

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, ölçme araçlarının hazırlanıp uygulanmasındaki esaslar ile öğrencilerin yarıyıl sonunda belirlenmiş olan sayısal notlarının, başarı notuna dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme esaslarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge ders başarı notunun saptanmasında bağıl değerlendirme yöntemini uygulayan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- Bağıl Değerlendirme Sistemi: Öğrencilerin laboratuvar, ödev ve benzeri yarıyıl içi çalışmalarını ile ara sınav, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınav notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen bir sistemi,
 - Bağıl Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL): İstatistik değerlendirmeye katılan notların ham başarı notu cinsinden alt limiti,
 - Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBAL): Kesin kalma – koşullu geçme sınırı için belirlenmiş olan ham başarı notu cinsinden alt limiti,
 - Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL): Yarıyıl içi etkinlik notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten koşullu veya doğrudan geçebilmeleri için, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavında 100 üzerinden belirlenen alt limiti,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları

Bağıl Değerlendirme Sisteminin Uygulama Esasları

MADDE 5- (1) Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Sınav Değerlendirme Esasları başlıklı maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinlikleri ile yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal not ortalamaları (ham not) elde edilir.

(2) Bu değerlendirmede sadece ara sınav yapılmışsa, ara sınavın başarı notuna katkısı %40, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'tır. Ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmalarını yapılmışsa yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 50'dir.

(3) Arasınava ile ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaların dönem içi/yıl içi katılma yüzdeleri dersi veren öğretim elemanı tarafından; ortak dersler koordinatörlüğünce yürütülen dersler için ise Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından belirlenir ve kayıt yenileme tarihinden önce Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (akts.isparta.edu.tr) üzerinden ilan edilir.

(4) Bağlı değerlendirme sistemi, bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise uygundur. Bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30'un altında ise öğrencinin ham başarı notu, Tablo I'deki sınıfın ham başarı notu ortalamasının aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılır ve elde edilen değer, Tablo II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

(5) Bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise sınıfın standart sapmasına bağlı olarak aşağıda verilen eşitliklerden t-hesap değeri elde edilir ve t-hesap değeri kullanılarak Tablo III'deki dağılıma göre harf notları belirlenir. Öğrencinin alacağı harf notu Tablo II'deki ham başarı notuna karşılık gelen harf notundan daha düşük ise Tablo II'de ham başarı notuna karşılık gelen harf notu verilir. Sınıfın ham başarı notları ortalaması 35'in altında ise t-hesap değeri hesabında sınıfın ham başarı notları ortalaması 35 olarak alınır.

T = Öğrencinin t-hesap değeri

Z = Öğrencinin Z hesap değeri

X = Öğrencinin ham başarı notu

\bar{X} = Sınıfın ham başarı notlarının ortalaması

N = Sınıftaki öğrenci sayısı

S = Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması

$$S = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

- Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması 10'dan küçük ise

$$T = (60 + \Delta)(S/10)^{-0.01\Delta} \quad \Delta = (X - \bar{X})$$

- Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması 10 ve üzerinde ise

$$T = kZ + 60 \quad k = 0.5S + 5$$

(6) Bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı belirlenirken devamsız öğrenciler ile BDKL'nin altında kalan öğrenciler dikkate alınmaz.

(7) Ham başarı notları BDKL'nin altında kalan öğrencilerin notları, sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılmazlar ve bu notları alan öğrencilere doğrudan FF verilir.

(8) Ham başarı notları HBAL'nin altında kalan öğrencilere doğrudan FF verilir. Ancak notları HBAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistik değerlendirmeye katılır.

(9) YSSL'nin altında kalan öğrencilere; ham başarı notları 38 ve aşağısında ise doğrudan FF, 39 ve üzerinde ise doğrudan FD verilir.

(10) Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında aşağıda yer alan alt limitler kullanılır.

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE MESLEK YÜKSEKOKULLARI İÇİN		
BDKL=15	HBAL=30	YSSL=35

(11) Sınıfın bir dersteki ham başarı notu ortalamasının 60 ve üzerinde olması halinde bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısına bakılmaksızın, öğrencinin o dersteki harf notu ham başarı notuna göre Tablo II'deki değerler göz önüne alınarak belirlenir.

(12) Öğrencinin tek ders veya ek sınava girmesi durumunda bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaz. Öğrencinin tek ders veya ek sınavdan aldığı mutlak not, ham not olarak kabul edilir. Yarıyıl içi notları dikkate alınmaz. Ham not olarak kabul edilen mutlak not Tablo II'deki değer esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

(13) Öğrencinin bütünleme sınavından aldığı mutlak not, yarıyıl/yıl sonu sınavı notu yerine geçer. Bütünleme sınavı yapılan dersin bütünleme sınavı sonrası harf notunun hesaplanmasında, öğrencinin yıl içi sınav ve çalışmalarına ait notları aynı şekilde dikkate alınır ve kıyaslama yöntemi kullanılır. Kıyaslama yöntemine göre;

a) Dersin yapılmış en son yarıyıl/yılsonu değerlendirmesinde çarpım katsayısı yöntemi kullanılmışsa öğrencinin bütünleme sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notu, o dersin en son yarıyıl/yılsonu değerlendirmesinde kullanılan çarpım katsayısı ile çarpılır ve elde edilen değer, Tablo II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

b) Dersin yapılmış en son yarıyıl/yılsonu değerlendirmesinde bağıl değerlendirme yöntemi kullanılmışsa o dersin en son yarıyıl/yılsonu sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notları ortalaması ve standart sapması ile öğrencinin bütünleme sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notu kullanılarak t-hesap değeri hesaplanır. Hesaplanan t-hesap değeri, Tablo III'deki dağılıma göre harf notuna dönüştürülür.

c) Dersin yapılmış en son yarıyıl/yılsonu değerlendirmesinde Tablo II'deki değerler doğrudan kullanılarak harf notu belirlenmişse, öğrencinin bütünleme sınavı sonrası hesaplanan ham başarı notu aynı şekilde Tablo II'deki değerler doğrudan kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler

Notların Hesaplanması ve Arşivlenmesi

MADDE 6- (1) Her iki değerlendirme sisteminde notların hesaplanmasına ilişkin işlemler öğrenci bilgi sistemi programıyla yapılır. Öğrenci bilgi sistemine işlenen notlara ilişkin tüm verilerin güvenli şekilde yedeklenerek arşivlenmesinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, sistemin güvenliğinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur.

Öğretim Elemanlarının Sorumluluğu

MADDE 7- (1) Dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencilerinin devam durumu ve notlarının belirlenen süreler içinde öğrenci bilgi sistemine girilmesinden sorumludur.

Yürürlük

MADDE 8- (1) Bu Yönerge Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 9- (1) Bu Yönerge hükümlerini Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü yürütür.

EKLER

Tablo I. Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30'un altında olan sınıflar için ham başarı notu dönüşümü için çarpım katsayıları

Sınıf Ortalaması	Çarpım Katsayısı
60.00-100	1.00
30.00-59.99	$1.05 + (60.00 - \bar{X})/100$
0.00-29.99	1.35
\bar{X} : Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması	

Tablo II. Harf notu, katsayısı ve 100 puan üzerinden değer aralığı

<u>Harf Notu</u>	<u>Katsayı</u>	<u>100 Puan Üzerinden Değeri</u>
AA	4.00	88-100
BA	3.50	81-87
BB	3.00	74-80
CB	2.50	67-73
CC	2.00	60-66
DC	1.50	53-59
DD	1.00	46-52
FD	0.50	39-45
FF	0.00	0-38

Tablo III. Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise bağıl notların T skoru cinsinden sınır değerleri ve harf notu karşılıkları

Harf Notu	T Skor Alt Sınırı	T Skor Üst Sınırı
AA (4.0)	$\geq(78.00+m)$	
BA (3.5)	$(73.00+m)$	$(77.99+m)$
BB (3.0)	$(68.00+m)$	$(72.99+m)$
CB (2.5)	$(63.00+m)$	$(67.99+m)$
CC (2.0)	$(58.00+m)$	$(62.99+m)$
DC (1.5)	$(53.00+m)$	$(57.99+m)$
DD (1.0)	$(48.00+m)$	$(52.99+m)$
FD (0.5)	$(43.00+m)$	$(47.99+m)$
FF (0)	$\leq(42.99+m)$	
$m = 0.4(60.00 - \bar{X})$		
\bar{X} : Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması ($\bar{X} \leq 35 \Rightarrow \bar{X} = 35$)		