

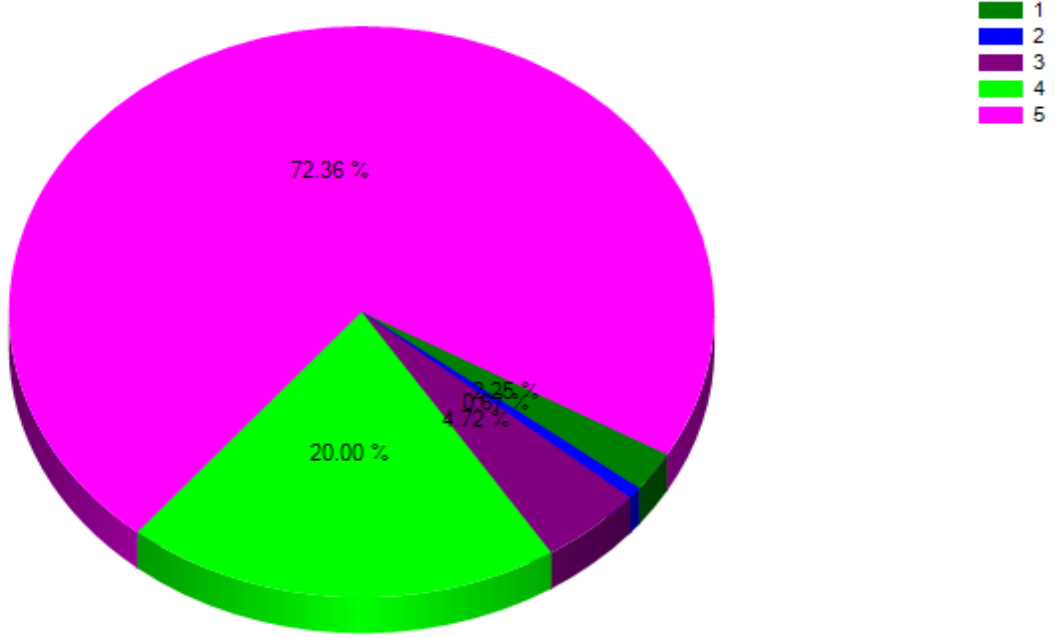


ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

2023-2024 Yılı Güz Dönemi		
Birim	Ankete Katılan İşletme	Katılım Oranı
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	4	0,9
Atabey Meslek Yüksekokulu	18	4,04
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	21	4,72
Gelendost Meslek Yüksekokulu	10	2,25
Gönen Meslek Yüksekokulu	21	4,72
Isparta Meslek Yüksekokulu	116	26,07
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	7	1,57
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	15	3,37
Senirkent Meslek Yüksekokulu	32	7,19
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	32	7,19
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	44	9,89
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	72	16,18
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	28	6,29
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	21	4,72
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	4	0,9
TOPLAM	445	

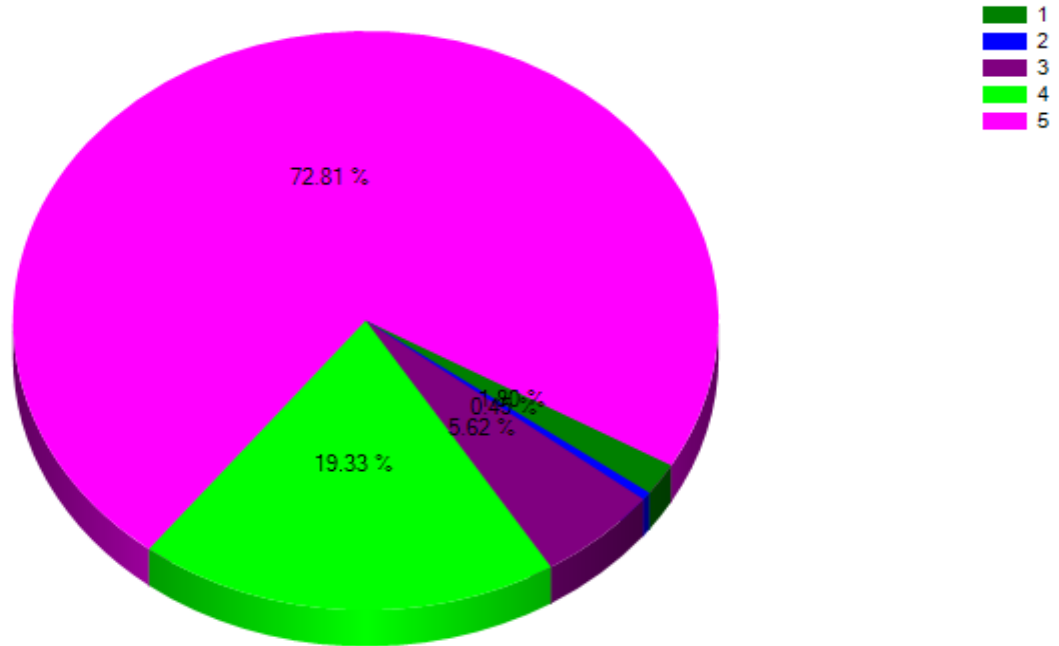
2023 yılında işletmede mesleki eğitimin yapıldığı işyerlerine 5li likertte değerlendirme soruları sorulmuştur. Anket değerlendirmesi yapıldığında memnuniyete ilişkin tüm sorularda %85 üzerinde memnuniyet oranı görülmektedir.

SORU 1. Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.



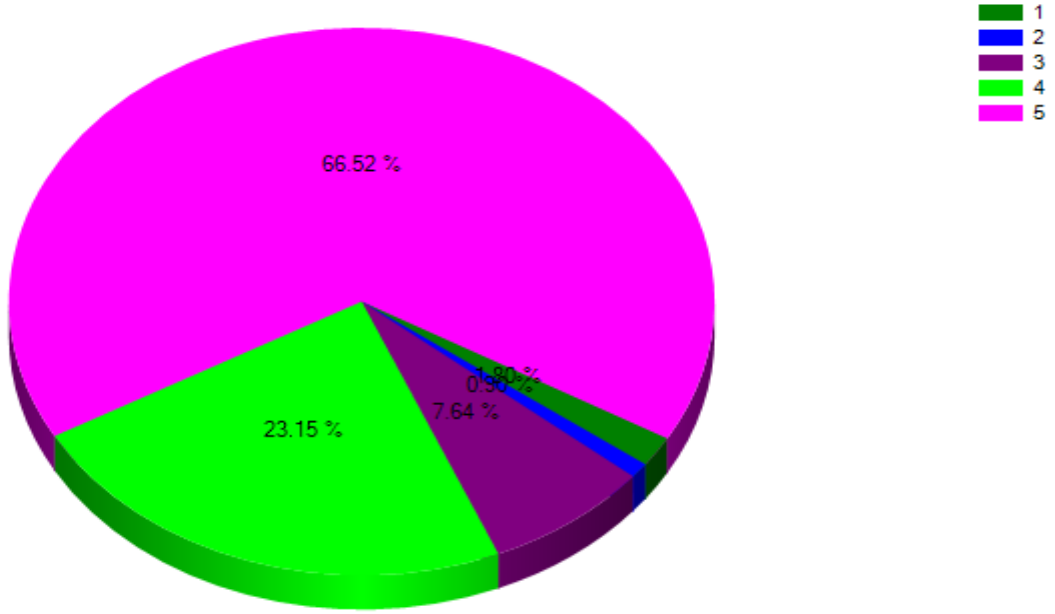
Ankete katılan 445 işletmeden 411 (% 92.36) Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 2. Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz



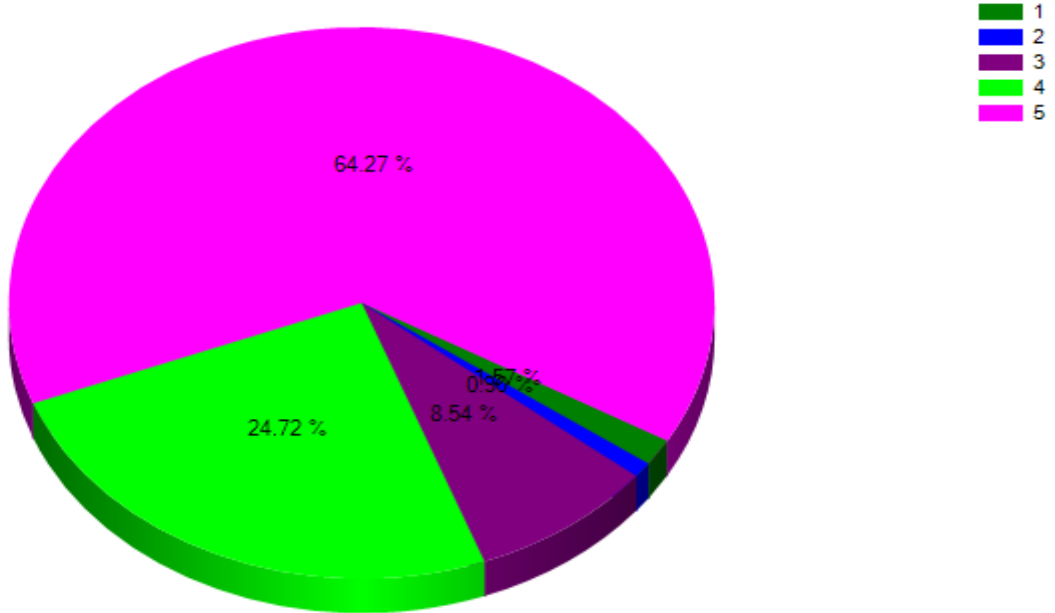
Ankete katılan 445 işletmeden 410 (% 92.13) Öğrencinin sorumluluk duygusunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 3. Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz



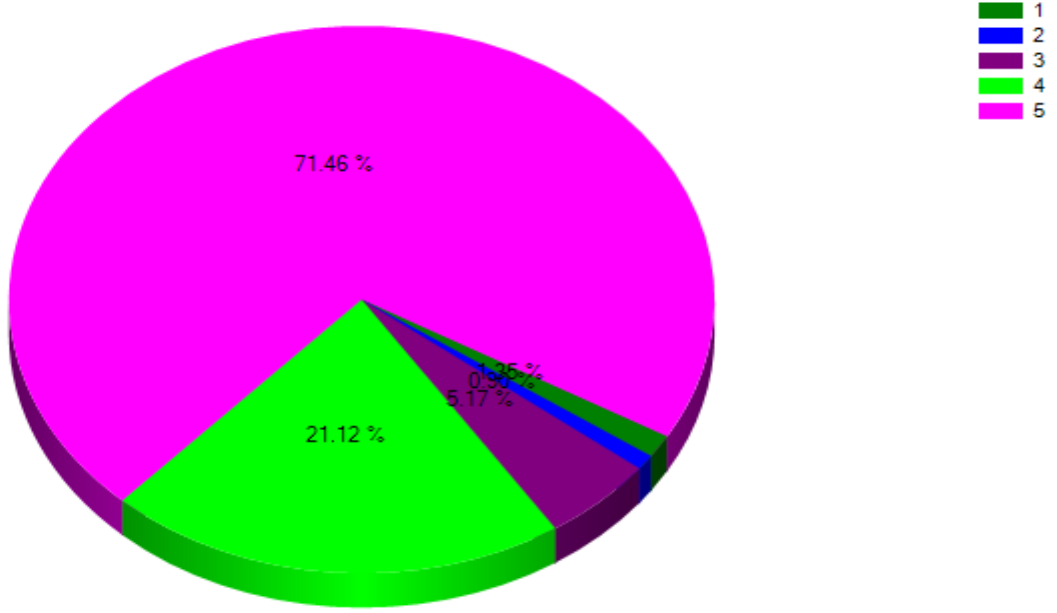
Ankete katılan 445 işletmeden 399 (% 89.66) Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz



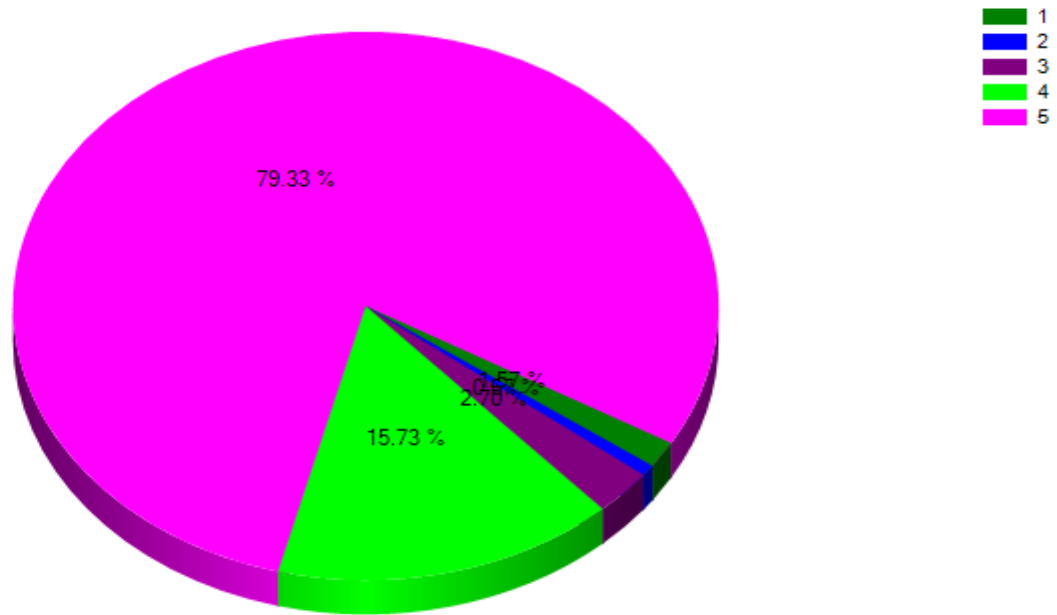
Ankete katılan 445 işletmeden 396 (% 88.99) Öğrencinin problem çözebilme yeteneğinin yeterli olduğunu belirtmiştir

SORU 5. Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz



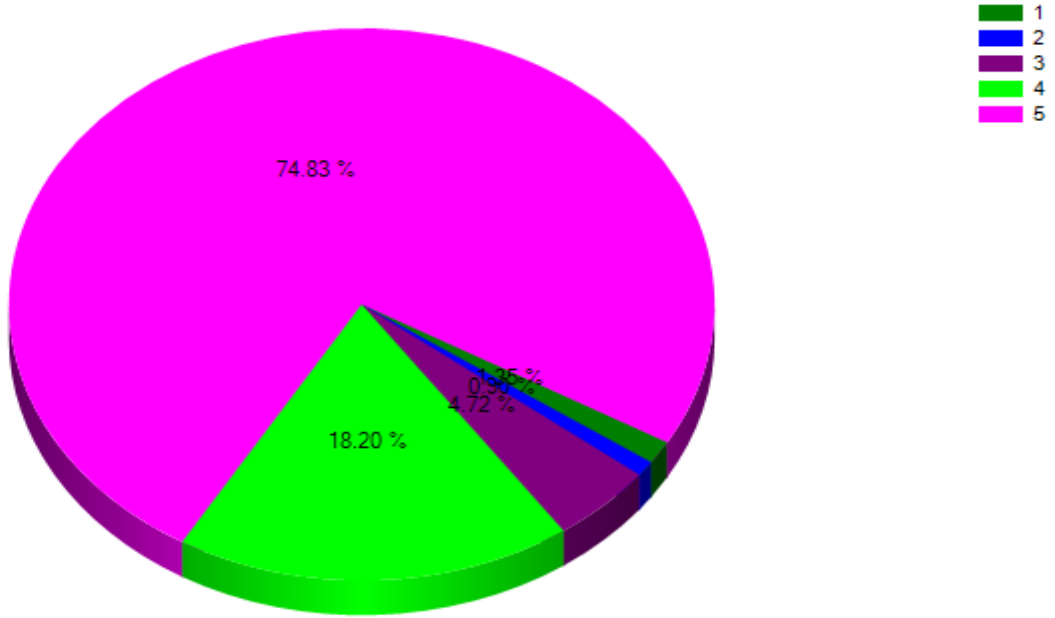
Ankete katılan 445 işletmeden 412 (% 92.58) Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını iyi bulduğunu belirtmiştir

SORU 6. Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz



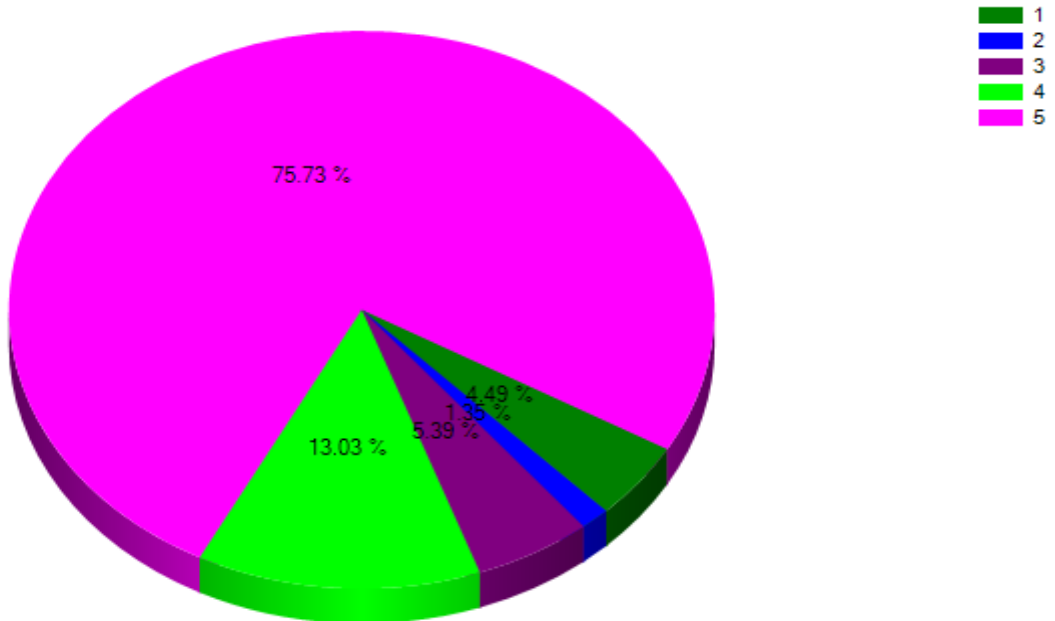
Ankete katılan 445 işletmeden 423 (% 95.06) Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 7. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz



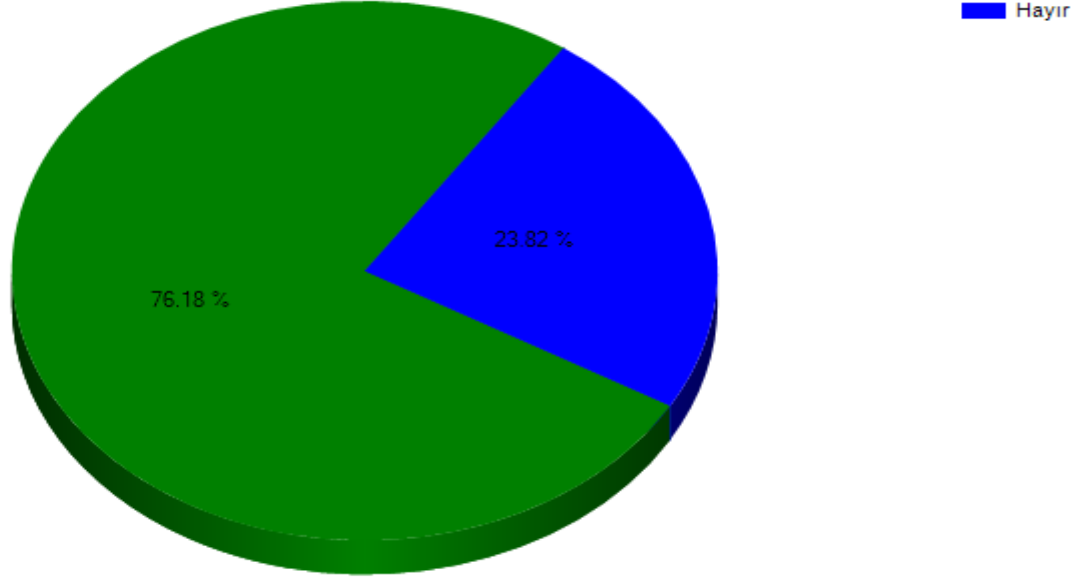
Ankete katılan 445 işletmeden 414 (% 93.03) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 8. Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunun



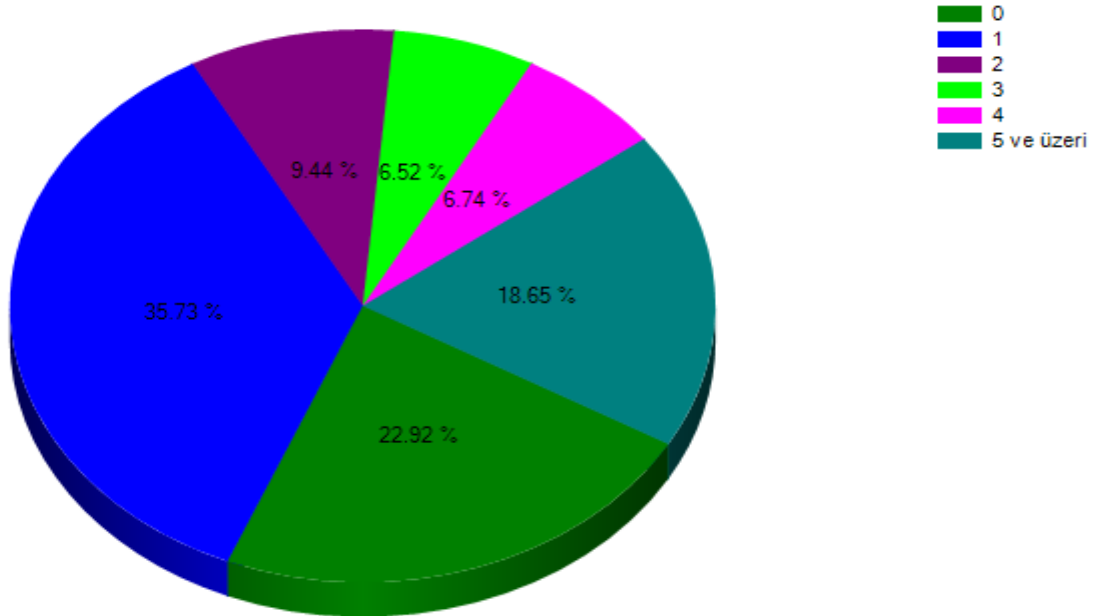
Ankete katılan 445 işletmeden 395 (% 88.76) Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunun olduğunu belirtmiştir

SORU 9. Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.



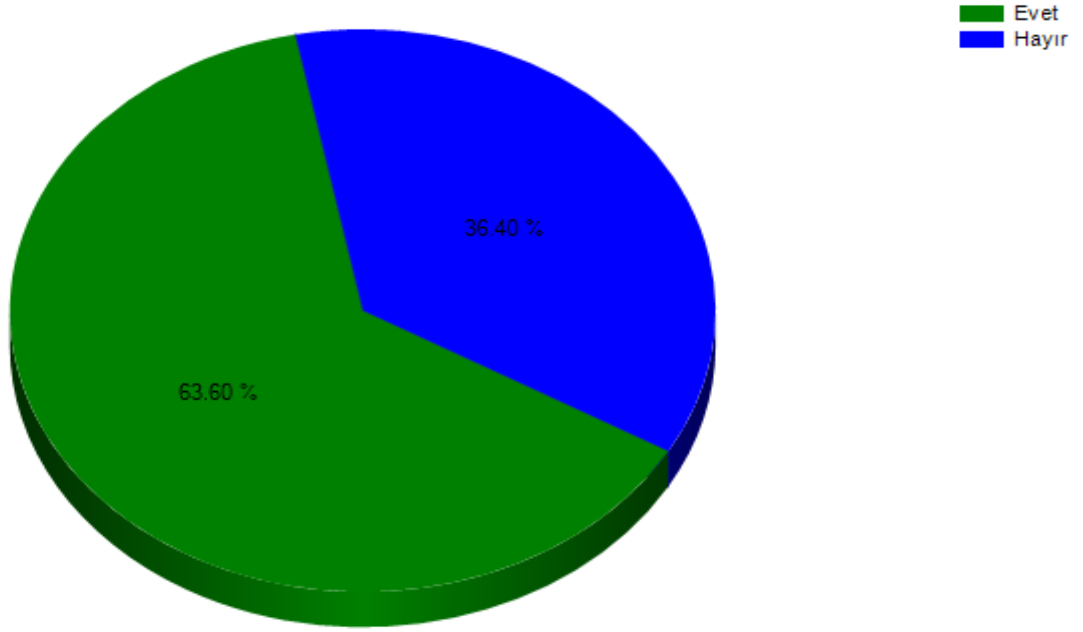
Ankete katılan 445 işletmeden 339 (% 76.18) Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildiğini belirtmiştir

SORU 10. Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz.



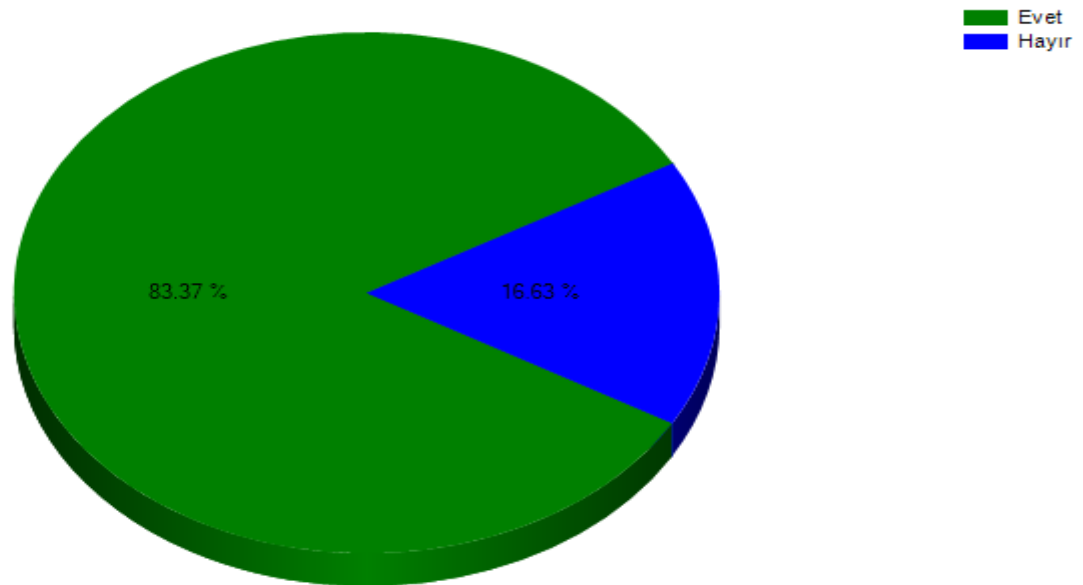
Ankete katılan 445 işletmeden 113 (% 25.39) Bir önceki soruya Evet olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısının olduğunu belirtmiştir

SORU 11. İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.



Ankete katılan 445 işletmeden 283 (% 63.6) İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşündüğünü belirtmiştir

SORU 12. Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz



Ankete katılan 445 işletmeden 371 (% 83.37) Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşündüğünü belirtmiştir

NO	SORU	İŞYERİ	Min	Max	ORTALAMA
1	Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.	445	1	5	4,6
2	Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz	445	1	5	4,61
3	Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz	445	1	5	4,52
4	Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz	445	1	5	4,49
5	Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz	445	1	5	4,6
6	Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz	445	1	5	4,71
7	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz	445	1	5	4,64
8	Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum	445	1	5	4,54
9	Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.	445	Hayır	Evet	% 76 Evet
10	Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz	445	Hayır	Evet	%94 Evet
11	İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.	445	Hayır	Evet	% 64 Evet
12	Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz	445	Hayır	Evet	% 83 Evet

İşletmede mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz

Sizlerden öğrenci almaya devam etmek istiyoruz

Çocuklara uygulamalı eğitim olarak anlatım yapılırsa daha faydalı olacaktır.

Öğrenciler süreç hakkında doğru bilgiye ulaşmada çok zorluk yaşıyor, bilgilendirme akisinizi gözden geçirmenizi öneririm.

Okul da eğitim aldıkları zamanlarda mesleki eğitime önem verilmesi gerektiği anlatılmalı ve bir an önce mesleğe yönelmeleri tavsiye edilmelidir.

Teşekkürler. İyi çalışmalar

Memnun kaldık teşekkür ederiz

Microsoft office programlarını etkin şekilde kullanmasını bilen yada öğrenmeye açık olan öğrenci adaylarından memnuniyet duyuyoruz

Teşekkür ediyorum

Teşekkürler.



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

İlgili öğrenciler işletmeye de çok faydalı oluyor. Kendilerininide iyi yetiştiriyorlar. Öğrencileri bu konuda teşvik etmek v yönlendirmek çok önemli v gerekli diye düşünüyorum.

Teşekkürler.

Teşekkürler.

Restorasyon projesinin çizilmesi ve uygulanması bir bütünü oluşturmaktadır. Üniversite eğitimi boyunca modern çizim teknikleri (bilgisayar çizim teknikleri) ile ilgili donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi sektöre atıldıklarında sadece proje çizim aşamasında değil uygulama esnasında oluşabilecek revizeler ile proje müellifi arasında bağlantıyı sağlamaları açısından da önem taşımaktadır. Bu hususta eğitimlerin ders programlarına eklenmesi öğrenciler açısından verimli olacaktır. Saygılarımla.

Teşekkür ederiz

Staj dönüşünde öğrencinin yazdığı rapora göre sınava tabi tutularak stajın geçerliliğine karar verilmesi. Çünkü stajda verimli olmayan öğrenciye bile ben dahil çoğu meslektaşım geçer not veriyoruz

Öğrenciler meslek konusunda daha bilinçli azimli kararlı olmalı

Teşekkür ederim

Önemli not: 11.soru hakkında: öğrenciniz hakkında olumlu görüşümüz mevcut olup işe alım uygulamaları bankamız genel müdürlüğü insan kaynakları bölümü tarafından yapılmaktadır. Öğrencinin bankamızda veya şubemizde işe başlatılma konusunda inisiyatifimiz bulunmamaktadır.

Hastanelerde daha geniş kapsamlı alanlarda staj yaparsa daha faydalı olacağını düşünüyorum

Teşekkürler.

Merhaba, 4 ay gibi bir süre öğrencinin tüm branşları görmesi, öğrenmesi için çok kısa. Aynı zamanda iş yerlerinin de öğrenci için gerekli teçhizata sahip olması gerektiğini düşünüyorum. Anlatılan uygulama fırsatı olmayan öğrencinin, konuyu pekiştirebileceğini düşünmüyorum. İş yerleri için kontrol edilebilir. Müfredat ile iş yeri eğitimi içerikleri ekranal olarak çok uzak maalesef. Teşekkürler.

Merhaba, 4 ay gibi bir süre öğrencinin tüm branşları görmesi, öğrenmesi için çok kısa. Aynı zamanda iş yerlerinin de öğrenci için gerekli teçhizata sahip olması gerektiğini düşünüyorum. Anlatılan uygulama fırsatı olmayan öğrencinin, konuyu pekiştirebileceğini düşünmüyorum. İş yerleri için kontrol edilebilir. Müfredat ile iş yeri eğitimi içerikleri ekranal olarak çok uzak maalesef. Teşekkürler.

Önce atölye eğitimi verilip sonrasında mesleki eğitime gecilmesi daha verimli olur diye düşünüyorum

Sayın hocam bu mesleki eğitimleri 2 ci sınıftan itibaren vermenizi öneririm son yıl olmuyor bunu sizde kabul etmeniz gerekir şimdi ben size soruyorum siz gerçekten yaptığınız işi kabul ediyormusunuz tamam bu çocuk oldu diyebiliyormusunuz bence cocuklardan önce sizlerin bire bir ziyaret etmeniz daha doğru olur kanısındayım saygılarımı sunarım selamlar

Ticaret odasında meslek komitemiz var onun aracılığıyla yada hocaların aracılığıyla staj yapacak öğrencilerin listesinin gönderilmesi yada stajyer isteten işletmelerin listesinin alınması öğrenci bulma konusunda daha verimli olacağını düşünüyorum.

Ticaret odasında meslek komitemiz var onun aracılığıyla yada hocaların aracılığıyla staj yapacak öğrencilerin listesinin gönderilmesi yada stajyer isteten işletmelerin listesinin alınması öğrenci bulma konusunda daha verimli olacağını düşünüyorum.

Öğrencimize başarılar dileriz

Sorumlu öğretim elemanı yakından ilgilenmesi vb.

Merhabalar

Ekonomik sıkıntı işleremleride öğrenciyide olumsuz etkilemektedir.Öğrenciye maddi kaynak sağlanmalı.Mesleki aşkı olmalı.-"Daha iyi kazançlı bir iş bulursam giderim" Düşüncesi olmamalı.Tüm mesaisini işine adanmalı.Telefon,sosyal medya gibi işin dışındaki meşguliyetleri azaltmalı.Sanat altın bileziktir ve yatırımdır anlayışı olmalı. Stajyerlik süresi kısadır.En az bir iki yıl olmalı.

Öğrencilerin yabancı dil alanında da daha yetkin hale getirilmesi

Ofis programları konusunda daha iyi almaları sağlanabilir



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

Daha fazla ilgi
Öğrencinin staj yaptığı ilde barınma problemi olmaması gerektiğini düşünüyorum
Ofisimiz Elektrik Mühendislik ve Taahhut is yeri olması sebebi ile teknik personel olması daha önemli
İs yeri ve öğretmen. İs birliği icinde olmalı
Uygulamalı eğitim olarak geçerse ve ücret ödemememiz olma durumunda öğrenci kabul edebiliriz onun dışında edemeyiz.
Calismalirinizda basarilar dilerim
Öğrencilerin meslek konusunda bilgilendirilmeli
Tşk ederim
İş yeri eğitiminin 2. Dönemde olması daha faydalı olacaktır. Öğrenci okulu bitirdikten sonra işe başlayabilir.
Başarıların devamı olur inşallah
Öğrencilerin staj sürelerinin uzatılması ve staj sonunda uygulama sınavıyla öğrenim seviyelerinin tespiti olabilir
Mevcut sistemin verimli ve yeterli olduğunu düşünüyorum.
Mesleği yapacak kişiler ve ilgili kişiler bekliyoruz
Kamu Kurumu olduğumuz için işe alımlar merkezi sistem ile yapıyor
Son iki soru bizi aşar, onun için hayır denildi
Daha çok öğrencinin meslek eğitimini bürolarda tamamlamalarını ve bu konuda devlet desteklerinden işyerlerinin faydalandırılması gerekmektedir.
Pratik eğitimlerin artırılması üretim hatlarında eğitim gören öğrenciler için fayda sağlayacaktır.
Pratik eğitimlerin artırılması üretim hatlarında eğitim gören öğrenciler için fayda sağlayacaktır.
05.12.2023 tarihinden itibaren öğrenci kendi isteğiyle staja devam etmeyeceğini tarafımıza beyan ettiğinden dolayı stajı iptal edilmiştir. Anketi işaretleme yapmadan gönderemedim için rastgele işaretleme yaptım
Çalıştığı dönem içerisindeki emeğine teşekkür ederiz.
Herhangi bir önerimiz bulunmamaktadır.
Okul yöneticilerinin bizlerle daha sık temasta olmasını temenni ediyorum
Tşk ederim
stajyer hangi kuruma gidecekse, önce biraz araştırma yapması gerek, özellikle kullanılan el alet ve araçların isimlerini öğrenirse daha verimli olur
Güzel bir çalışma olmuş emeklerine sağlık.
Daha çok stajyer istiyoruz
Sorumlu öğretim üyesi tarafından gerek kurumla gerekse öğrenci ile iletişime geçilmesi daha faydalı olabilirdi
Sorumlu öğretim elemanı gerek kurumla gerekse öğrenci ile iletişime geçmesi daha faydalı olabilirdi
Sorumlu öğretim elemanı gerek kurumla gerekse öğrenci ile iletişime geçmesi daha faydalı olabilirdi
Sorumlu öğretim elemanı gerek kurumla gerekse öğrenci ile iletişime geçmesi daha faydalı olabilirdi
Medikal malzeme ekipmanlarını kullanma ve teknik mantığını çözmede çok güzel eğitim vermiş bir öğrenciniz Üniversitenize teşekkür ederim.Başarılarınızın devamını dilerim.
Okuldan işletmeye gelirken öğrencinin araştırması, öğrenmesi, cevaplanması gereken konu yada sorular ile birlikte, okuldan yazılı bir evrak ile gelirse daha verimli olacağını düşünüyorum.
Teşekkürler.
Bizler Duyum OSGB olarak her gelen stajyerimize özenli ve mesleki sevdirci şekilde eğitimler , saha gözlemleri vb.



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

uygulamalar yaptırtır ve daha fazla bilinçlenmeleri için elimizden gelen desteği vermekteyiz. bu staj sonrasında sadece defter değil okullarında geçirdikleri eğitim sonrası bir sunum yapmalarını farklı sektörlerde staj yapan öğrencilerin bilinçli olmaları adına faydalı olabileceğini düşünmekteyim.

Öğrencilerinize akademik eğitimin yanında teorik eğitim verebilecek, sektörü anlatacak mesleğinde deneyimli kişilerden seminer veya panel şeklinde etkinlik yaparsanız iyi olur. Bu konuda isterseniz destek olabiliriz.

Teşekkürler

Okul ve işletme arasındaki iletişimin öğrenci için de katkı sağlayacağı düşüncesindeyiz.Staj bitirme sunumu işletmede sorumlu öğretim elemanı eşliğinde yapılabilir.Oğrenciye ortak geri bildirim verilmesi faydalı olacaktır

Arkadaşımız iki bilemedin üç defa işletmeye uğradığı ve stajini tamamlamadiği için bir öneri yazamiyacagim

Arkadaşımız iki bilemedin üç defa işletmeye uğradığı ve stajini tamamlamadiği için bir öneri yazamiyacagim