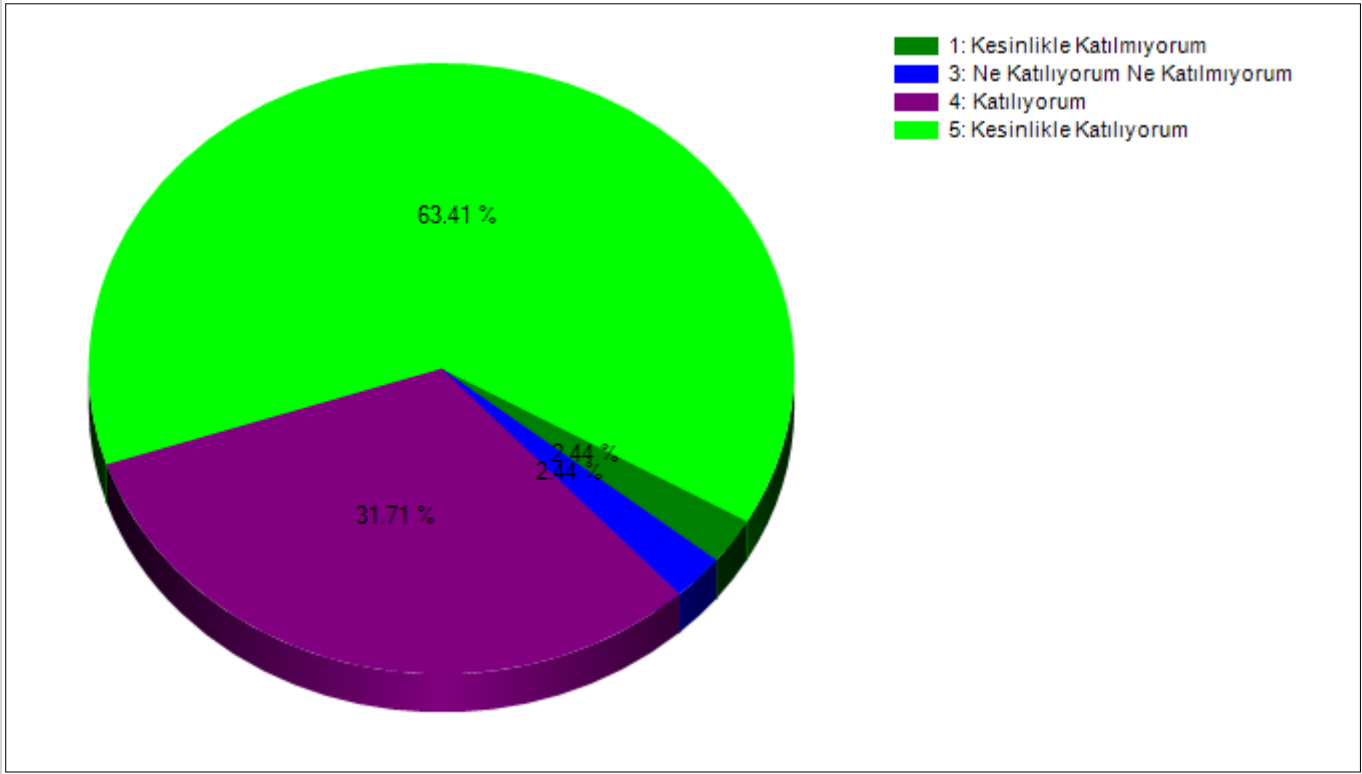


2022-2023 Yılı Güz Dönemi

Birim	Ankete katılan Öğretim Elemanı	Katılım Oranı
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	1	2,44
Orman Fakültesi	6	14,63
Teknoloji Fakültesi	34	82,93
<b>TOPLAM</b>	<b>41</b>	

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

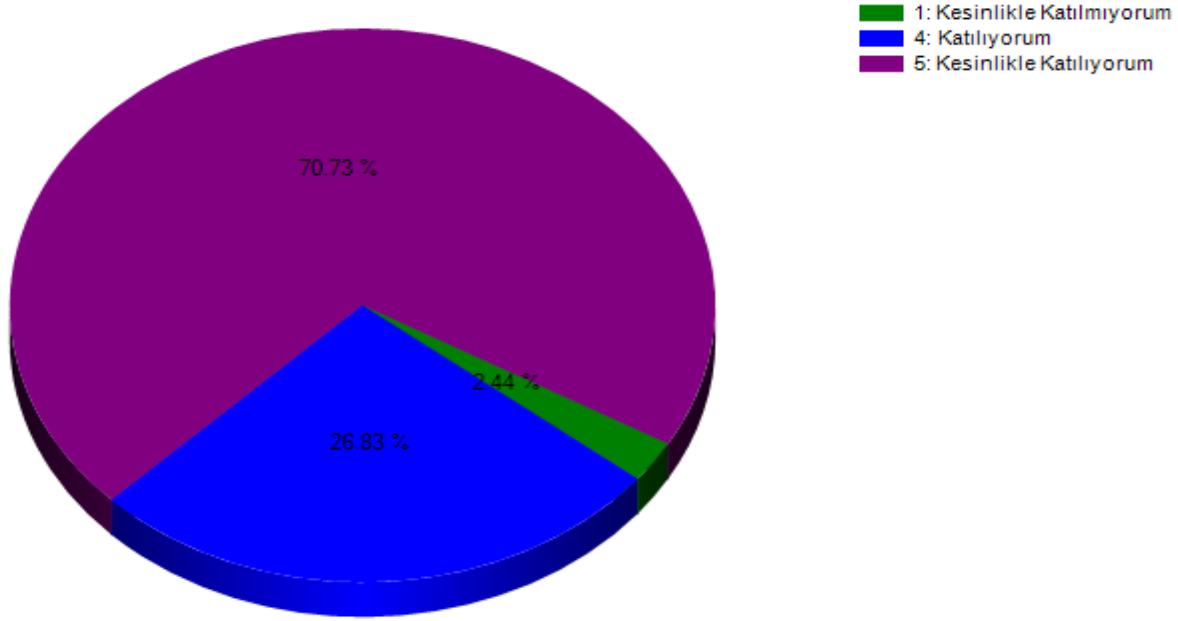
1. 1 İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 39 (% 95.12) işletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir

**SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular**

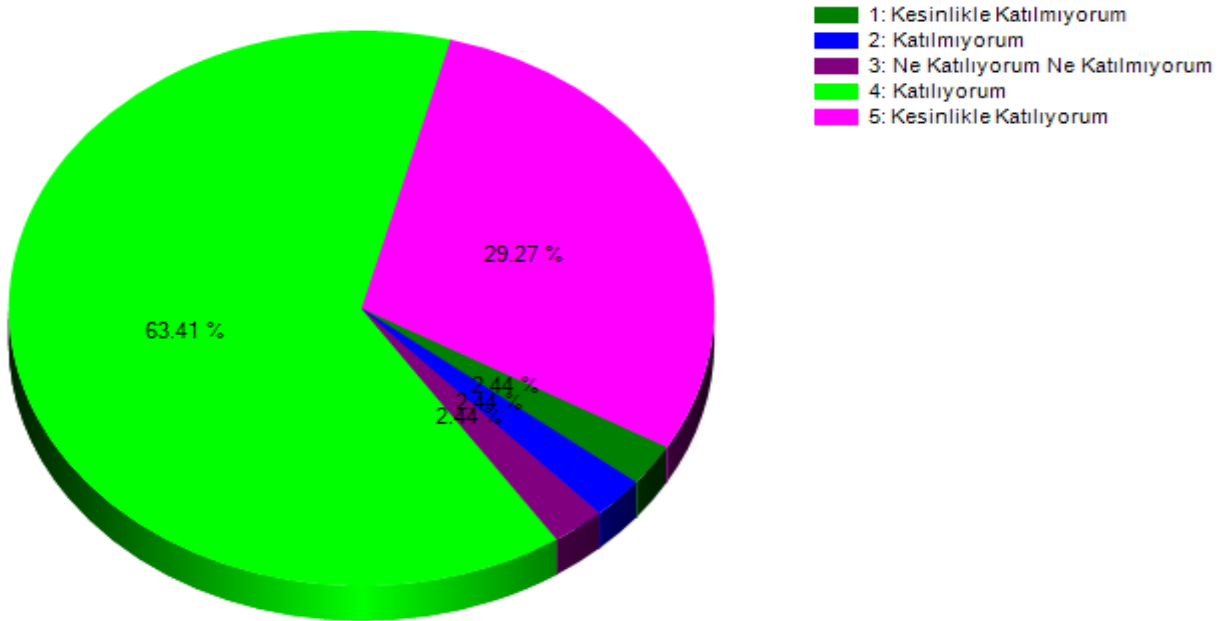
**1. 2 İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 40 (% 97.56) işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir

**SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular**

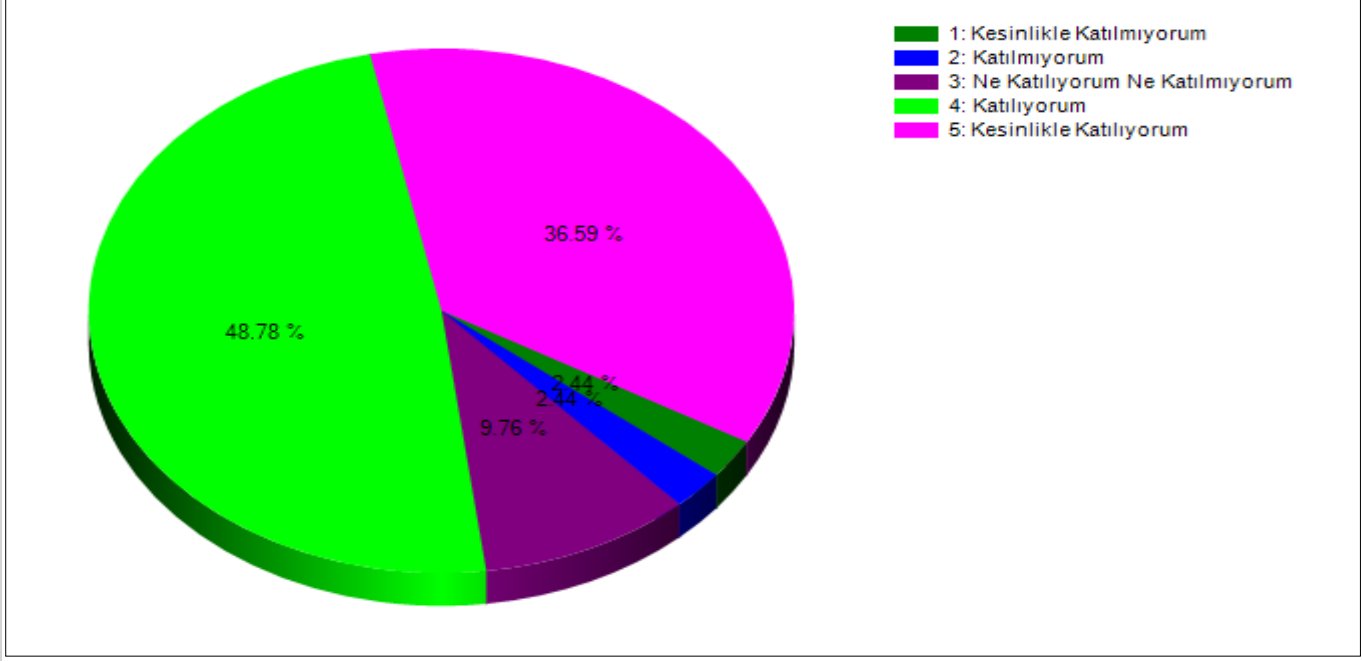
**1. 3 İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 38 (% 92.68) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir

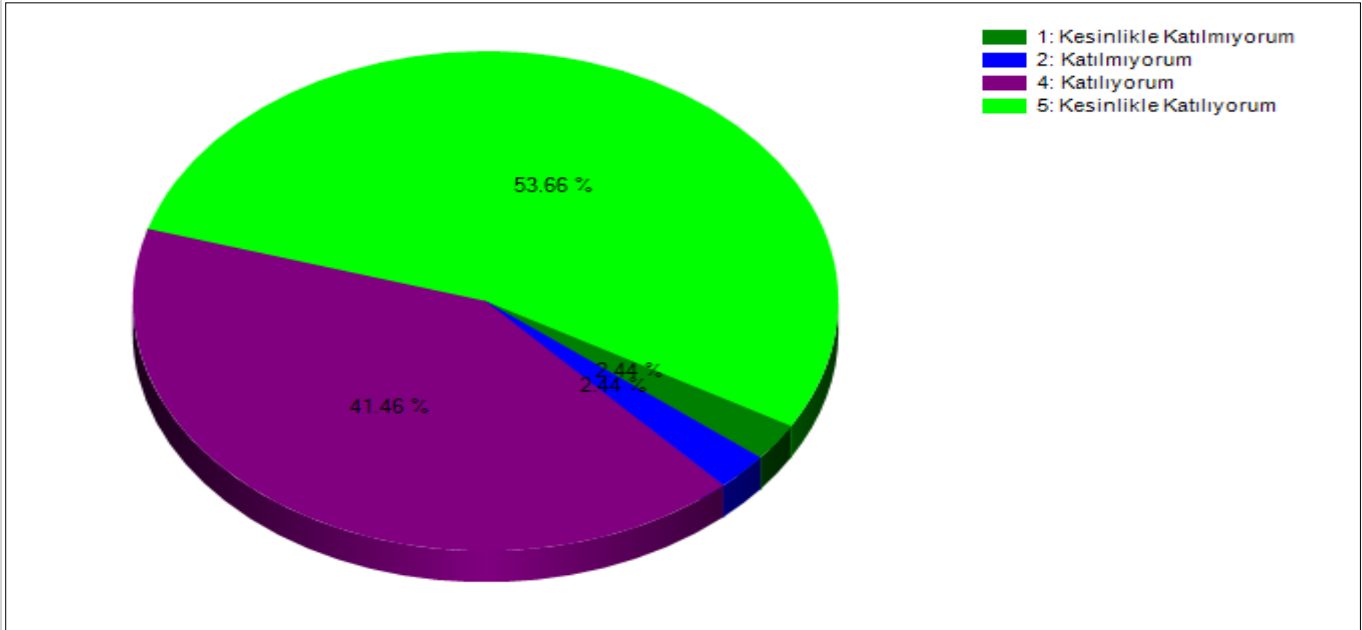
**SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular**

**1. 4 İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 35 (% 85.37) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir

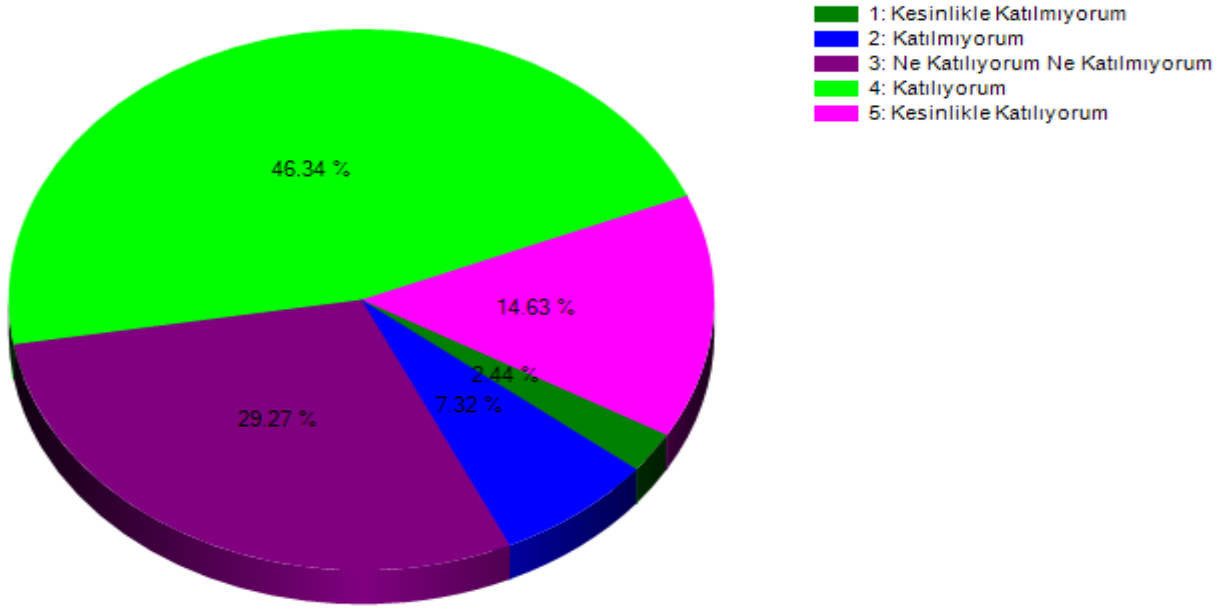
**1. 5 İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 39 (% 95.12) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir

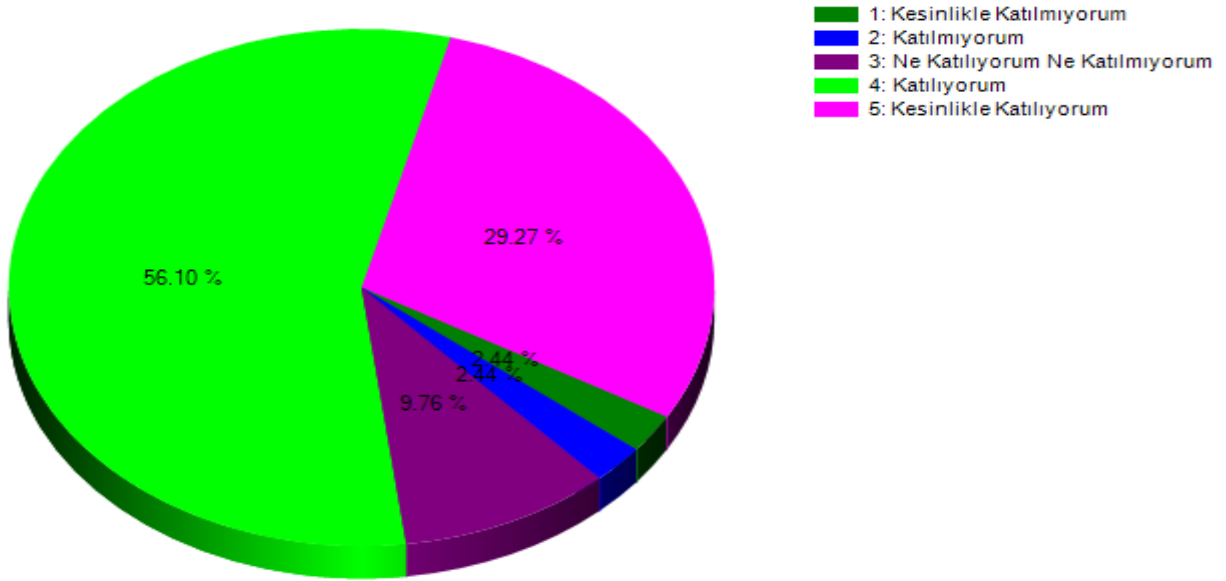
## SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

### 2. 1 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 25 (% 60.98) Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir

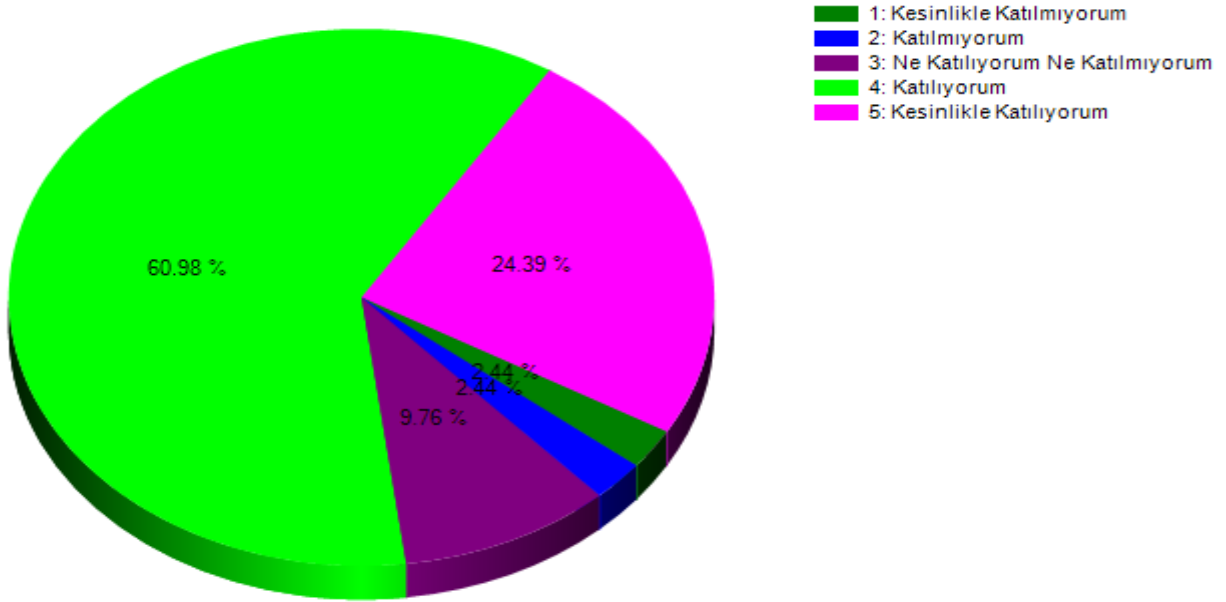
### 2. 2 Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitimine uygundur.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 35 (% 85.37) kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitimine uygun olduğunu belirtmiştir

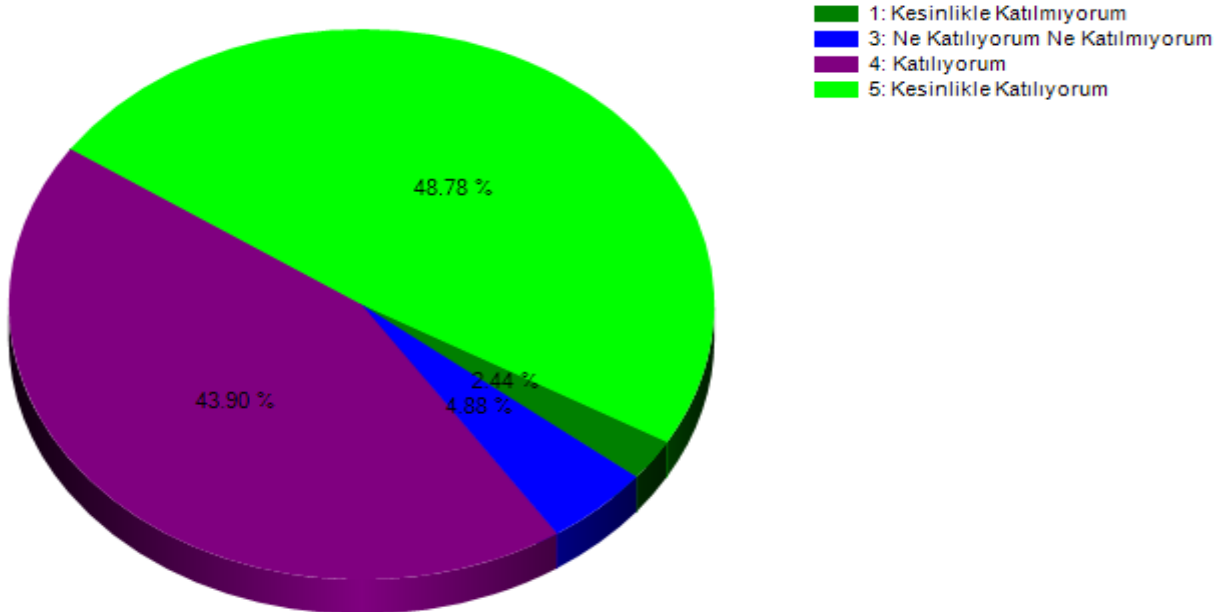
## SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

### 2. 3 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile İlgiliydiler.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 35 (% 85.37) kurum/kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir

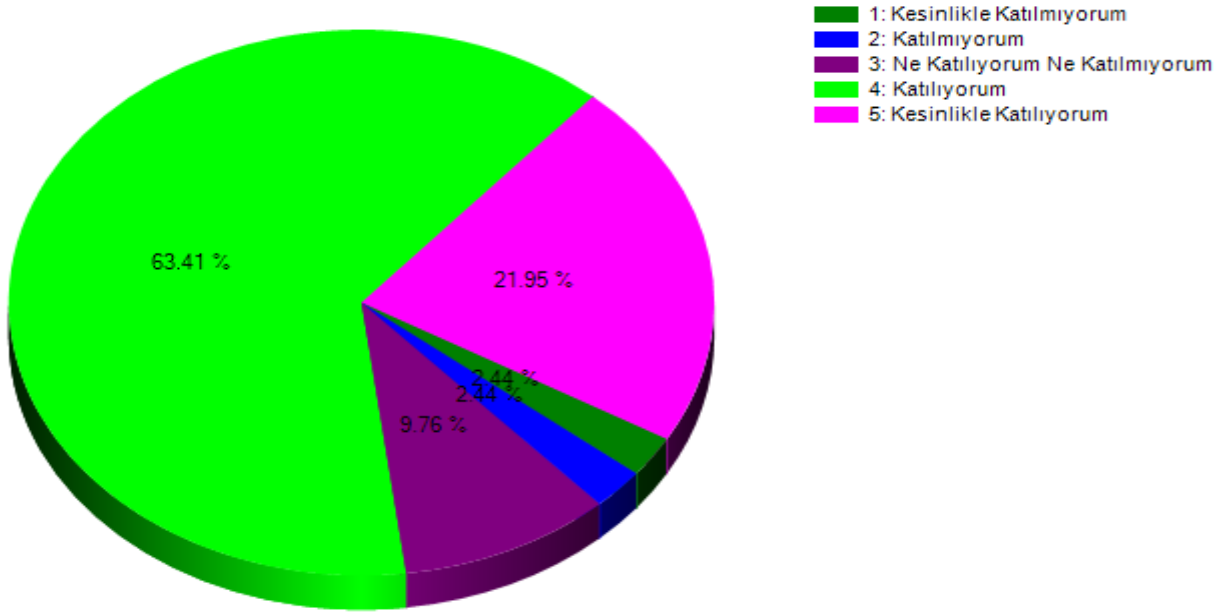
### 2. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 38 (% 92.68) İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir

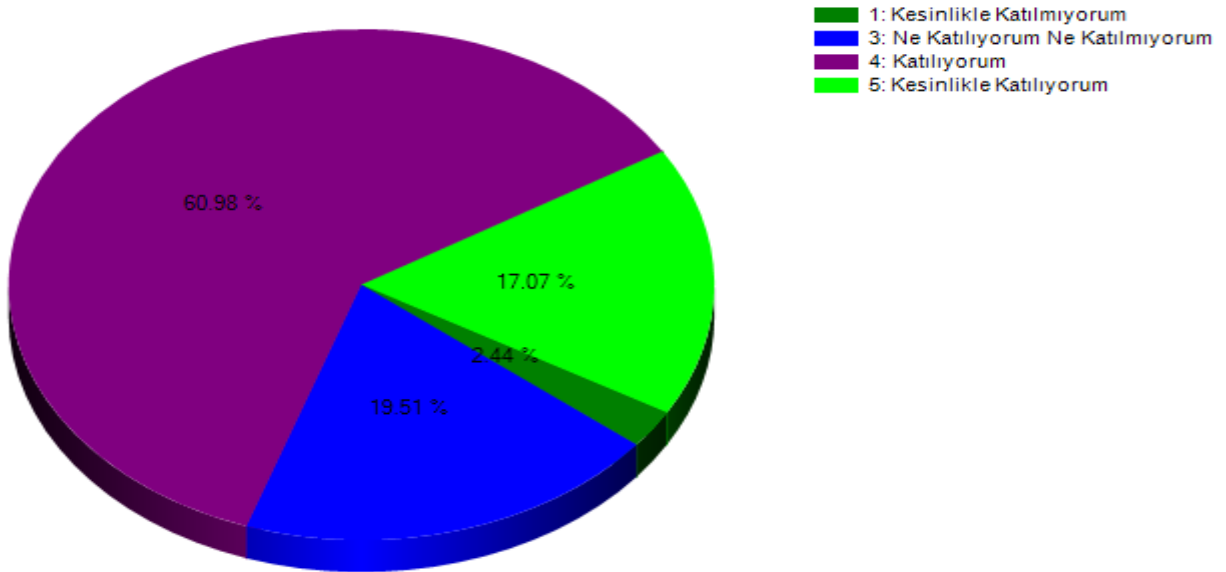
## SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

### 2. 5 İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 35 (% 85.37) işletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir

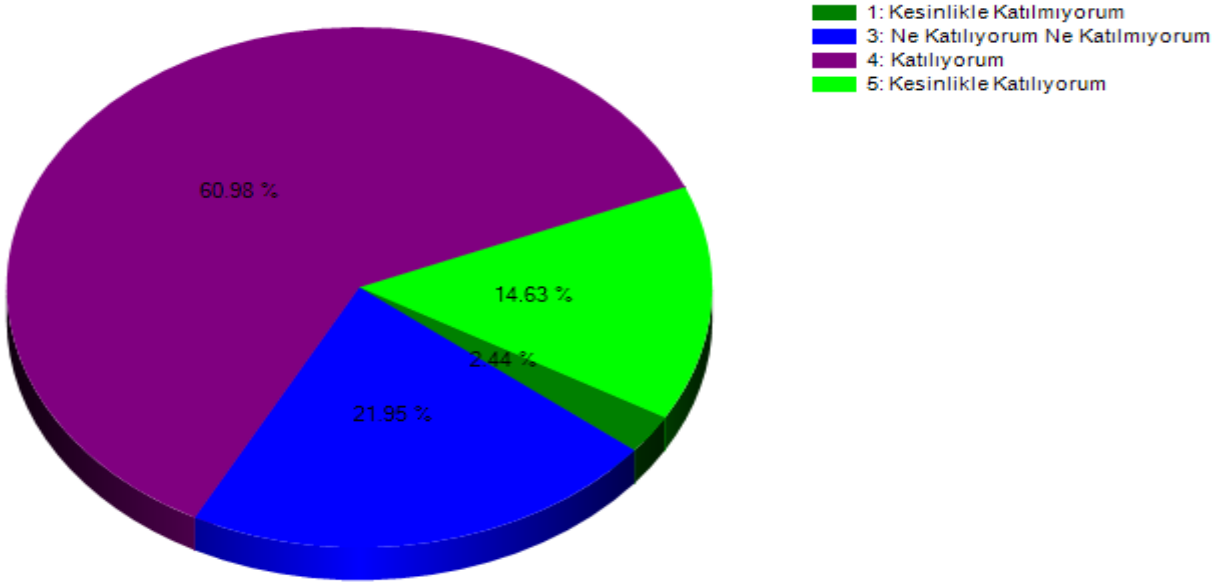
### 2. 6 İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 32 (% 78.05) işletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir

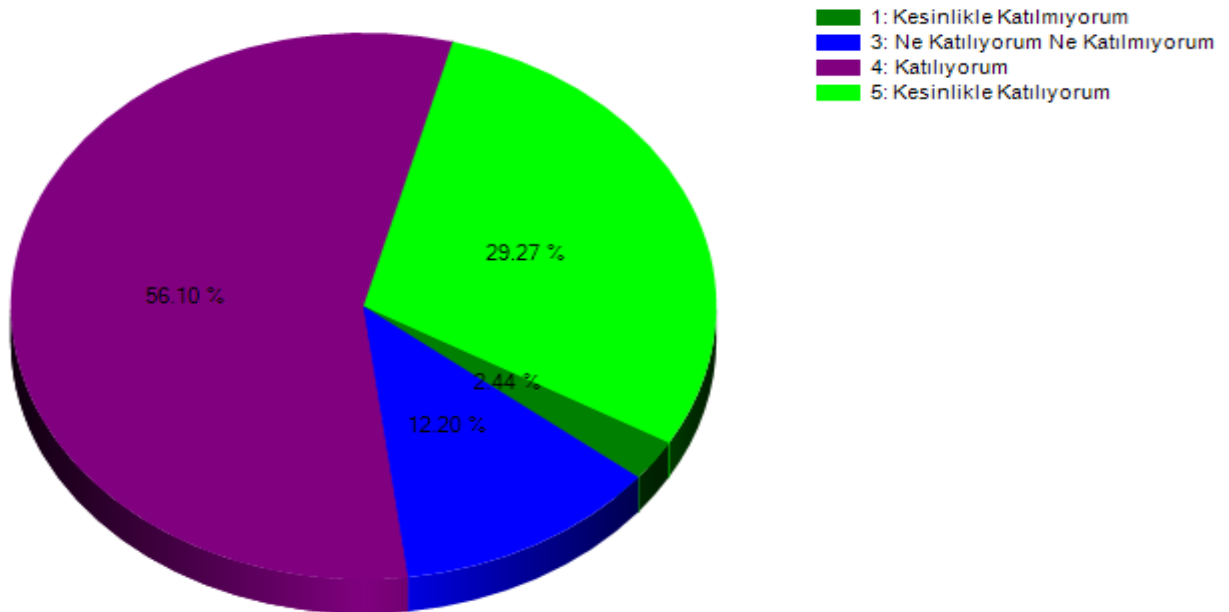
### SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

#### 3. 1 Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 31 (% 75.61) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir

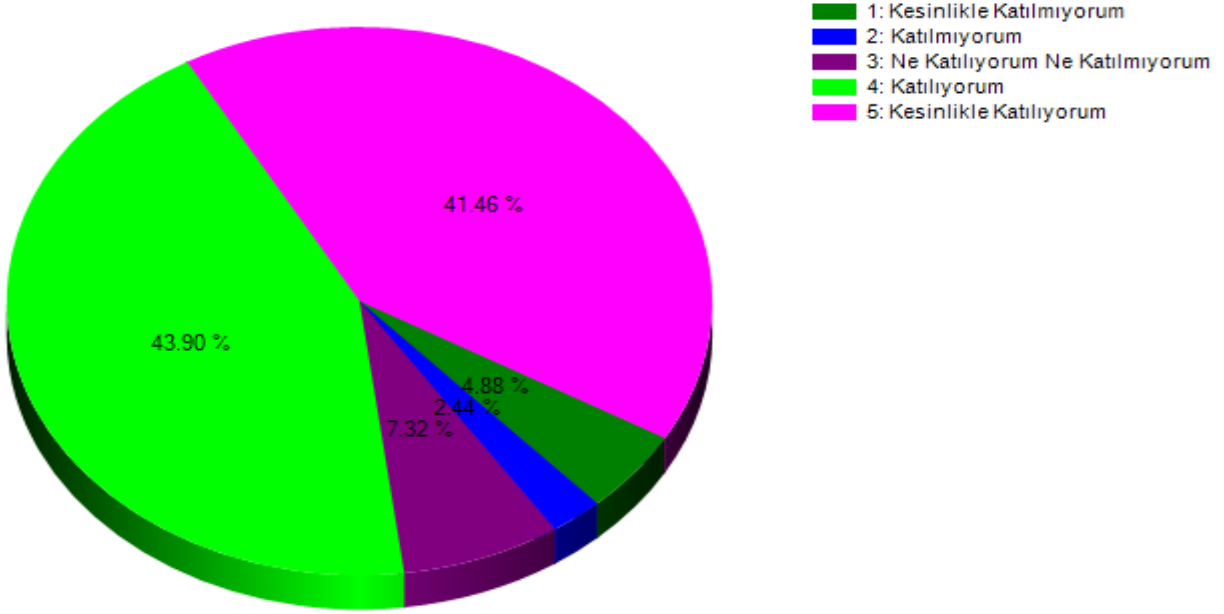
#### 3. 2 Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 35 (% 85.37) Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir

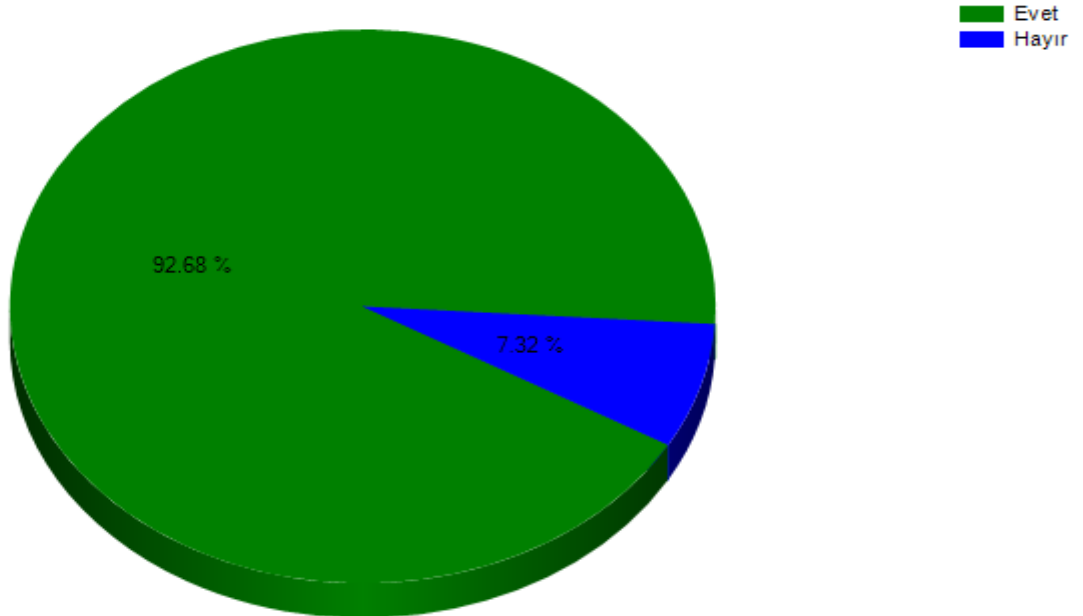
### SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

#### 3. 3 Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 35 (% 85.37) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığımı belirtmiştir

#### 3. 4 Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.

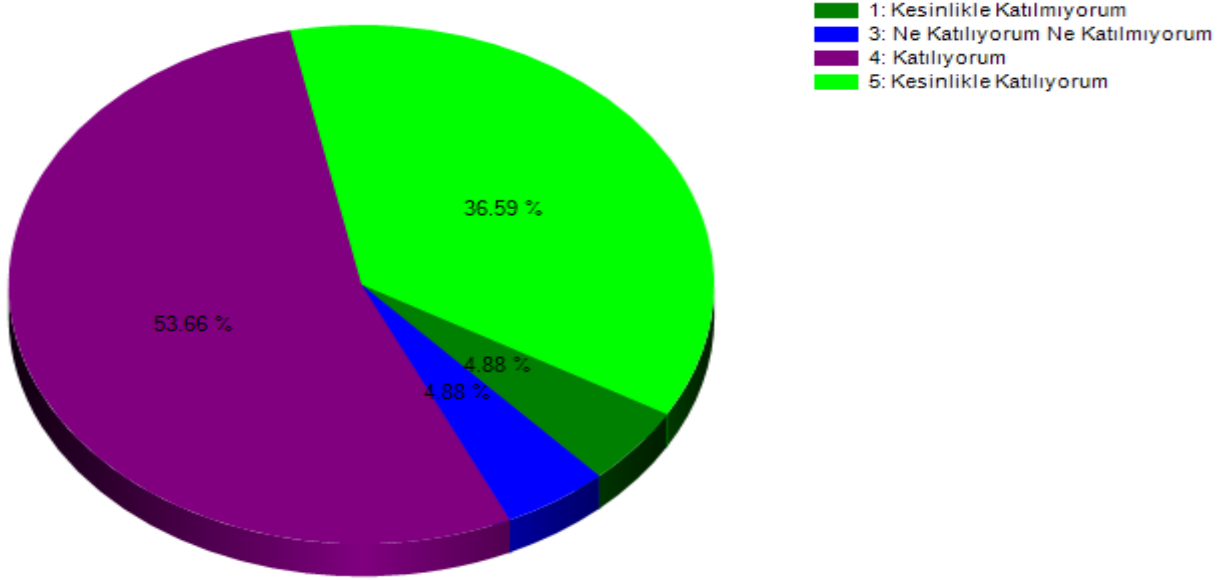


Ankete katılan 41 öğretim elemanından 38 (% 92.68) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir



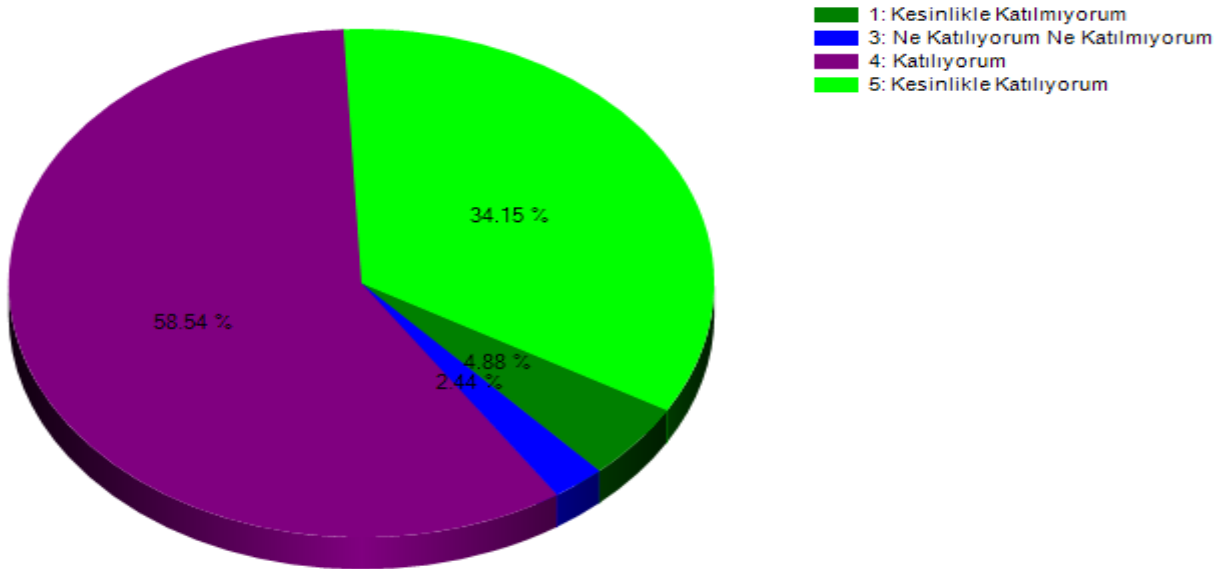
**SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular**

**3. 5 Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 37 (% 90.24) Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir

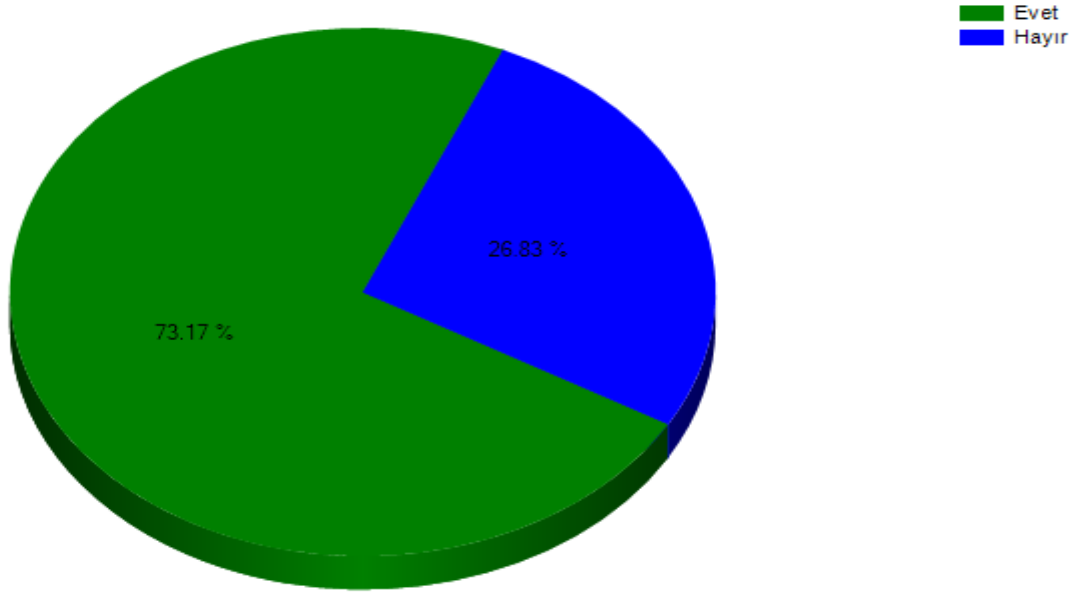
**3. 6 Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 38 (% 92.68) Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir

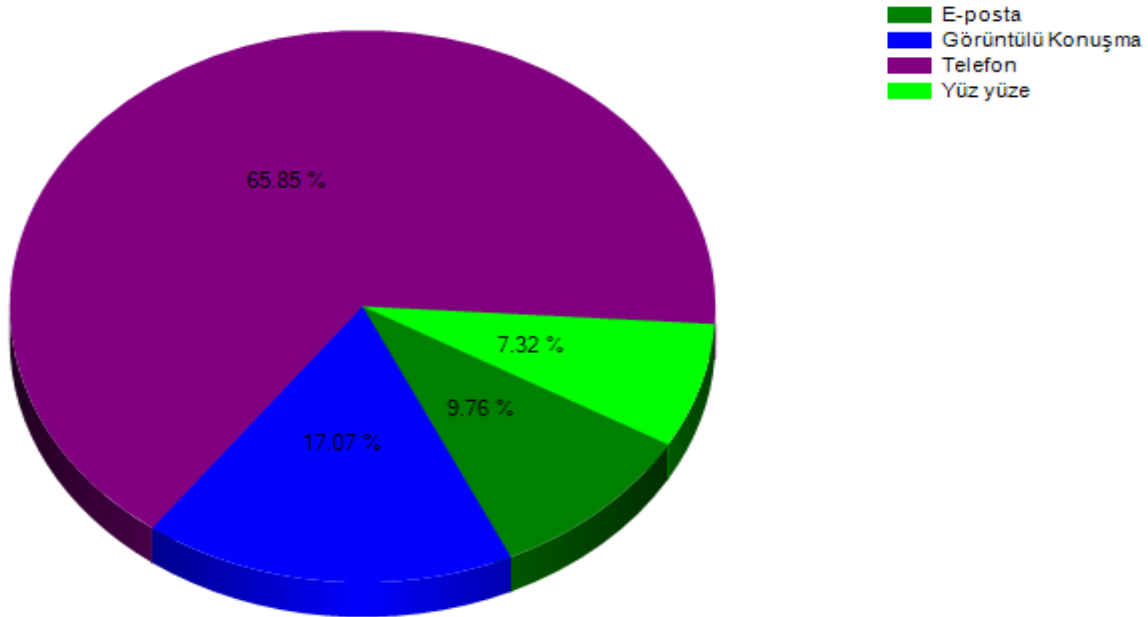
**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

**4. 1 Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 30 (% 73.17) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir

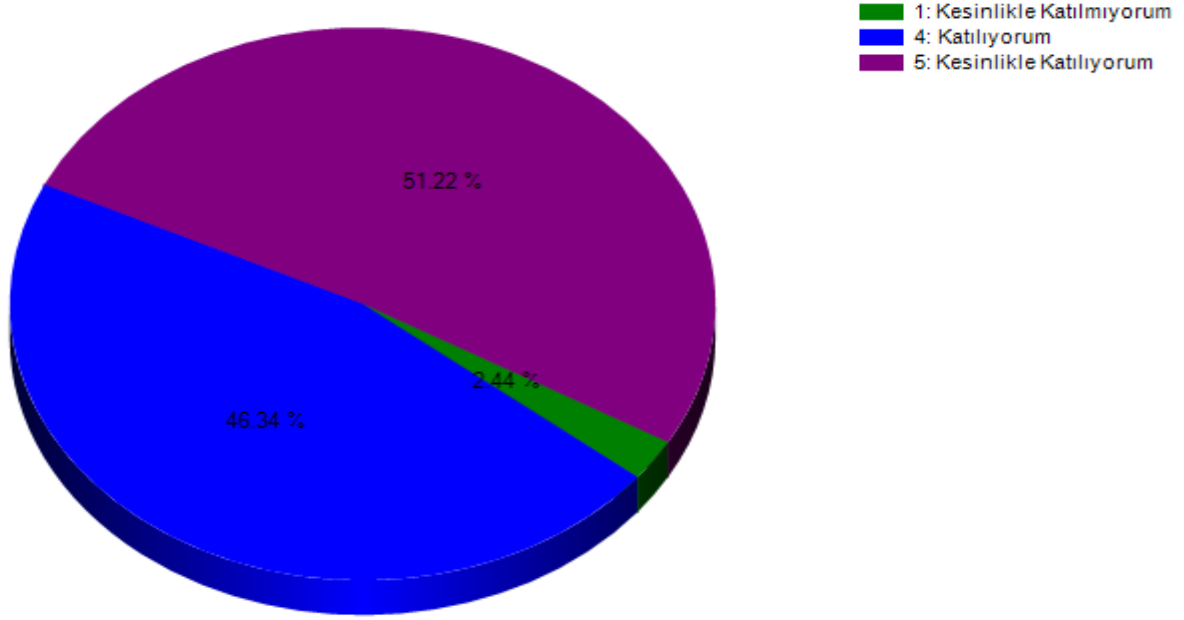
**4. 2 Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 10 (% 24.39) herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için görüntülü konuşma/yüz yüze kullandığını belirtmiştir

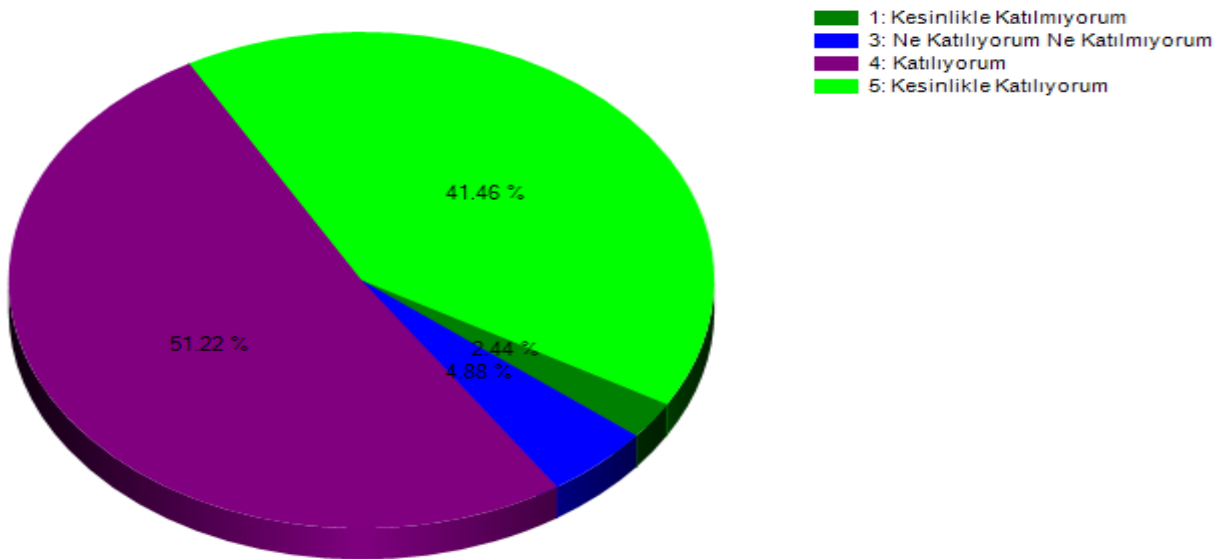
**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

**4. 3 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 40 (% 97.56) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

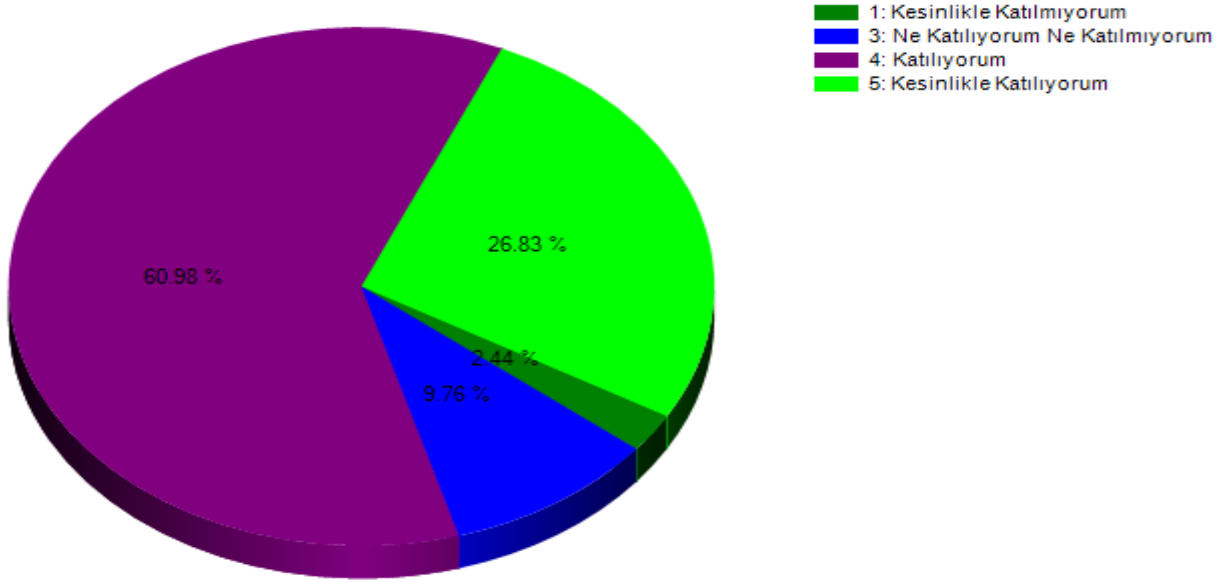
**4. 4 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 38 (% 92.68) işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

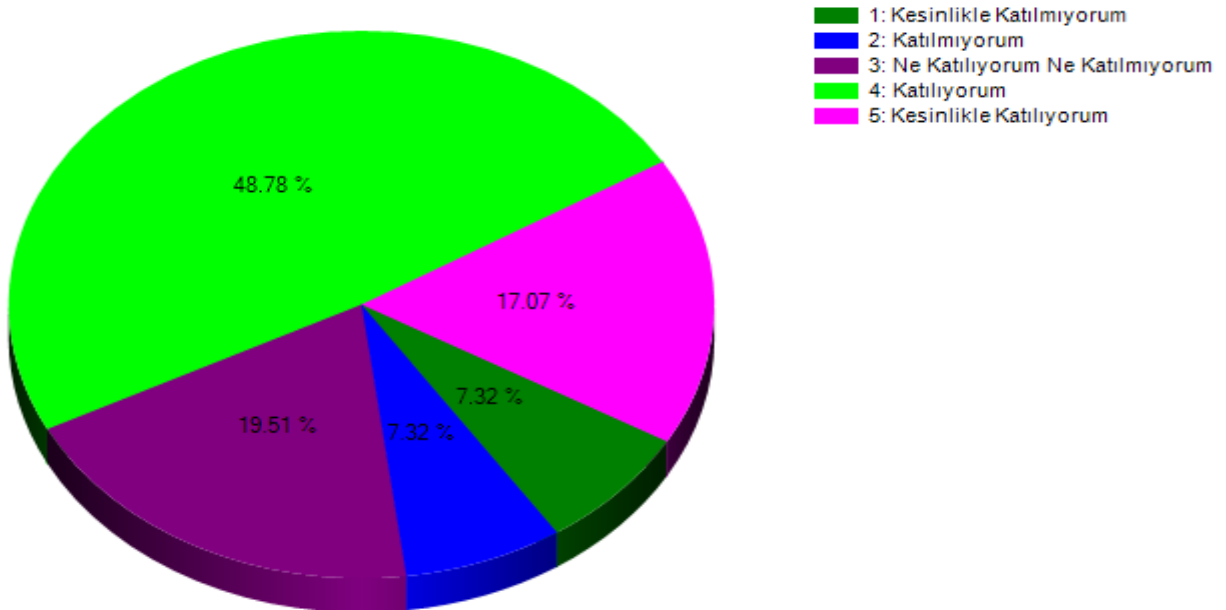
**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

**4. 5 Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 36 (% 87.8) Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

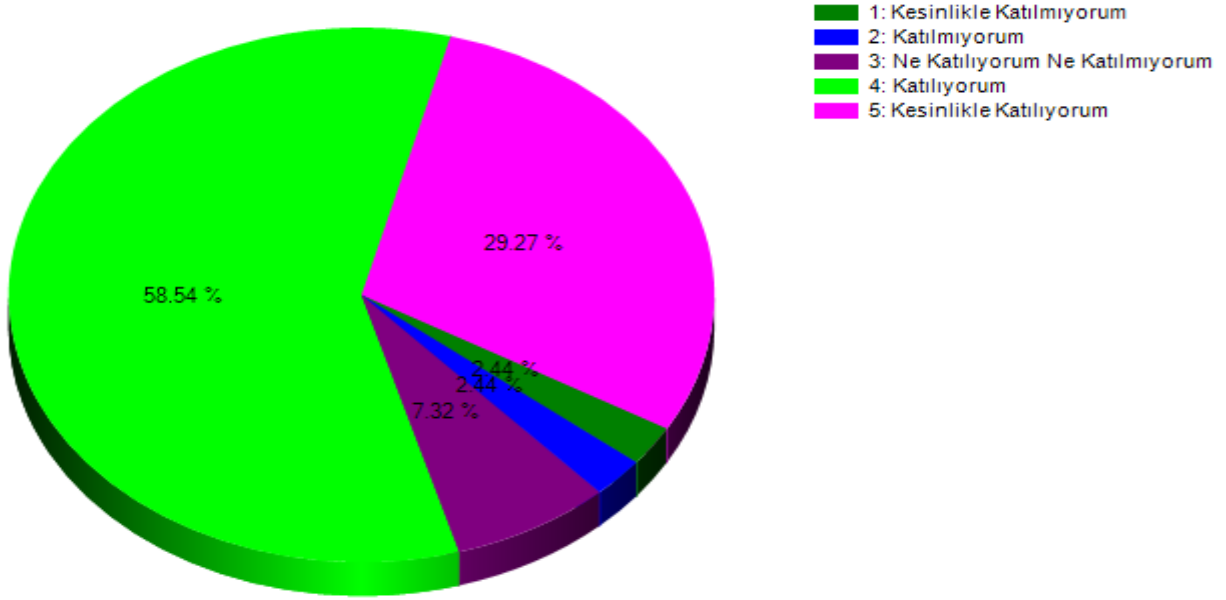
**4. 6 Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 27 (% 65.85) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir

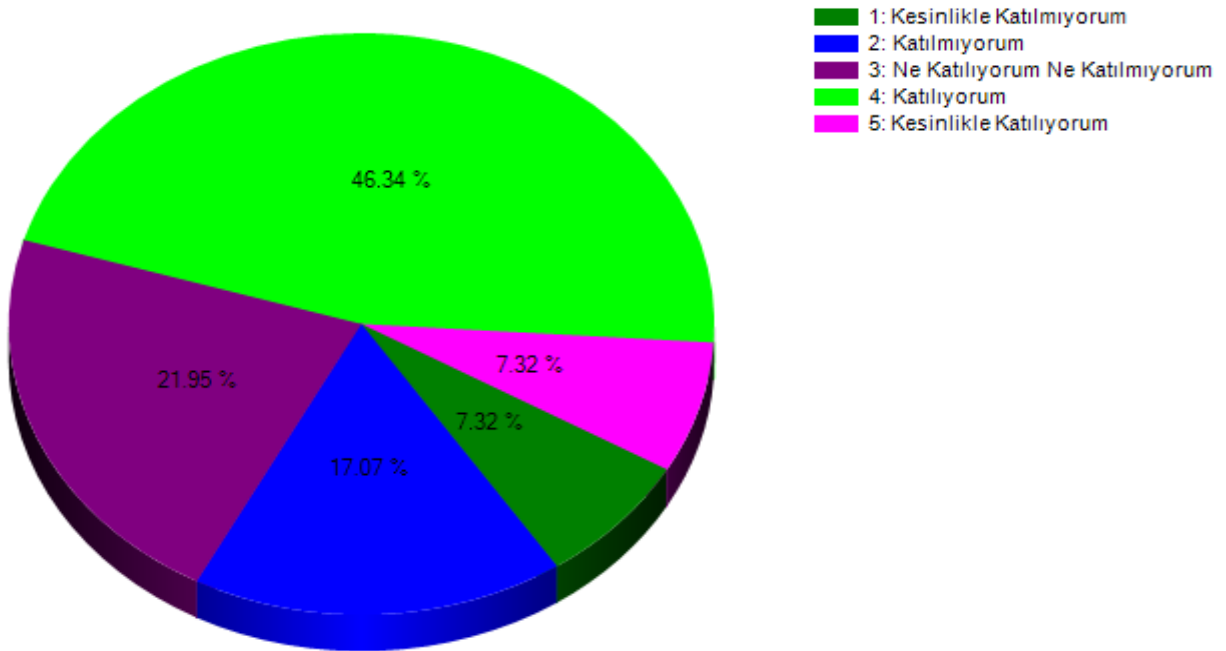
**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

**4. 7 İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 36 (% 87.8) İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir

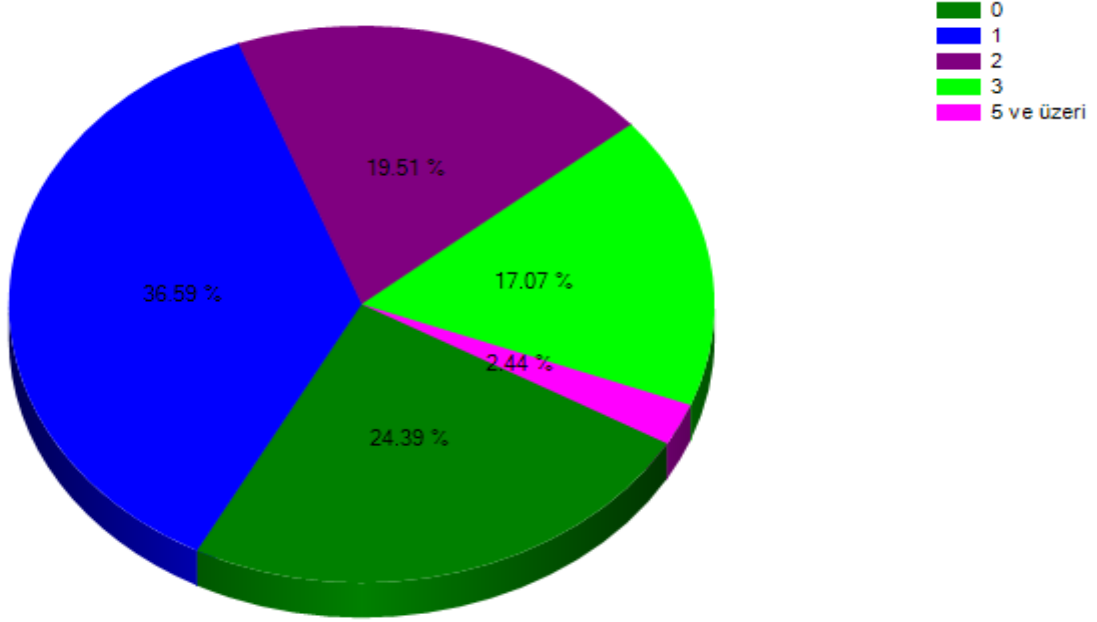
**4. 8 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 22 (% 53.66) işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir

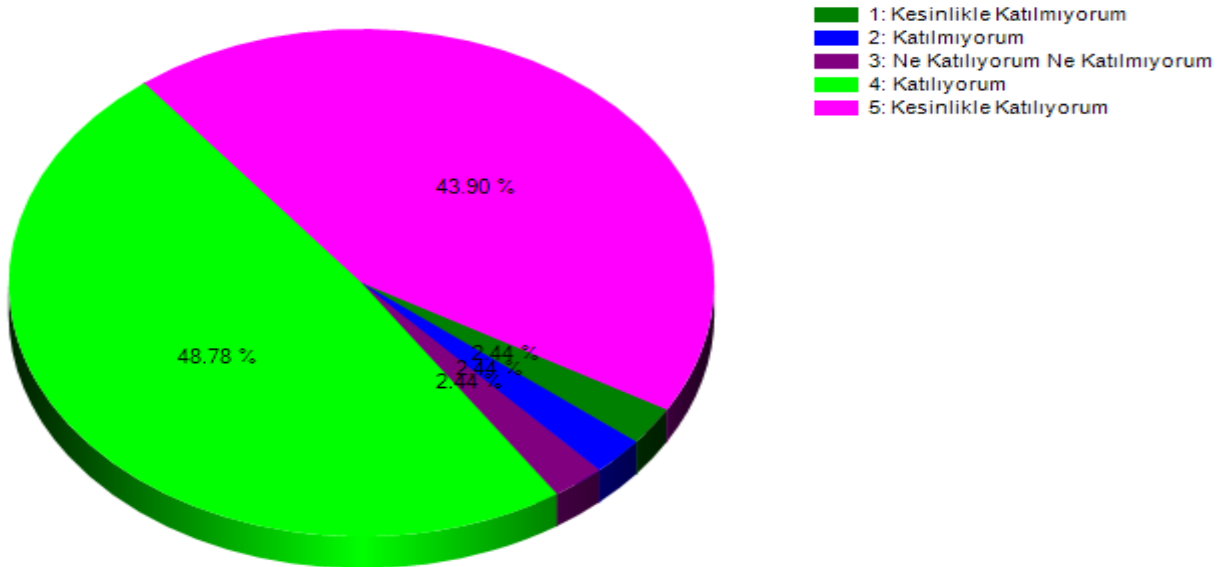
**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

**4. 9 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 1 (% 2.44) İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüştüne belirtmiştir

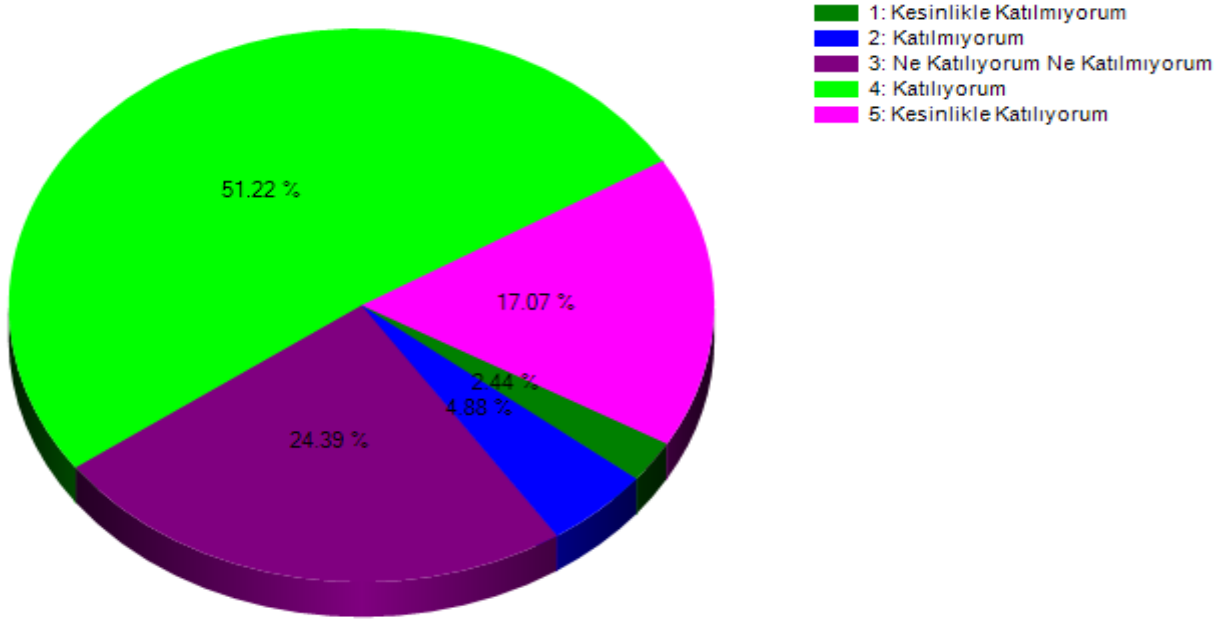
**4. 10 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeyim**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 38 (% 92.68) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir

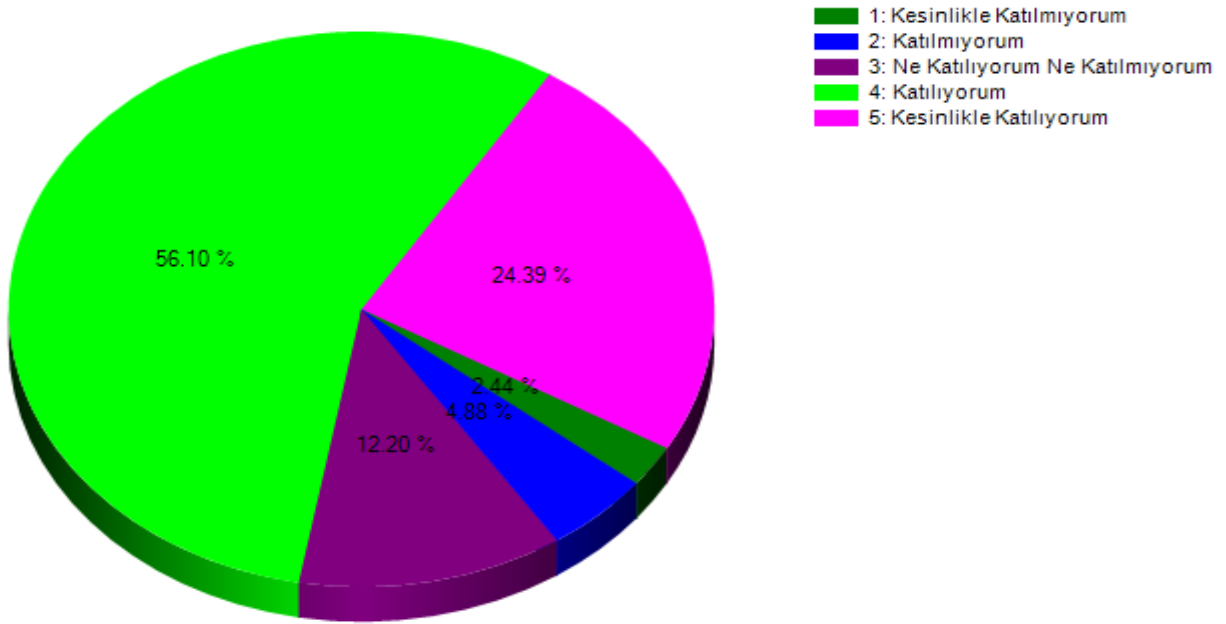
**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

**4. 11 Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 28 (% 68.29) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir

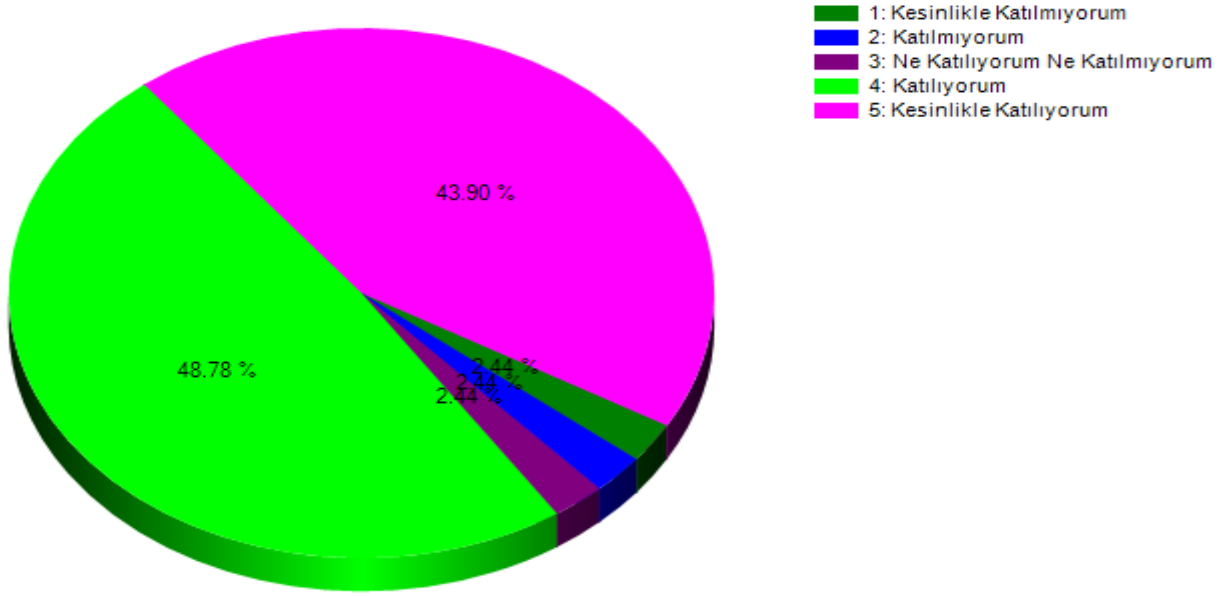
**4. 12 Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 33 (% 80.49) öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir

**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

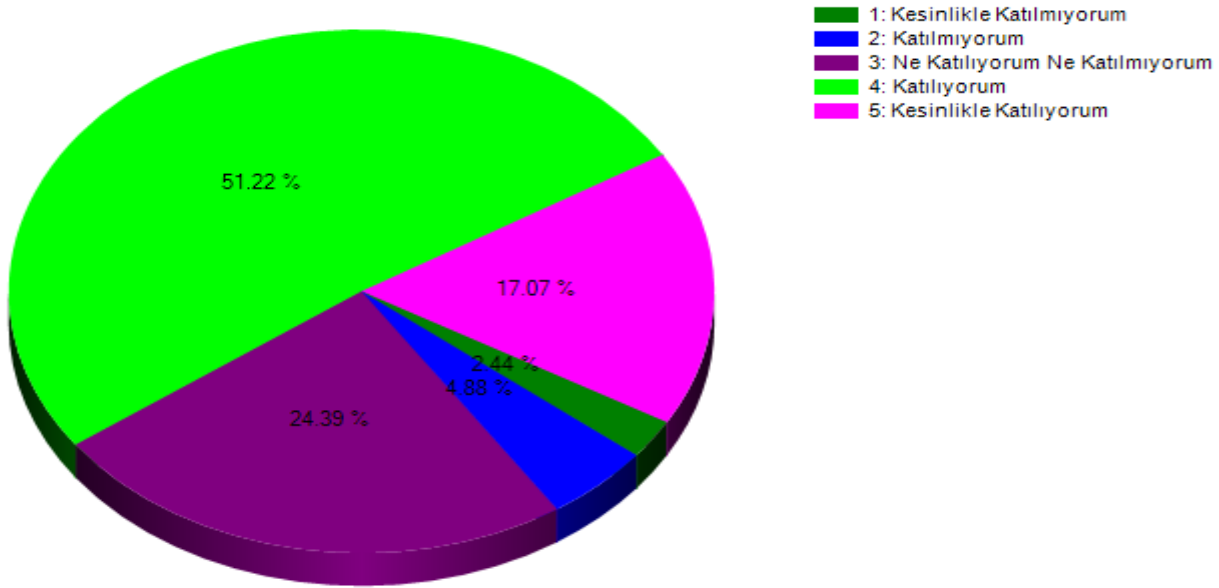
**4. 13 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 41 (% 100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir

**SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular**

**5. 1 Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır**

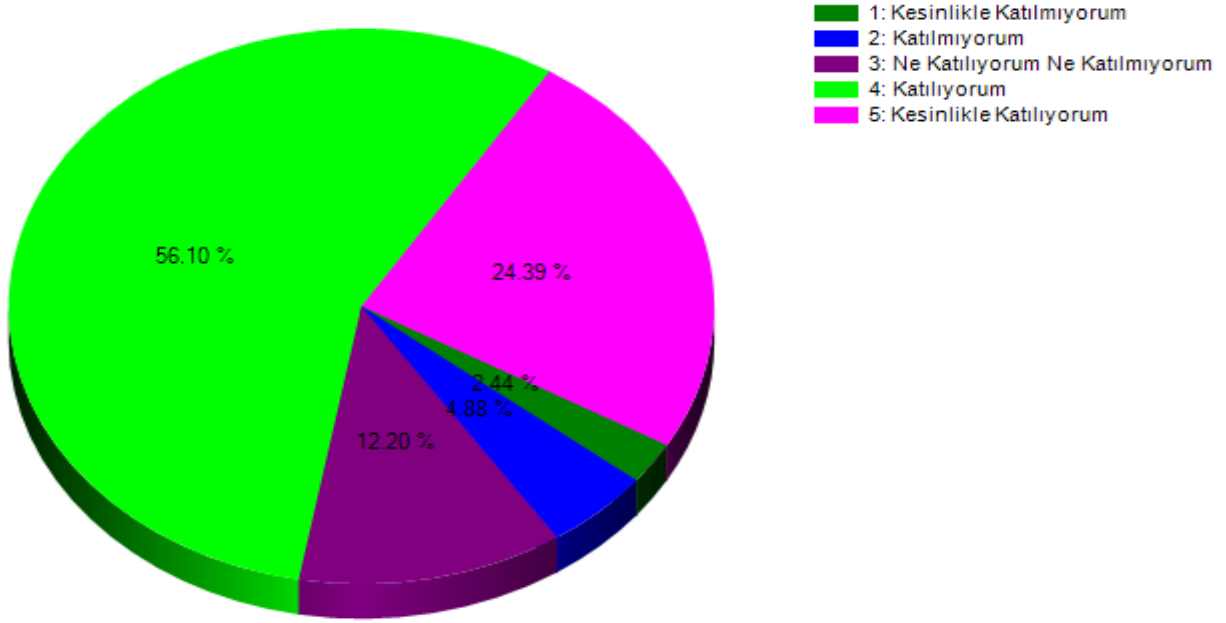


Ankete katılan 41 öğretim elemanından 28 (% 68.29) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



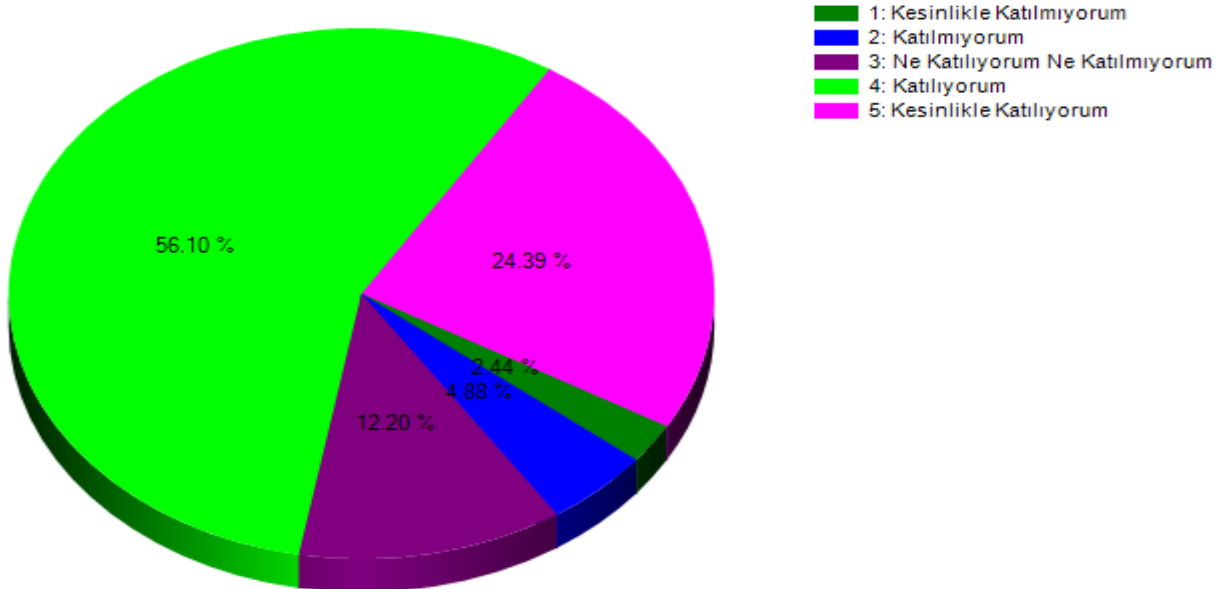
**SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular**

**5. 2 İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 33 (% 80.49) İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne( koordinatörlerine) erişim kolaydır

**5. 3 MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.**



Ankete katılan 41 öğretim elemanından 33 (% 80.49) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığımı bildirmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ  
SONUÇLARI

SORU	ÖĞR.	Min	Max	ORTALAMA
1-1	41	1	5	4,54
1-2	41	1	5	4,63
1-3	41	1	5	4,15
1-4	41	1	5	4,15
1-5	41	1	5	4,41
2-1	41	1	5	3,63
2-2	41	1	5	4,07
2-3	41	1	5	4,02
2-4	41	1	5	4,37
2-5	41	1	5	4
2-6	41	1	5	3,9
3-1	41	1	5	3,85
3-2	41	1	5	4,1
3-3	41	1	5	4,15
3-5	41	1	5	4,17
3-6	41	1	5	4,17
4-3	41	1	5	4,44
4-4	41	1	5	4,29
4-5	41	1	5	4,1
4-6	41	1	5	3,61
4-7	41	1	5	4,1
4-8	41	1	5	3,29
4-10	41	1	5	4,29
4-11	41	1	5	3,76
4-12	41	1	5	3,95
5-1	41	1	5	4,29
5-2	41	1	5	3,76
5-3	41	1	5	3,95