

2025 yılında işletmede mesleki eğitimin yapıldığı işyerlerine 5li likertte değerlendirme soruları sorulmuştur. Anket değerlendirmesi yapıldığında memnuniyete ilişkin tüm sorularda %85 üzerinde memnuniyet oranı görülmektedir. 2025 yılı işveren anketi sonuçları, İşletmede Mesleki Eğitim modelinin sektör beklentileriyle yüksek düzeyde uyumlu olduğunu ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin işletmeler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Ancak kalite güvencesi yaklaşımı kapsamında, akademik izleme ve işletme iletişimi süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hale getirilmesi öncelikli iyileştirme alanı olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda, 2026 yılı için öğretim elemanı saha ziyaret sıklığının artırılması, dijital takip sistemlerinin kurulması ve sektör iş birliği protokollerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Güçlü Yönler

- Öğrencilerin:
 - İşe ilgisi
 - Sorumluluk bilinci
 - Problem çözme becerisi
 - Takım çalışması uyumu
 - İş yeri disiplinine uyumu

İşverenler tarafından **çok yüksek düzeyde olumlu** değerlendirilmiştir (4,50–4,80 arası).

- %75 işletme öğrenciyi tam zamanlı istihdam etmeyi düşünüyor.
- %89 işletme tekrar öğrenci kabul etmeye hazır.

Bu durum programın **istihdamla güçlü bağlantısını** göstermektedir.

Gelişime Açık Alanlar

Öğretim Elemanı-İşletme İletişimi

- S8 ortalama: 4,28 (diğer maddelere göre düşük)
- S9: Sadece %49 işletme ziyaret/aranma olduğunu belirtmiş
- Ortalama ziyaret sayısı: 1,26

Açık uçlu yorumlarda da tekrar eden vurgu:

- “Daha sık ziyaret bekliyoruz”
- “İletişim kurulmadı”
- “Takip edilmesini isterdik”

Bu alan sistematik iyileştirme gerektirmektedir.

Uygulama Süresi ve Pratik Ağırlık

Açık uçlu önerilerde yoğunlaşan temalar:

- Uygulama süresi uzatılmalı
- 2 dönem olmalı
- Daha fazla laboratuvar ve saha eğitimi
- Teoriden çok pratik ağırlıklı eğitim
- Öğrenci proje üretmeli (okul + firma iş birliği)

İşverenler uygulama modelini desteklemekte ancak **daha güçlü entegrasyon** istemektedir.

Eğitim Boyutu Açısından Değerlendirme

Program çıktıları açısından öğrenciler:

- Mesleki sorumluluk
- Disiplin
- Problem çözme
- Takım çalışması

alanlarında güçlüdür.

Bu durum PÇ2, PÇ4, PÇ7 ve PÇ10 ile örtüşmektedir.

Sektör Bağlantısı Açısından Değerlendirme

Yüksek tekrar kabul oranı (%89) ve istihdam niyeti (%75): Programın **sektör tarafından değer gördüğünü** göstermektedir. İşletmede mesleki eğitim modeli başarılıdır.

Risk Alanı

Alan	Risk
Öğretim elemanı saha takibi	Orta
Saha ziyaret sayısı	Düşük
Akademik-işletme koordinasyonu	Geliştirilmeli

Sonuç

2025 yılı işveren anketi sonuçları:

- Genel memnuniyet düzeyi: **Çok Yüksek (4,60/5,00)**
- İstihdam potansiyeli: **Güçlü**
- Program sürdürülebilirliği: **Yüksek**
- Gelişim alanı: **Akademik saha takibi ve koordinasyon**

2023-2024 Yılı Güz Dönemi

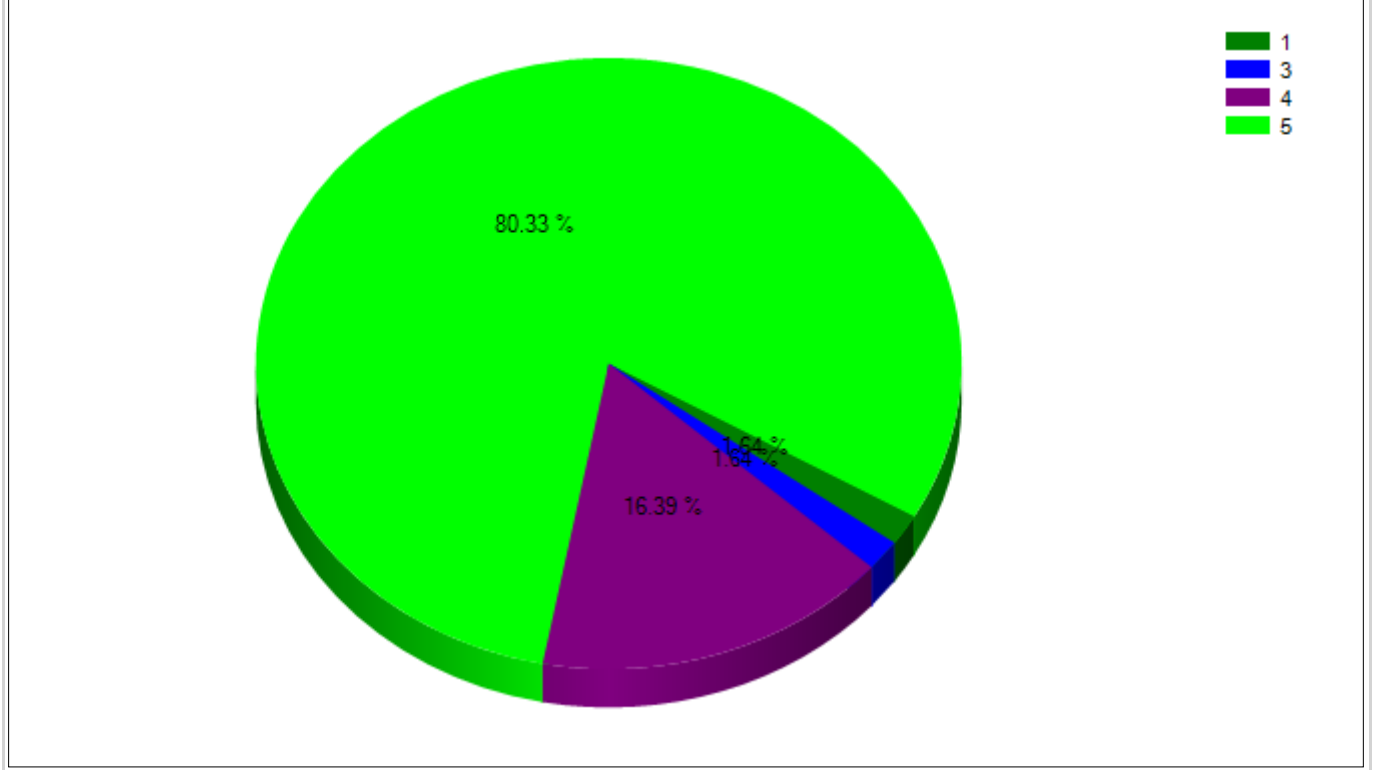
Birim	İşletmenin Öğrenci İçin Değerlendirdiği Anket Sayısı	Katılım Oranı
Teknoloji Fakültesi	23	19,33
TOPLAM	23	

2023-2024 Yılı Bahar Dönemi

Birim	İşletmenin Öğrenci İçin Değerlendirdiği Anket Sayısı	Katılım Oranı
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	1	100
Teknoloji Fakültesi	37	31,09
TOPLAM	38	

SORU 1. Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.

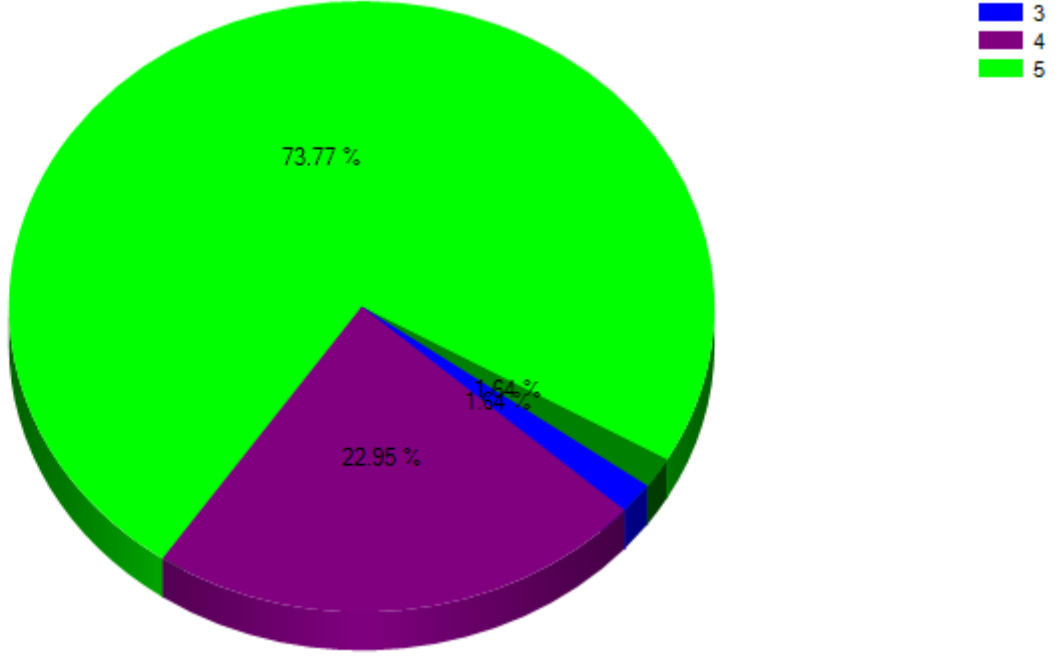
1. 1 Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.



Ankete katılan 61 işletmeden 59 (% 96.72) Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 2. Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz

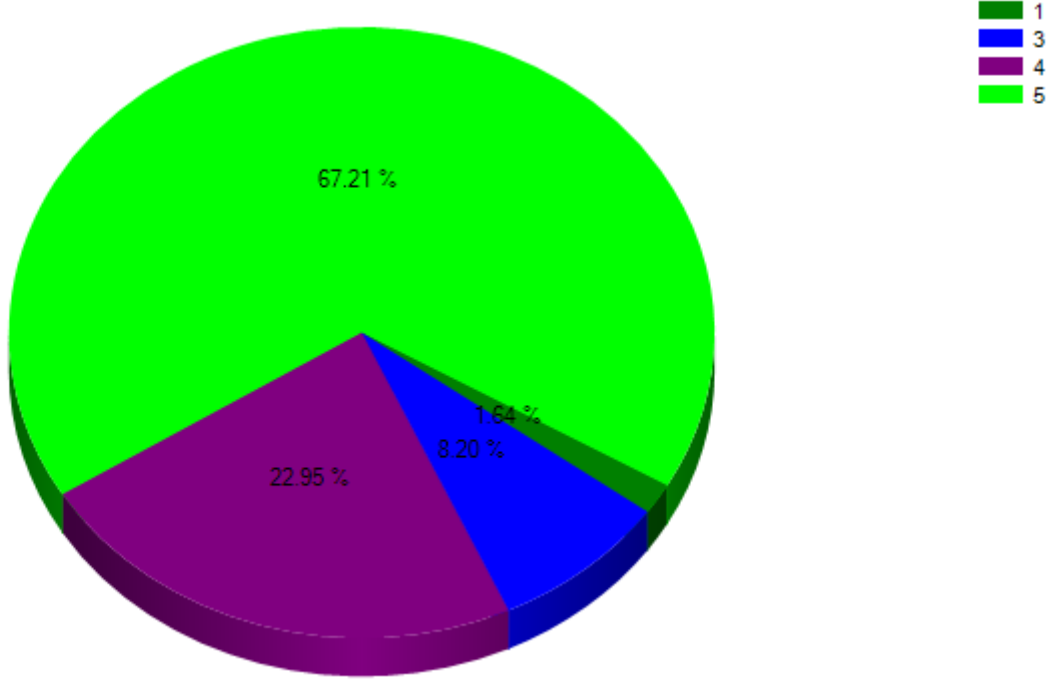
2. 1 Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz



Ankete katılan 61 işletmeden 59 (% 96.72) Öğrencinin sorumluluk duygusunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 3. Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz

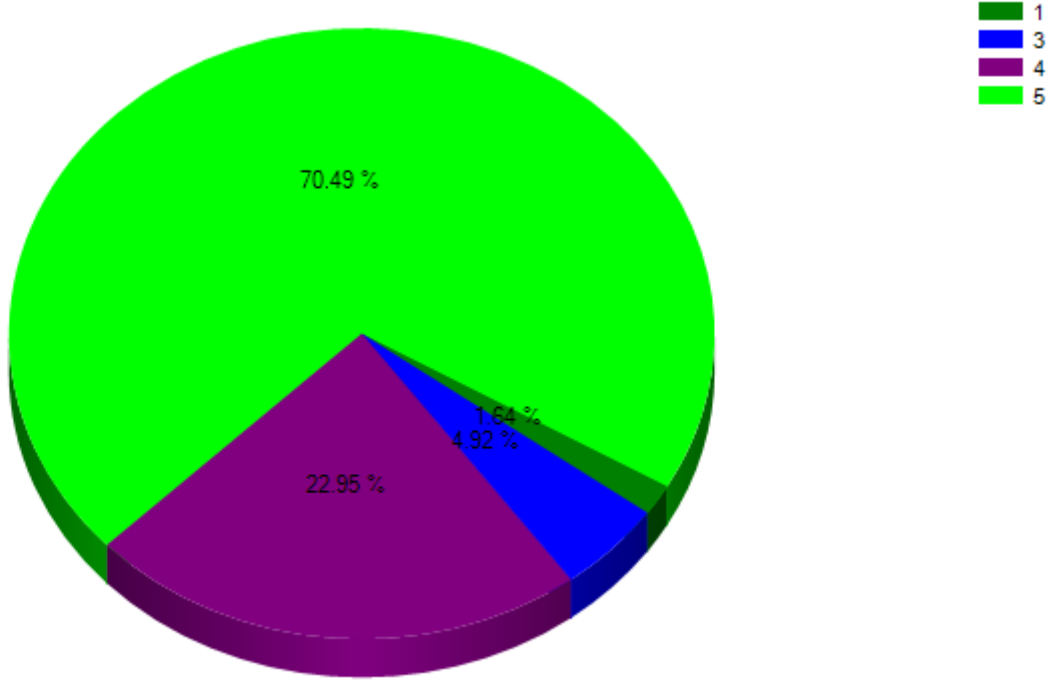
3. 1 Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz



Ankete katılan 61 işletmeden 55 (% 90.16) Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz

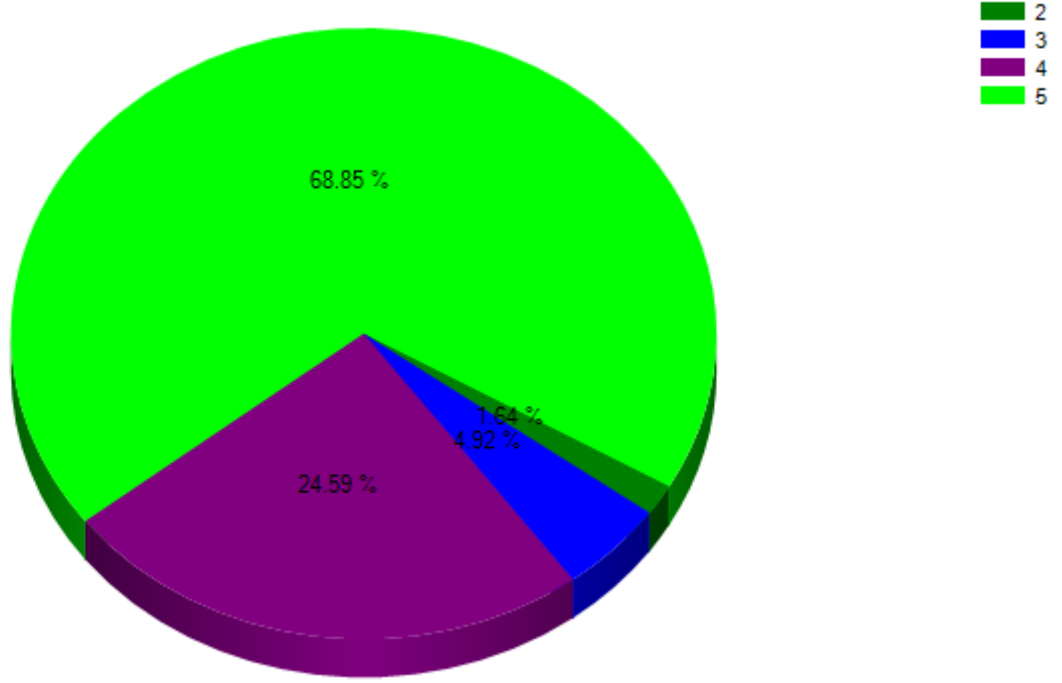
4. 1 Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz



Ankete katılan 61 işletmeden 57 (% 93.44) Öğrencinin problem çözebilme yeteneğinin yeterli olduğunu belirtmiştir

SORU 5. Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz

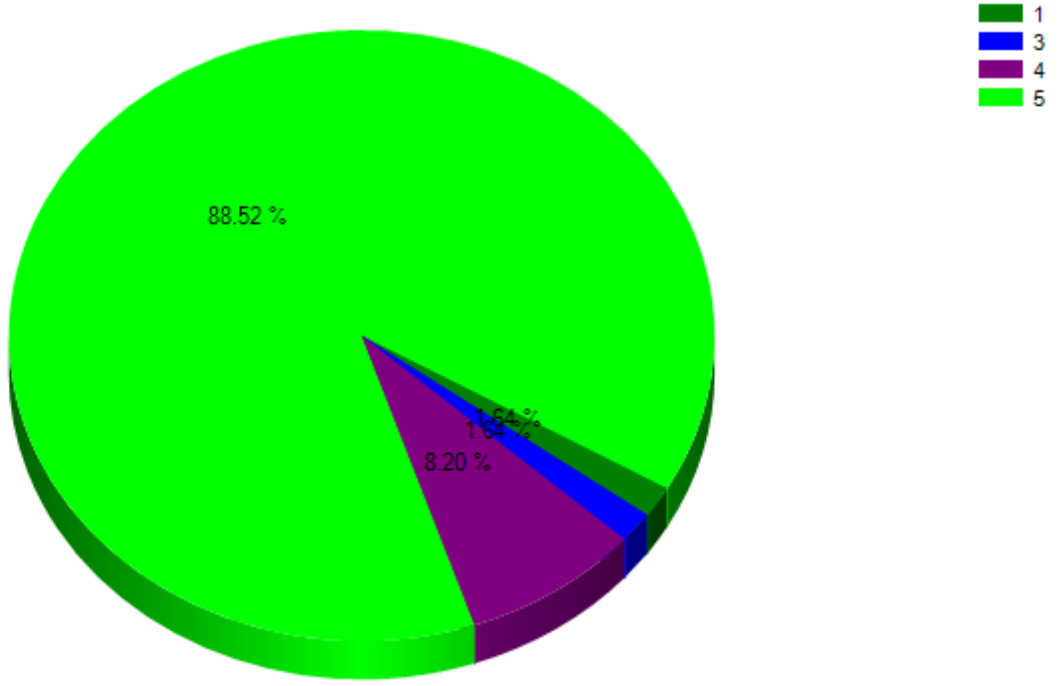
5. 1 Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz



Ankete katılan 61 işletmeden 57 (% 93.44) Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını iyi bulduğunu belirtmiştir

SORU 6. Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz

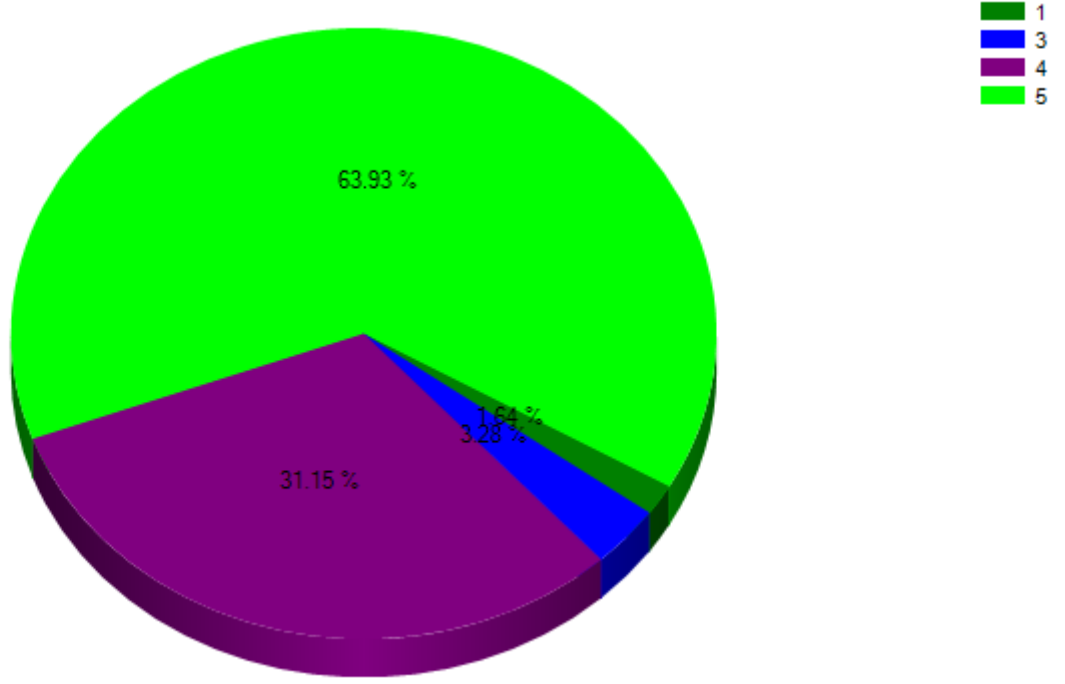
6. 1 Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz



Ankete katılan 61 işletmeden 59 (% 96.72) Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunun iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 7. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz

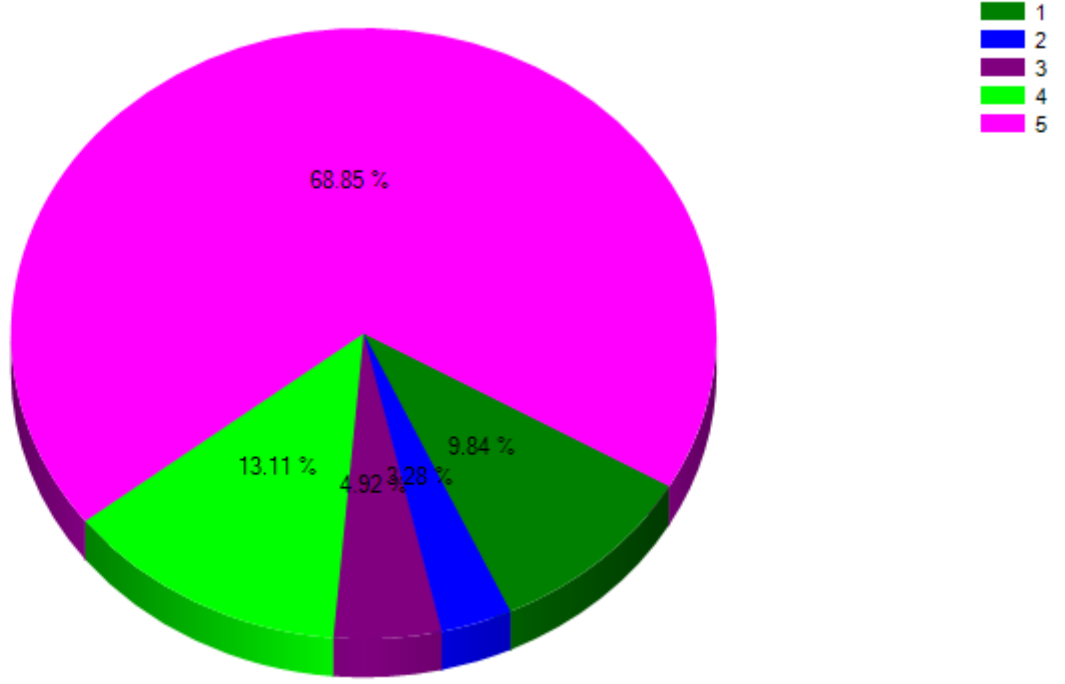
7. 1 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz



Ankete katılan 61 işletmeden 58 (% 95.08) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir

SORU 8. Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum

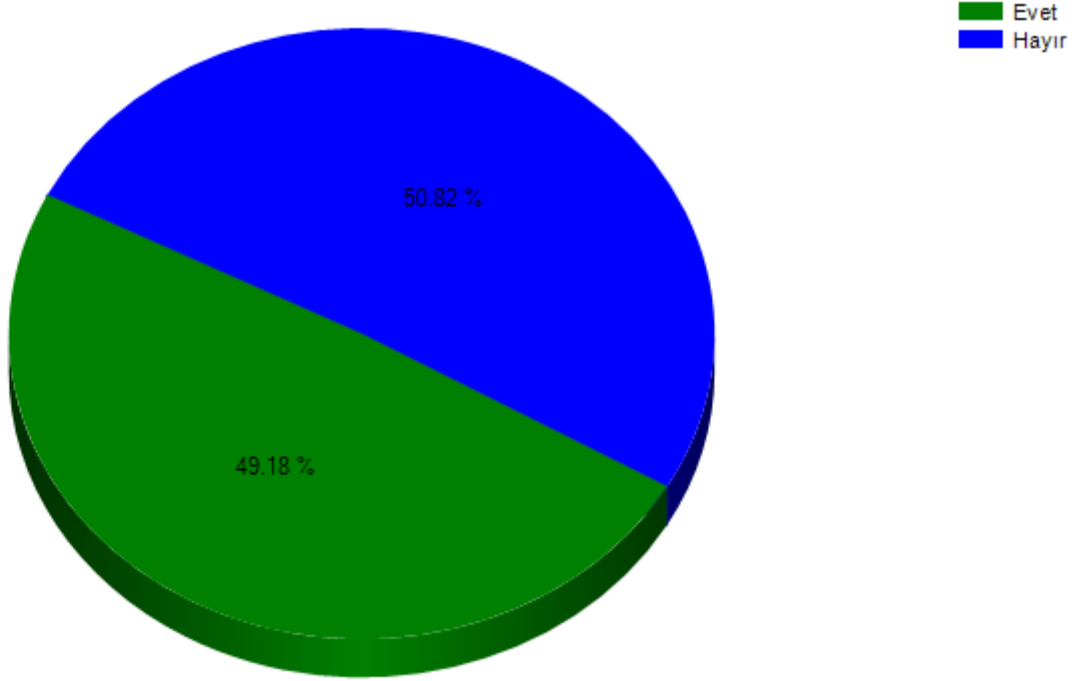
8. 1 Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum



Ankete katılan 61 işletmeden 50 (% 81.97) Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnun olduğunu belirtmiştir

SORU 9. Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.

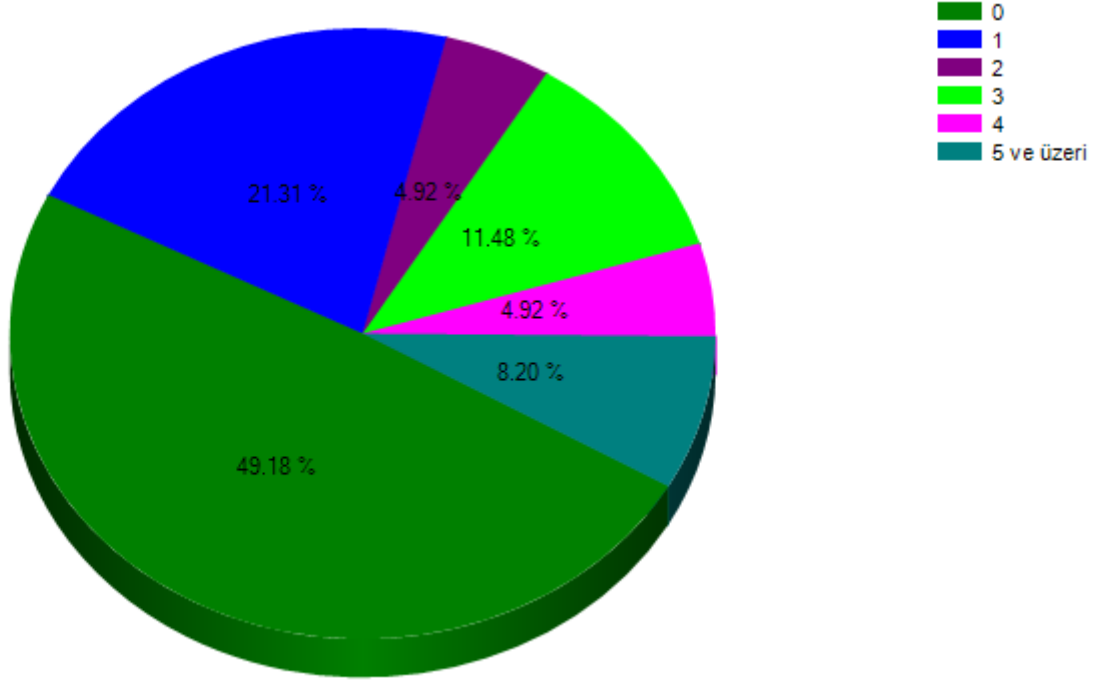
9. 1 Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.



Ankete katılan 61 işletmeden 30 (% 49.18) Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildiğini belirtmiştir

SORU 10. Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz.

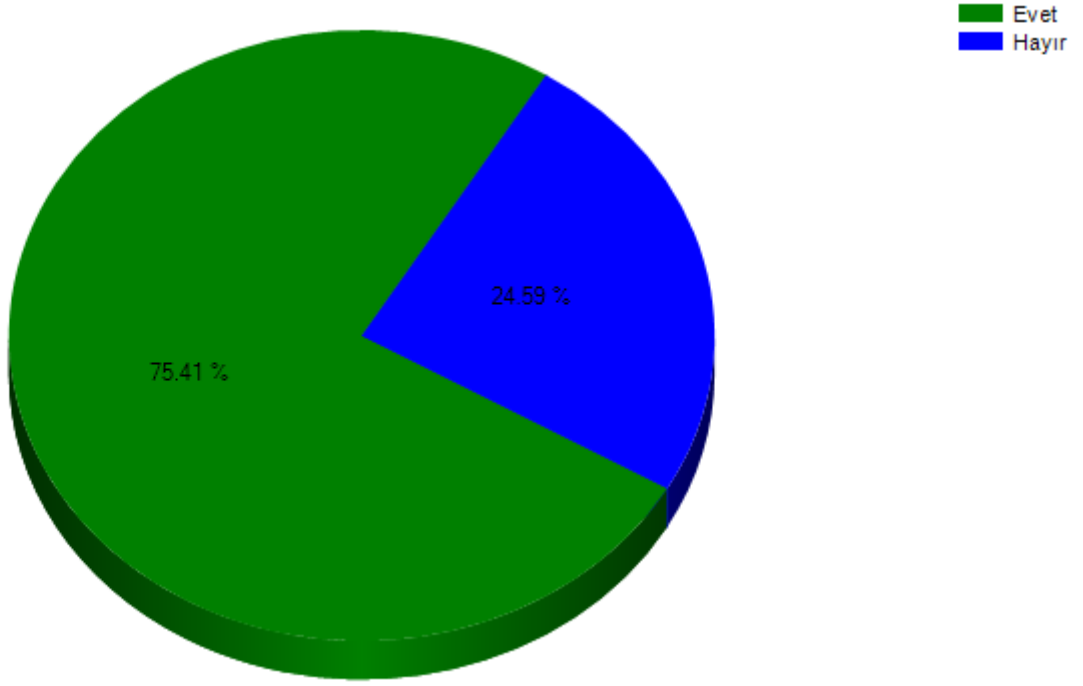
10. 1 Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz.



Ankete katılan 61 işletmeden 8 (% 13.11) Bir önceki soruya Evet olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısının olduğunu belirtmiştir

SORU 11. İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.

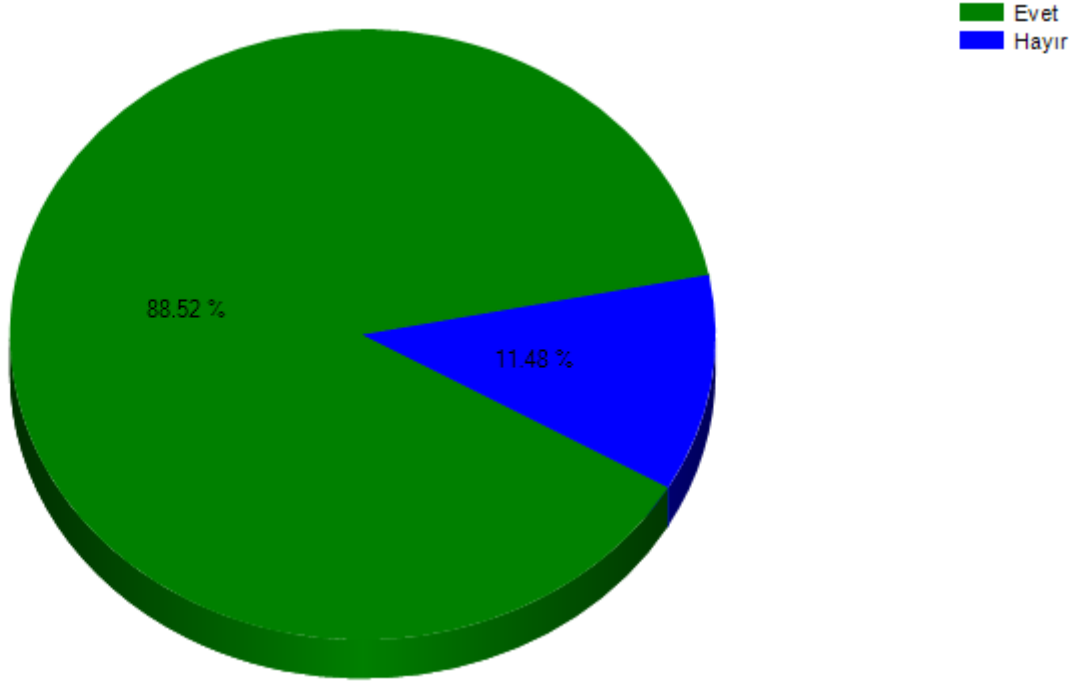
11. 1 İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.



Ankete katılan 61 işletmeden 46 (% 75.41) İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşündüğünü belirtmiştir

SORU 12. Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz

12. 1 Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz



Ankete katılan 61 işletmeden 54 (% 88.52) Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşündüğünü belirtmiştir

İşletmede mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz

Öğrencimizden memnun kaldık mezuniyet sonrası çalışmayı düşünüyoruz

İşletmede mesleki eğitim programı mühendislik alanında özellikle özel sektörde çalışacak mühendis adayları için iyi bir oryantasyon olduğunu düşünüyorum. Daha az protokollerle ve akademik-özel sektör bağıını daha sıkı tutarak iyi bir koordinasyonla verimli hale geleceğini umuyorum.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Süreler daha fazla olabilir

Uygulama lı mesleki eğitim daha fazla olabilir

İşletmedeki Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından ilgili alan hakkında dokümanlar ve ön bilgilendirme dokümanları verilerek desteklenmelidir.

İşletme ziyaretleri yapılarak Öğrencinin çalışma ortamı incelenmeli uygun KKD(Kişisel Koruyucu Donanım) kullanımı, ilgili el aletleri kullanımı ve uygulamalı olarak anlatılması istenilmelidir.

İşletmedeki Mesleki Eğitim Uygulaması süresi 2 dönem olarak uzatılmalıdır.

Furkan disiplinli,kendini geliştirmeye açık,izleyen degil yorum yapmaya ,değer katmaya calisan bir stajerimiz

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

olarak.kendisine verdiği emeklerden dolayı Lila Kağıt olarak teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİLERİN ŞANTİYE ORTAMINA DAHA ERKEN ADAPTE OLABİLMELERİ KONUSUNDA SAHA BİLGİLERİNİ GELİŞTİRECEK TEMEL EĞİTİMLERE ÖNEM VERİLEBİLİR.

Verimli bir çalışmadır

İşletmede Mesleği Eğitim uygulaması özel sektör ve yeni mezun olacak olan öğrencilerimiz ile sağlam iş ahlaki ve mesleki hayat konusunda büyük bir önem arz etmektedir. Devamlılığını ve hatta bu sürecin uzatılma ikmanı varsa bunu desteklemekteyiz. İyi çalışmalar

İş deneyimlerinin artması için uygulamalı derslerin olması iyi olur

Teşekkürler

- Okul tarafından uzaktan çalışma izni verilebilir. Çoğu yazılım şirketinin merkezi olan İstanbulda kendi başlarına kalıp, staj ücretiyle geçinmeleri imkansız.

Teşekkürler

Teşekkürler.

Bence öğrencilerimizin şantiyelerde veya piyasada daha fazla vakit geçirmesi onları günümüz şartlarında piyasa daha hızlı adapte olmayı ve pratik öğrenme açısından daha faydalı olması gerektiğini düşünüyorum. teori ağırlık değil yerinde pratik ağırlıklı eğitimi benimsememiz gerekli. çünkü öğrencilerimiz mezun olduğunda piyasa hiçbir bilgisi olmadan giriş yapmakta ve deneyim ve bilgi kazanana kadar 3-5 sene gibi zaman geçmekte buda vakitten kayıp oluşturmaktadır.

Öğrencimize aşıladığınız sorumluluk ve mesleki yeterlilik açısından teşekkür ederiz. Özellikle takım çalışması ve proje geliştirme metodolojileri hakkında biraz daha çalışma yürütülebilir.

Biz bir Ankara firmasıyız yani üniversitelerin yoğun olduğu bir ildeyiz. nitelikli öğrencilere he zaman ihtiyaç duyuyoruz. Üniversitelerde verilen teorik eğitimler yeterli olabilir ancak pratikte eksiklikler olduğu kanaatindeyiz. Doğru zamanda iletişime geçmenizi ve daha sık işletme ziyaretinde bulunmanızı rica ediyoruz.

Üniversitelerde daha fazla laboratuvar ve uygulamalı derslerin olmasının daha iyi olacağını düşünmekteyiz. Teori ve Uygulamalı alanların entegre olduğu bir eğitim sistemi ile daha yetenekli öğrencilerin çıkabileceğini düşünmekteyiz.

Staj sürelerinin dönem sınavlarından düşülmemesi gerektiğini düşünüyorum.

İşletmeye verimli olması açısından programların biraz daha uzun ve mesleki yeterliliği kavraması açısından daha çok program eklenmesi gerektiği kanaatindeyim

Öğrenciler zorunlu hissettiğinden kendini vermiyor

Stajını gerçekleştirmiş olduğu kurumun çalışma yaptığı alanlarda öğrencinin de bir proje, bir tasarım vs okul l've firma destekli hazırlaması daha verimli olabilir.

Uygulanan sistem üniversite öğrencilerimize ciddi derecede fayda sağladığını düşünüyorum. Ek olarak sistemin geliştirilmesi adına okuldan aynı öğrencileri aynı şirketlerde çalıştırmanın verimli olacağı önerisinde bulabilirim.

İbrahim'den sorumlu öğretim görevlisi tarafımızca herhangi bir iletişim kurmamıştır. Öğrencisinin gelişimi ve deneyimini takip etmesini isterdim

İbrahim'den sorumlu öğretim görevlisi tarafımızca herhangi bir iletişim kurmamıştır. Öğrencisinin gelişimi ve deneyimini takip etmesini isterdim

İbrahim'den sorumlu öğretim görevlisi tarafımızca herhangi bir iletişim kurmamıştır. Öğrencisinin gelişimi ve deneyimini takip etmesini isterdim

Ahmet gibi bilinçli, çalışkan ve özverili öğrencilerle her zaman çalışmayı isteriz. Böyle öğrenciler yetiştirdiğiniz için sizlere teşekkür ederiz.

Yetenekli, saygılı

Üniversite öğretim görevlilerinden stajla ilgili takip bekliyorum

Uzun dönem stajı hem mühendis adayları hemde işyerleri için güzel bir iş öncesi hazırlık süreci. Teşekkürler.

Öğrencilerimize biraz daha teknik bilgi verilebilir. Teorik olarak verilen eğitim, biraz da pratik olarak güçlendirilebilir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

Can haberleşme protokolü öğrenilmelidir.

Öğrencilerin alanı, ilgi ve becerileri dikkate alınarak uygun işletmelere yerleştirilmesi verimi ciddi şekilde artırır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME YETKİLİSİ DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

	LİSANS				
SORU	SAYI	PUAN	TOPLAM İŞEVEREN	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
1	61	289	61	289	4,74
2	61	285	61	285	4,67
3	61	277	61	277	4,54
4	61	281	61	281	4,61
5	61	281	61	281	4,61
6	61	294	61	294	4,82
7	61	278	61	278	4,56
8	61	261	61	261	4,28
9	61	30	61	30	%49 Evet
10	61	77	61	77	1,26 Ziyaret Ortalaması
11	61	46	61	46	%75 Evet
12	61	54	61	54	%89 Evet