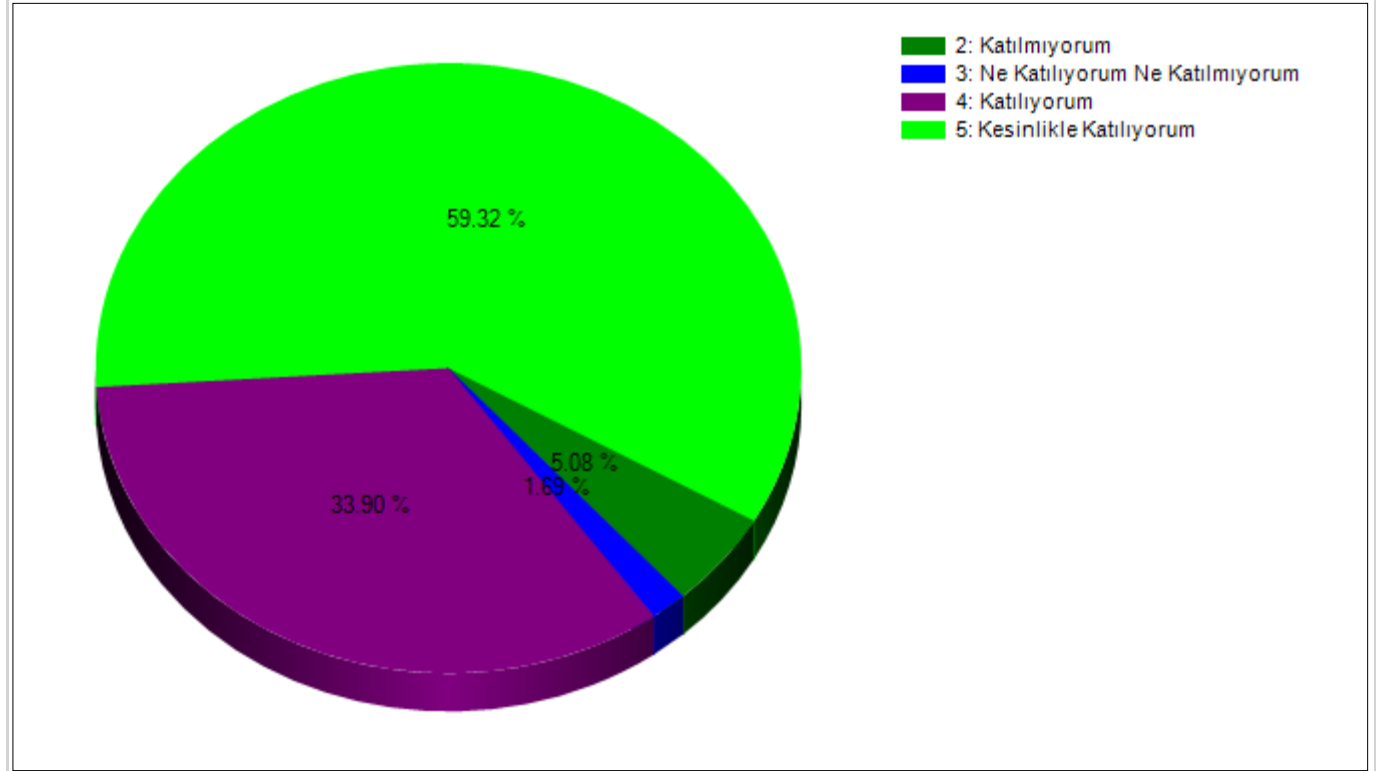


2023-2024 Yılı

Birim	Ankete katılan Öğretim Elemanı	Katılım Oranı
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	2	3,39
Orman Fakültesi	10	16,95
Teknoloji Fakültesi	47	79,66
<b>TOPLAM</b>	<b>59</b>	

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

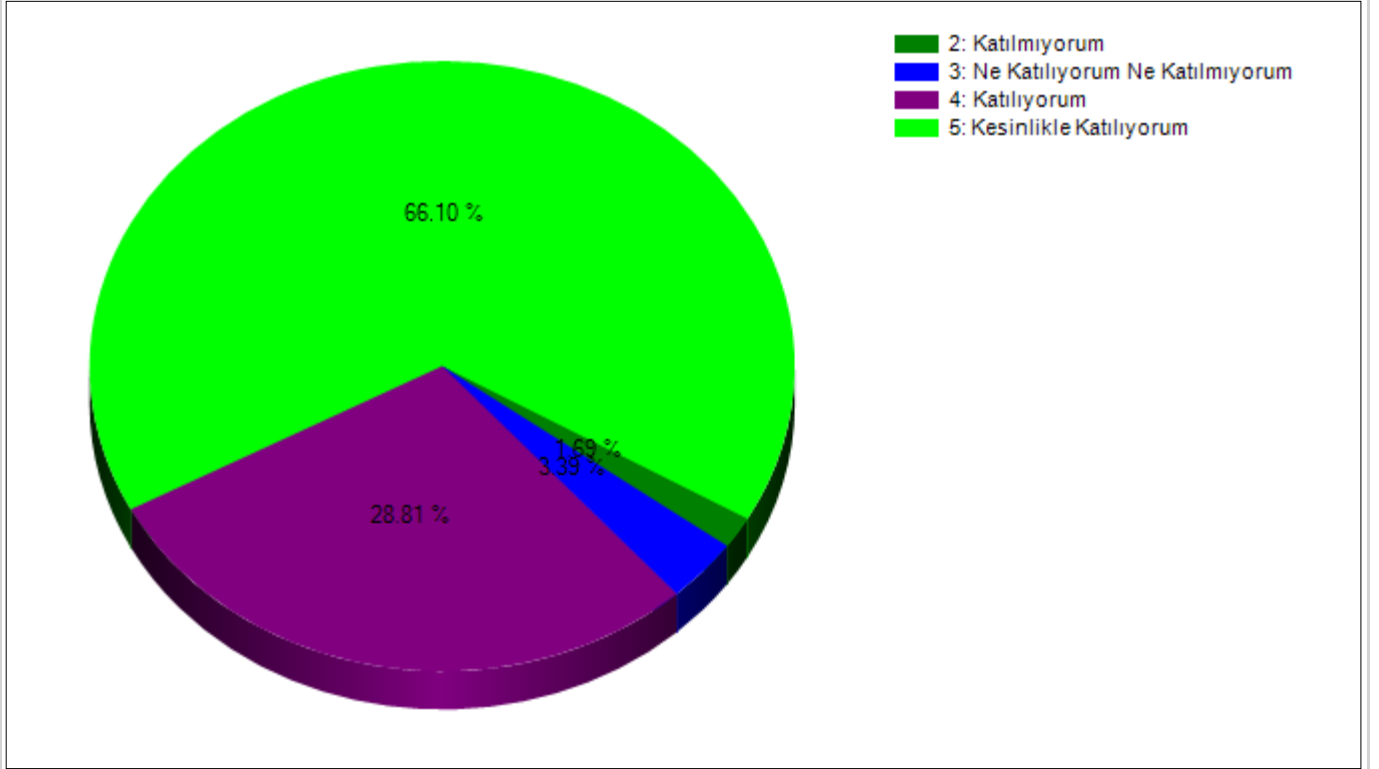
1. 1 İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 55 (% 93.22) işletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir

**SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular**

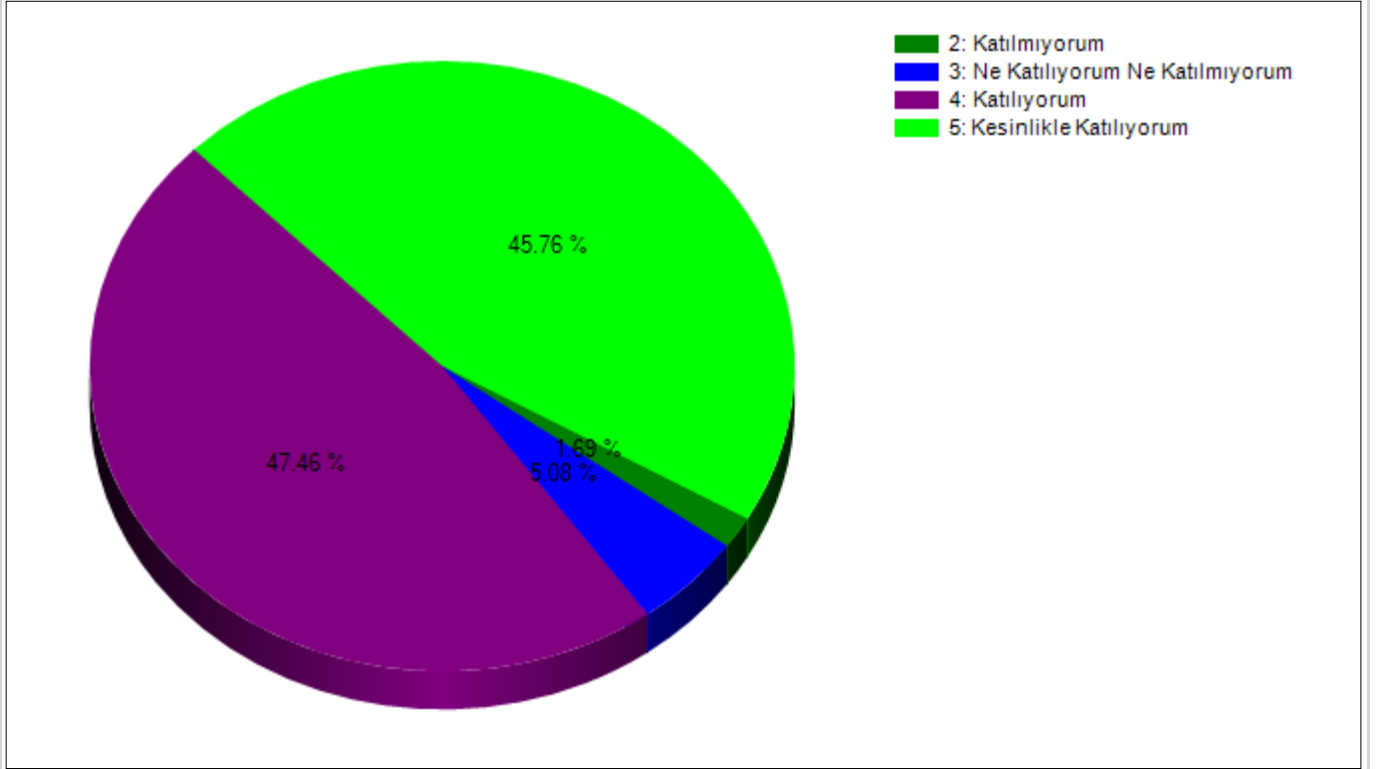
**1. 2 İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.**



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 56 (% 94.92) işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

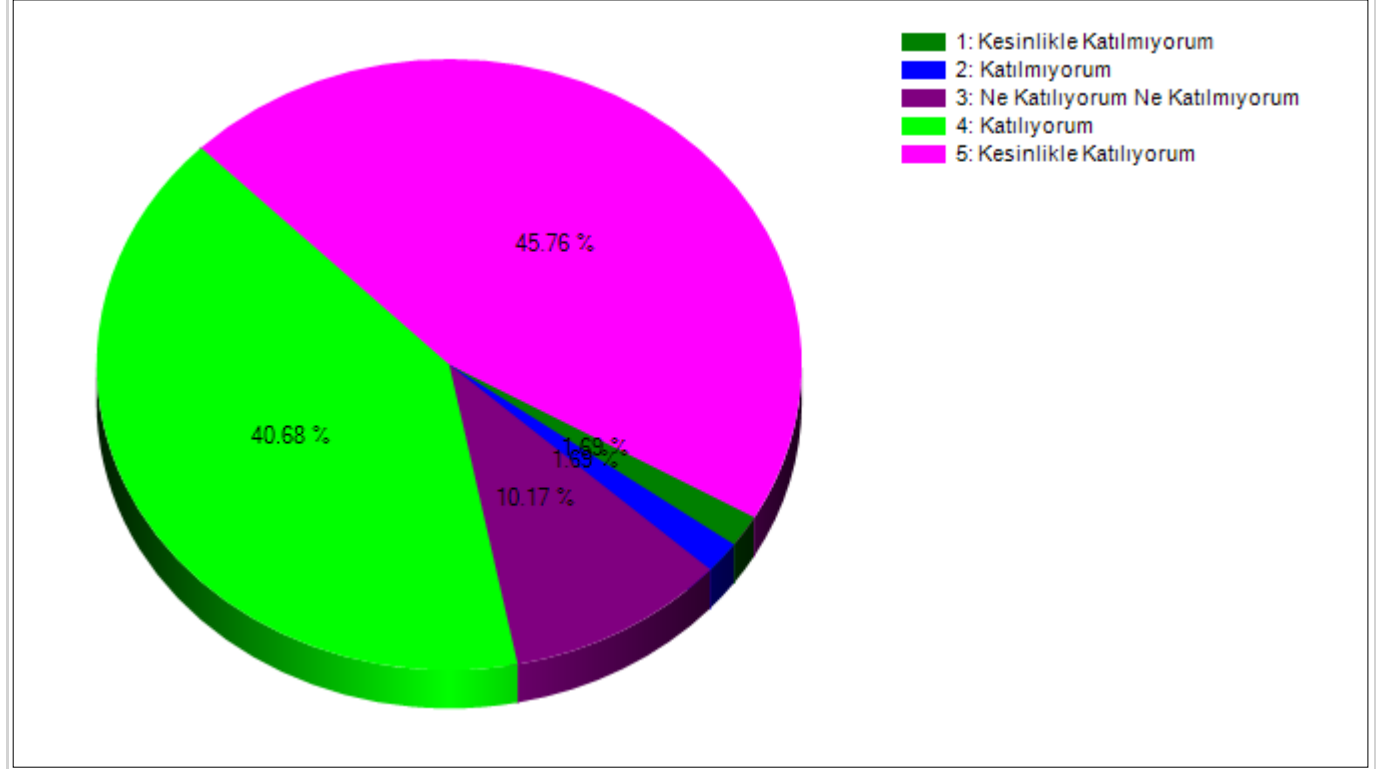
1. 3 İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 55 (% 93.22) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

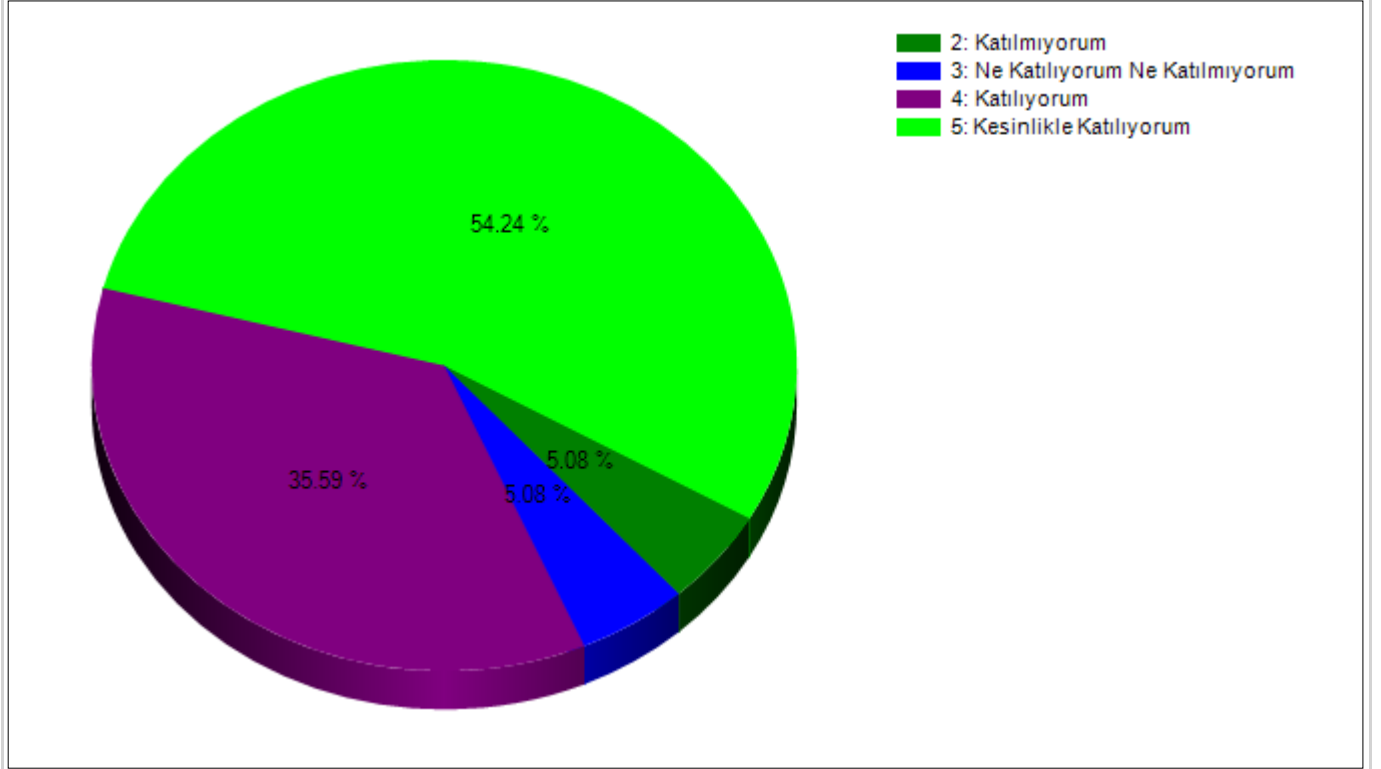
1. 4 İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 51 (% 86.44) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

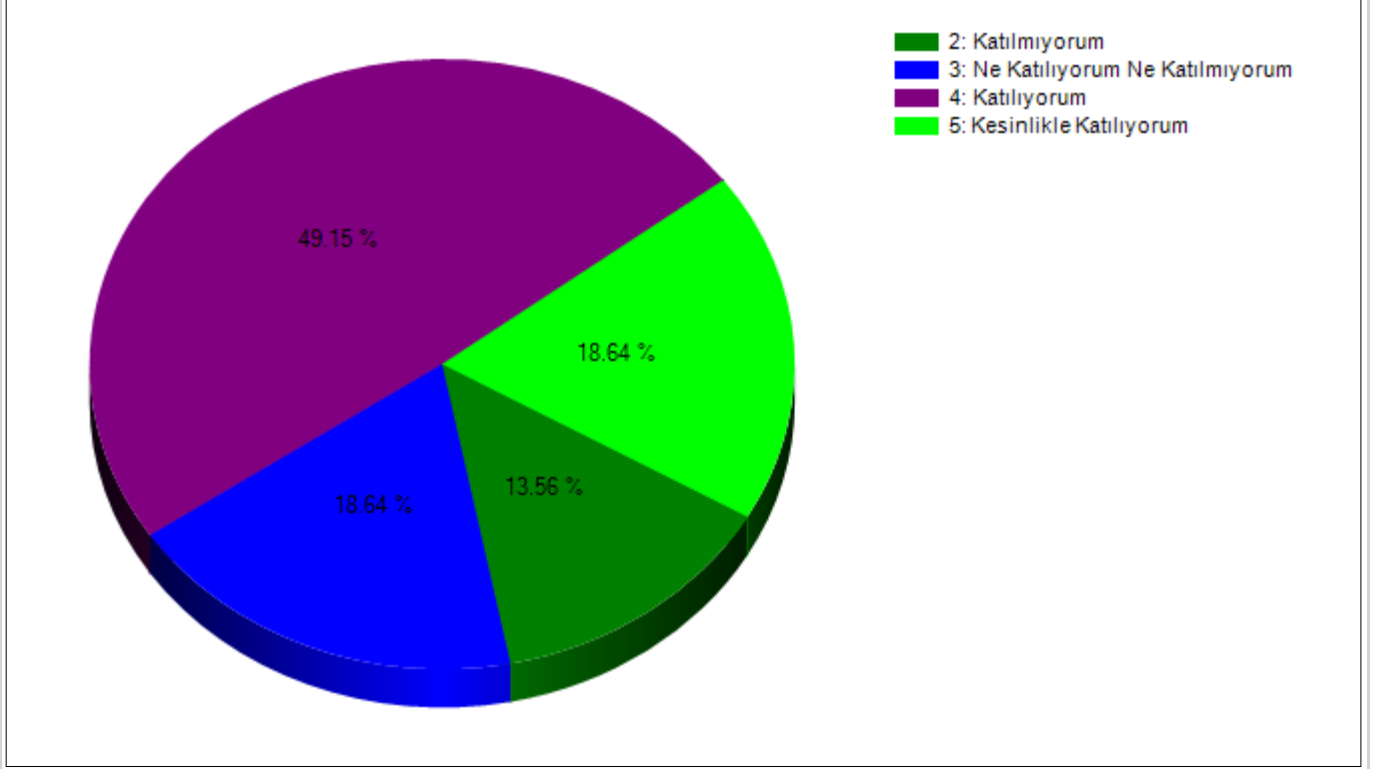
1. 5 işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 53 (% 89.83) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

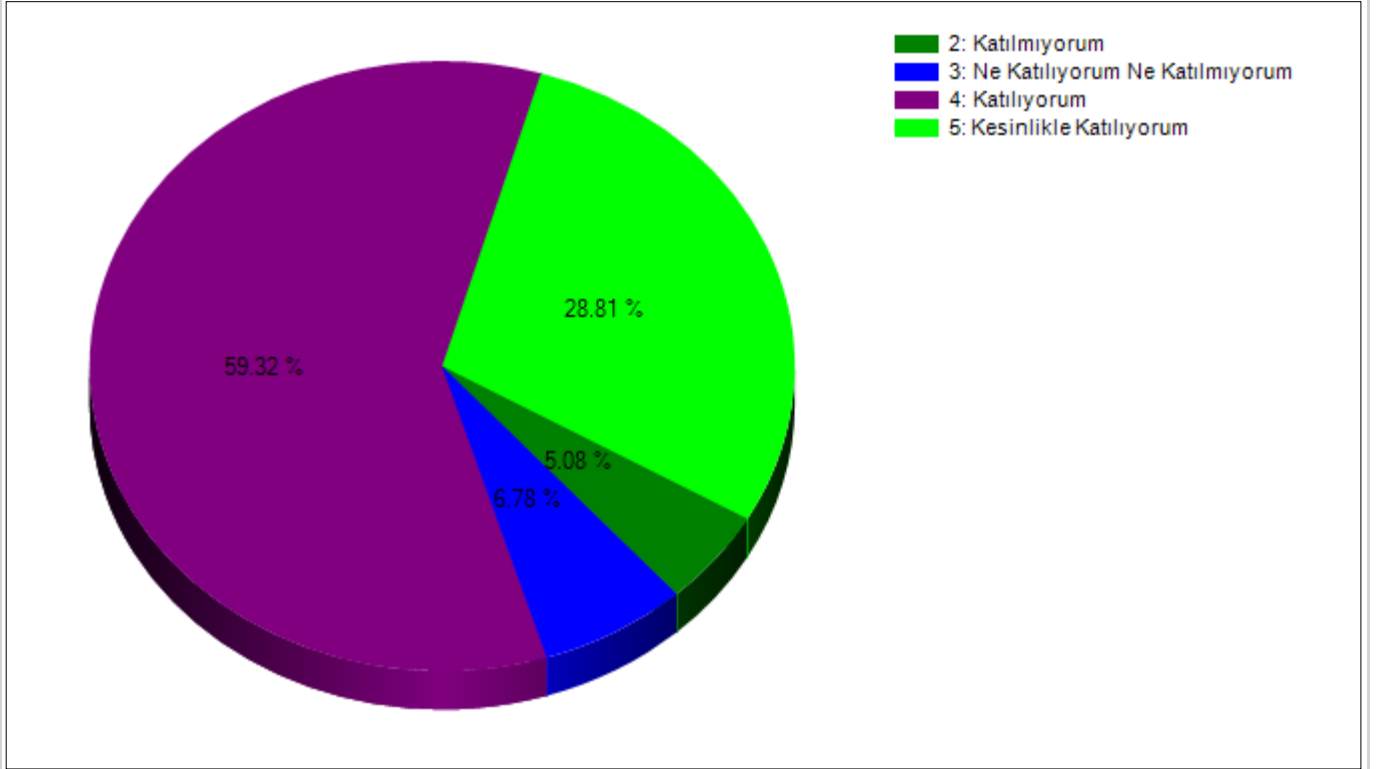
2. 1 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahipti.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 40 (% 67.8) Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

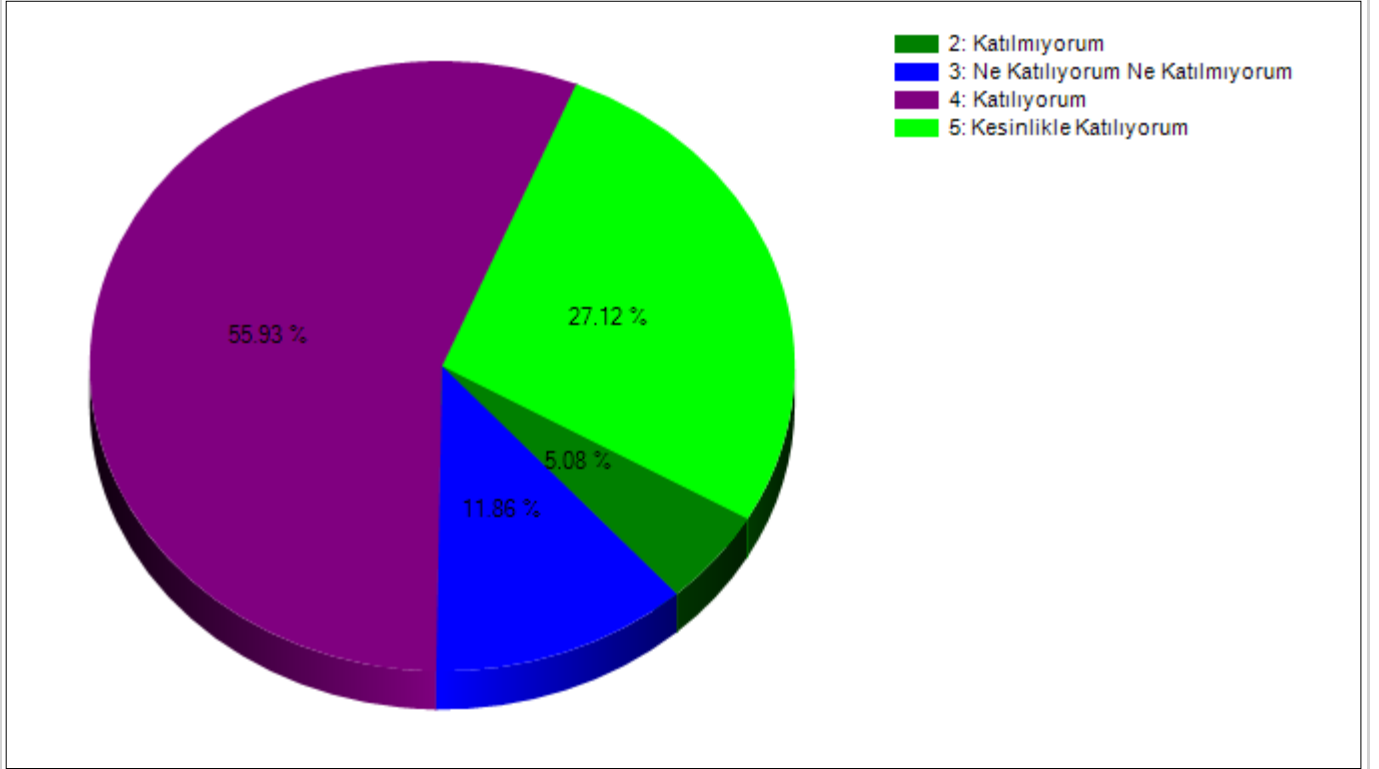
2. 2 Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 52 (% 88.14) kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygun olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

2.3 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile İlgilidiler.

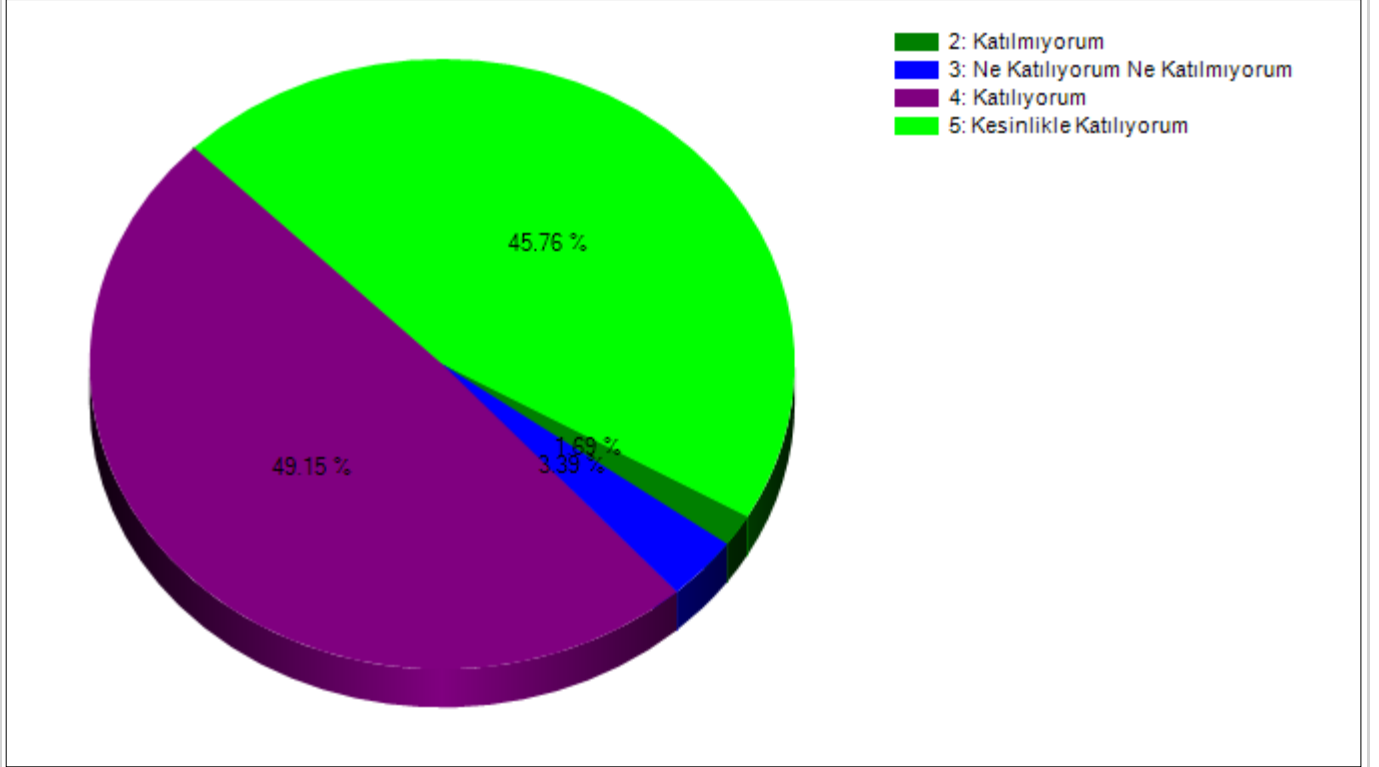


Ankete katılan 59 öğretim elemanından 49 (% 83.05) kurum/kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir



SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

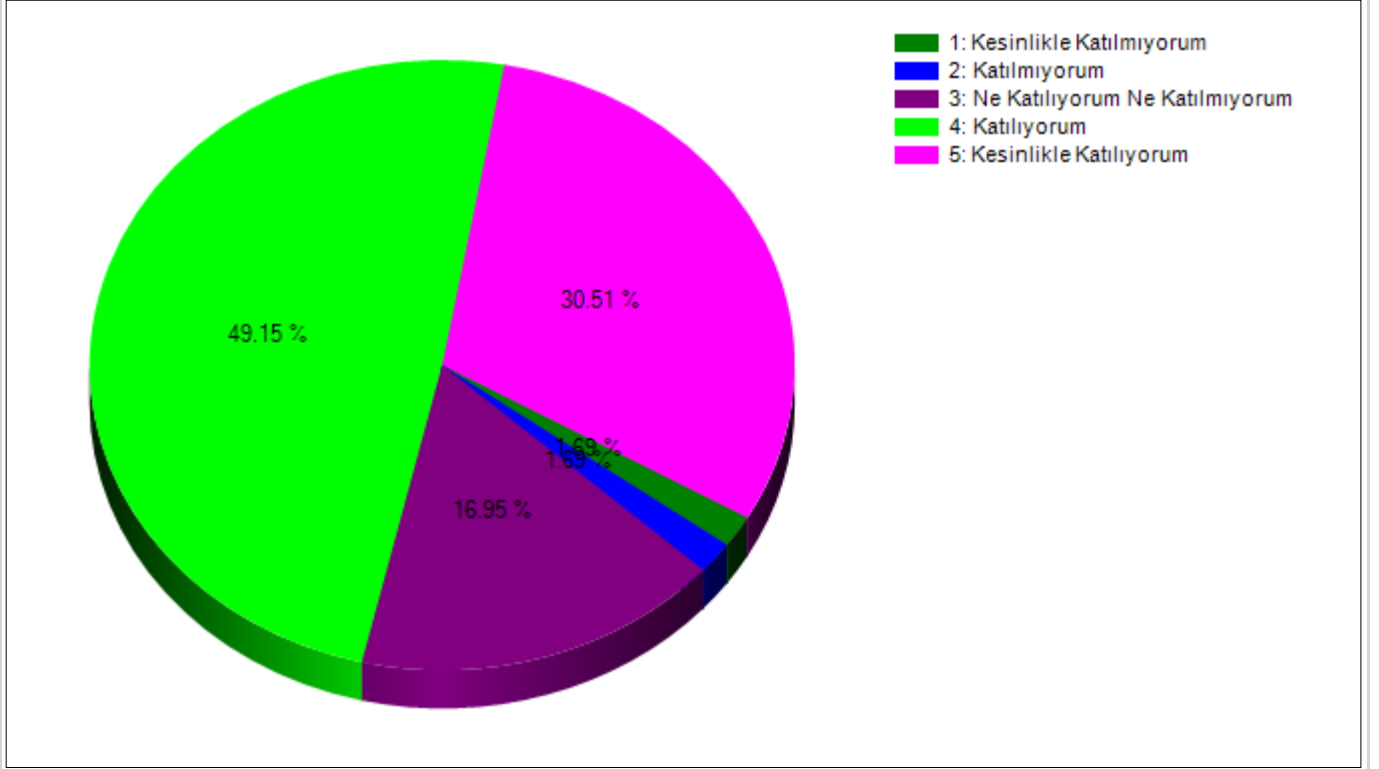
2. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 56 (% 94.92) İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

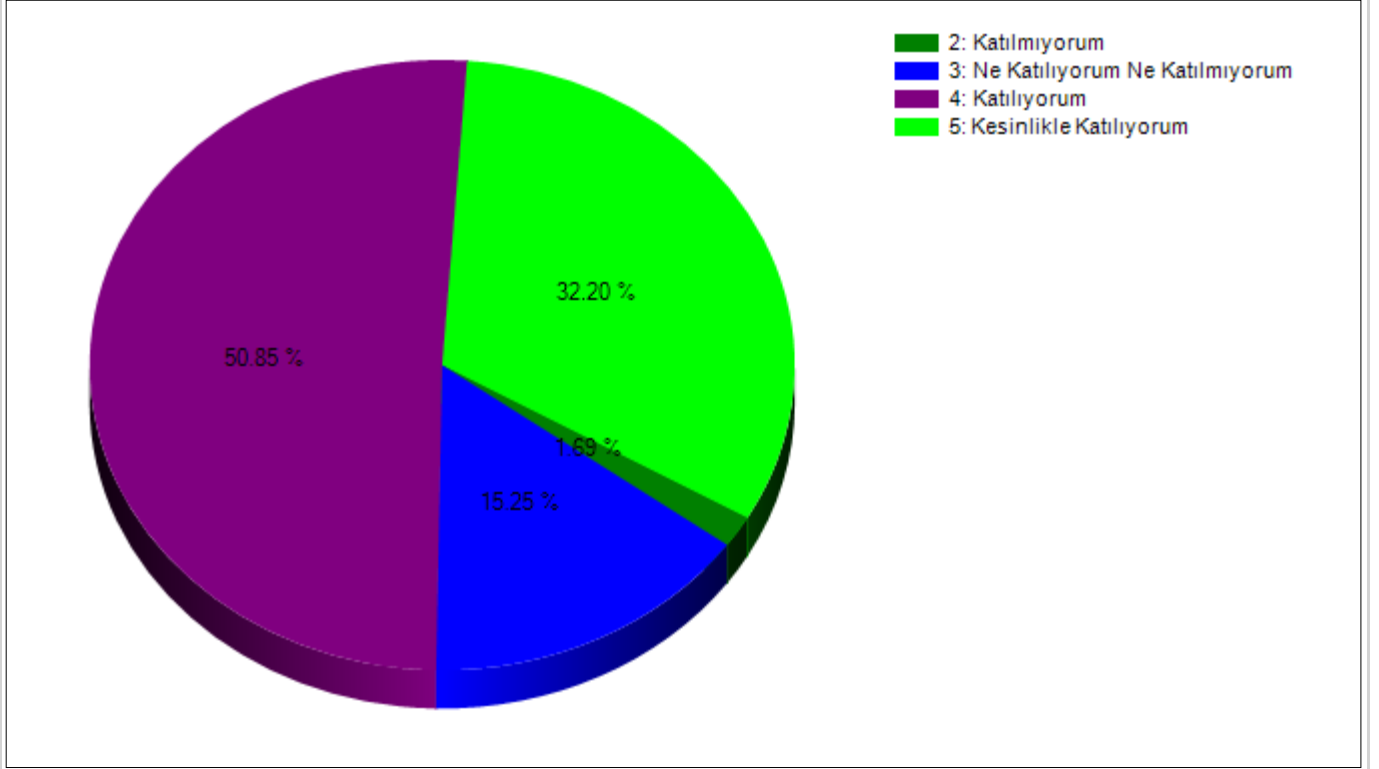
2. 5 İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 47 (% 79.66) işletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

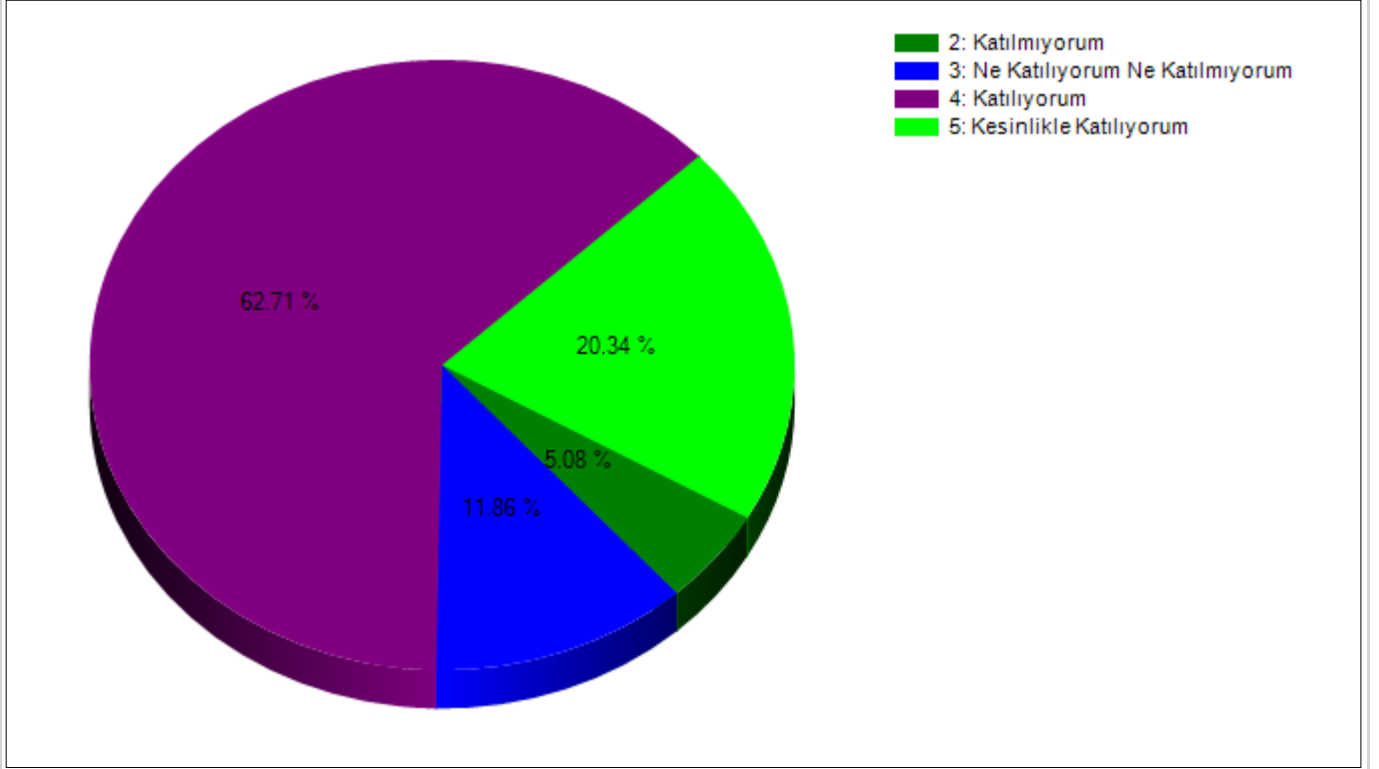
2. 6 İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 49 (% 83.05) işletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

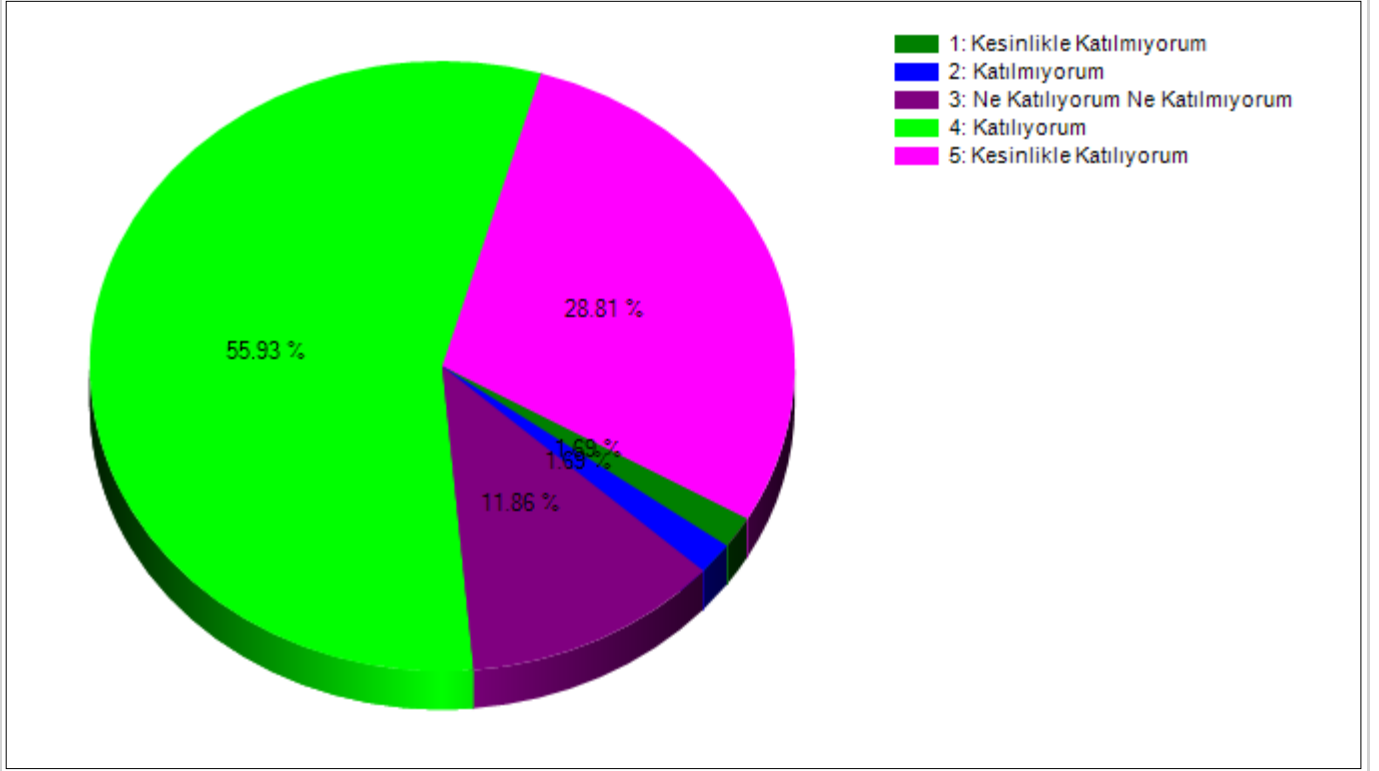
3. 1 Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 49 (% 83.05) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

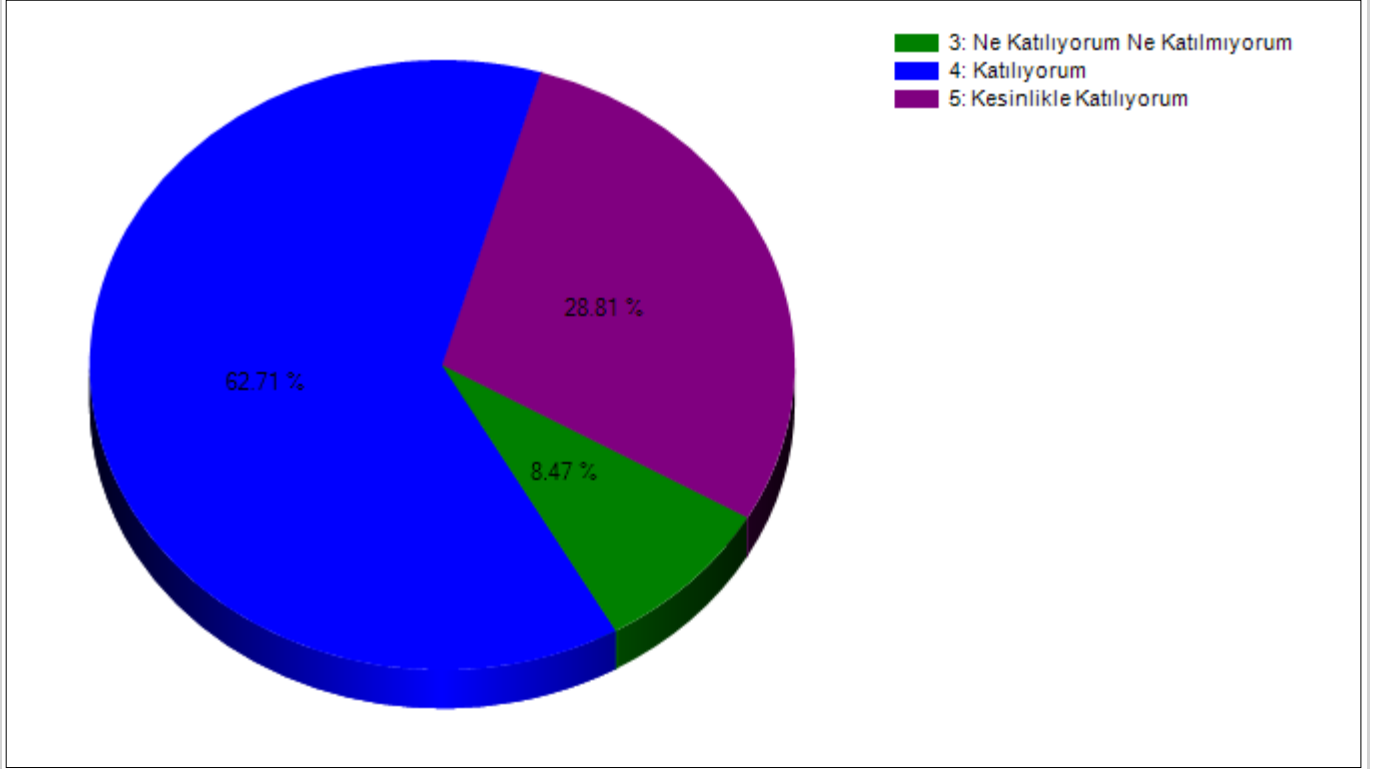
3. 2 Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 50 (% 84.75) Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

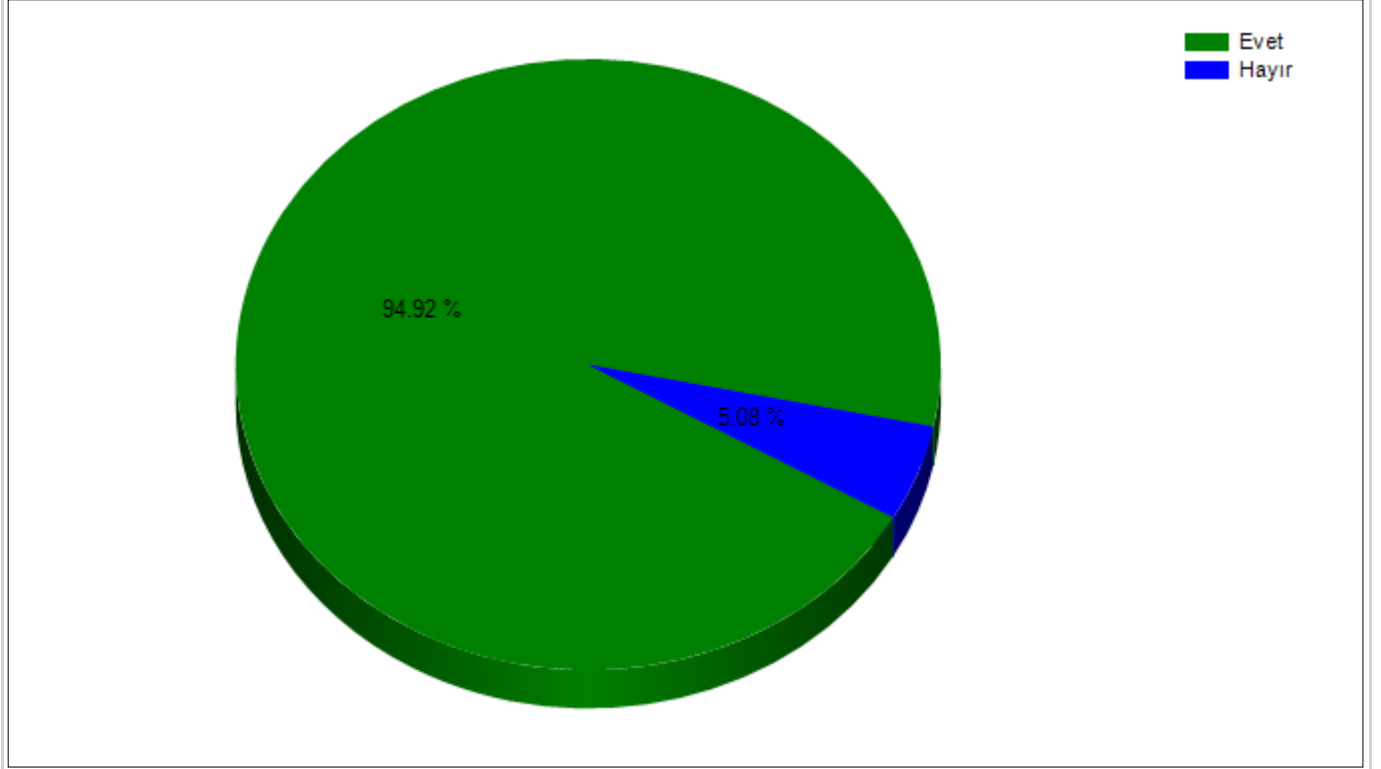
3. 3 Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 54 (% 91.53) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

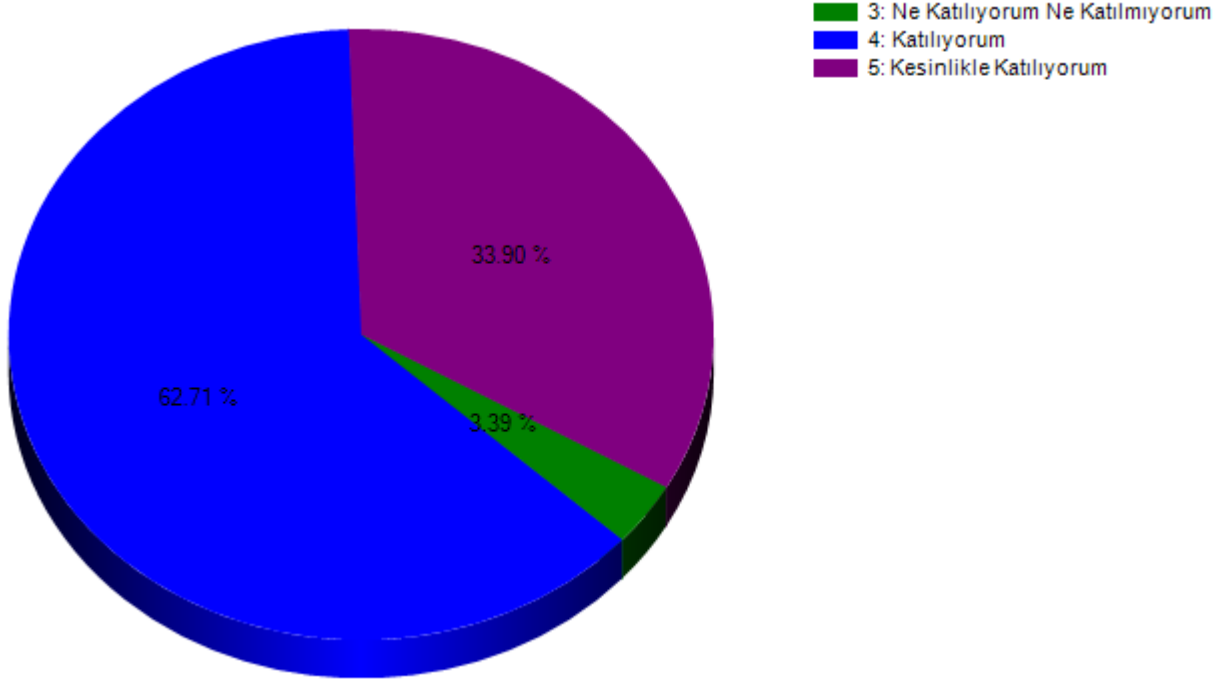
3. 4 Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 56 (% 94.92) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

3. 5 Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı.

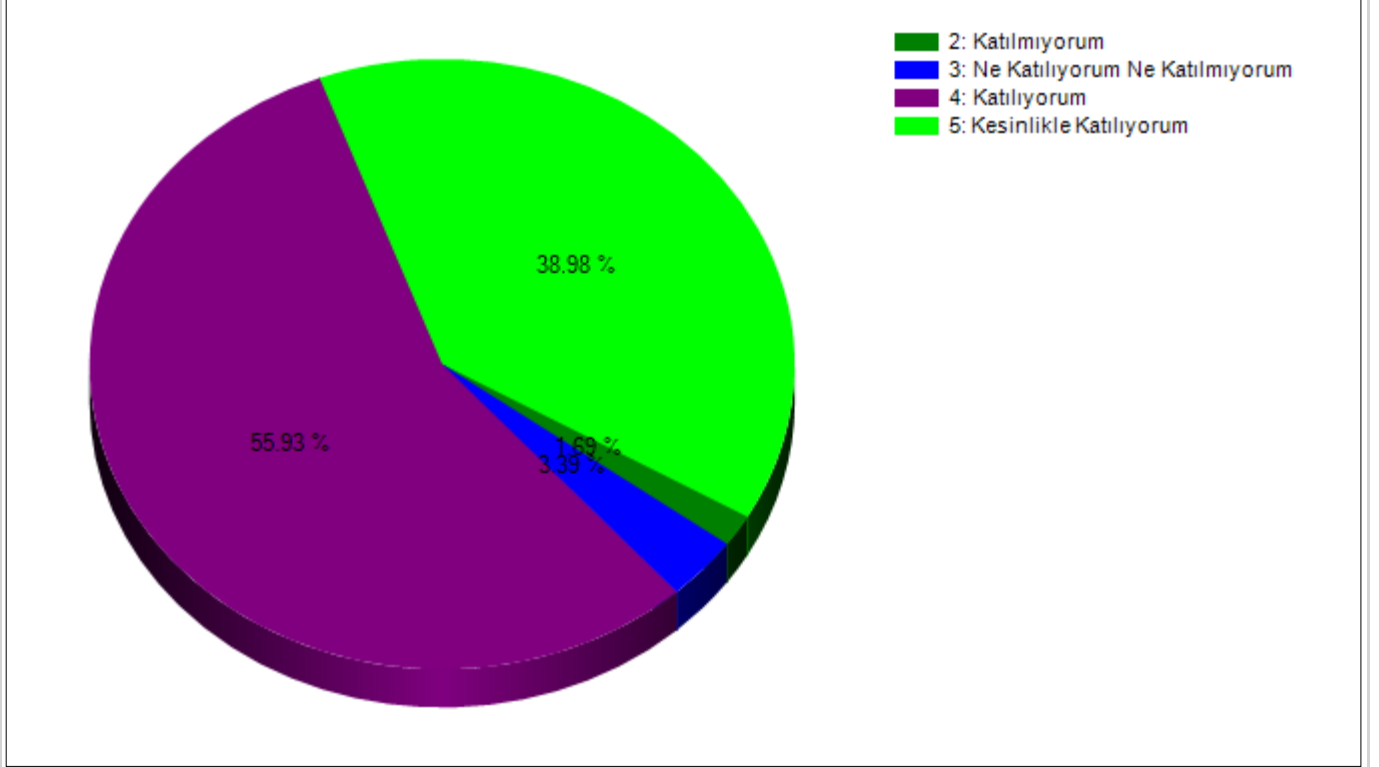


Ankete katılan 59 öğretim elemanından 57 (% 96.61) Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir



SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

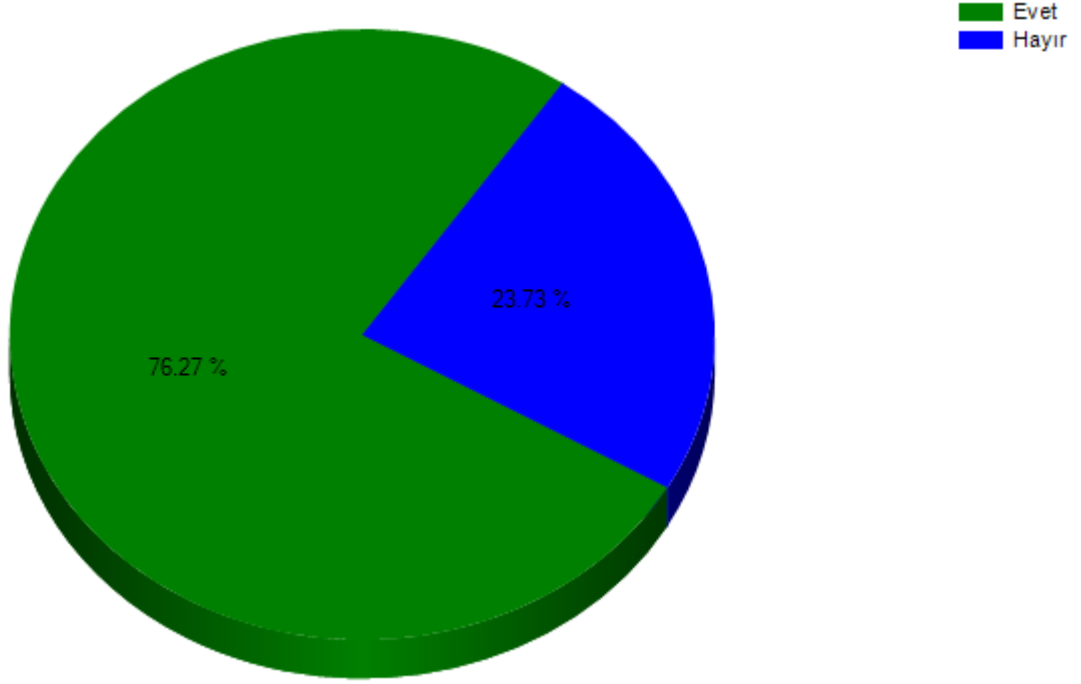
3. 6 Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 56 (% 94.92) Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

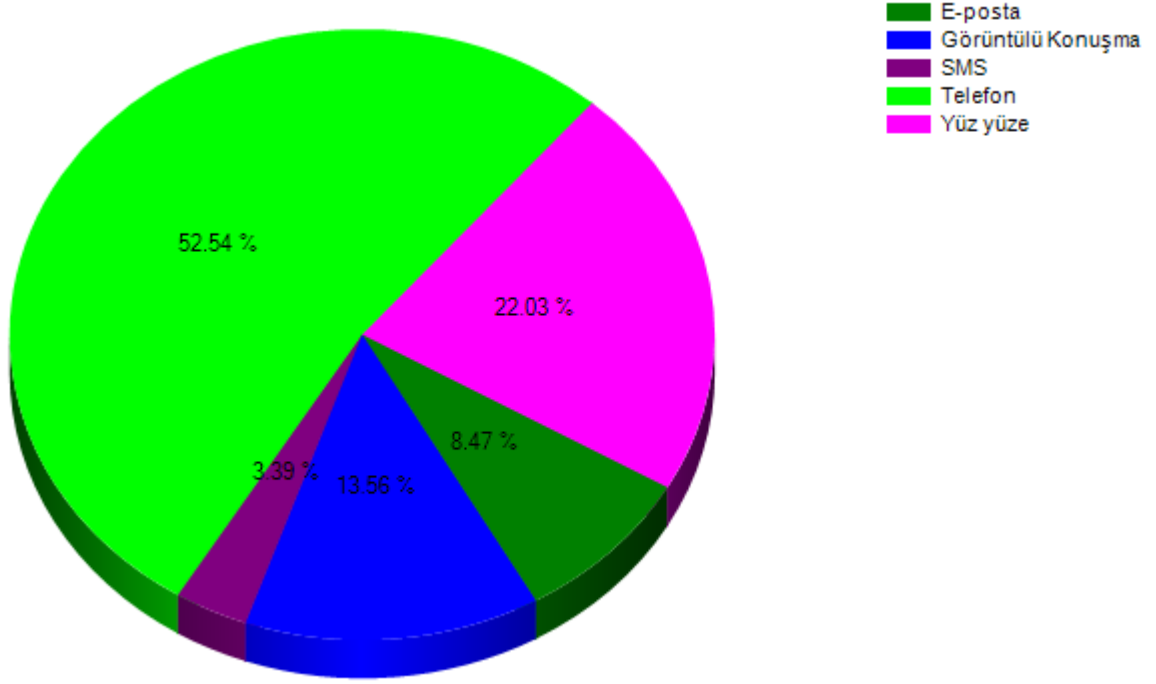
4. 1 Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 45 (% 76.27) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

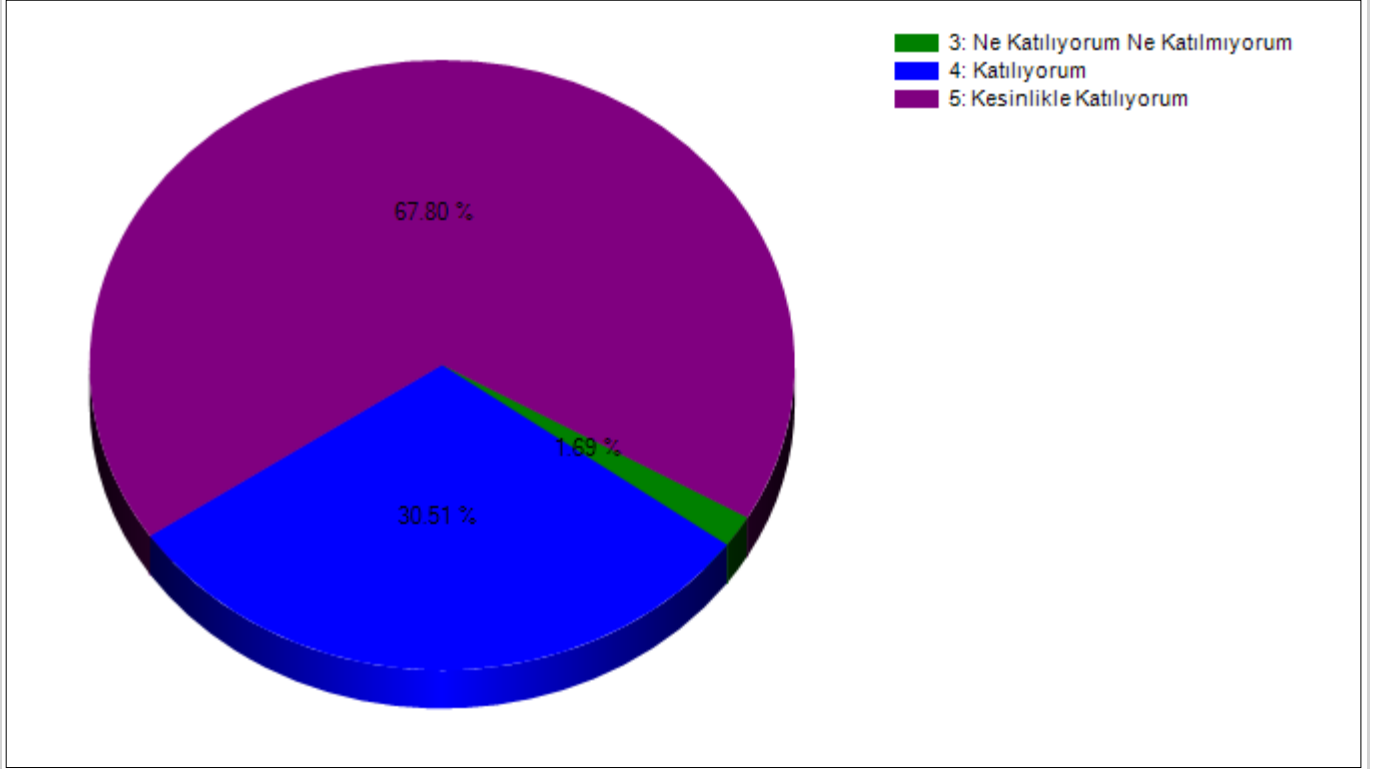
4. 2 Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 21 (% 35.59) herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için görüntülü konuşma/yüz yüze kullandığını belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

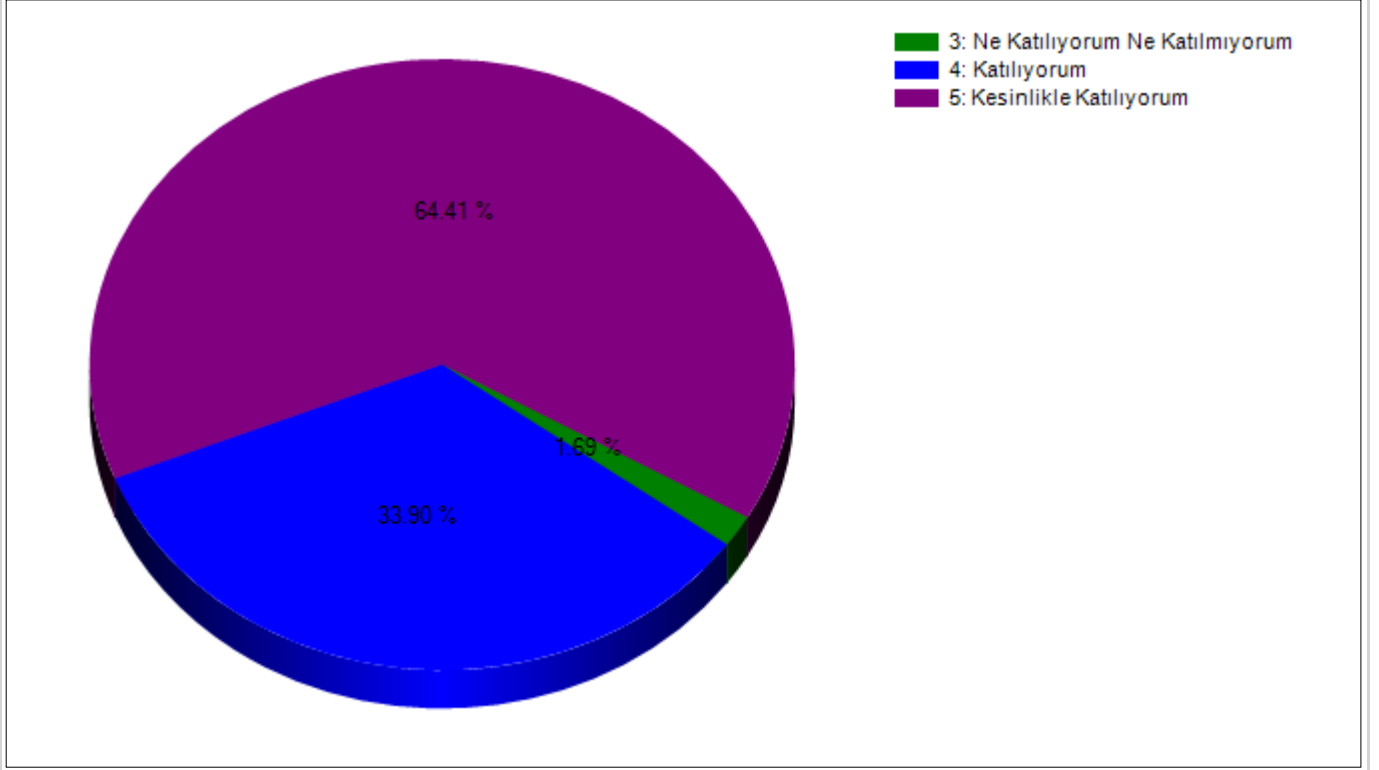
4.3 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 58 (% 98.31) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

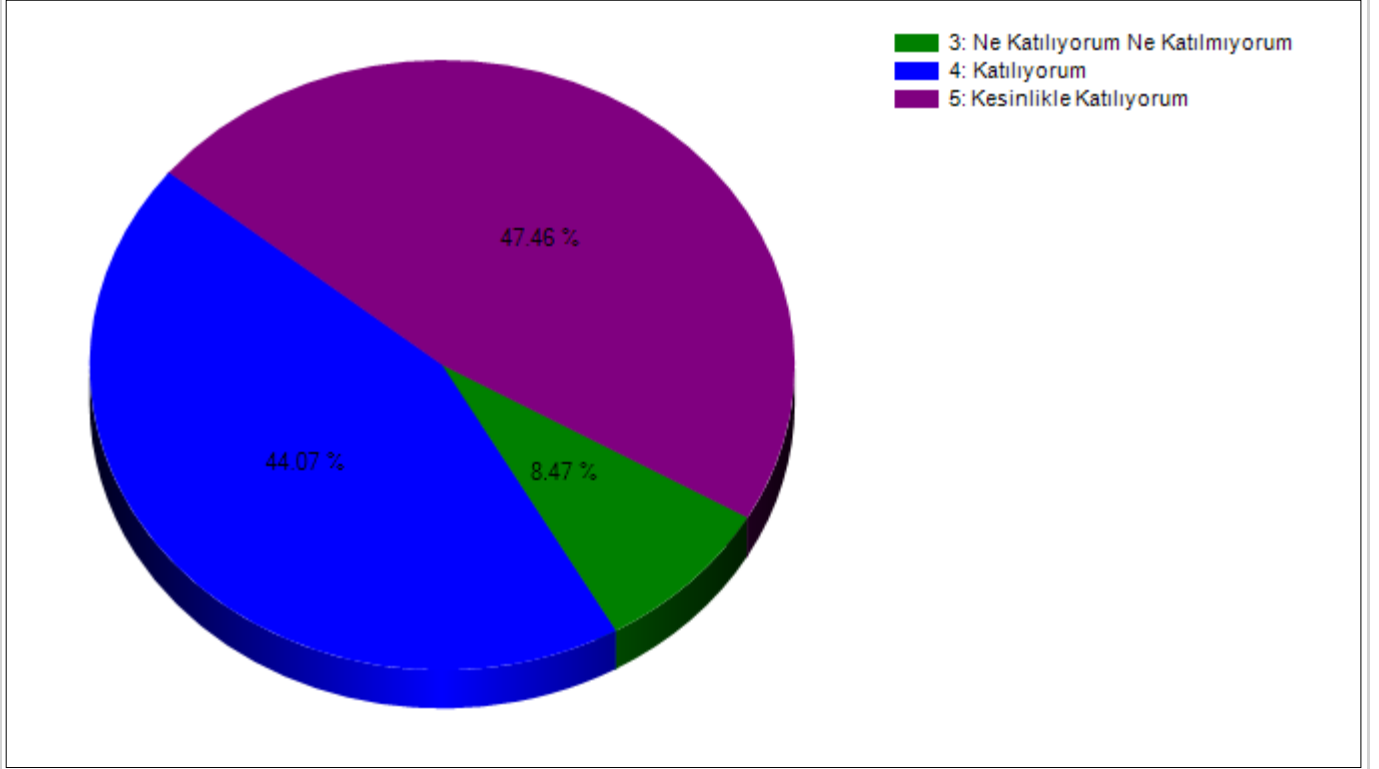
4. 4 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 58 (% 98.31) işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

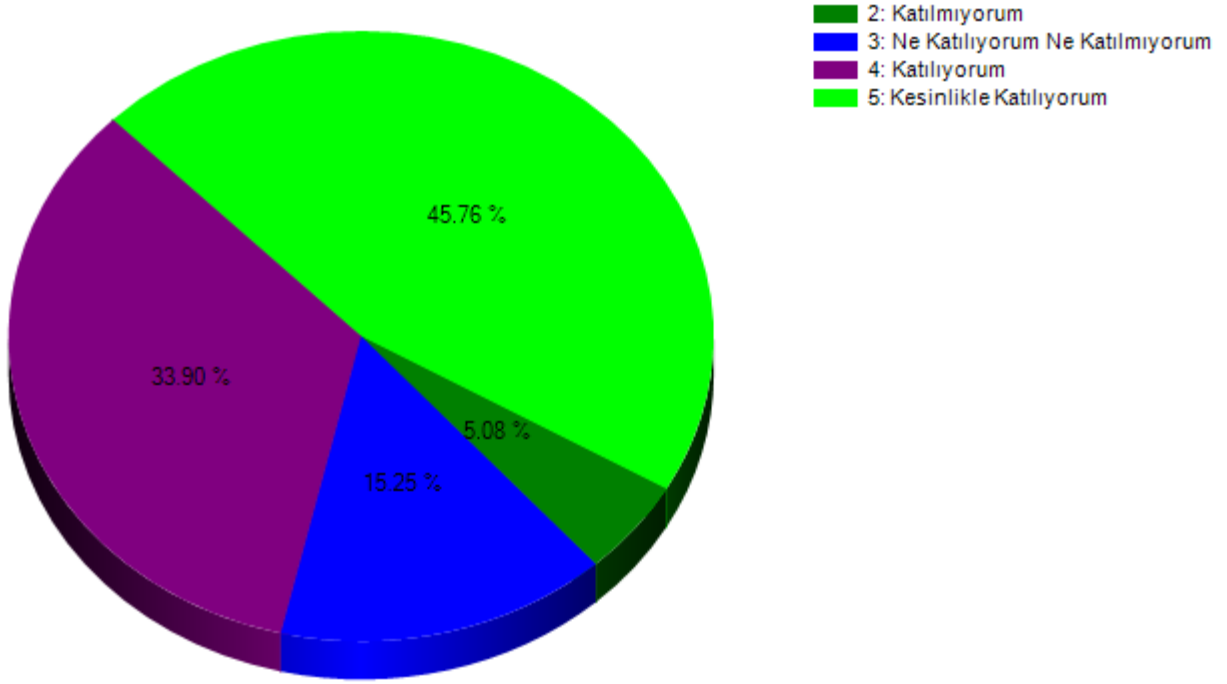
4. 5 Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 54 (% 91.53) Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

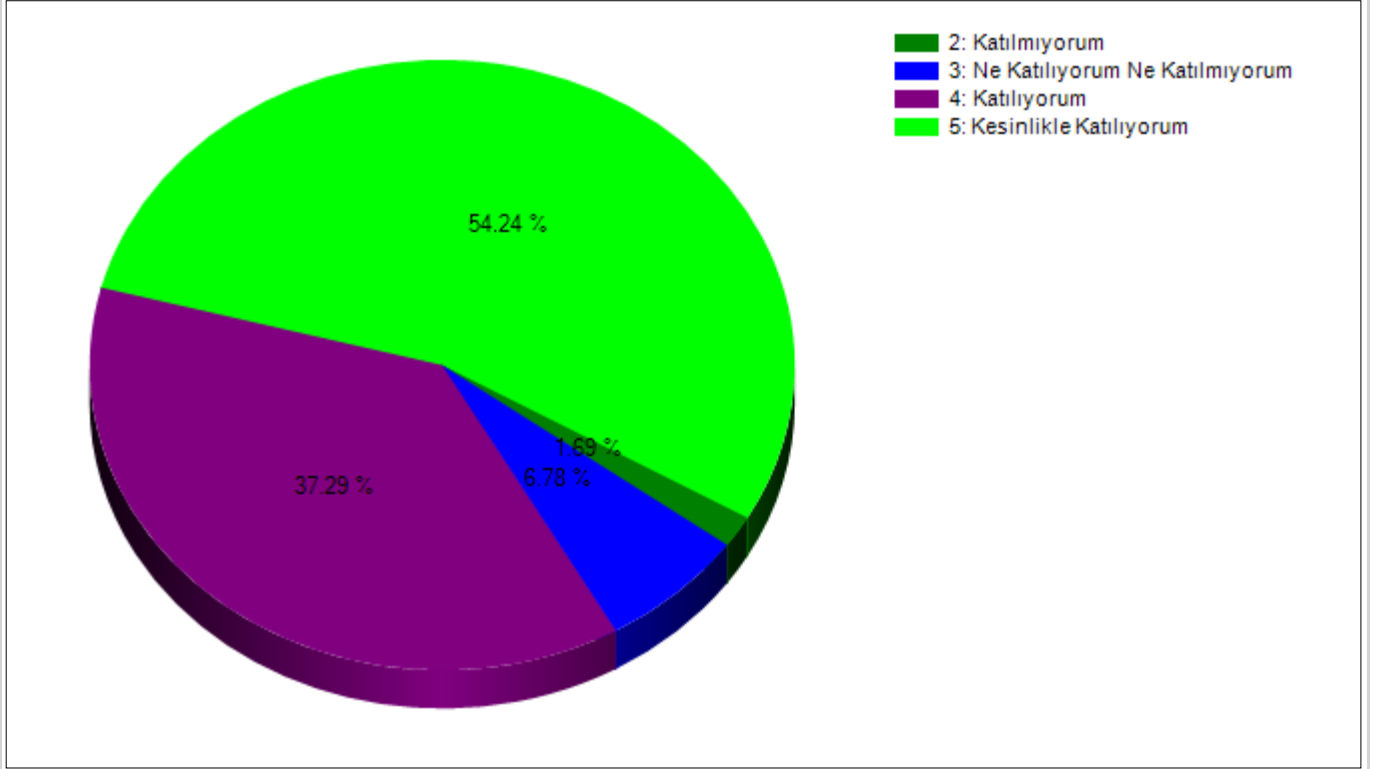
4. 6 Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 47 (% 79.66) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

4. 7 İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım

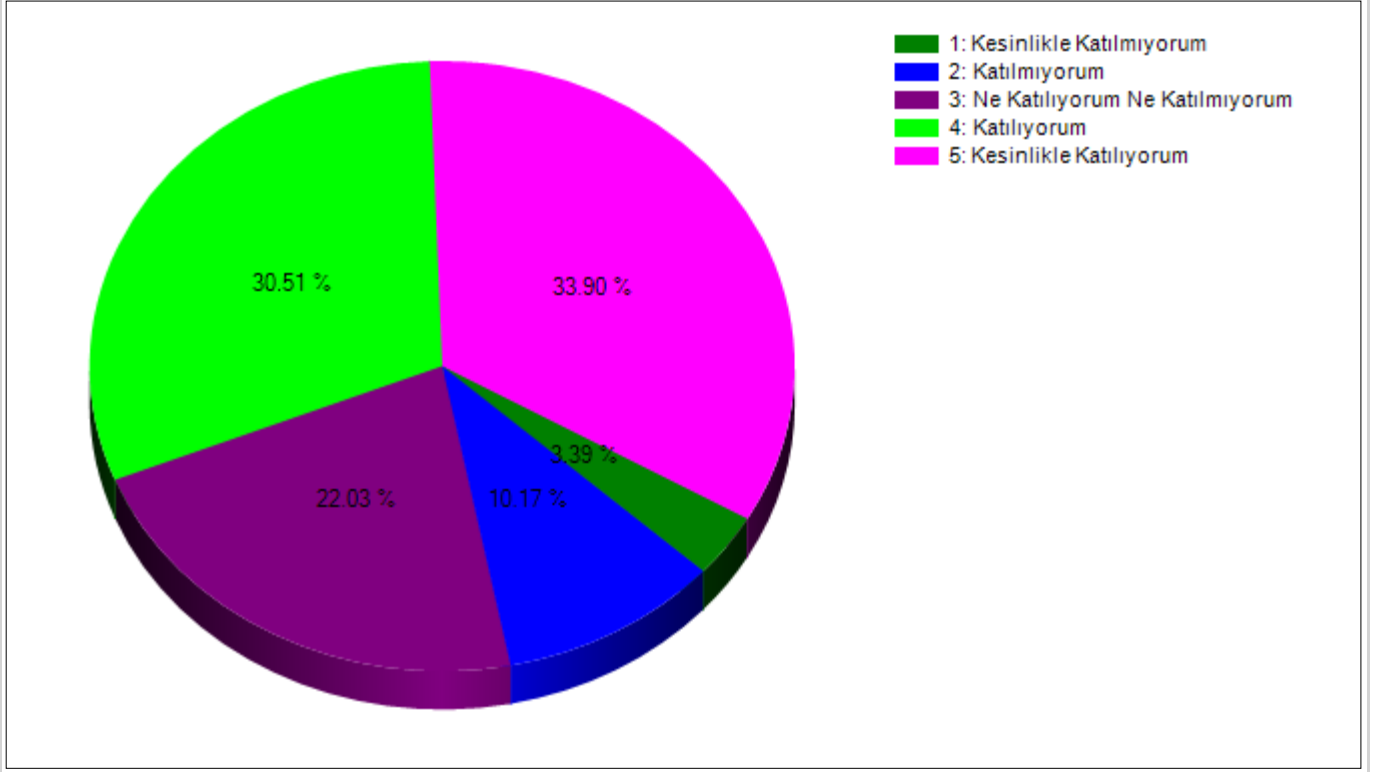


Ankete katılan 59 öğretim elemanından 54 (% 91.53) İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir



SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

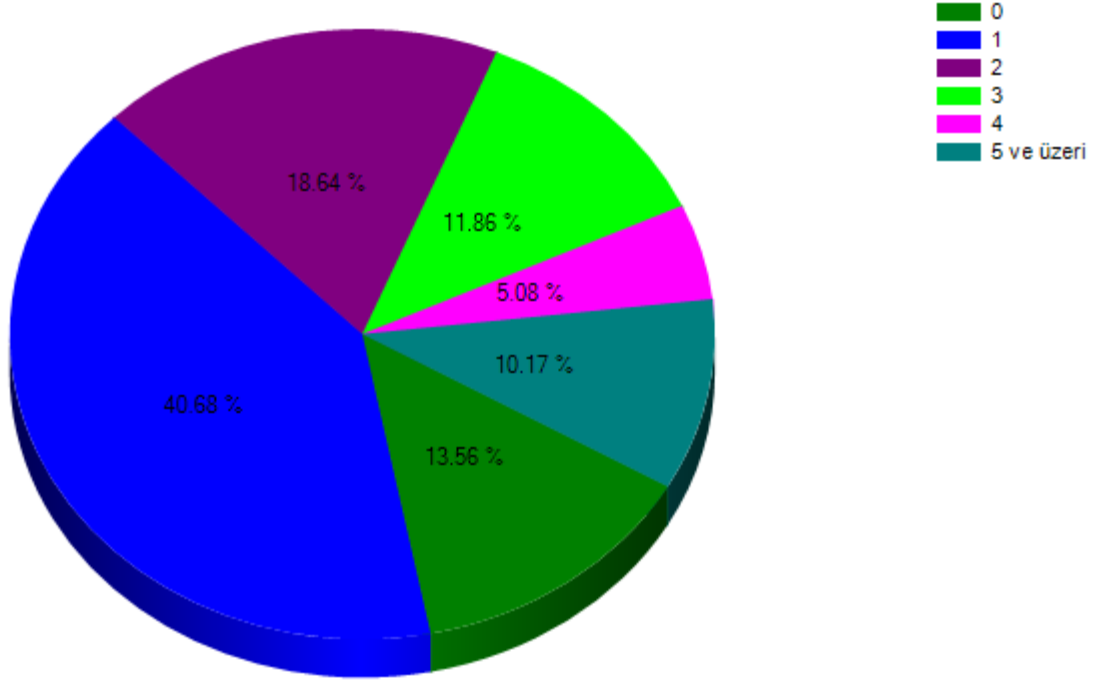
4. 8 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 38 (% 64.41) işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

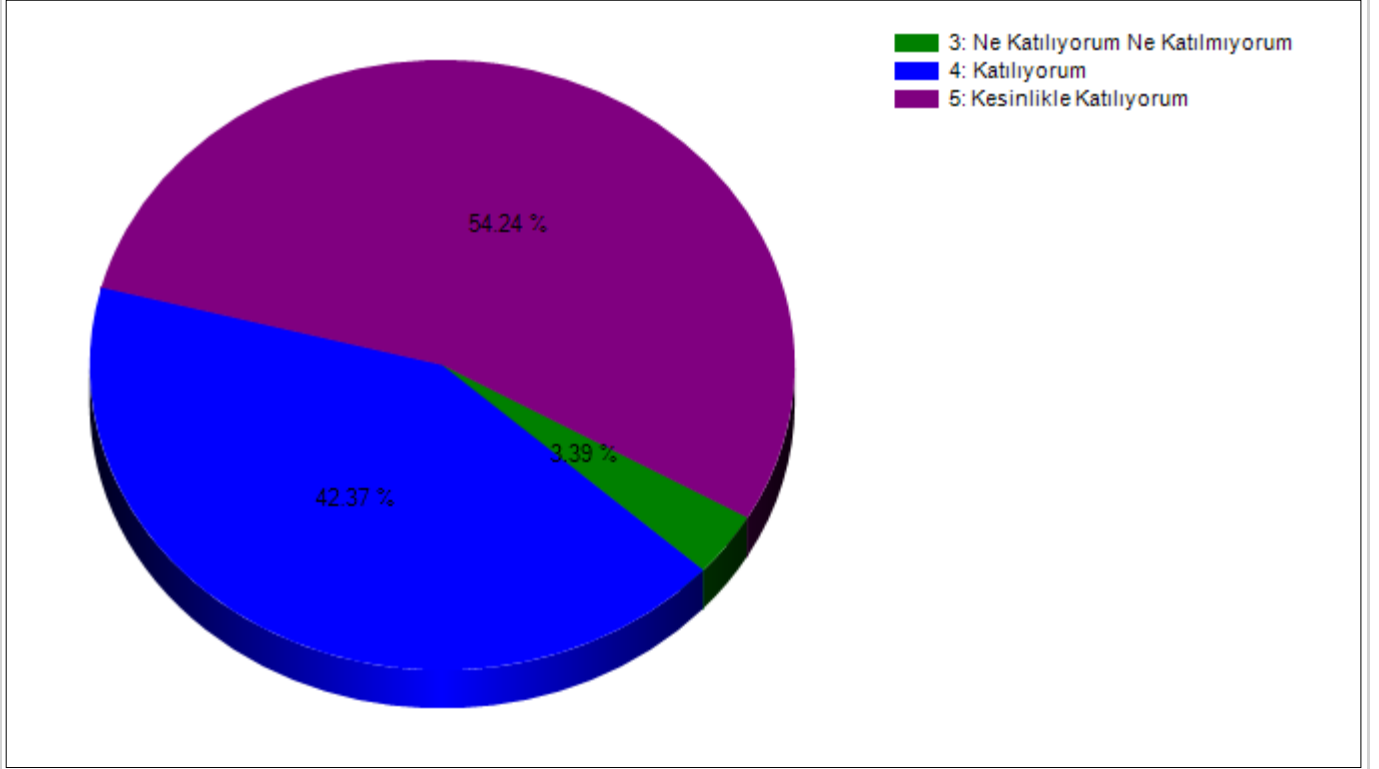
4. 9 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüşünüz.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 9 (% 15.25) İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüştüne belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

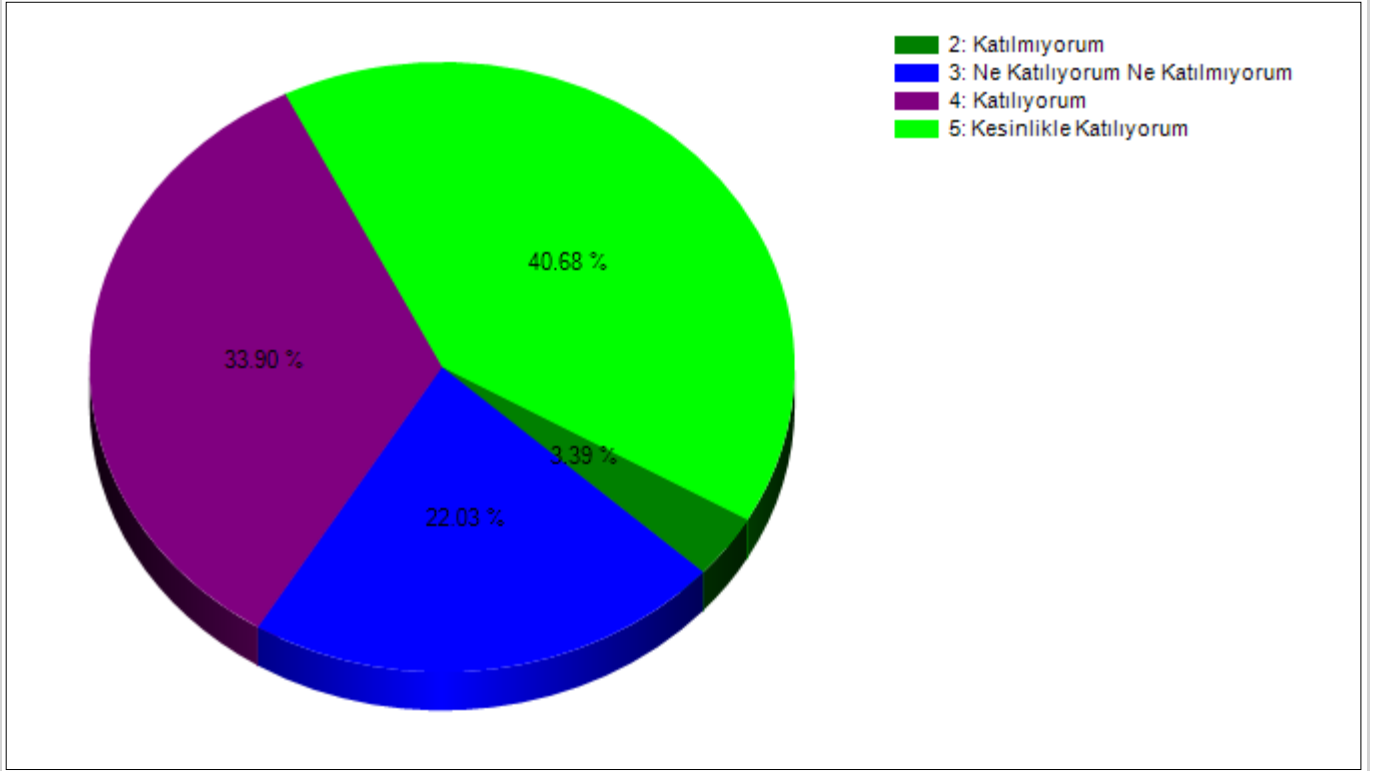
4. 10 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeyim



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 57 (% 96.61) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

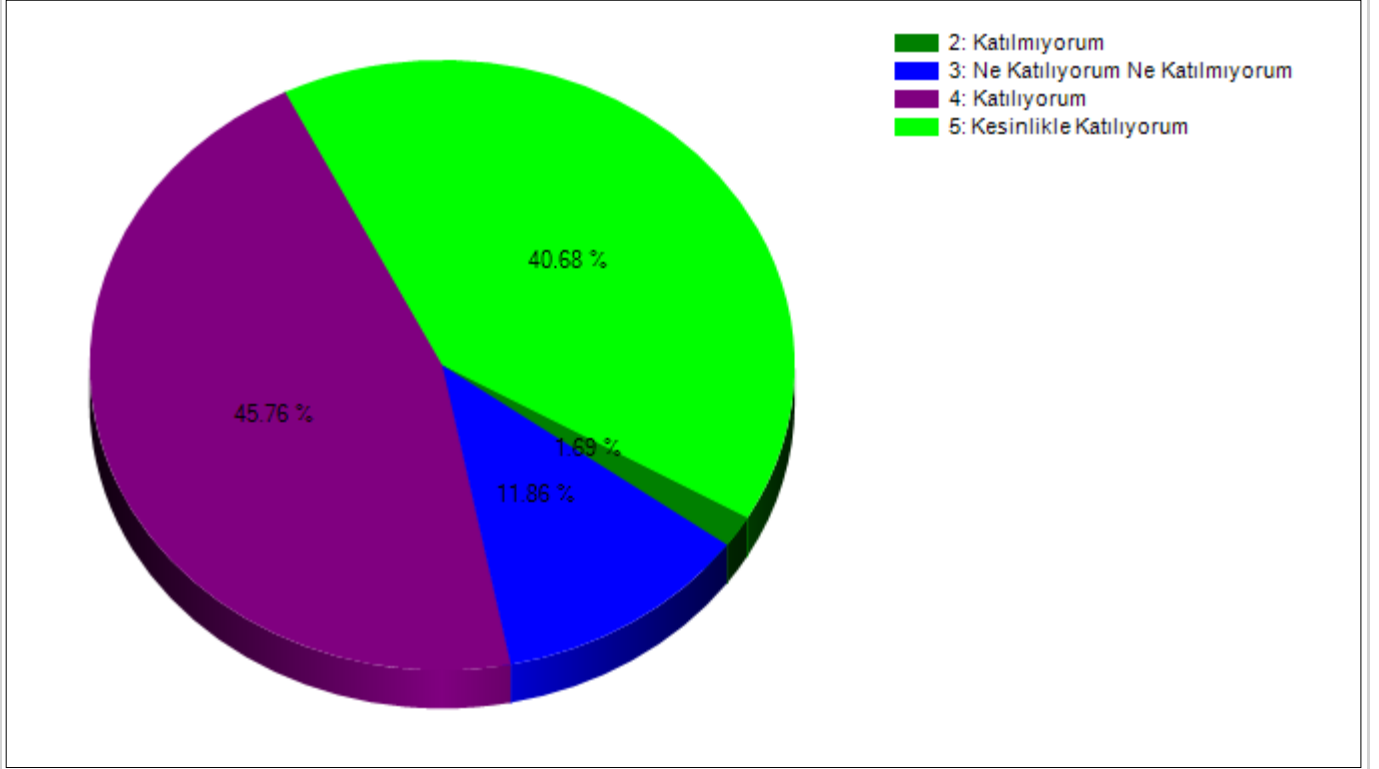
4. 11 Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 44 (% 74.58) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

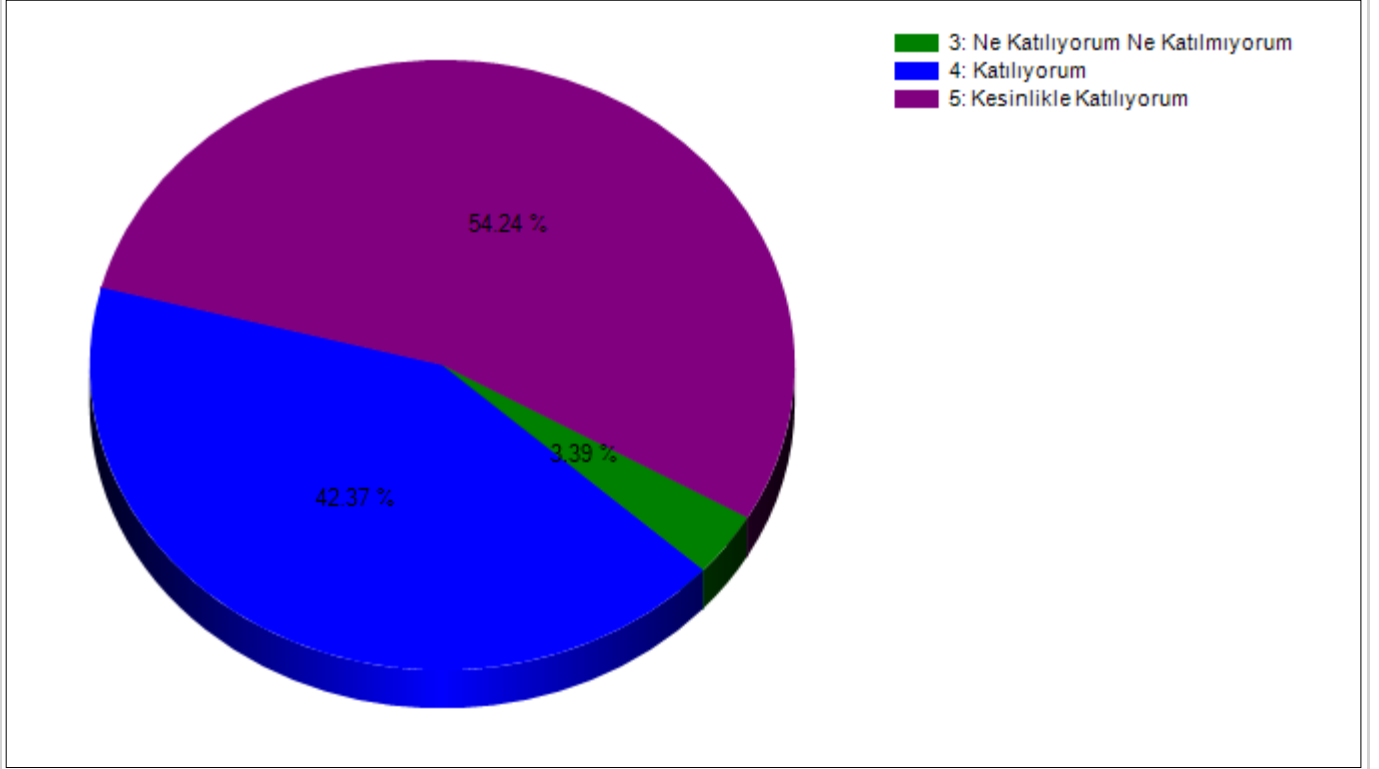
4. 12 Öğrencilerin hazırladığı rapordaki eksiklikleri kendilerine bildirdim



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 51 (% 86.44) öğrencilerin hazırladığı rapordaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

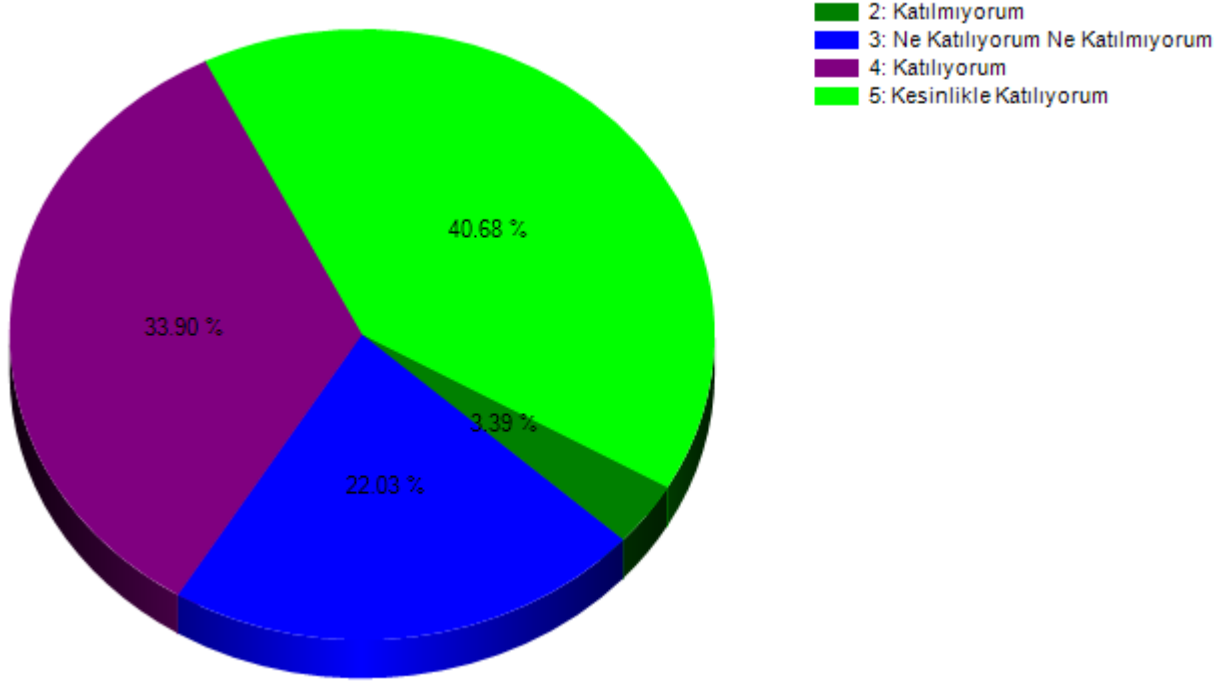
4. 13 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 59 (% 100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

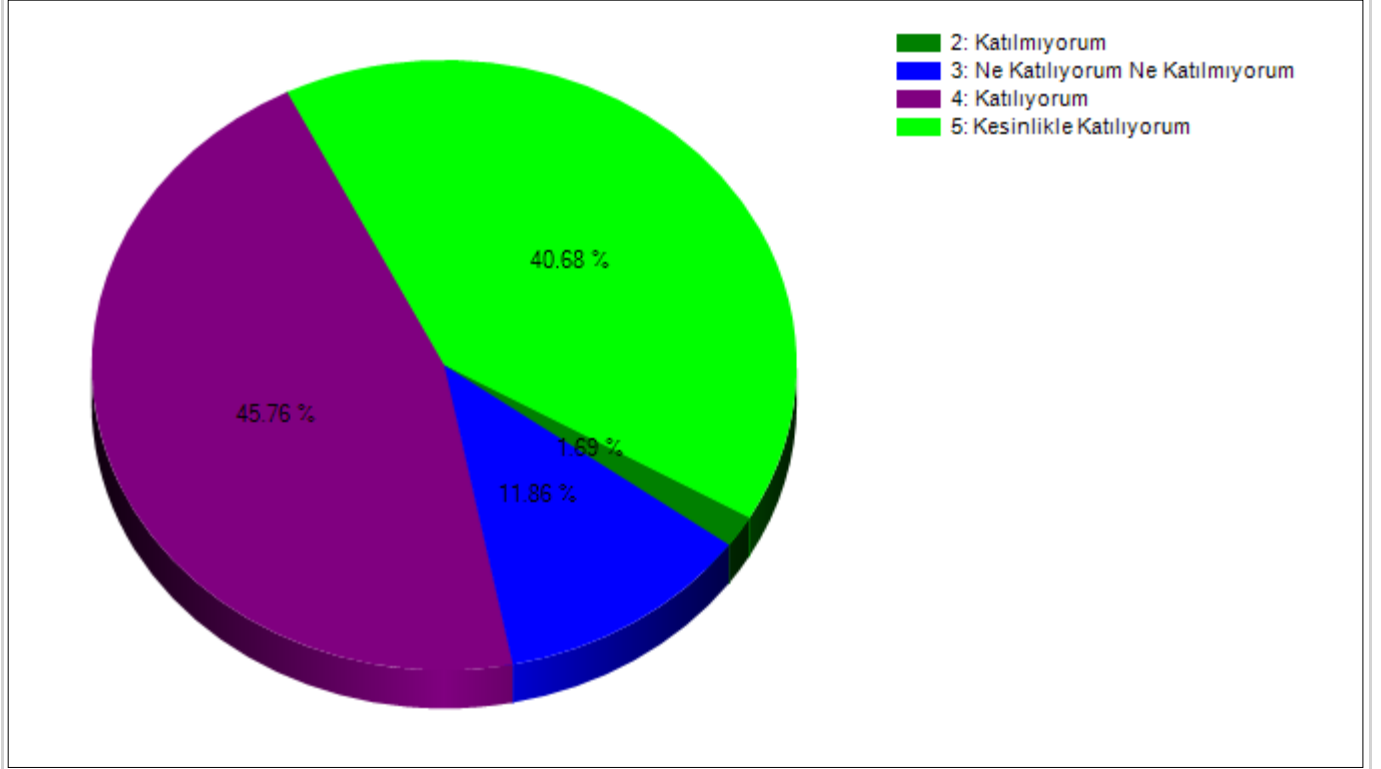
5. 1 Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 44 (% 74.58) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

5. 2 İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır

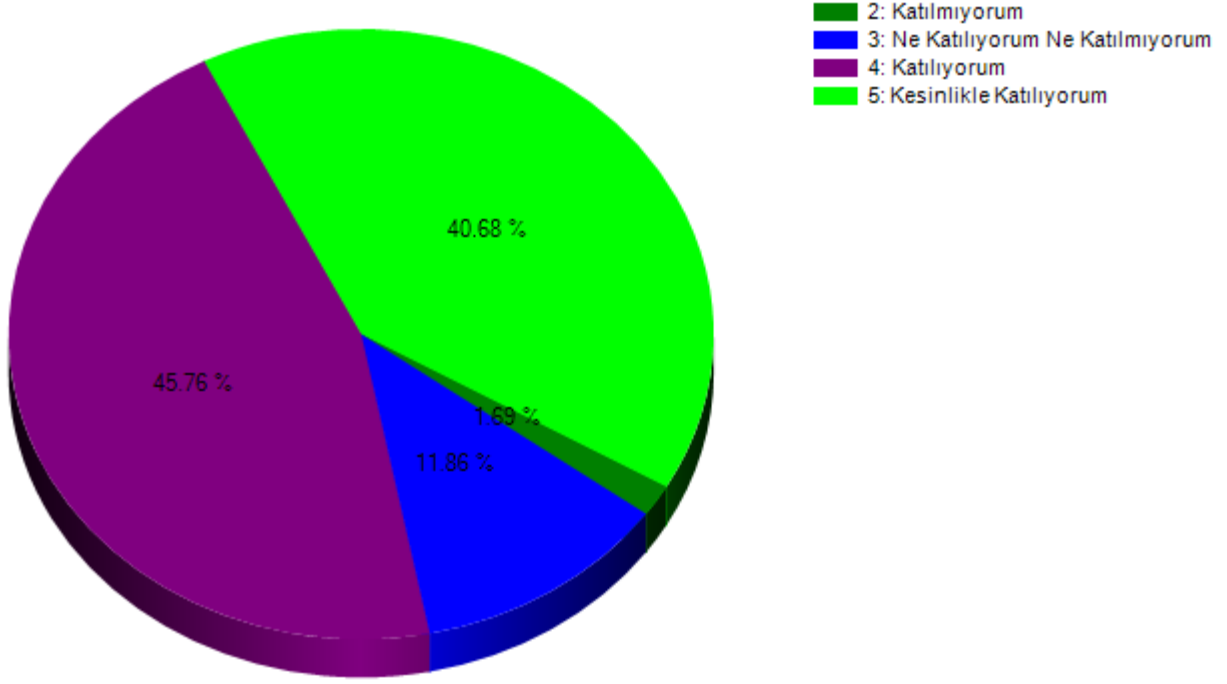


Ankete katılan 59 öğretim elemanından 51 (% 86.44) İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne( koordinatörlerine) erişim kolaydır



SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

5. 3 MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.



Ankete katılan 59 öğretim elemanından 51 (% 86.44) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını bildirmişlerdir

İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasında mevcut uygulamalara ek olarak önerileriniz
akademi uygulamaları devam ediyor
Gayet güzel devam
Öğrencilerimize whatsapp/telegram gruplarından dönem içinde yapılan duyuru ve bilgilendirmelerin bize de yapılmasını istiyorum.
Her dönem için denetçiler katılımı ile değerlendirme toplantısı yapılarak ortak değerlendirme raporu hazırlanmasının yararlı olacağı kanaatindeyim.
Zor belki ama tümüyle online bir toplantı yapılabilir.
Öğrencilerin denetlenmesi km sınırlaması yada il belediye sınırlaması olmalı, 100 km daha uzak olan bölgelerde (ilimiz beledeye sınırları dışında) işyeri eğitimi yapan öğrencilerin yüzü yüze denetlenmesi isteğe tabi olmalıdır. hem lisans hemde lisans üstü öğrenciler, bitirme ödev danışmanlıkları, öğrenciler bilimsel yarışma hazırlıkları, ayrıca bilimsel çalışmamız için 14 hafta lık dönem içinde sadece işyeri ziyareti için il dışı görevlendirme için vakit bulamıyorum.
ÖĞRETİM ELEMANI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİME ÖNEM VERDİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM. GAYET BAŞARILI BİR BİÇİMDE DEVAM ETMEKTEDİR.
Fakültemizin tüm bölümlerinin aynı özveriyi gösterdiğine inanıyorum. gittiğim işletmelerdeki başka teknoloji fakülteleri öğrencilerine ziyaret yapılmadığını öğrendim, bu durum bizi yıldırmasın, yola devam.
Firmalarla öğrenci ziyaretleri öncesi görüşmeleri dekanlık veya koordinatörlük yapmalıdır. Dekanlık veya koordinatörlük, denetçi öğretim elemanı adına işyeri sorumlu mühendisi ile randevu/görüşme ayarlamalıdır. Bu durum, hem İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına bakışı hem de üniversitemizin kurumsallığını olumlu yönde etkileyecektir.
İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasını faydalı buluyorum
Öğretim elemanı ziyaret bilgilerini sistem üzerinden girebilir
Mevcut uygulamaya ek bir önerim bulunmamaktadır.
Teknoloji Fakültesine özel İşletme mesleki eğitim koordinatörünün bulunması gerekmektedir. Diğer lisans ve önlisans programları ile Teknoloji Fakültesinin İşletmede Mesleki Eğitim dersi işleyişi farklılık göstermektedir.
Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
Sorumlu öğretim elemanına il dışı denetlemelerde yolluk-yevmiye yetersizdir.
İşletmede mesleki eğitim kapsamında akademileri daha fazla önem verilmesi gerekiyor
Daha aktif (iş yoğunluğu fazla) işletmelere öğrencilerin gönderilmesini daha uygun buluyorum.
öğrenciler imkanlar dahilinde ormancılık faaliyetlerinin daha yoğun olarak uygulandığı işletmelere yönlendirmede ağırlık verilebilir
Denetleme için görevlendirmelerde esneklik olmalı, Çok önceden denetleme tarihi istenmemeli. Denetçi denetleme zamanını gerekirse değiştirebilmeli, yolluk ve konaklama konusunda daha esnek olunmalı
İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması öğrenciler açısından faydalıdır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME  
ANKETİ SONUÇLARI

başarılar diliyorum böyle devam edilsin

Uygun veya uygun olmayan kurumlar puanlanarak veri havuzunda tutulmalıdır.

İME süreci sorunsuz bir şekilde gerçekleştirildi.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin iş yeri eğitimi yaptığı firmalar farklı illerde olduğu için yüz yüze firma denetimleri ileriki dönemlerde sorun oluşturabilir. bununla ilgili düzenlemeler yapılabilir.

Eğitim öğretim dönemi içinde uygulanabilirliği zorunlu ders olmaktan çıkartılmalı mümkünse yaz eğitim döneminde uygulanmalı.

İşletmede mesleki eğitim uygulaması devam etmelidir.

Şuan için yeterli görüyorum.

İşletmede sorum denetçi personelin öğretilen bilgi sisteminde yeri olmalı. Bu sistem üzerinden iletişim halinde olmalı. İş ve ekonomik yükler her öğrencinin işyerini ziyaretini olmsuz yönde etkiliyor. Fakülte işyerleri sadece iletişim halinde olacak bir birim olmak zorundadır



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME**  
**ANKETİ SONUÇLARI**

Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz
akademi uygulamaları devam ediyor
Gayet güzel devam
İşletmede mesleki eğitimin öğrencilerimizin tecrübe sahibi olmaları açısından oldukça faydalı olduğu düşüncesindeyim.
4-2. soruda birden fazla seçeneği seçmek daha uygun olur. örneğin hem mail ile hem telefon ile iletişim hainde olunabilir.
İşletme şefleri İME hakkında daha fazla bilgilendirilmelidir.
Sisteme dahil olan işletmelerin listelerinin daha görünür olması ve geçmiş yıllarda o işletmelere giden öğrencilerin iletişim bilgilerine ulaşılabilir olması yararlı olabilir.
Teşekkürler
Konaklama, ücret vb sorunlar en aza indirilmeye çalışılmalı
Ziraat fakültemizdeki gibi mesleki işyeri eğitimi yaz dönemine aktarılmalıdır.
ÖĞRENCİLERİN UYGULAMALI OLARAK OKULDA İABARATUAR DERSLERİNDE DAHA FAZLA ÖNEM VERİLMESİ GEREKTİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM. ÖĞRENCİLER İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖNCESİNDE DAHA FAZLA PRATİK YAPARAK İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİME GİTMELİDİRLER.
gerekli kurullar görevlerini yapıyorlar, onlara önerilerimizi yapıyoruz.
Firmalarla öğrenci ziyaretleri öncesi görüşmeleri dekanlık veya koordinatörlük yapmalıdır. Dekanlık veya koordinatörlük, denetçi öğretim elemanı adına işyeri sorumlu mühendisi ile randevu/görüşme ayarlamalıdır. Bu durum, hem İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına bakışı hem de üniversitemizin kurumsallığını olumlu yönde etkileyecektir.
görüş oktur
İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasını faydalı buluyorum
işletme havuzundaki firmalarla ilgili birer sicil ve değerlendirme notu hatta kapasite bilgisi oluşturabilir. Böylece sonraki dönemlerde buna göre işlem yapılabilir
Mevcut sistem akışında herhangi bir problem bulunmamaktadır.
Mühendislik Fakülteleri de 7+1 eğitim sistemine geçmeye başlamaktadırlar. Bu yüzden İşletmede Mesleki Eğitim dersinin sorunsuz bir şekilde devam etmesi gerekmektedir. 7+1 eğitim modelinin Ticaret odaları, meslek odaları, OSB vb. kurum/kuruluşlar ziyaret edilip ayrıntılı bir şekilde anlatılması gerekmektedir.
Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
Öğrenciler tüm bölümlerde ortak işyeri paketleri ile gitmelidir. Bu işletmeye farklı farklı bölümlerden birçok kişi gitmesi lazım
Gönderdiğimiz işletmelerde öğrencilerin kalacak yerlerini garanti ederek göndermeliyiz.
Denetleme için görevlendirmelerde esneklik olmalı, Çok önceden denetleme tarihi istenmemeli. Denetçi denetleme zamanını gerekirse değiştirebilmeli, yolluk ve konaklama konusunda daha esnek olunmalı
İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması devam etmelidir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME  
ANKETİ SONUÇLARI

başarılar diliyorum böyle devam edilsin

Denetleme konusunda bütçe gerekçesiyle kısıtlama yapılmamalı.

Raporlar konusunda günlük yerine iş odaklı süreci anlatan raporlar yeterli olacaktır.

Herhangi bir şekilde sorun teşkil edecek bir durumla karşılaşılmadı, şu an için İME kapsamında aksaklık oluşturan bir kısım görülmedi.

İME için gerekli destekler artırılabilir.

Mesleki işyeri eğitimi dersi zorunlu dersden çıkarılmalı Seçmeli ders olmalı. YADA Ziraat fakültesinde işletildiği üzeri sadece yaz döneminde olmalı

İşletmede mesleki eğitim uygulaması devam etmelidir.

sistem iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapıyorum

"Not Giriş" ekranının uygun şekilde düzenlenmesi gerektiğini düşünmekteyim.

İletmede mesleki eğitim dersi kesinlikle seçmeli olmalı. Ortalaması belli seviyenin üzerinde olan öğrenciler bu dersi alabilmeli. Firmalar her öğrenciyi kabul etmiyor

eeee

Şirketlere ulaşma, bilgi sahibi olma ve tanıma öğrencilerin daha fazla zaman ayırmaları gereklidir.



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME**  
**ANKETİ SONUÇLARI**

**İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz**

akademi uygulamaları devam ediyor

Gayet güzel devam

İşletmede mesleki eğitimin öğrencilerimizin tecrübe sahibi olmaları açısından oldukça faydalı olduğu düşüncesindeyim.

Mutlaka devam etmesi gerektiği kanaatindeyim.

Teşekkürler.

Devam etmesi taraftarıyım.

kesinlikle devam etmeli

Eğitim öğretim döneminde ders yoğunluğundan ve lisanüstü danışmanlıkları yoğun olan öğretim üyesi olarak bir öğrencileri takibi sürdürülebilir olduğuna inanmıyorum. Denetçi olarak öğretim üyesi aktif olacağı bu uygulamada dönem içinde değil yaz döneminde olmalıdır. Ziraat fakültesinde uygulama şekli gibi bir yaz dönemi mesleki işyeri eğitimi dönemi olmalıdır.

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÇOK BAŞARILI BİR PROJEDİR. KESİNLİKLE DEVAM ETMELİDİR.**

mevcut motivasyon kaybedilmesin yeterli, yevmiye ve konaklamalar iyileştirilmelidir

Firmalarla öğrenci ziyaretleri öncesi görüşmeleri dekanlık veya koordinatörlük yapmalıdır. Dekanlık veya koordinatörlük, denetçi öğretim elemanı adına işyeri sorumlu mühendisi ile randevu/görüşme ayarlamalıdır. Bu durum, hem İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına bakışı hem de üniversitemizin kurumsallığını olumlu yönde etkileyecektir.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasını faydalı buluyorum

İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili tanıtıcı bir broşür hazırlanabilir.

Mevcut izleme durumu ile sürdürülebilirlik konusunda herhangi bir problem yaşanmamaktadır.

İşletmede mesleki Eğitim dersi kapsamında öğrenci denetleme sayılarının artırılması gerekmektedir.

Firmalar tarafından öğrencilere ücret, yemek ve ulaşım desteği sağlanmalıdır.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Devam etmelidir.

Sürdürülebilir hatta bir yerine iki dönem de yapılabilir.

mevcut haliyle devam edebilir

Denetleme için görevlendirmelerde esneklik olmalı, Çok önceden denetleme tarihi istenmemeli. Denetçi denetleme zamanını gerekirse değiştirebilmeli, yolluk ve konaklama konusunda daha esnek olunmalı.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması devam etmelidir.

başarılar diliyorum böyle devam edilsin

Güvencesi artırılmış olarak öğrencilerimizin çalışması konusunda daha çok desteklenmelidir.

İME kapsamındaki öğrenciler ve işletmelerdeki yetkililerle yapılan yüzyüze görüşmelerde oldukça



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME  
ANKETİ SONUÇLARI

olumlu geri dönüşler alındı. İşletme açısından öğrencinin pratikte uygulamaya yönelik olarak yetiştirilmesi ve sonrasında işlendirilebileceği ve bu şekilde daha kolay ve işletme açısından yararlı bir istihdam olanağı olacağı görüşü hakimdi. Öğrenci açısından ise teorikte alınan bilginin pratikte uygulamaya aktarıldığı ve dolayısıyla bilgiyi daha kolay ve hızlı bir şekilde alabildiği görüşü bildirildi.

İşletmede Mesleki Eğitimin öğrenci açısından birçok olumlu katkılarının olduğu görülmektedir. Bunu firmalarda aldığımız geri dönüşlerde desteklemektedir.

İşletme mesleki eğitim uygulamasının devam etmesinin öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri ve iş hayatına uyum sağlamaları açısından önemli olduğu kanaatindeyim.

İşletmede mesleki eğitim 4 yıllık mühendislik eğitiminde zorunlu ders olarak sürdürülebilir değildir. Ülkemizde şuan uygulayan örnek teşkil edecek üniversitelerde uygulanan yöntem: başarılı öğrencileri (GNO:2.0 ve üstü), alttan dersi olmayan öğrencileri mesleki işyeri gönderen sistemler daha sürdürülebilir olacağını düşünüyorum. Başarılı olmayan öğrenciler bölümünde seçmeli ders olarak eğitimleri tamamlamaktadır.

İşletmede mesleki eğitim uygulaması devam etmelidir.

Kesinlikle devam etmeli

Yararlı bir uygulama olduğunu düşünmekteyim.

İşletmede mesleki eğitim dersi kesinlikle seçmeli olmalı. Ortalaması belli seviyenin üzerinde olan öğrenciler bu dersi alabilmeli. Firmalar her öğrenciyi kabul etmiyor.

eeeeee

şirketlerin üniversitemizde sunumlarla kendilerini tanıtmaları için arayüzler hazırlanmalı

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME  
ANKETİ SONUÇLARI

SORU	LİSANS		TOPLAM ÖĞR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
	ÖĞR.	PUAN			
1	59	264	59	264	4,47
2	59	271	59	271	4,59
3	59	258	59	258	4,37
4	59	252	59	252	4,27
5	59	259	59	259	4,39
6	59	220	59	220	3,73
7	59	243	59	243	4,12
8	59	239	59	239	4,05
9	59	259	59	259	4,39
10	59	239	59	239	4,05
11	59	244	59	244	4,14
12	59	235	59	235	3,98
13	59	241	59	241	4,08
14	59	248	59	248	4,2
15	59	56	59	56	0,95
16	59	254	59	254	4,31
17	59	255	59	255	4,32
18	59	45	59	45	0,76
19	59	144	59	144	2,44
20	59	275	59	275	4,66
21	59	273	59	273	4,63
22	59	259	59	259	4,39
23	59	248	59	248	4,2
24	59	262	59	262	4,44
25	59	225	59	225	3,81
26	59	109	59	109	1,85
27	59	266	59	266	4,51
28	59	243	59	243	4,12
29	59	251	59	251	4,25
30	59	266	59	266	4,51
31	59	243	59	243	4,12
32	59	251	59	251	4,25
33	59	251	59	251	4,25