



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

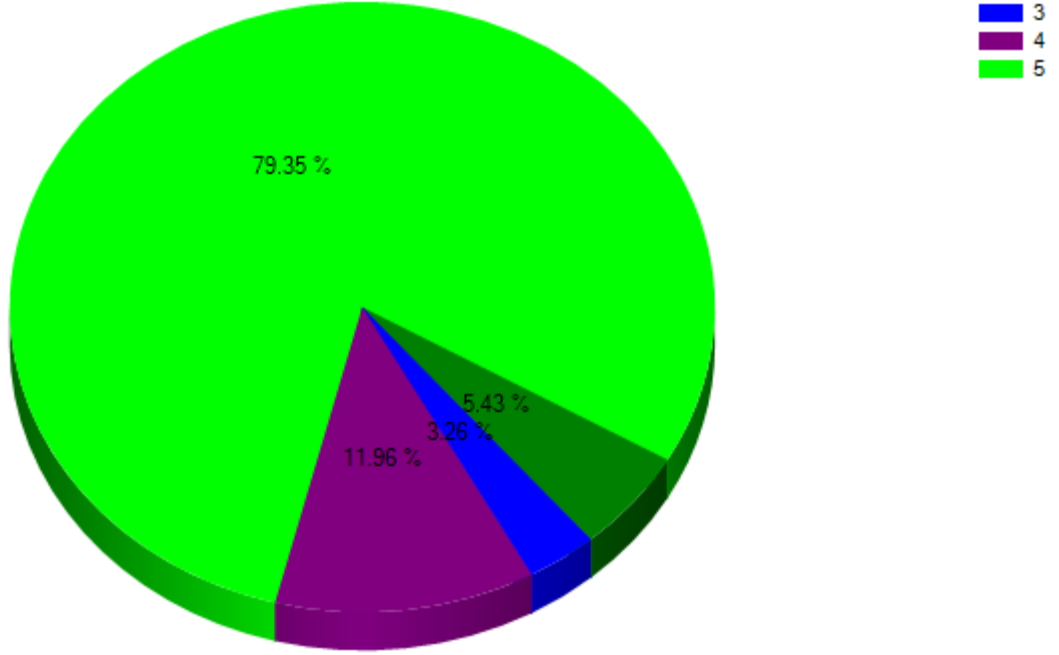
2024 yılında işletmede mesleki eğitimin yapıldığı işyerlerine 5li likertte değerlendirme soruları sorulmuştur. Anket değerlendirmesi yapıldığında memnuniyete ilişkin tüm sorularda %85 üzerinde memnuniyet oranı görülmektedir.

2023-2024 Yılı Güz Dönemi		
Birim	İşletmenin Öğrenci İçin Değerlendirdiği Anket Sayısı	Katılım Oranı
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	2	5,26
Teknoloji Fakültesi	36	94,74
TOPLAM	38	

2023-2024 Yılı Bahar Dönemi		
Birim	İşletmenin Öğrenci İçin Değerlendirdiği Anket Sayısı	Katılım Oranı
Orman Fakültesi	3	7,89
Teknoloji Fakültesi	51	134,21
TOPLAM	54	

SORU 1. Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.

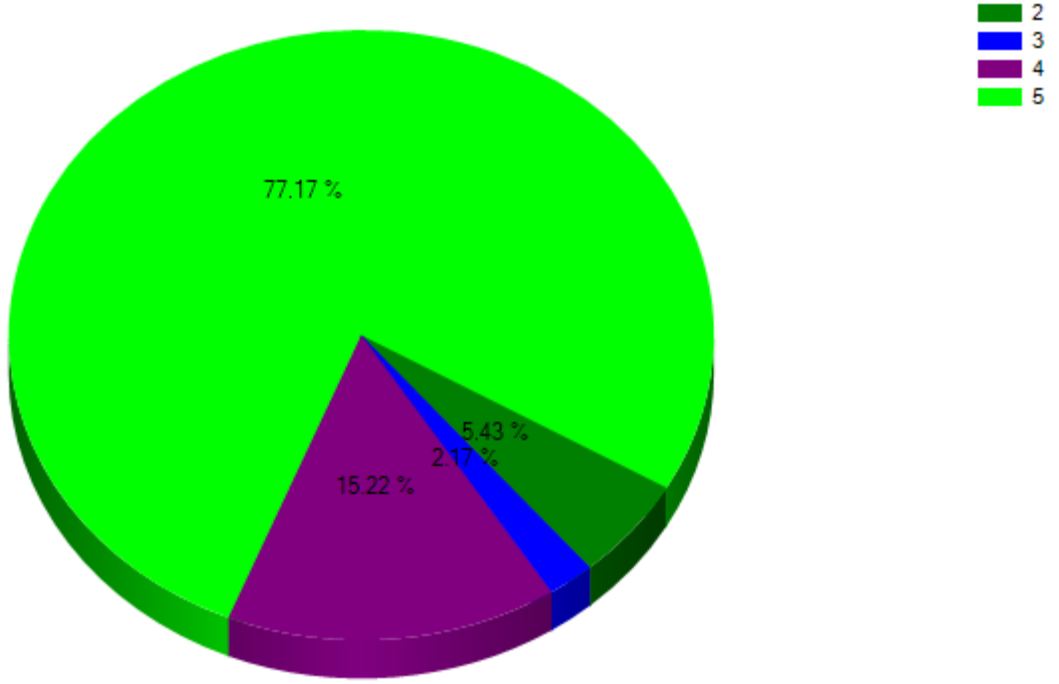
1. 1 Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.



Ankete katılan 92 işletmeden 84 (% 91.3) Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 2. Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz

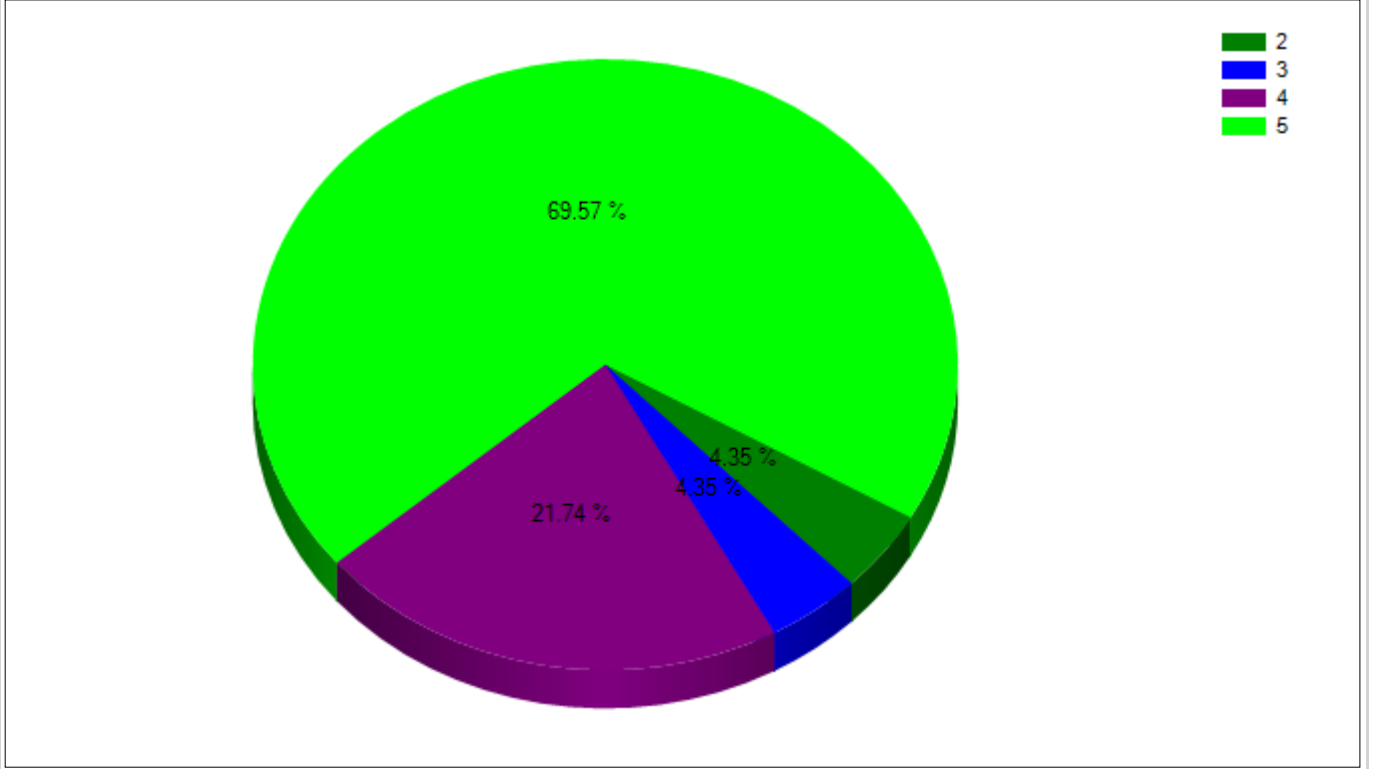
2.1 Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz



Ankete katılan 92 işletmeden 85 (% 92.39) Öğrencinin sorumluluk duygusunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 3. Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz

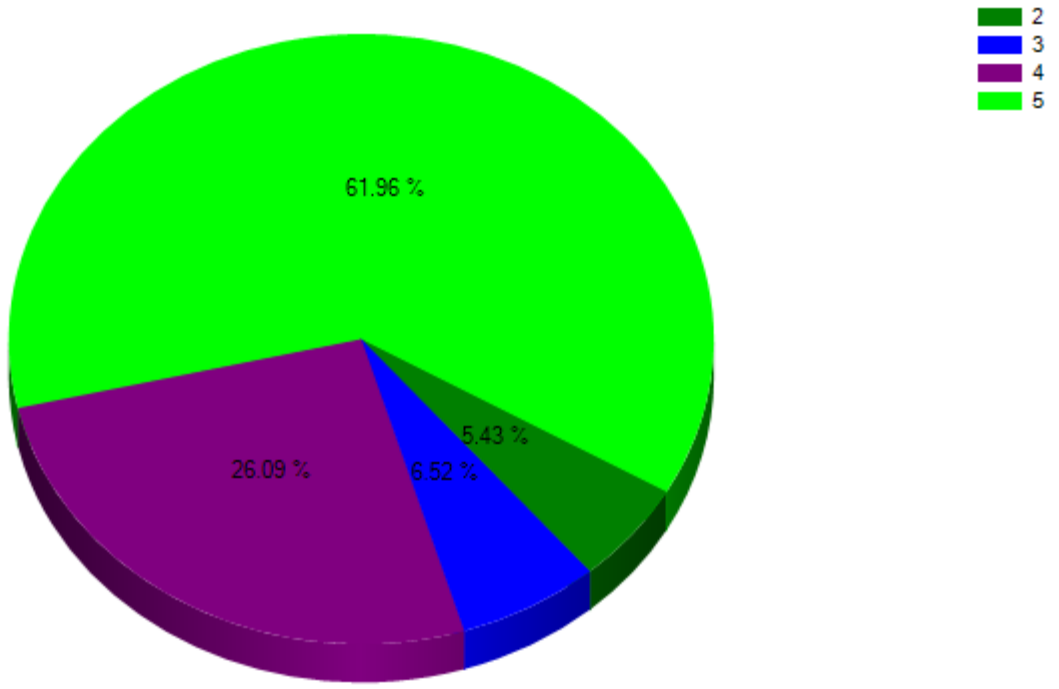
3. 1 Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz



Ankete katılan 92 işletmeden 84 (% 91.3) Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz

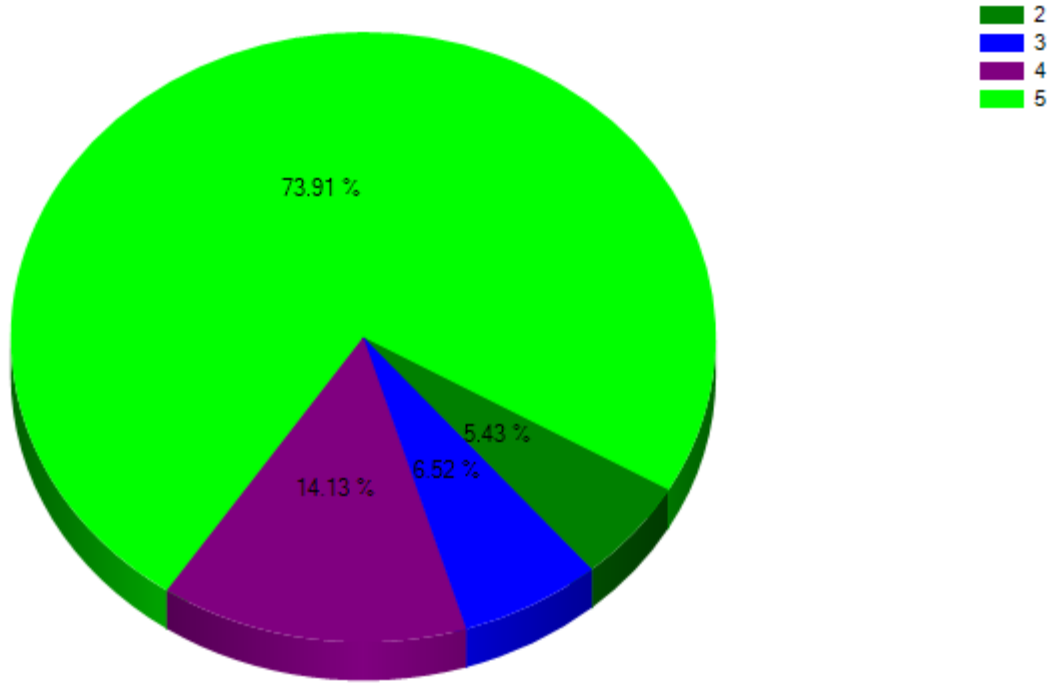
4. 1 Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz



Ankete katılan 92 işletmeden 81 (% 88.04) Öğrencinin problem çözebilme yeteneğinin yeterli olduğunu belirtmiştir

SORU 5. Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz

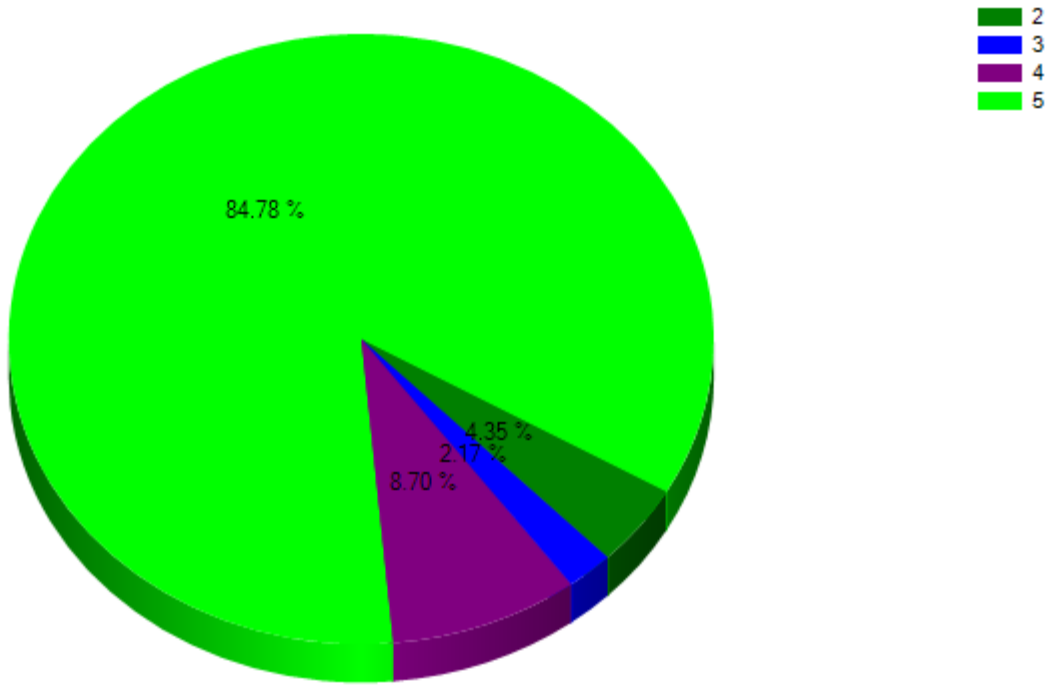
5. 1 Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz



Ankete katılan 92 işletmeden 81 (% 88.04) Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını iyi bulduğunu belirtmiştir

SORU 6. Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz

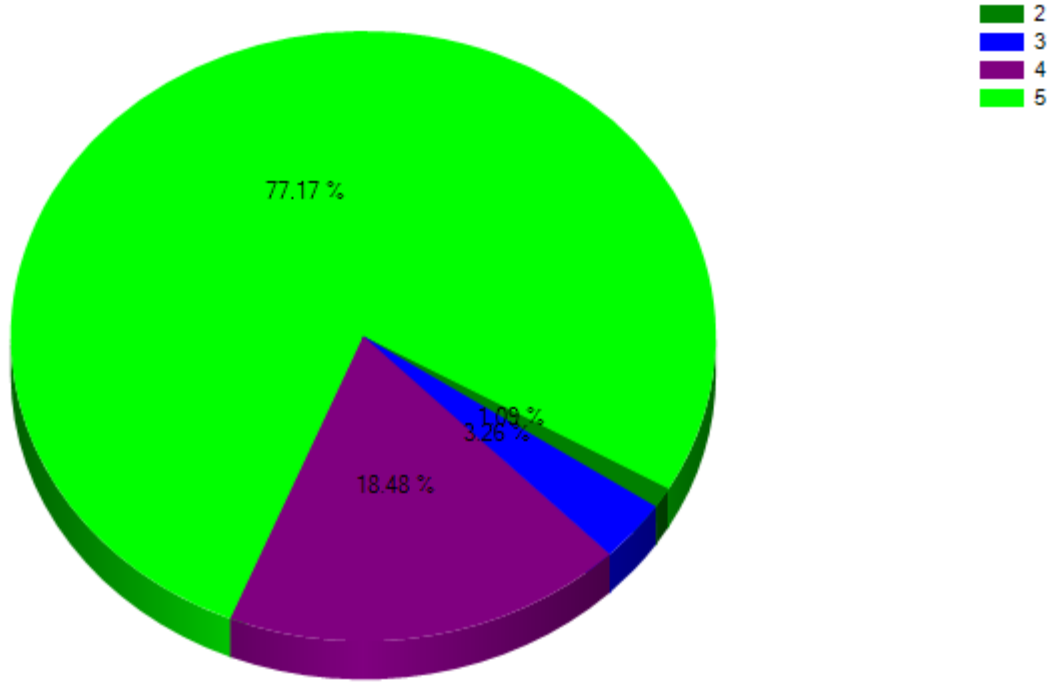
6. 1 Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz



Ankete katılan 92 işletmeden 86 (% 93.48) Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 7. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz

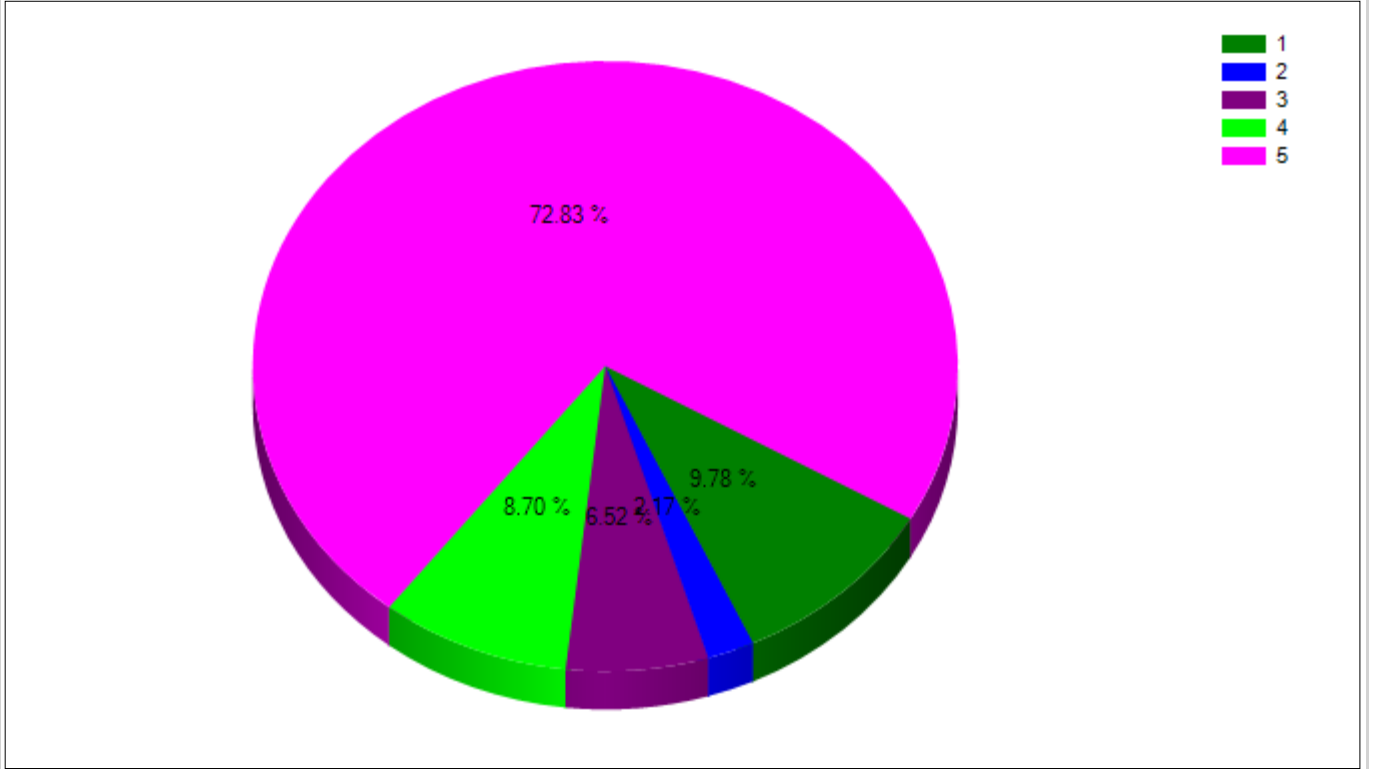
7. 1 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz



Ankete katılan 92 işletmeden 88 (% 95.65) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 8. Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum

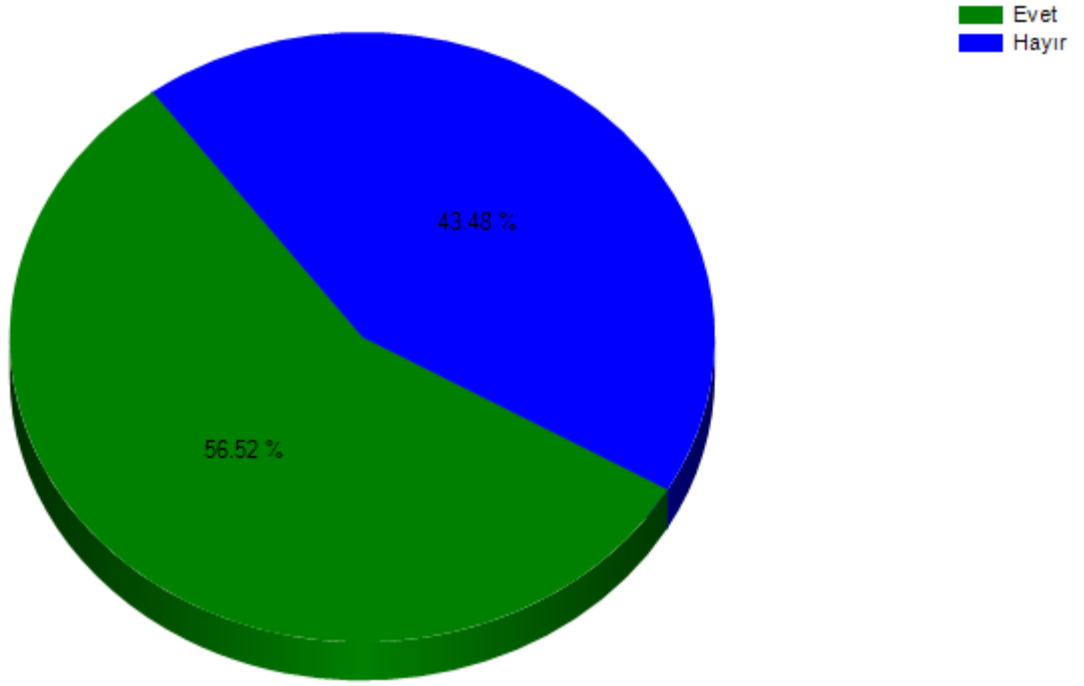
8. 1 Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum



Ankete katılan 92 işletmeden 75 (% 81.52) Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnun olduğunu belirtmiştir

SORU 9. Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.

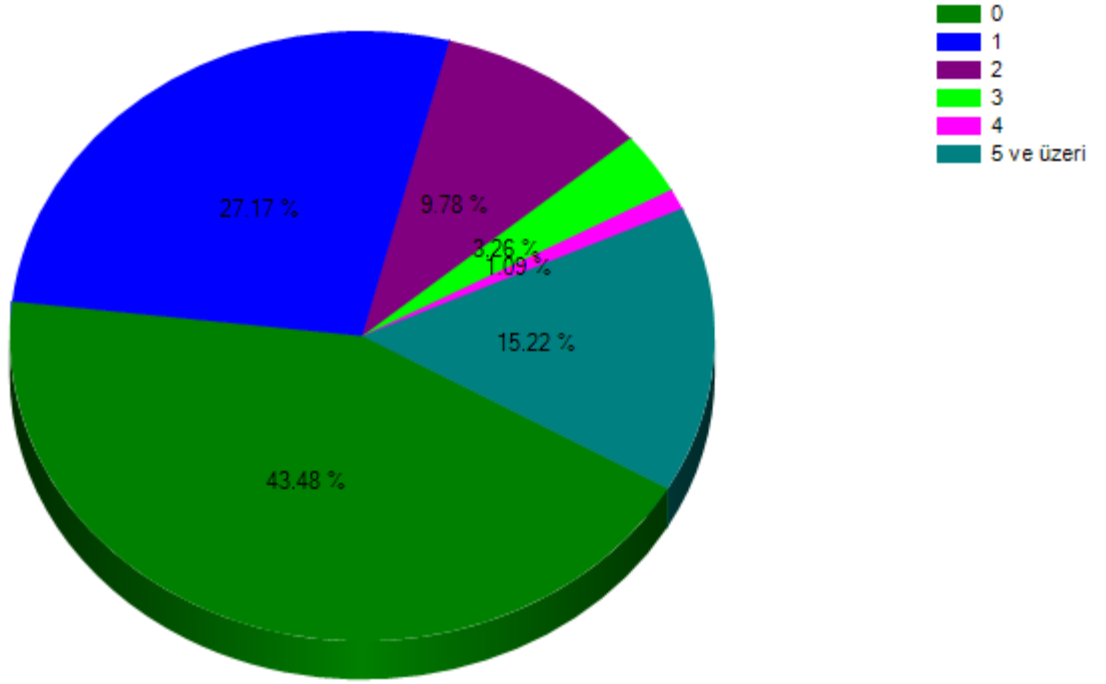
9. 1 Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.



Ankete katılan 92 işletmeden 52 (% 56.52) Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildiğini belirtmiştir

SORU 10. Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz.

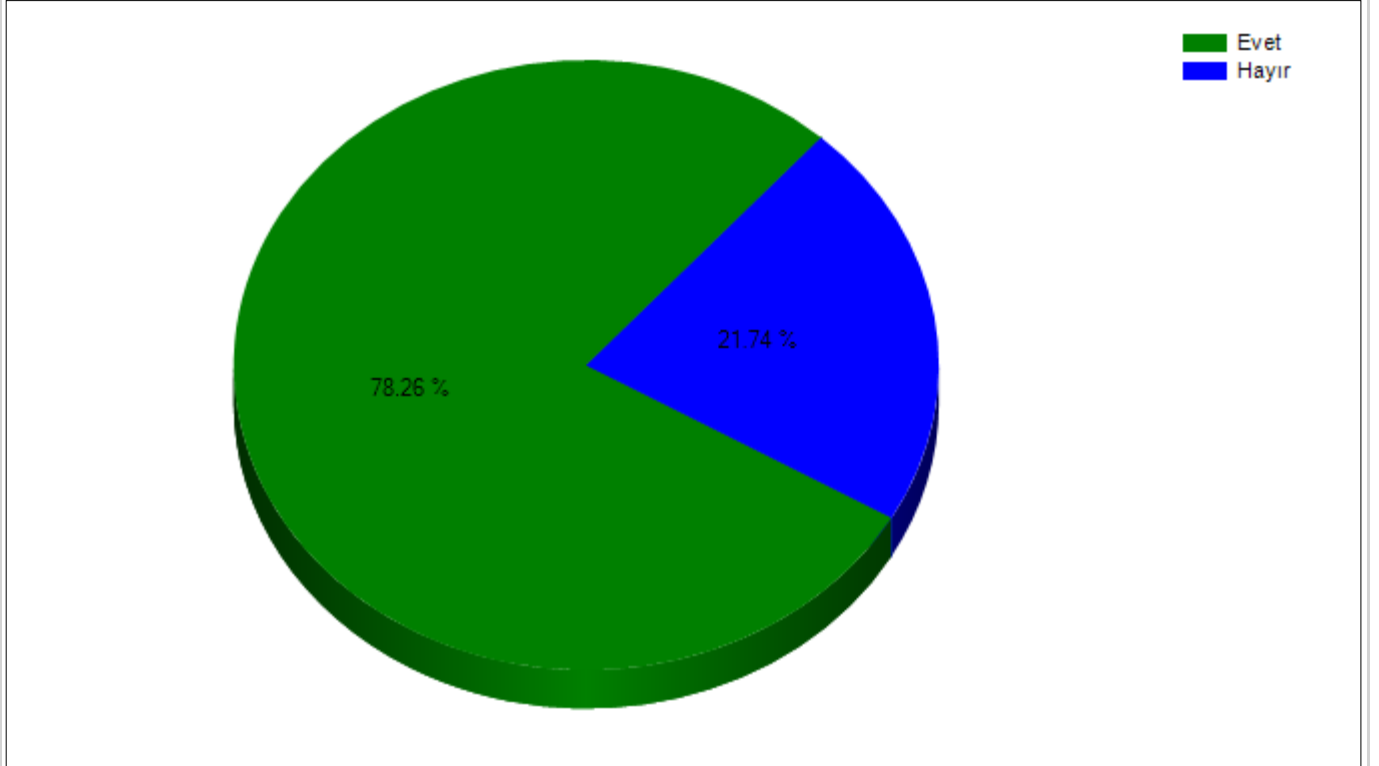
10. 1 Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz.



Ankete katılan 92 işletmeden 15 (% 16.3) Bir önceki soruya Evet olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısının olduğunu belirtmiştir

SORU 11. İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.

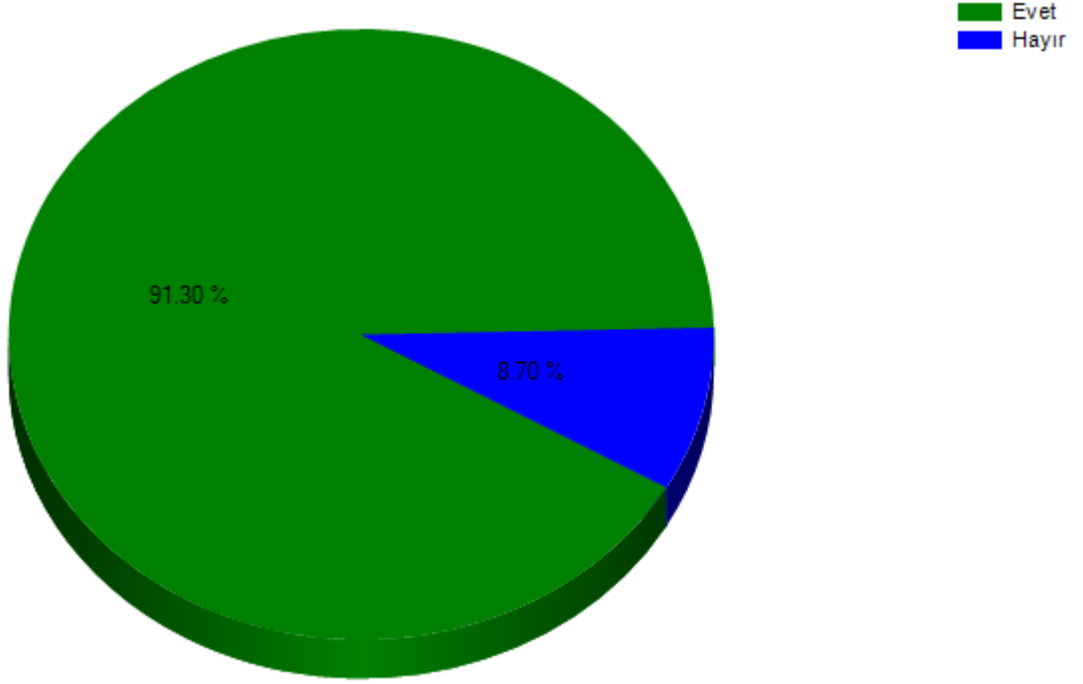
11. 1 İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.



Ankete katılan 92 işletmeden 72 (% 78.26) İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşündüğünü belirtmiştir

SORU 12. Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz

12.1 Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz



Ankete katılan 92 işletmeden 84 (% 91.3) Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşündüğünü belirtmiştir

İşletmede mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz
Öğrencimizden memnun kaldık mezuniyet sonrası çalışmayı düşünüyoruz
İşletmede mesleki eğitim programı mühendislik alanında özellikle özel sektörde çalışacak mühendis adayları için iyi bir oryantasyon olduğunu düşünüyorum. Daha az protokollerle ve akademik-özel sektör bağına daha sıkı tutarak iyi bir koordinasyonla verimli hale geleceğini umuyorum.
Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
Süreler daha fazla olabilir
Uygulama lı mesleki eğitim daha fazla olabilir
İşletmedeki Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından ilgili alan hakkında dokümanlar ve ön bilgilendirme dokümanları verilerek desteklenmelidir. İşletme ziyaretleri yapılarak Öğrencinin çalışma ortamı incelenmeli uygun KKD(Kişisel Koruyucu Donanım) kullanımı, ilgili el aletleri kullanımı ve uygulamalı olarak anlatılması istenilmelidir. İşletmedeki Mesleki Eğitim Uygulaması süresi 2 dönem olarak uzatılmalıdır.
Furkan disiplinli,kendini geliştirmeye açık,izleyen degil yorum yapmaya ,değer katmaya calisan bir stajerimiz olarak.kendisine verdiği emeklerden dolayı Lila Kağıt olarak tesekkür ederiz.
ÖĞRENCİLERİN ŞANTİYE ORTAMINA DAHA ERKEN ADAPTE OLABİLMELERİ KONUSUNDA SAHA BİLGİLERİNİ GELİŞTİRECEK TEMEL EĞİTİMLERE ÖNEM VERİLEBİLİR.
Verimli bir calismadir
İşletmede Mesleği Eğitim uygulaması özel sektör ve yeni mezun olacak olan öğrencilerimiz ile sağlam iş ahlaki ve mesleki hayat konusunda büyük bir önem arz etmektedir. Devamlılığını ve hatta bu sürecin uzatılma ikmanı varsa bunu desteklemekteyiz. İyi çalışmalar
İş deneyimlerinin artması için uygulamalı derslerin olması iyi olur
Teşekkürler
- Okul tarafından uzaktan çalışma izni verilebilir. Çoğu yazılım şirketinin merkezi olan İstanbulda kendi başlarına kalıp, staj ücretiyle geçinmeleri imkansız.
Teşekkürler
Teşekkürler.
Bence öğrencilerimizin şantiyelerde veya piyasada daha fazla vakit geçirmesi onları günümüz şartlarında piyasa daha hızlı adapte olmayı ve pratik öğrenme açısından daha faydalı olması gerektiğini düşünüyorum. teori ağırlık değil yerinde pratik ağırlıklı eğitimi benimsememiz gerekli. çünkü öğrencilerimiz mezun olduğunda piyasa hiçbir bilgisi olmadan giriş yapmakta ve deneyim ve bilgi kazanana kadar 3-5 sene gibi zaman geçmekte buda vakitten kayıp oluşturmaktadır.
Öğrencimize aşıladığınız sorumluluk ve mesleki yeterlilik açısından teşekkür ederiz. Özellikle takım çalışması ve proje geliştirme metodolojileri hakkında biraz daha çalışma yürütülebilir.
Biz bir Ankara firmasıyız yani üniversitelerin yoğun olduğu bir ildemiz. nitelikli öğrencilere he zaman ihtiyaç duyuyoruz. Üniversitelerde verilen teorik eğitimler yeterli olabilir ancak pratikte eksiklikler olduğu kanaatindeyiz. Doğru zamanda iletişime geçmenizi ve daha sık işletme ziyaretinde bulunmanızı rica ediyoruz.
Üniversitelerde daha fazla laboratuvar ve uygulamalı derslerin olmasının daha iyi olacağını

düşünmekteyiz. Teori ve Uygulamalı alanların entegre olduğu bir eğitim sistemi ile daha yetenekli öğrencilerin çıkabileceğini düşünmekteyiz.

Staj sürelerinin dönem sınavlarından düşülmemesi gerektiğini düşünüyorum.

İşletmeye verimli olması açısından programların biraz daha uzun ve mesleki yeterliliği kavraması açısından daha çok program eklenmesi gerektiği kanaatindeyim

Öğrenciler zorunlu hissettiğinden kendini vermiyor

Stajını gerçekleştirmiş olduğu kurumun çalışma yaptığı alanlarda öğrencinin de bir proje, bir tasarım vs okul l' ve firma destekli hazırlaması daha verimli olabilir.

Uygulanan sistem üniversite öğrencilerimize ciddi derecede fayda sağladığını düşünüyorum. Ek olarak sistemin geliştirilmesi adına okuldan aynı öğrencileri aynı şirketlerde çalıştırmanın verimli olacağı önerisinde bulabilirim.

İbrahim'den sorumlu öğretim görevlisi tarafımızca herhangi bir iletişim kurmamıştır. Öğrencisinin gelişimi ve deneyimini takip etmesini isterdim

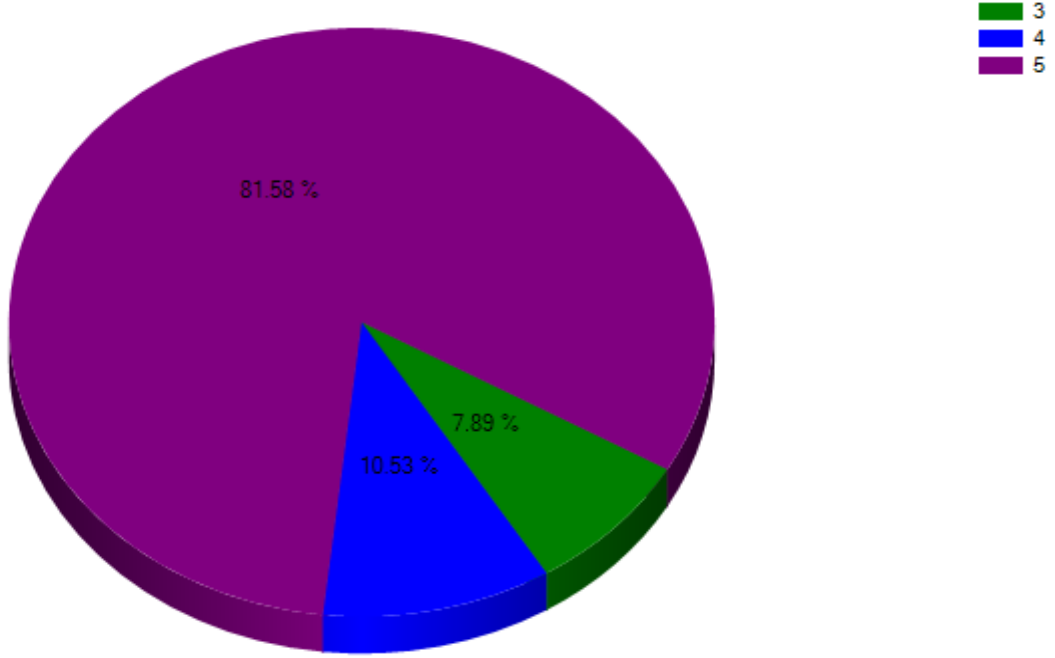
İbrahim'den sorumlu öğretim görevlisi tarafımızca herhangi bir iletişim kurmamıştır. Öğrencisinin gelişimi ve deneyimini takip etmesini isterdim

İbrahim'den sorumlu öğretim görevlisi tarafımızca herhangi bir iletişim kurmamıştır. Öğrencisinin gelişimi ve deneyimini takip etmesini isterdim

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

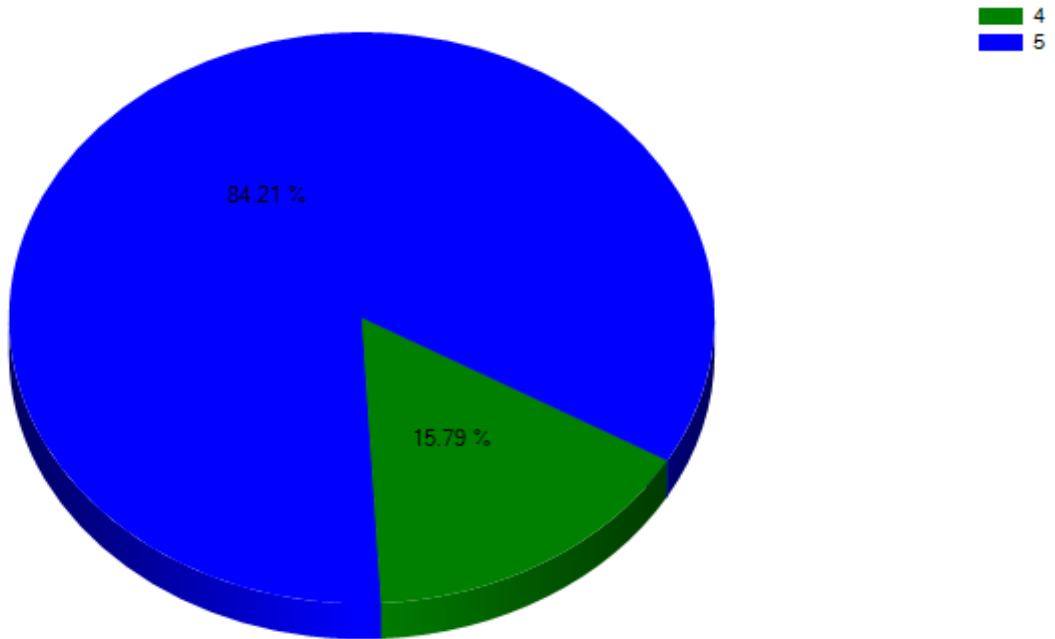
SORU	LİSANS		TOPLAM ÖĞR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
	ÖĞR.	PUAN			
1	92	428	92	428	4,65
2	92	427	92	427	4,64
3	92	420	92	420	4,57
4	92	409	92	409	4,45
5	92	420	92	420	4,57
6	92	436	92	436	4,74
7	92	434	92	434	4,72
8	92	398	92	398	4,33
9	92	52	92	52	0,57
10	92	126	92	126	1,37
11	92	72	92	72	0,78
12	92	84	92	84	0,91

SORU 1. Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.



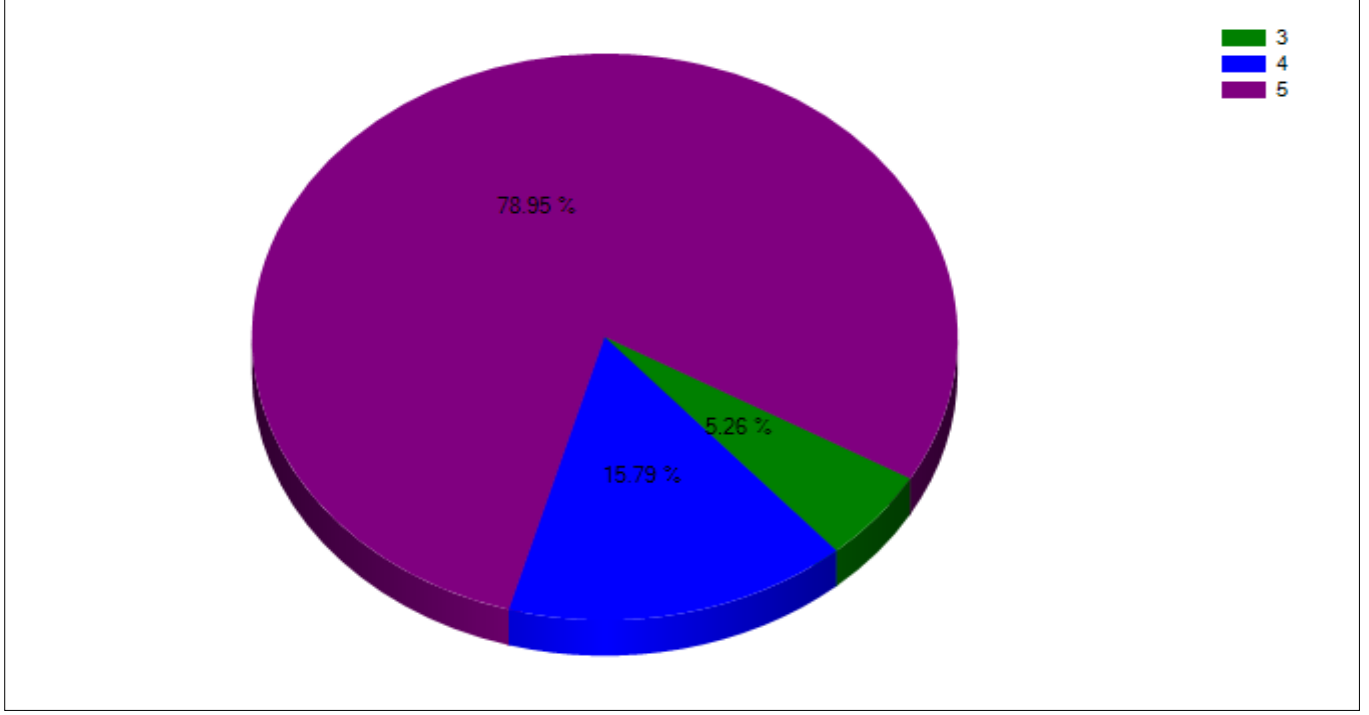
Ankete katılan 38 işletmeden 35 (% 92.11) Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 2. Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz



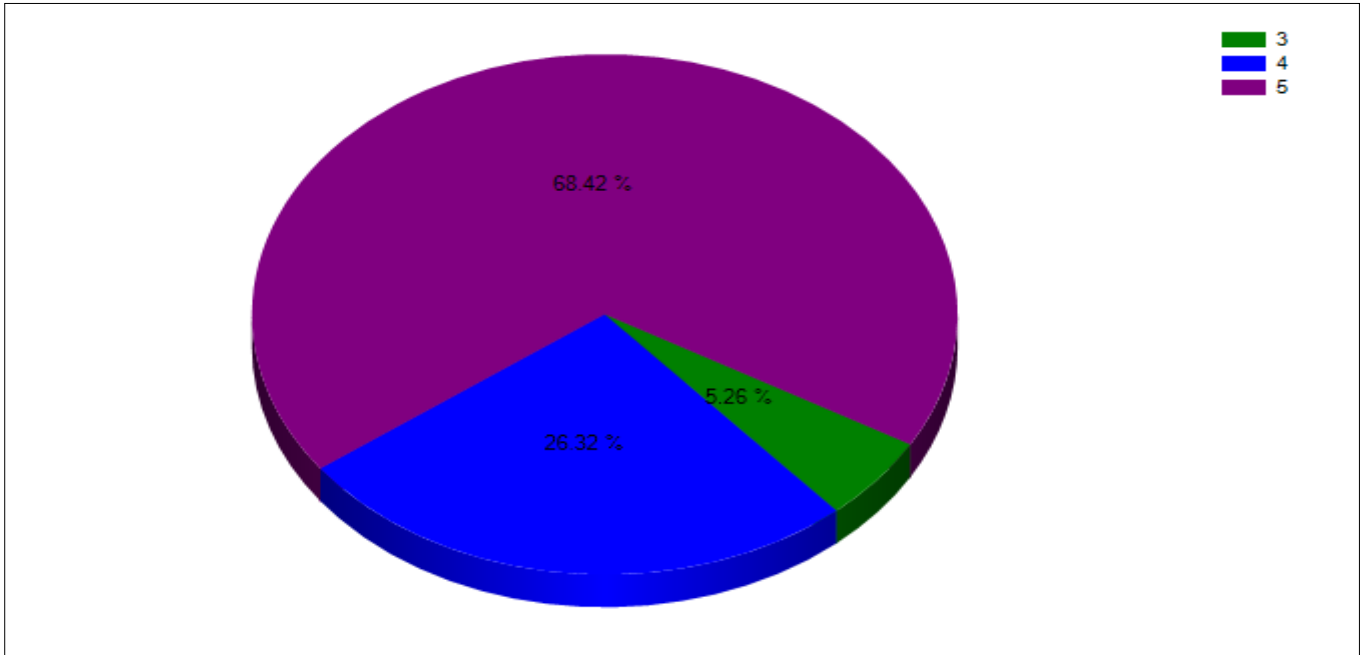
Ankete katılan 38 işletmeden 38 (% 100) Öğrencinin sorumluluk duygusunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 3. Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz



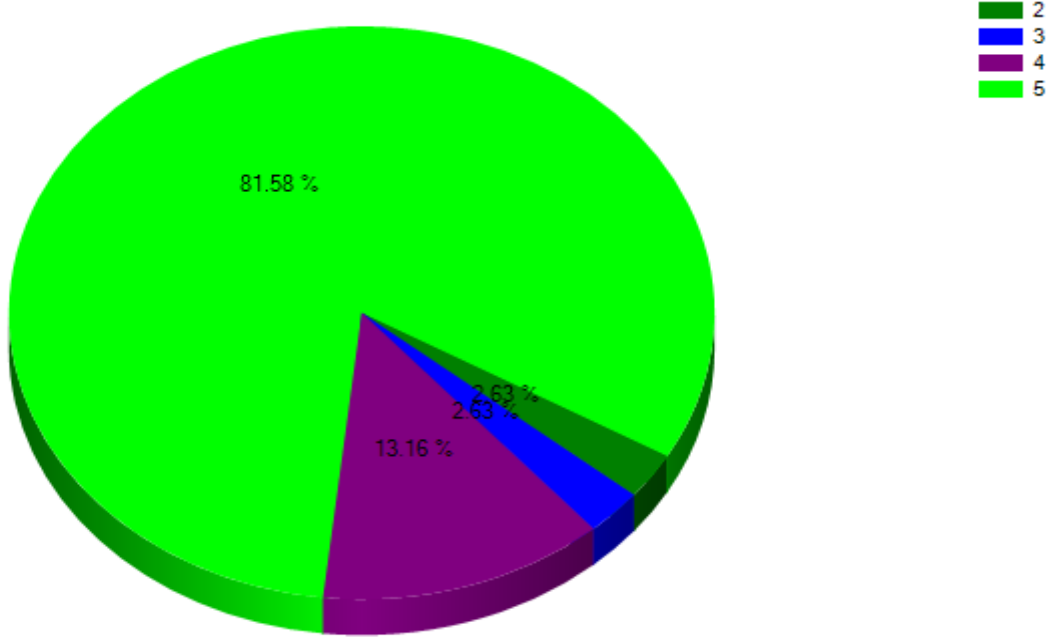
Ankete katılan 38 işletmeden 36 (% 94.74) Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz



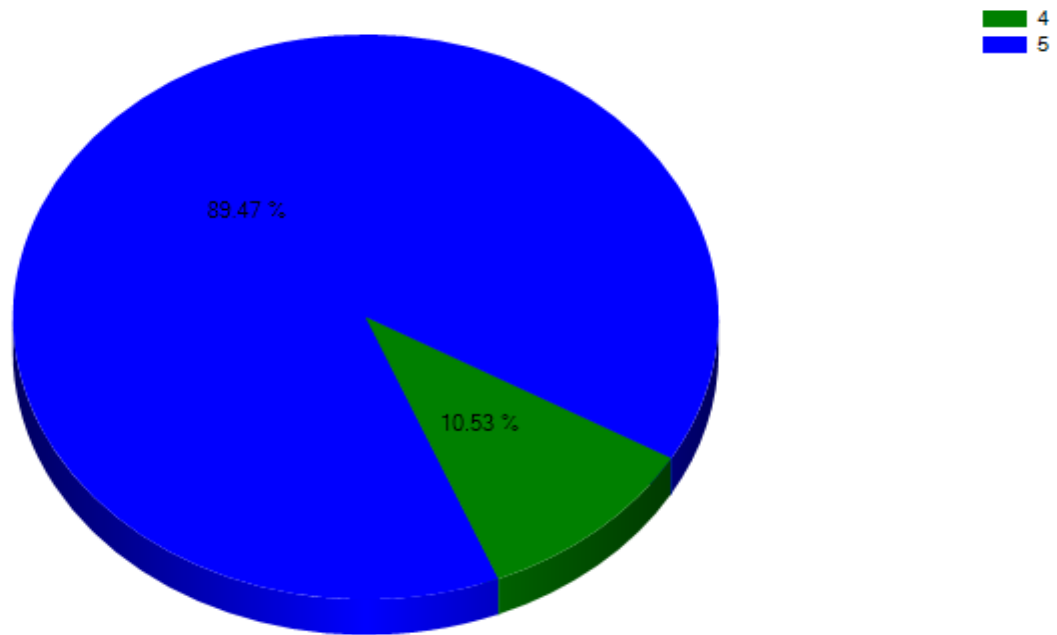
Ankete katılan 38 işletmeden 36 (% 94.74) Öğrencinin problem çözebilme yeteneğinin yeterli olduğunu belirtmiştir

SORU 5. Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz



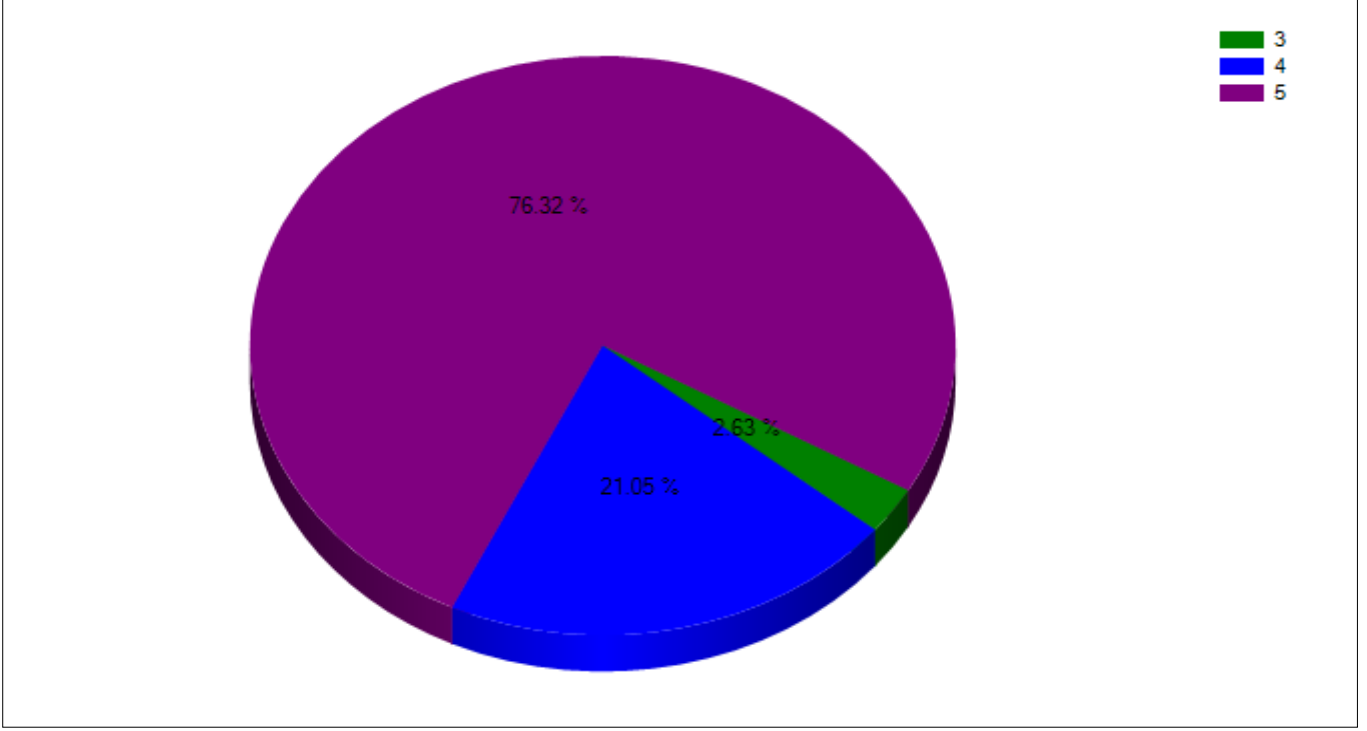
Ankete katılan 38 işletmeden 36 (% 94.74) Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını iyi bulunduğunu belirtmiştir

SORU 6. Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz



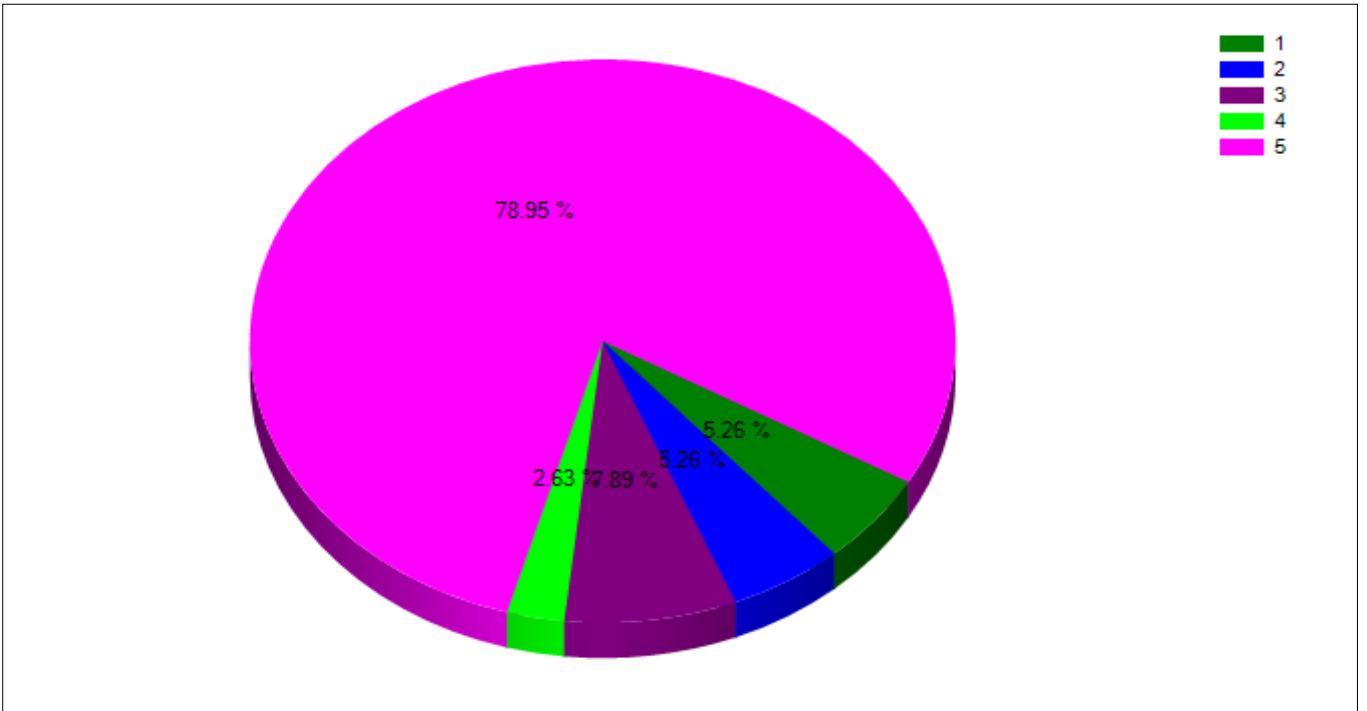
Ankete katılan 38 işletmeden 38 (% 100) Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 7. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz



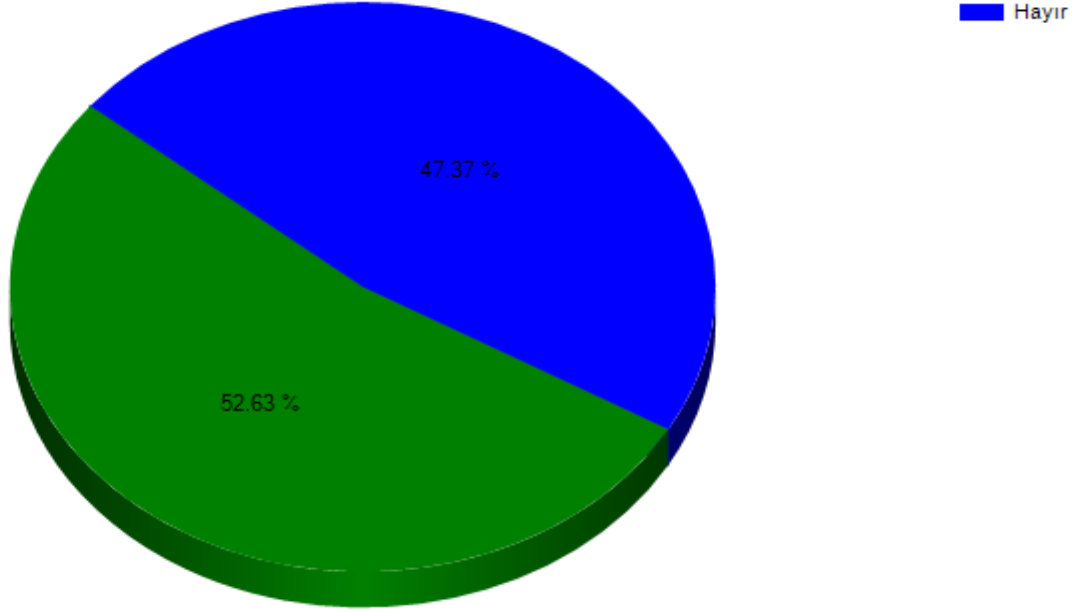
Ankete katılan 38 işletmeden 37 (% 97.37) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 8. Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunun



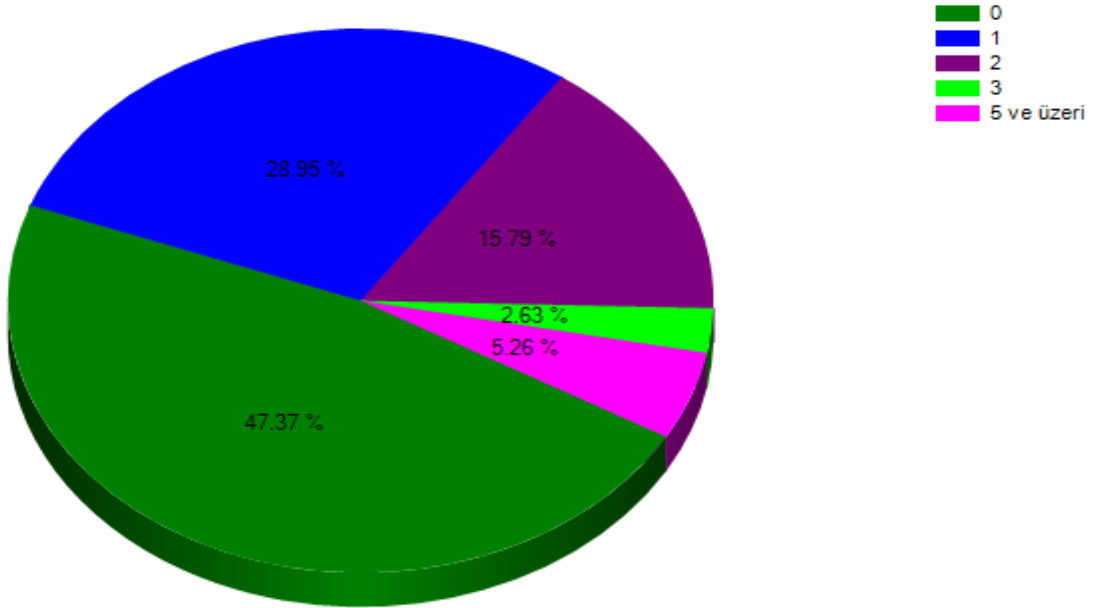
Ankete katılan 38 işletmeden 31 (% 81.58) Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunun olduğunu belirtmiştir

SORU 9. Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.



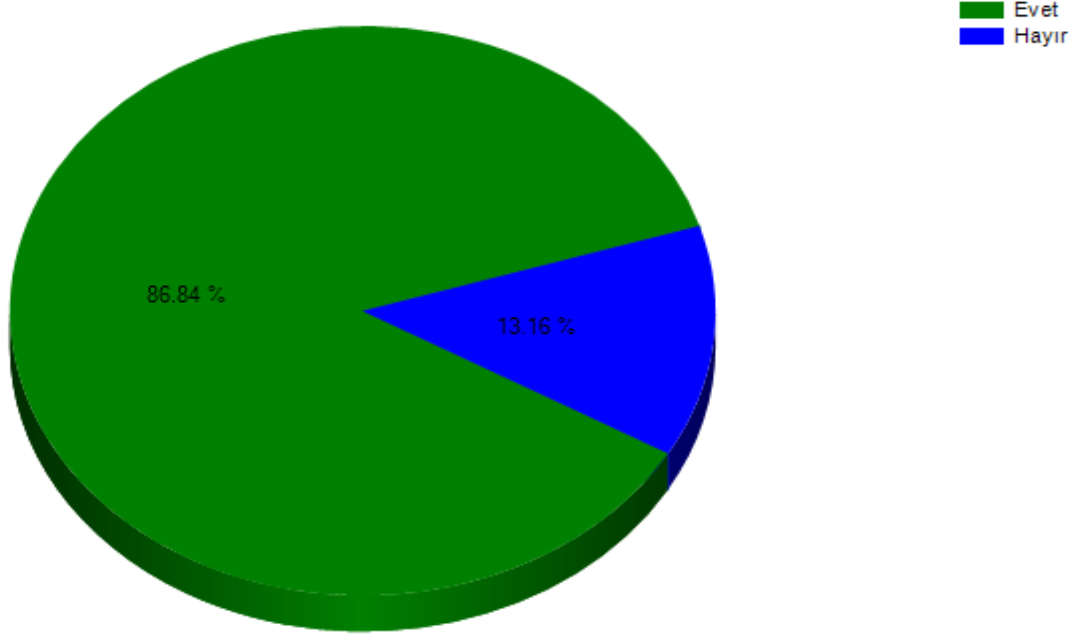
Ankete katılan 38 işletmeden 20 (% 52.63) Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildiğini belirtmiştir

SORU 10. Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz.



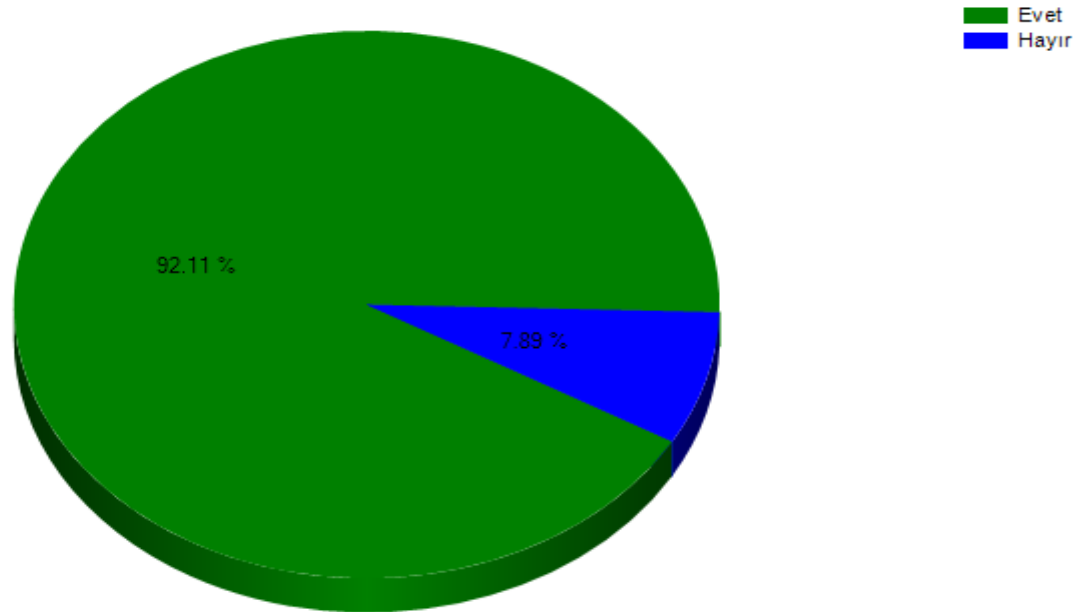
Ankete katılan 38 işletmeden 2 (% 5.26) Bir önceki soruya Evet olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısının olduğunu belirtmiştir

SORU 11. İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.



Ankete katılan 38 işletmeden 33 (% 86.84) İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşündüğünü belirtmiştir

SORU 12. Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz



Ankete katılan 38 işletmeden 35 (% 92.11) Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşündüğünü belirtmiştir

NO	SORU	İŞYERİ	Min	Max	ORTALAMA
1	Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.		1	5	4,74
2	Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz		1	5	4,84
3	Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz		1	5	4,74
4	Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz		1	5	4,63
5	Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz		1	5	4,74
6	Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz		1	5	4,89
7	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz		1	5	4,74
8	Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunuz		1	5	4,45
9	Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.		Hayır	Evet	% 53 Evet
10	Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz		Hayır	Evet	%95 Evet
11	İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.		Hayır	Evet	% 87 Evet
12	Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz		Hayır	Evet	% 92 Evet

İşletmede mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz

Öğrencimizden memnun kaldık mezuniyet sonrası çalışmayı düşünüyoruz

İşletmede mesleki eğitim programı mühendislik alanında özellikle özel sektörde çalışacak mühendis adayları için iyi bir oryantasyon olduğunu düşünüyorum. Daha az protokollerle ve akademik-özel sektör bağıını daha sıkı tutarak iyi bir koordinasyonla verimli hale geleceğini umuyorum.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Süreler daha fazla olabilir

Uygulamalı mesleki eğitim daha fazla olabilir

İşletmedeki Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından ilgili alan hakkında dokümanlar ve ön bilgilendirme dokümanları verilerek desteklenmelidir.

İşletme ziyaretleri yapılarak Öğrencinin çalışma ortamı incelenmeli uygun KKD(Kişisel Koruyucu Donanım) kullanımı, ilgili el aletleri kullanımı ve uygulamalı olarak anlatılması istenilmelidir.

İşletmedeki Mesleki Eğitim Uygulaması süresi 2 dönem olarak uzatılmalıdır.



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

Furkan disiplinli,kendini geliştirmeye açık,izleyen değil yorum yapmaya ,değer katmaya çalışan bir stajerimiz olarak.kendisine verdiği emeklerden dolayı Lila Kağıt olarak teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİLERİN ŞANTİYE ORTAMINA DAHA ERKEN ADAPTE OLABİLMELERİ KONUSUNDA SAHA BİLGİLERİNİ GELİŞTİRECEK TEMEL EĞİTİMLERE ÖNEM VERİLEBİLİR.