 to 8. The levels of TQF and TQFHE with reference to the European Overarching Qualifications Frameworks as well as that to ECTS credits and student workload are shown below.

Turkish Quality Assurance System: The Higher Education Quality Council of Turkey (THEQC) was founded as an autonomous public legal entity in 2015, and since then it has been 11 operating at the national level for evaluating the quality levels of higher education institutions' education and research activities and administrative services at institutional level in accordance with the national and international quality standards, and coordinating the processes of institutional accreditation, internal and external quality assurance as well as authorization of independent external evaluation and accreditation organizations. THEQC is a full member of ENQA (The European Association for Quality Assurance in Higher Education) since April of 28, 2020.

TQF, TQF-HE LEVELS, QUALIFICATIONS TYPES AND CREDITS

Higher Education Levels / Cycles	QUALIFICATIONS TYPES	LENGTH (Year)	TOTAL ECTS CREDITS (Year*60 ECTS)
3	Doctorate Specialisation in Medicine Specialisation in Dentistry Proficiency in Art	4	240
2	Master's Degree with Thesis Master's degree without Thesis	2 1-1,5	120 60-90
1	Bachelor's Degree	4	240
Short Cycle	Associate's Degree	2	120

GENERAL STRUCTURE OF THE TURKISH EDUCATION SYSTEM



The numbers 1, 2, 3 and 4 indicate the routes for one-tier long cycle degrees giving access to next (upper) cycle qualifications.



1.B1.373685.487

03.02.2023

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 32200 Bahçelievler Mh. 102. Cd. No:24 ISPARTA

T. +90 (246) 214 60 00
F. +90 (246) 228 30 06

"The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by European Commission, Council of Europe and UNESCO."

1- INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION			
1.1	Last name(s) DAŞLI	1.2	First name(s) DUYGU
1.3	Date of Birth 27.09.1993	1.4	Student identification number 1213201015
2- INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
2.1.	Name of the qualification and title conferred: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Önlisans Derecesi		
2.2.	Main field(s) of study for the qualification : Accounting Program, Associate's Degree		
2.3.	Name and status of awarding institution : Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Devlet Üniversitesi		
2.4.	Name and status of institution administering studies : Same as 2.3		
2.5.	Language(s) of instruction/examination : Turkish		
3- INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION			
3.1.	Level of qualification : Short Cycle (Associate's Degree)		
3.2.	Official length of programme in credits and/or years : Two years (120 ECTS Credits).		
3.3.	Access requirement(s) : High School Diploma.Placement through a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS).		
4- INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND RESULTS OBTAINED			
4.1.	Mode of study : Full-time		
4.2.	Programme learning outcomes: Graduation Requirements: The Short Cycle (Associate's Degree) is awarded to students who have successfully completed all courses in the curriculum and including a 30 days internship period. A student is required to have minimum CGPA of 2.00 out of 4.00 and no failing grades. Our credit. system is equivalent to 30 ECTS per semester. Key Learning Programme Outcomes: * Understanding of professional and ethical responsibility * Inclined to team work * Basic computer skills, using computer and internet technology, to have the ability to create theoretical knowledge * Changes in legislation to follow professional * The ability to use theoretical knowledge in professional practice * Accounting practices and theoretical knowledge to the analysis in this regard, the report presented in a can * To communicate with employees in other departments to be eligible * Accounting issues related to social security, job security, which has information on worker health * Accounting department employees as subordinates in their performance and valuation measures to train professionals able to comprehend * Computing environment with the professional accounting program to use * Atatürk Principles and Revolution History-conscious about having to learn about		

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained:

1st Year / 1st Semester(Fall)					
Code	Course Title	Course Category	ECTS Credits	Instutional Credist	Grade
ATA-160	Principles of Atatürk and Modern Turkish History I	Compulsory	2.0	2.0	AA
ING-101	English I	Compulsory	2.0	2.0	CB
MUV-101	Fundamentals of Accounting I	Compulsory	5.0	4.0	AA
MUV-103	Commercial Documents	Compulsory	3.0	2.0	DC
MUV-105	Commercial Mathematics	Compulsory	3.0	2.0	BA
MUV-107	General Business	Compulsory	3.0	3.0	DC
MUV-109	Fundamental Law	Compulsory	2.0	2.0	CB
MUV-111	Micro Economy	Compulsory	4.0	3.0	BA
MUV-113	Professional ethics	Compulsory	4.0	2.0	BA
TUR-170	Turkish I	Compulsory	2.0	2.0	CB
Total:			30.0	24.0	
1st Year / 2nd Semester(Spring)					
Code	Course Title	Course Category	ECTS Credits	Instutional Credist	Grade
ATA-260	Principles of Atatürk and Modern Turkish History II	Compulsory	2.0	2.0	CC
ING-102	English II	Compulsory	2.0	2.0	DD
ISY-104	Commercial Law	Compulsory	2.0	2.0	BA
ISY-110	Statistics	Compulsory	2.0	2.0	DC
MUV-102	Fundamentals of Accounting II	Compulsory	6.0	4.0	DC
MUV-104	Programs of Package I	Compulsory	6.0	4.0	DD
MUV-106	Foreign Trade Procedures	Compulsory	4.0	2.0	DC
MUV-112	Office Programmes	Compulsory	4.0	3.0	DC
TUR-270	Turkish II	Compulsory	2.0	2.0	CC
Total:			30.0	23.0	
2nd Year / 1st Semester(Fall)					
Code	Course Title	Course Category	ECTS Credits	Instutional Credist	Grade
ASC-804	Environment Protection	Elective	3.0	2.0	CC
MUV-201	Company Accounting	Compulsory	4.0	3.0	DC
MUV-203	Tax Law	Compulsory	3.0	2.0	DD
MUV-205	Cost Accounting	Compulsory	4.0	4.0	DD
MUV-207	Financial Management	Compulsory	4.0	4.0	DD
MUV-223	Construction Accounting	Elective	3.0	2.0	DC
MUV-225	Accounting and Tax Applications I	Elective	3.0	2.0	CC
MUV-229	Foreign Trade Accounting	Elective	3.0	2.0	CC
MUV-235	Labor and Social Security Law	Elective	3.0	2.0	CC
Total:			30.0	23.0	
2nd Year / 2nd Semester(Spring)					
Code	Course Title	Course Category	ECTS Credits	Instutional Credist	Grade
MUV-204	Turkish Tax System	Compulsory	3.0	3.0	DC
MUV-206	Financial Statements Analysis	Compulsory	3.0	3.0	DD
MUV-220	Management Accounting	Elective	3.0	3.0	BB
MUV-222	Accounting Audit	Elective	3.0	3.0	CB
MUV-224	Accounting and Tax Applications II	Elective	3.0	3.0	CB
MUV-232	Banking and Insurance	Elective	3.0	3.0	CC
MUV-244	Quality Management Systems	Elective	3.0	3.0	CC
MYO-500	Internship	Compulsory	8.0	0.0	G
REK-202	Scientific and Cultural Activities	Compulsory	1.0	0.0	G
Total:			30.0	21.0	
Credits:	111	Total Credits Obtained:	120.0	ECTS	
CGPA:	2.04				

4.4. Grading system and grade distribution table:

For each course, at least one midterm examination is given during the semester and also students must take a final examination at the end of the semester/year. To take a final examination, students must attend at least 70 percent of the classes, 80 percent of the practices and laboratories, and must take the minimum grade in midterm examination which is set by the faculties. The student is given a grade by the course instructor by taking into account the midterm examinations, final examinations, the semesters work and attendance. The Nominative Grade is found by adding forty percent of the average of the midterm exam and sixty percent of the final exam grade. Then the average grade of the course for the whole class is calculated. Students' grades are evaluated via the number of the students who might assess relative grading system and the average grade of the whole class with the use of relative grading system by the Student Information System. The letter grades and grade points are given below:

COURSE	GRADE POINTS
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FD	0.50
FF	0.00

Pass Grades: G., AA., BA., BB., CB., CC.,DC.,DD. The grade (G.) is a pass grade for non-credit courses.

The grade M is given to the student who is found successful in the examination for exemption conducted by the department concerned for courses determined by the University Senate.

Fail Grades:FF,FD. The grade (K) is a fail grade for non-credit courses.

The CGPA is calculated by taking into account all the courses taken by a student from the beginning of entrance to the graduation which are recognized as valid by the Department in which he/she is registered.

4.5. Overall Classification of the Qualification:

Cumulative Grade Point Average : 2.04 out of the 4.00

Students whose CGPA is between 3.00-3.49 are awarded by honours degree and students whose CGPA is between 3.50-4.00 are awarded by high honours degree.

5- INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study:

May apply to first cycle programmes.

5.2. Access to regulated profession:

This degree enables the graduate to exercise the profession

6- ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

Department web site:<https://isparta.edu.tr>

6.2. Further information sources:

University web site:

<https://isparta.edu.tr>

University's ECTS Course Catalogue:

<https://akts.isparta.edu.tr>

YÖK/CoHE web site:

<https://www.yok.gov.tr>

YÖKAK/THEQC web site:

<https://yokak.gov.tr>

The Turkish ENIC-NARIC web site:

<https://www.enic-naric.net/turkey.aspx>

TYÇ/TQF web site:

<https://www.tyc.gov.tr/>

TYYÇ/TQF-HE web site:

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

7- CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date :

18.03.2024

7.2. Name and Signature :

e-imzalıdır

Cevriye ALTINTAŞ

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

7.3. Capacity :

Director of Student Affairs at Isparta University of Applied Sciences

7.4. Official stamp or seal :