

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

2024-2025 Yılı

Birim	Ankete katılan Öğretim Elemanı	Katılım Oranı
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	2	3,45
Orman Fakültesi	8	13,79
Teknoloji Fakültesi	48	82,76
TOPLAM	58	

Genel Katılım ve Dağılım

2024-2025 eğitim öğretim yılında lisans programlarında İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamasına ilişkin öğretim elemanı değerlendirme anketine toplam **58 öğretim elemanı** katılmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu Teknoloji Fakültesi öğretim elemanlarından oluşmaktadır

Bu durum, uygulamanın lisans düzeyinde özellikle uygulamalı programlarda aktif şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

İME Uygulamasının Niteliğine İlişkin Değerlendirme

Öğretim elemanlarının;

- %94,83'ü İME uygulamasının **nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede faydalı olduğunu**,
- %93,1'i öğrencilerin **mesleki gelişimine katkı sağladığını**,
- %96,55'i süreçte kullanılan **form ve dokümanları yeterli bulduğunu**,
- %86,21'i haftalık rapor uygulamasını yararlı gördüğünü belirtmiştir

Değerlendirme:

Bu bulgular, lisans düzeyinde İME uygulamasının amaç ve hedefleriyle uyumlu biçimde yürütüldüğünü ve öğretim elemanları tarafından güçlü şekilde desteklendiğini göstermektedir.

İşletmelerle İlgili Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre;

- %75,86 oranında işletmelerin uygulama hakkında yeterli bilgiye sahip olduğu,
- %91,38 oranında işletmelerin kurumsal yapısının İME'ye uygun olduğu,
- %94,83 oranında işletmelerin öğrencilerin bölümü ile ilgili olduğu,
- %86,21 oranında eğitici personel ile iletişimden memnuniyet bulunduğu belirtilmiştir

Değerlendirme:

İşletmelerin büyük ölçüde uygunluk ve iş birliği düzeyinin yüksek olduğu görülmekle birlikte, işletmelerin bilgilendirilmesine yönelik süreçlerin daha da güçlendirilmesi önerilmektedir.

Öğrenci Performansına İlişkin Bulgular

Öğretim elemanları;

- %84,48 oranında öğrencilerin haftalık raporlarını düzenli yüklediğini,
- %87,93 oranında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldıklarını,
- %87,93 oranında öğrencilerin dönem sonu değerlendirmelerinde başarılı olduğunu,
- %87,93 oranında öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir İME süreci geçirdiğini belirtmiştir

Değerlendirme:

Bu veriler, lisans öğrencilerinin İME sürecinde mesleki yeterlilik, sorumluluk ve performans açısından olumlu bir tablo sergilediğini göstermektedir.

Öğretim Elemanı Süreç Katılımı ve İzleme

Anket bulgularına göre;

- %91,38 oranında öğretim elemanı öğrencilerle süreç boyunca iletişim halinde olduğunu,

- %100 oranında en az bir yüz yüze denetim gerçekleştirdiğini,
- %75,86 oranında haftalık raporları düzenli kontrol ettiğini,
- %79,31 oranında yerleştirme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir

Değerlendirme:

Akademik izleme ve saha denetimi süreçlerinin aktif şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Yüz yüze denetim oranının %100 olması kalite güvencesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

6. Koordinatörlük ve Kurumsal Destek

- %75,86 oranında koordinatörlüğün düzenli bilgilendirme yaptığı,
- %87,93 oranında koordinatörlüğe erişimin kolay olduğu,
- %87,93 oranında koordinatörden memnuniyet bulunduğu ifade edilmiştir

Değerlendirme:

Kurumsal koordinasyon mekanizması genel olarak etkili çalışmakla birlikte, bilgilendirme süreçlerinin sistematikleştirilmesi ve dijital platformların güçlendirilmesi önerilmektedir.

7. Açık Uçlu Görüşler ve Sürekli İyileştirme Alanları

Öğretim elemanlarının açık uçlu görüşlerinde öne çıkan başlıklar:

- Denetim süreçlerinde **yolluk ve görevlendirme kolaylığı**,
- Uzak illerdeki işletmeler için **esnek denetim modeli**,
- Rapor ve imza süreçlerinin **dijitalleştirilmesi**,
- İşletmelerle ön görüşmelerin koordinatörlük tarafından yürütülmesi,
- Fakülte bazlı özel koordinatörlük ihtiyacı,
- Denetim ziyaretlerinin planlanmasında esneklik

Bu görüşler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiştir.

8. Genel Sonuç

2025 yılı lisans programları öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçları, İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının;

- Eğitim amaçlarıyla uyumlu,
- Öğrenci gelişimine katkı sağlayan,
- İşletmelerle iş birliği düzeyi yüksek,
- Akademik izleme mekanizması güçlü,
- Kurumsal koordinasyonu etkin

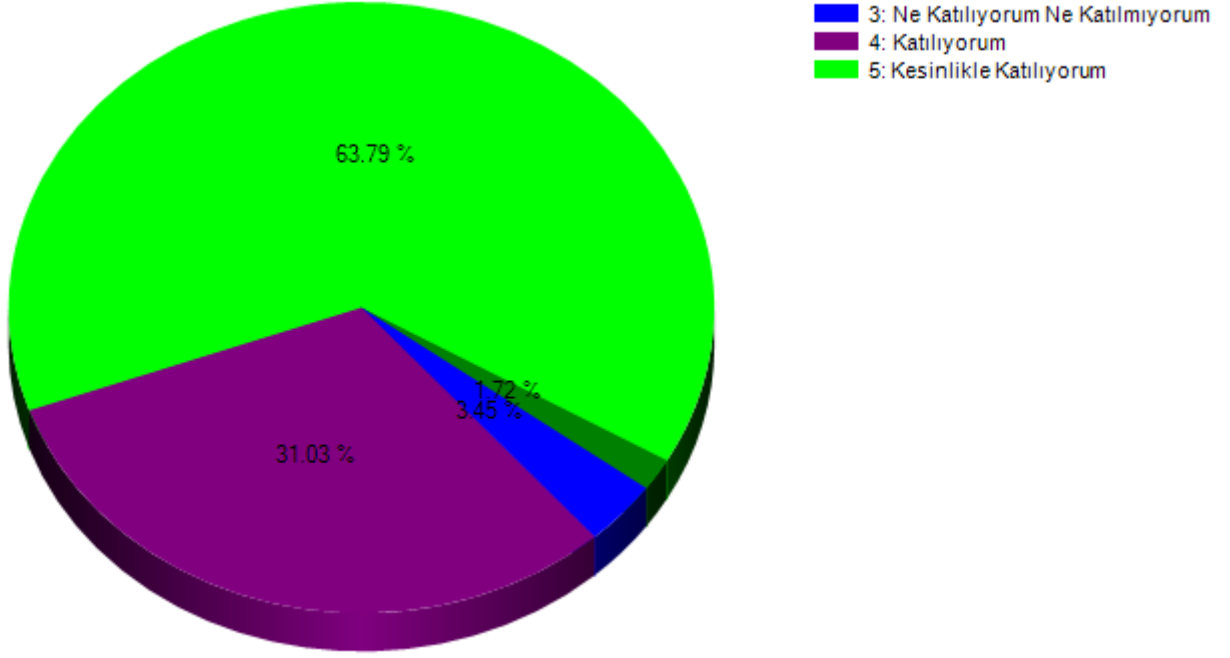
bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir

Uygulama, genel memnuniyet ve etkililik açısından yüksek düzeyde değerlendirilmiş olup; saha denetim süreçleri, dijitalleşme ve lojistik destek alanlarında sürekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

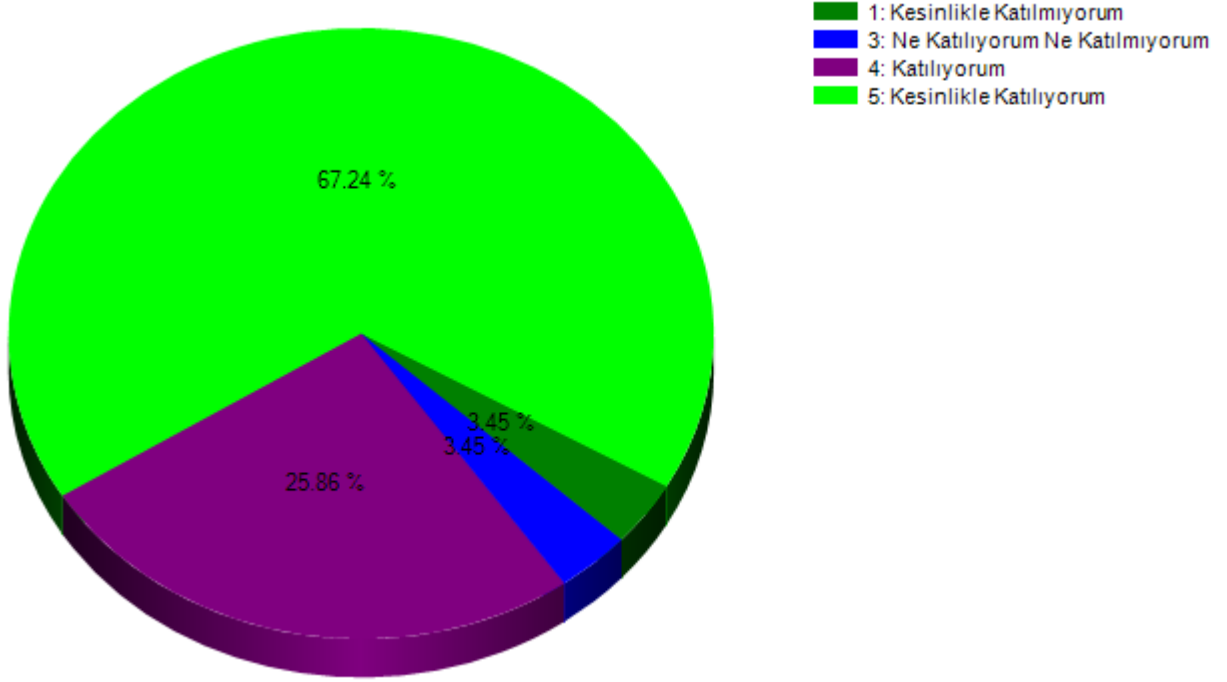
1. 1 İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 55 (% 94.83) işletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

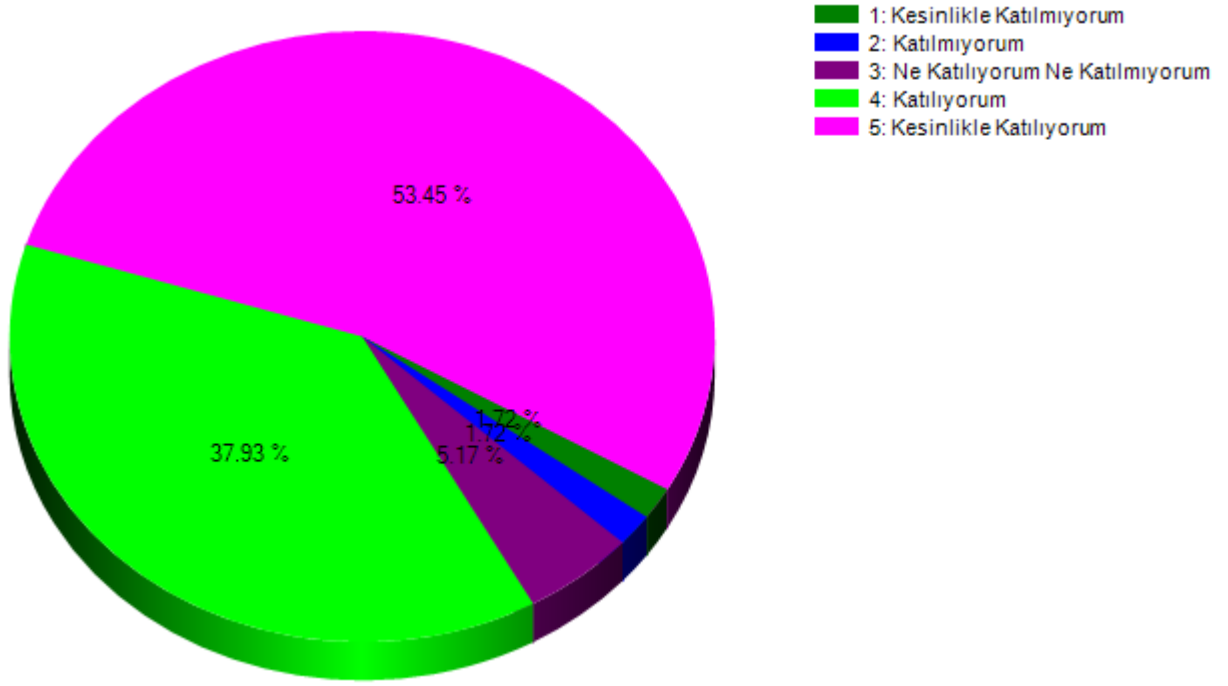
1. 2 İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 54 (% 93.1) işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

1. 3 İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.

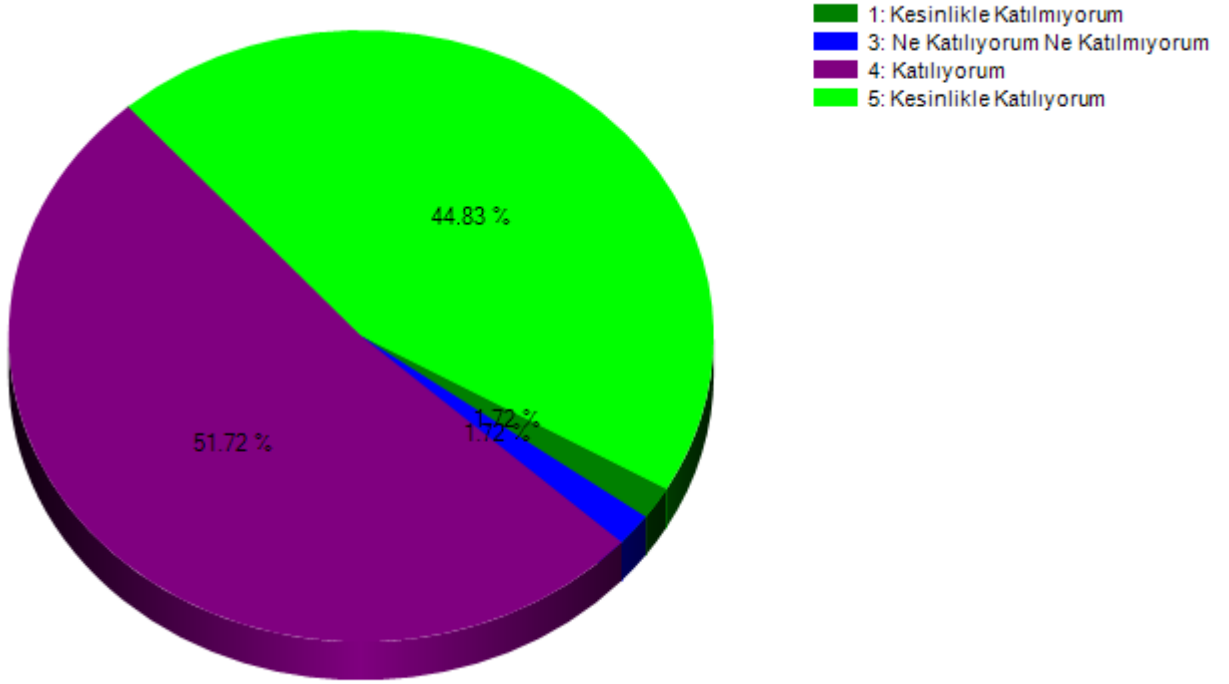


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 53 (% 91.38) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

1. 4 İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir

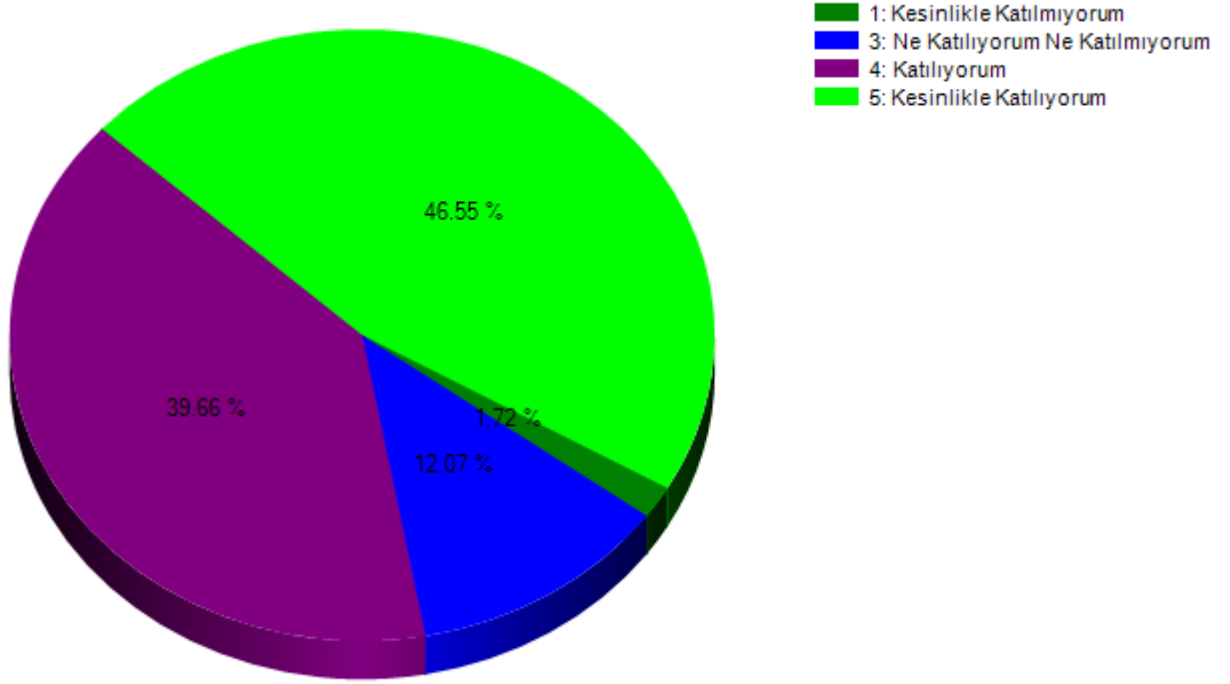


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 56 (% 96.55) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

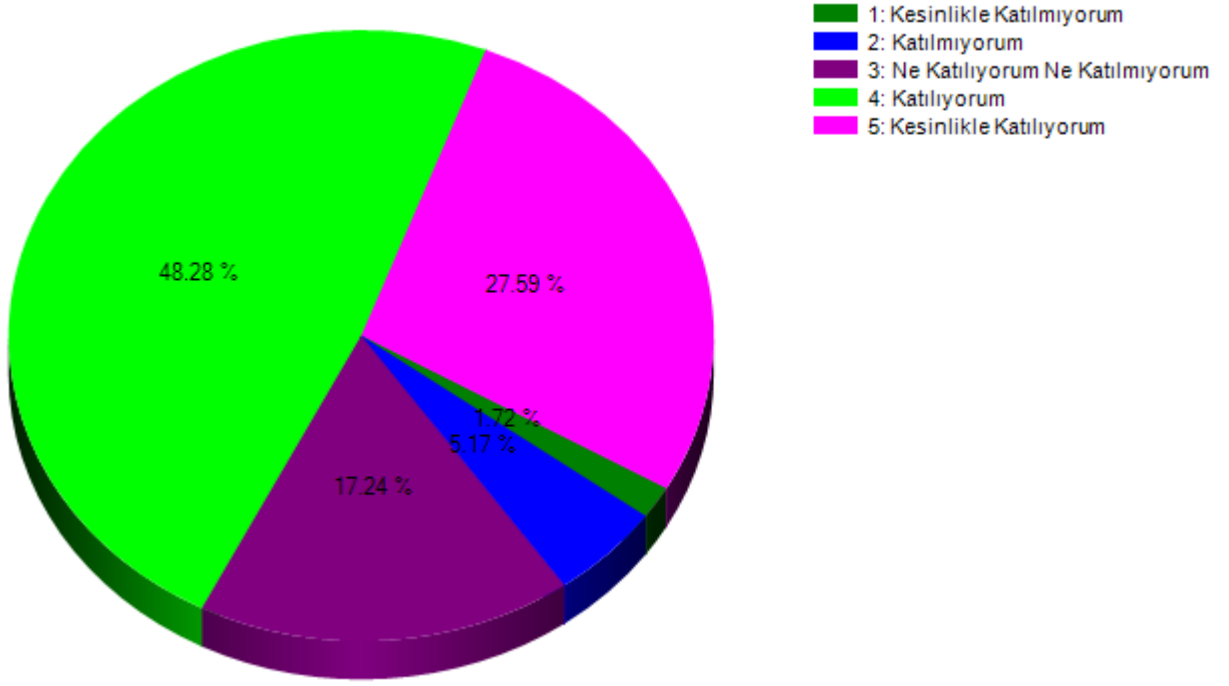
1. 5 işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 50 (% 86.21) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile ilgili Sorular

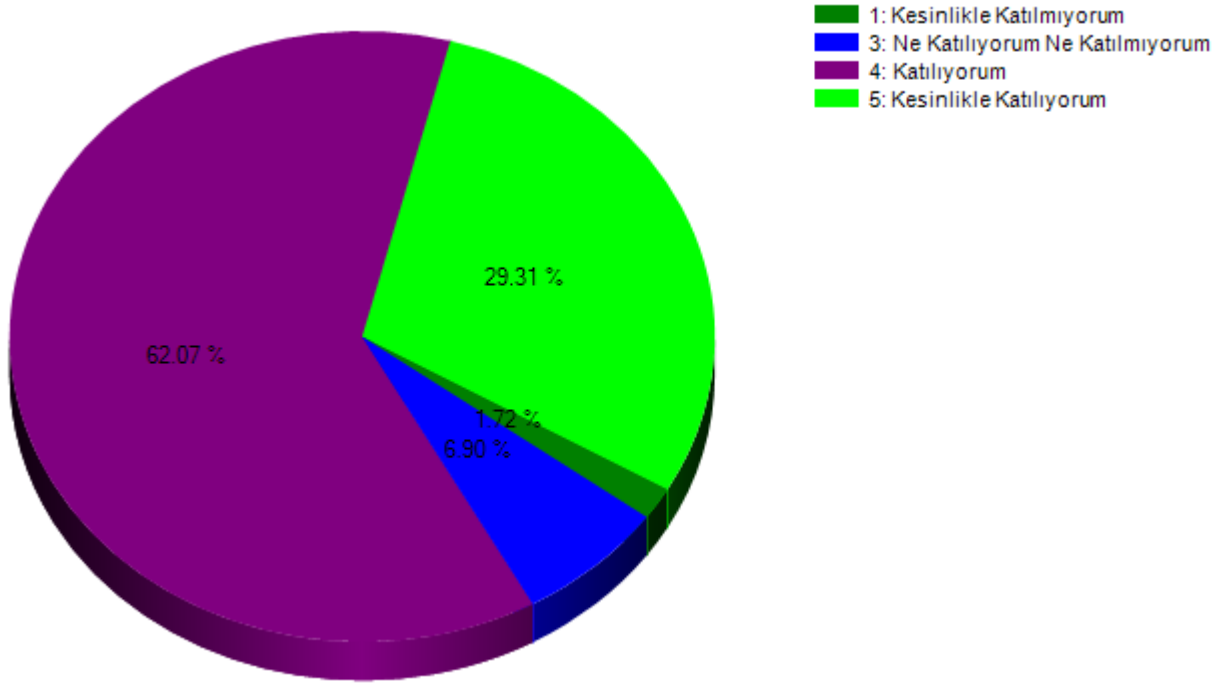
2. 1 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahipti.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 44 (% 75.86) Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile ilgili Sorular

2. 2 Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu.

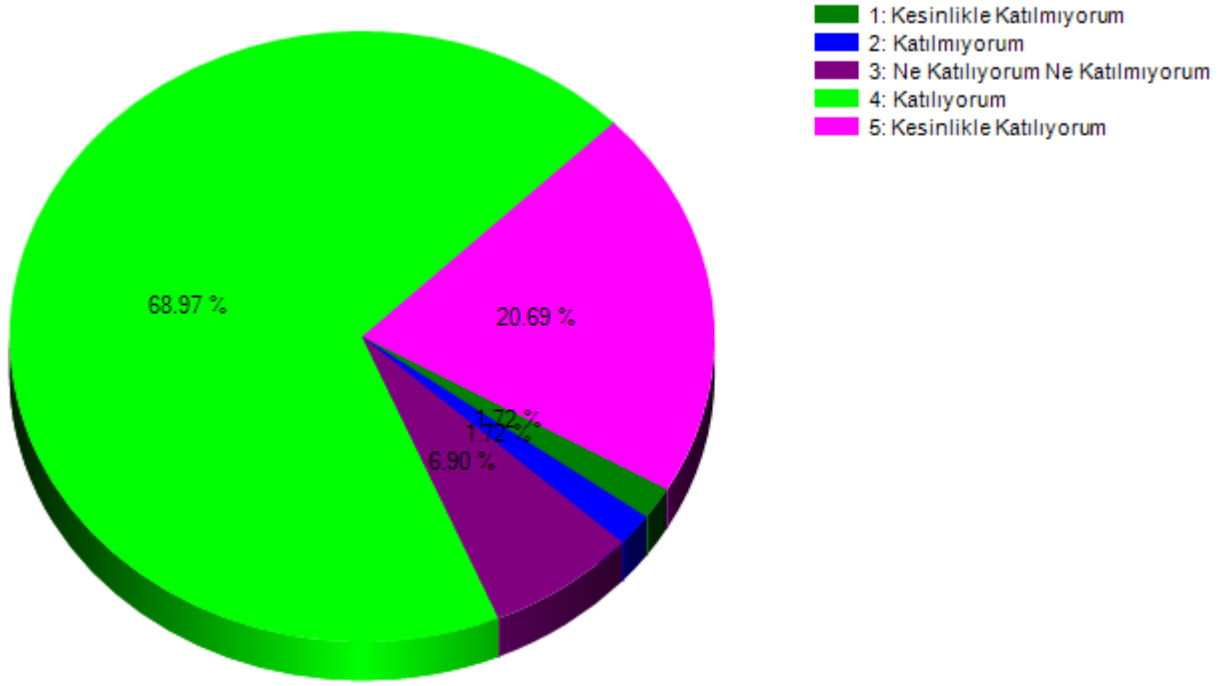


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 53 (% 91.38) kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygun olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

2. 3 Kurum/kuruluşlar, işletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler.

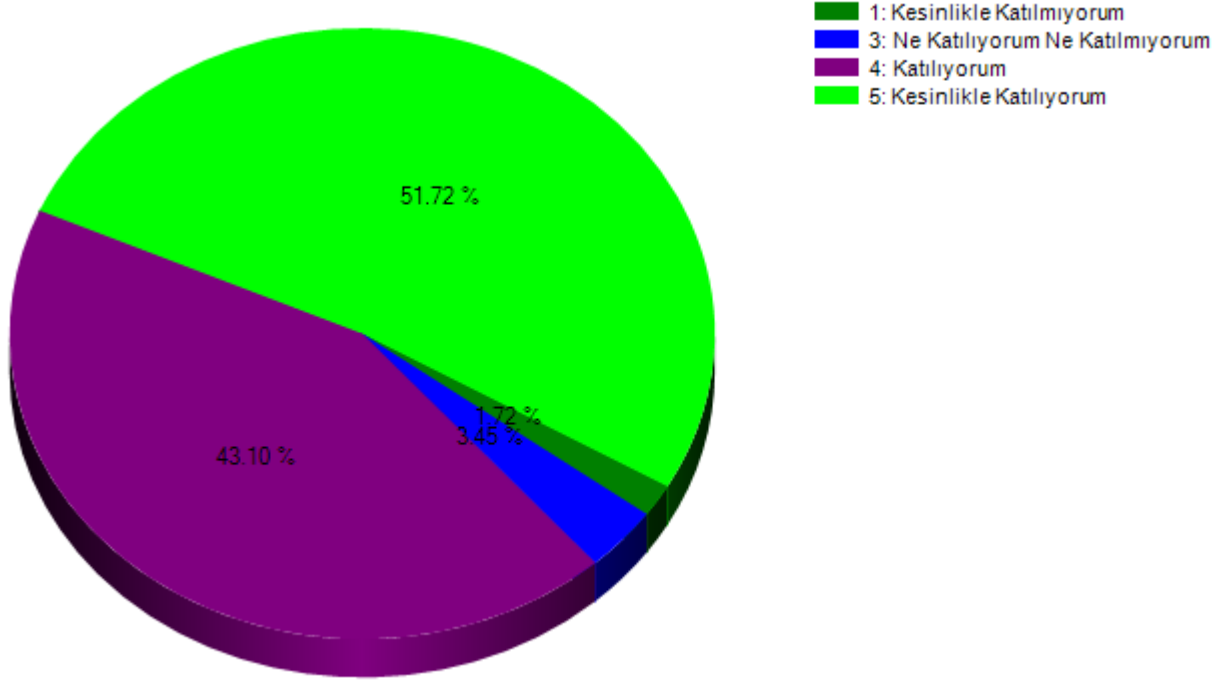


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 52 (% 89.66) kurum/kuruluşların, işletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

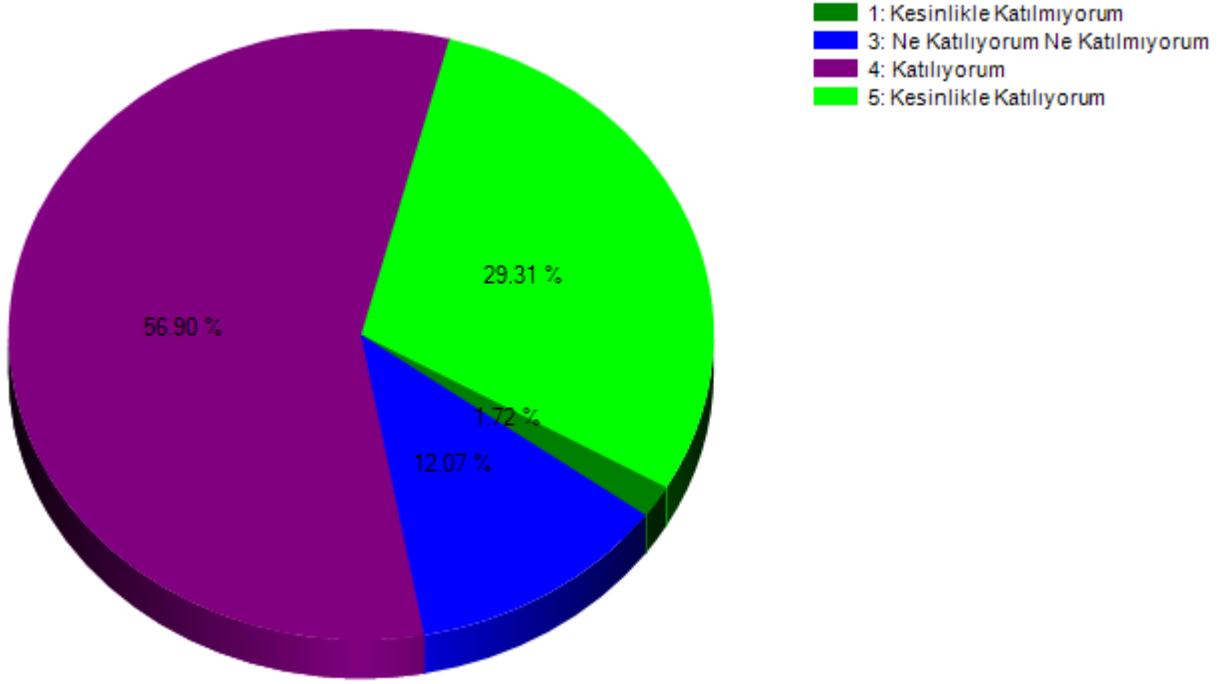
2. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 55 (% 94.83) İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile ilgili Sorular

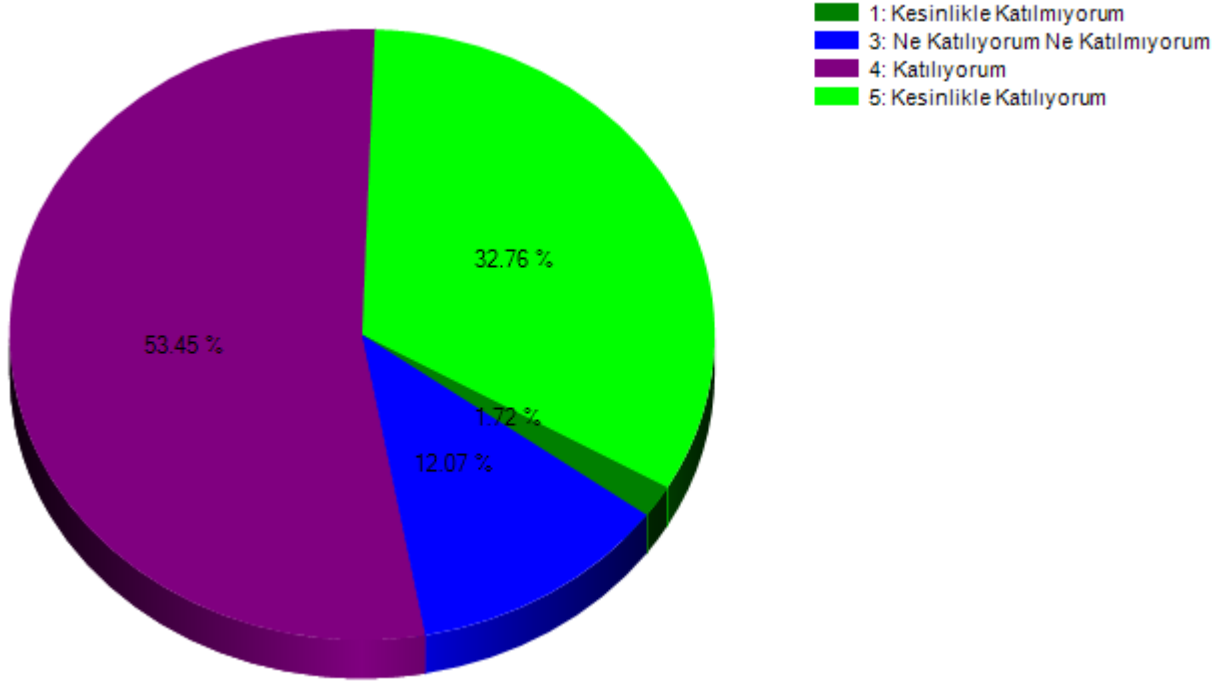
2. 5 İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 50 (% 86.21) işletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

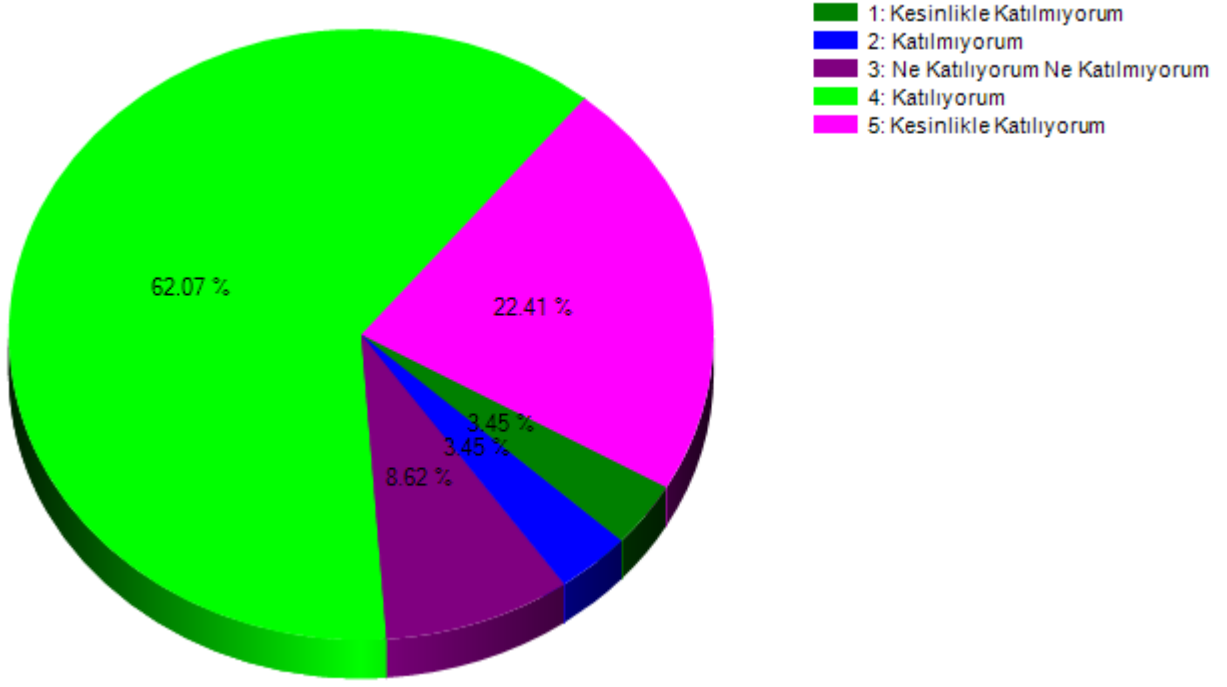
2. 6 İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 50 (% 86.21) işletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

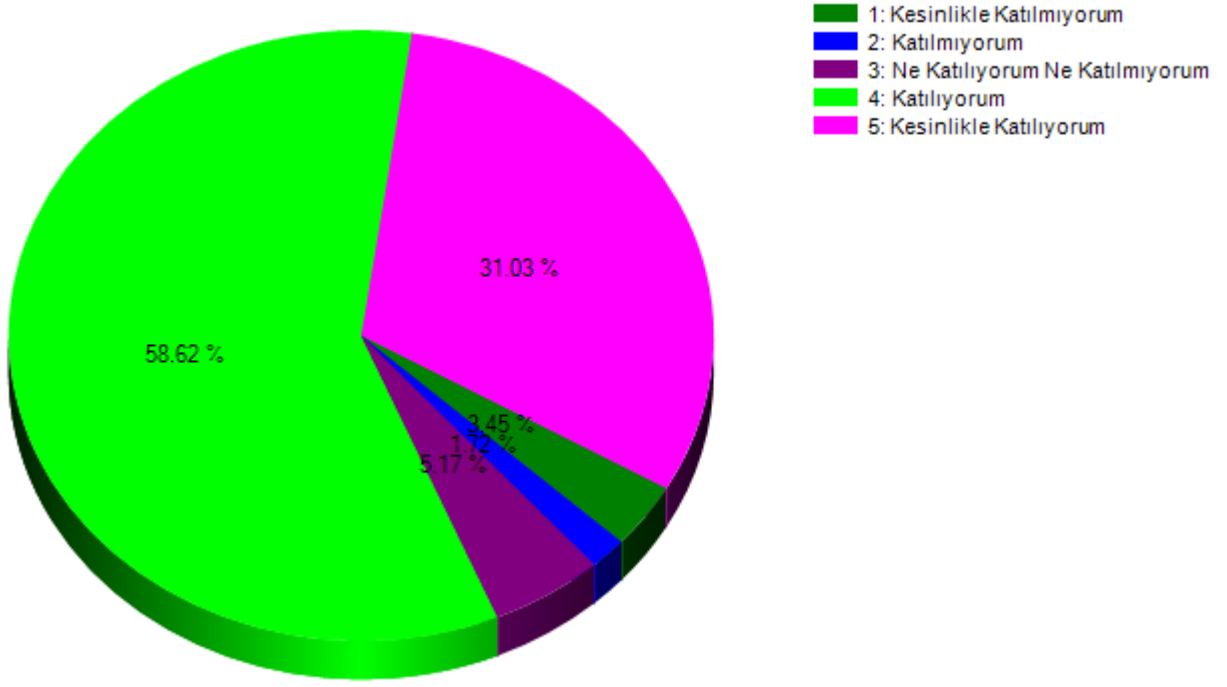
3. 1 Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 49 (% 84.48) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

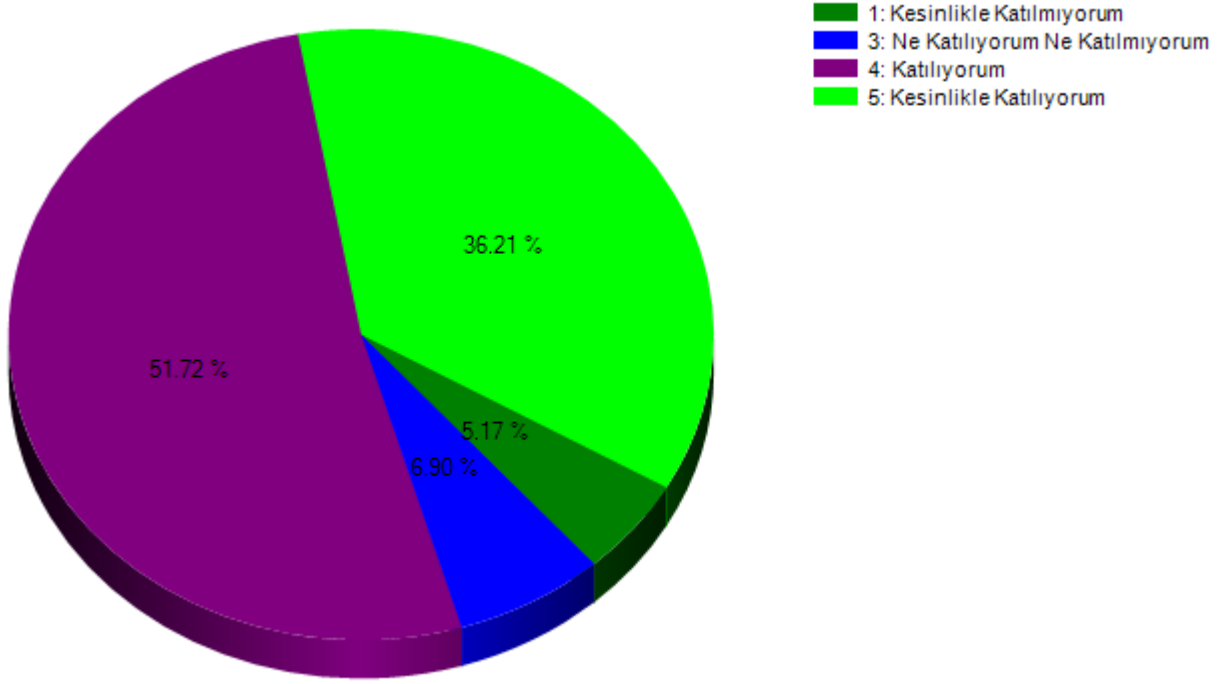
3. 2 Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 52 (% 89.66) Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

3. 3 Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım

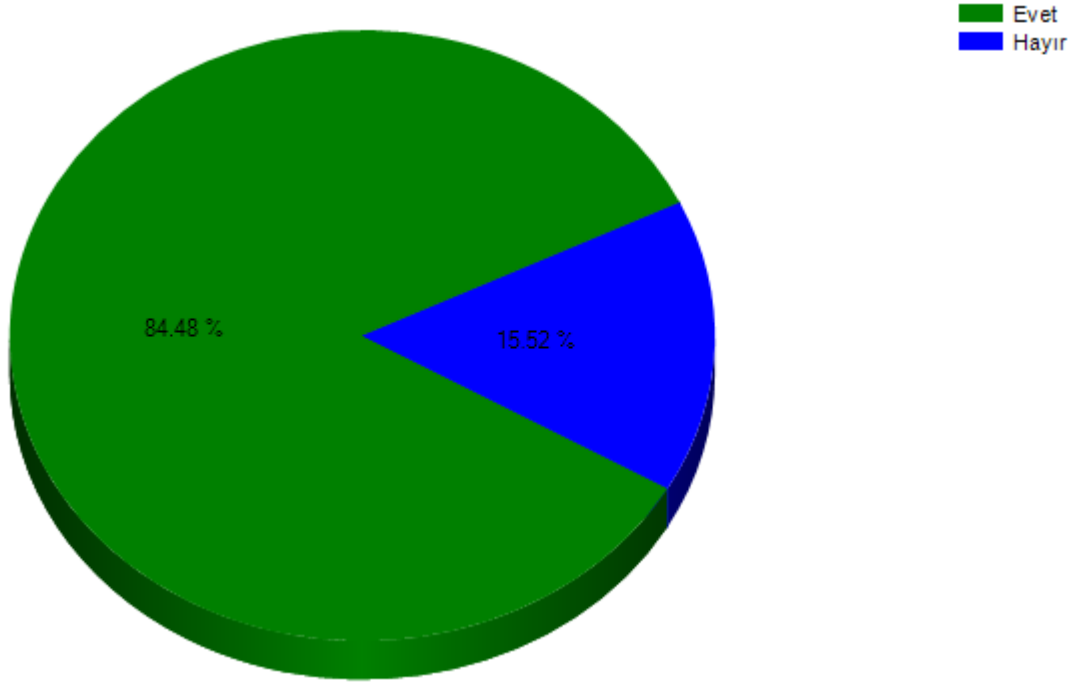


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

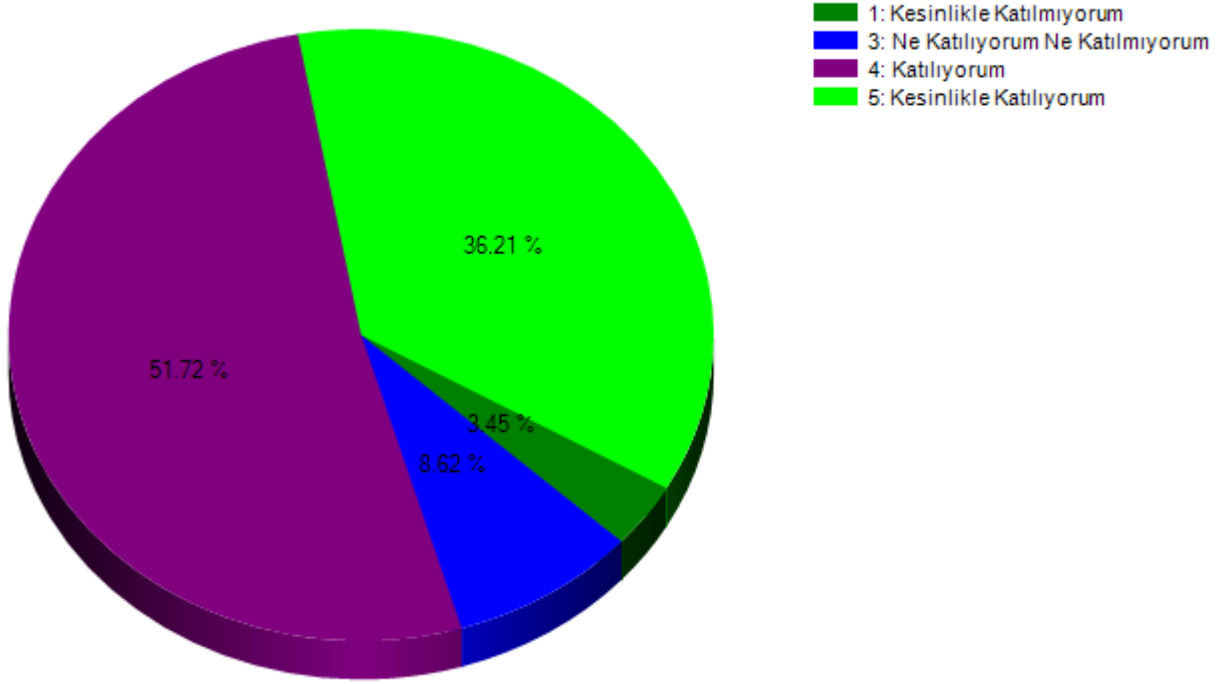
3. 4 Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 49 (% 84.48) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

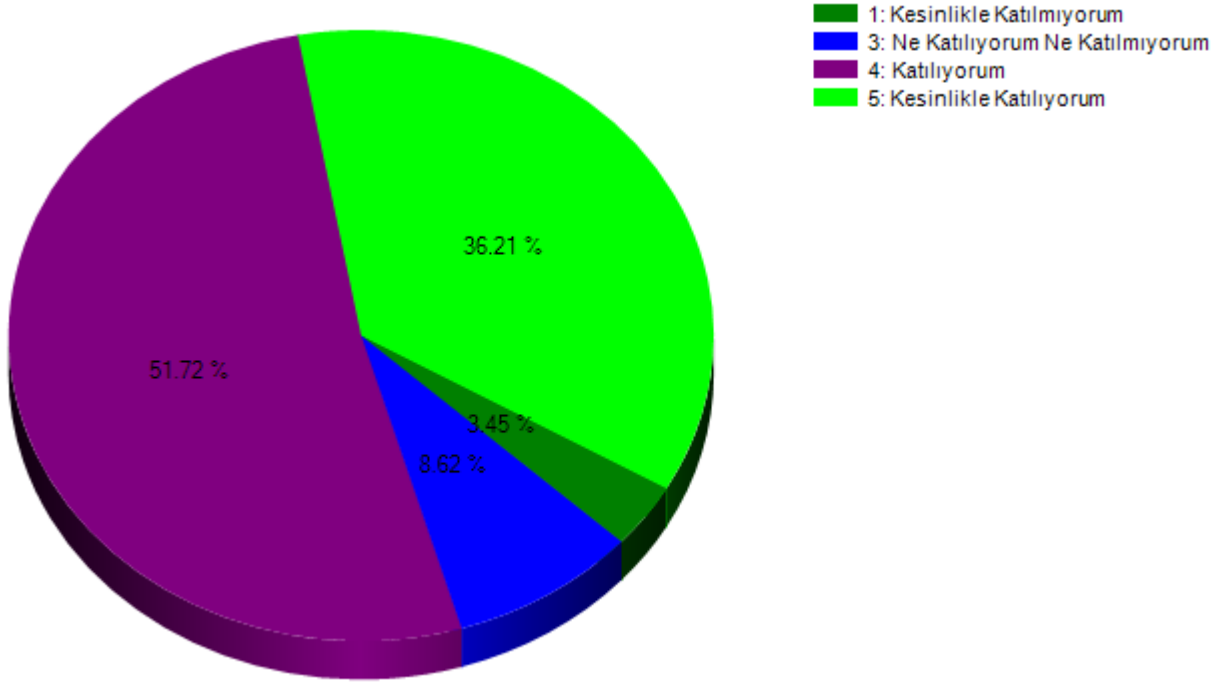
3. 5 Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

3. 6 Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.

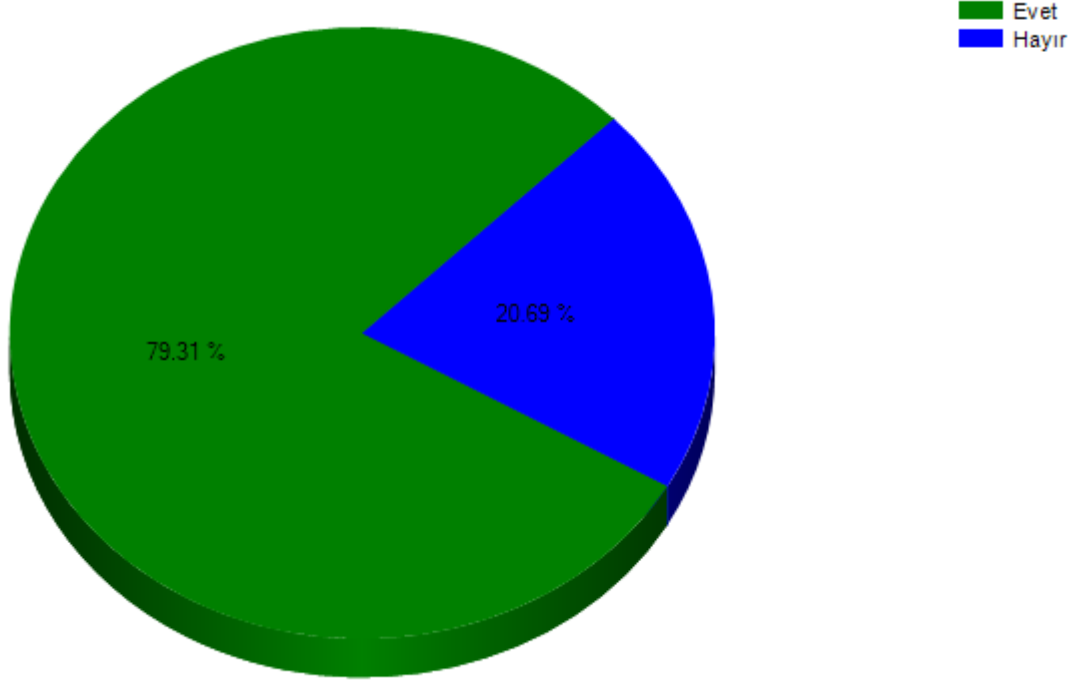


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

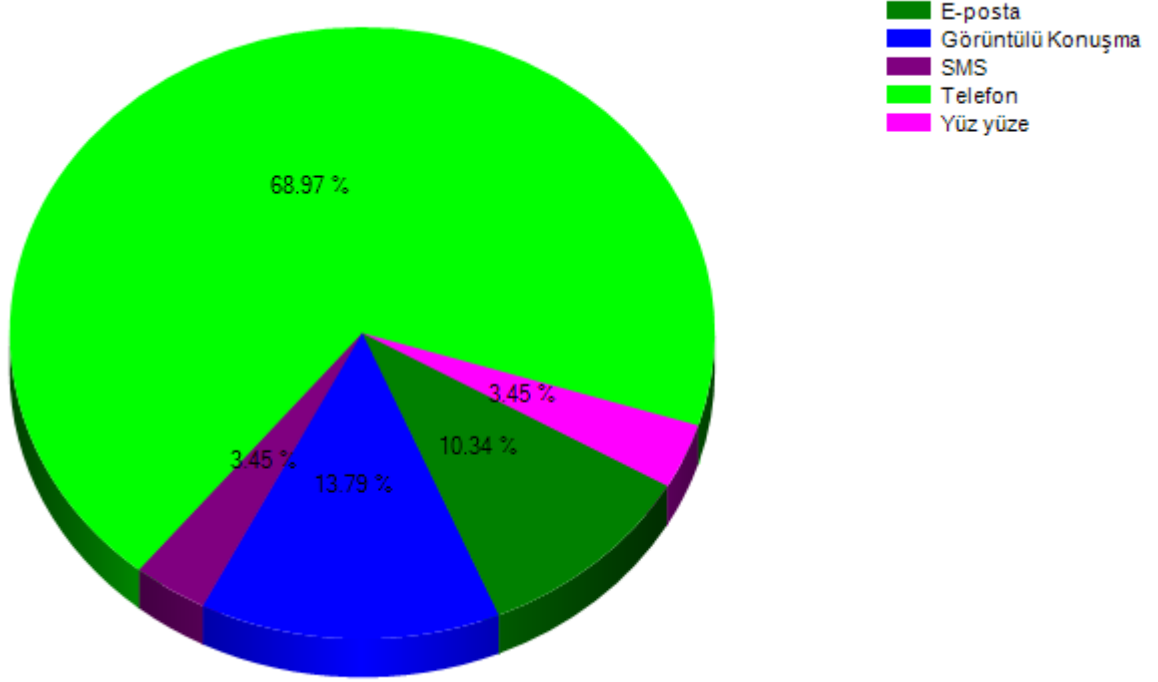
4. 1 Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 46 (% 79.31) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

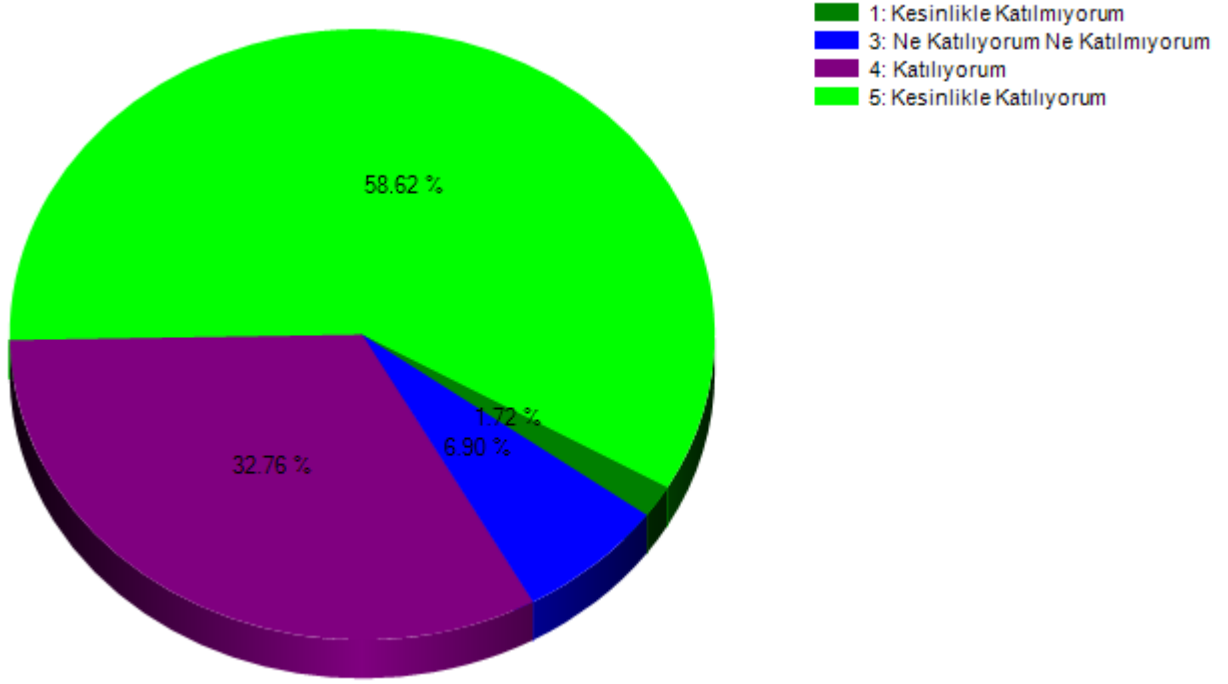
4. 2 Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 10 (% 17.24) herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için görüntülü konuşma/yüz yüze kullandığını belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

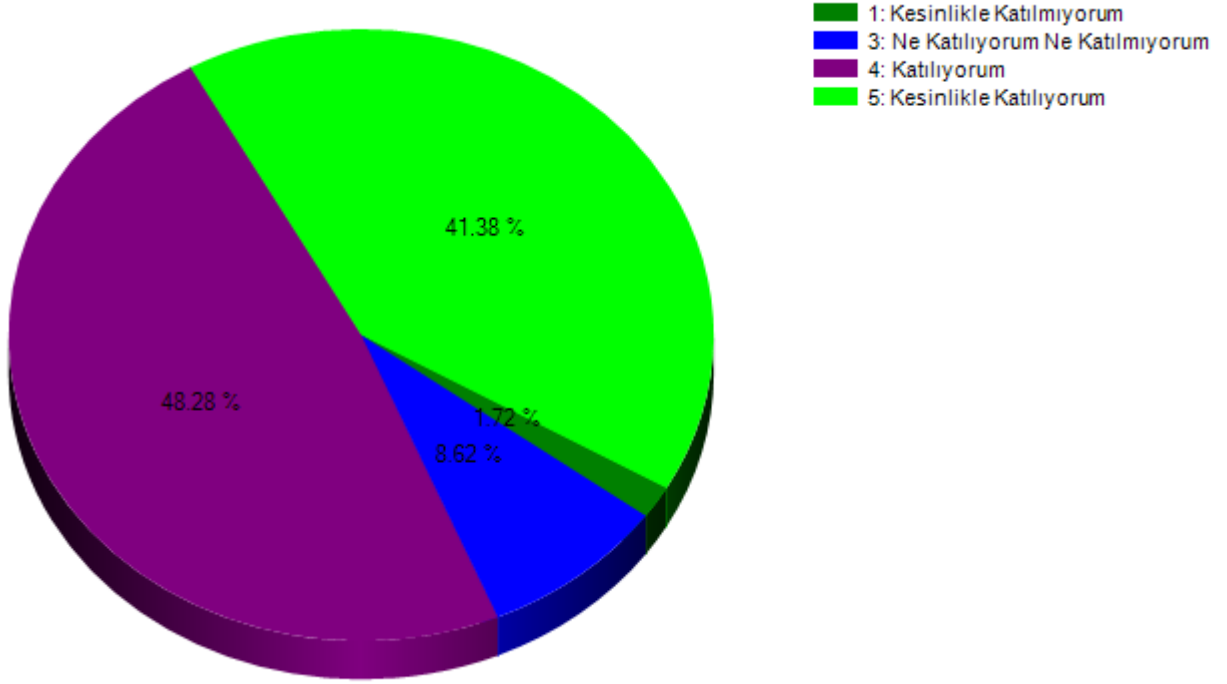
4. 3 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 53 (% 91.38) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

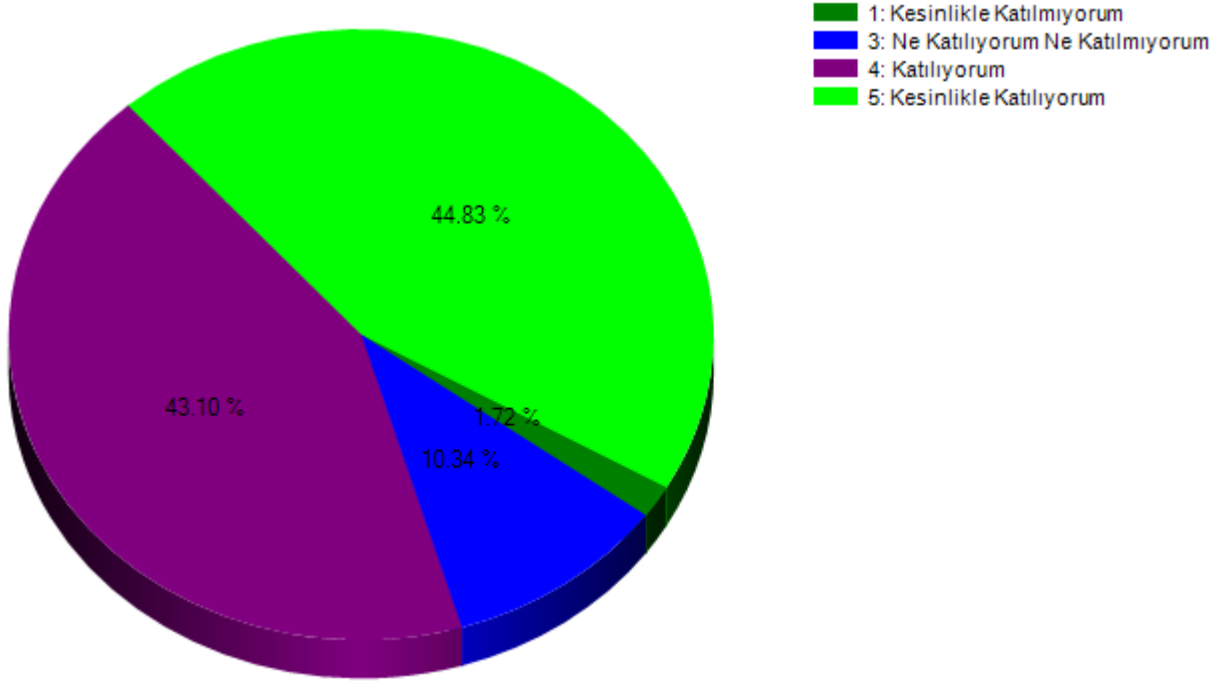
4. 4 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 52 (% 89.66) işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

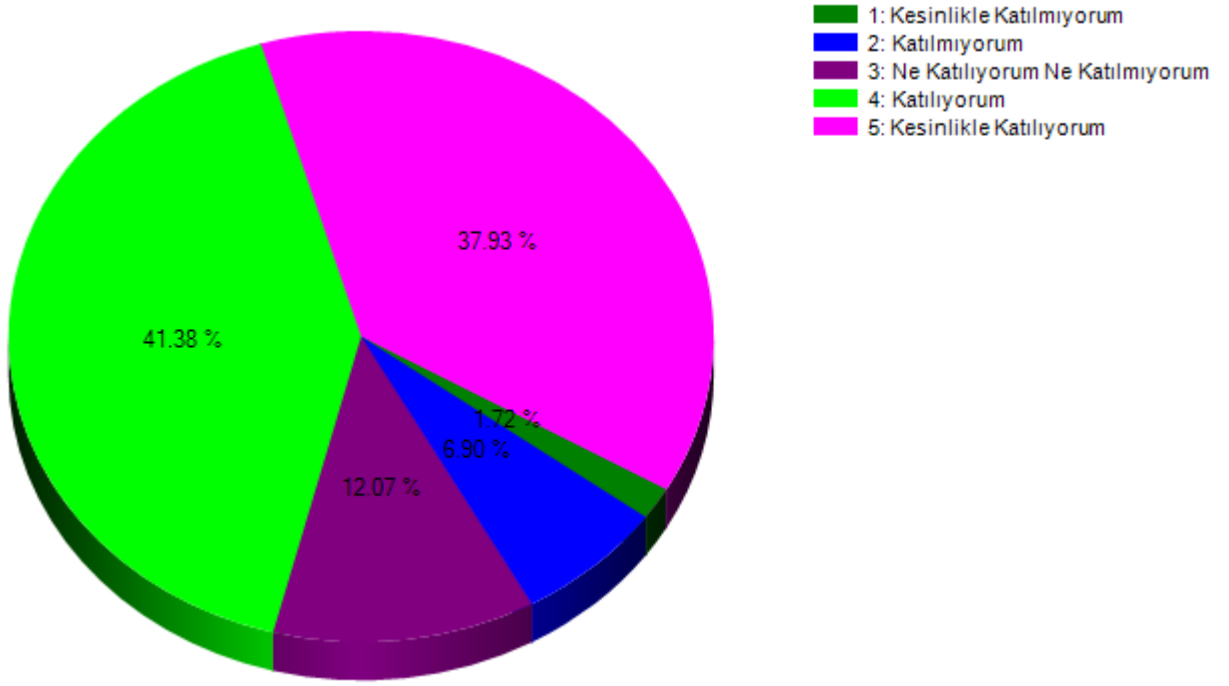
4. 5 Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

4. 6 Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim

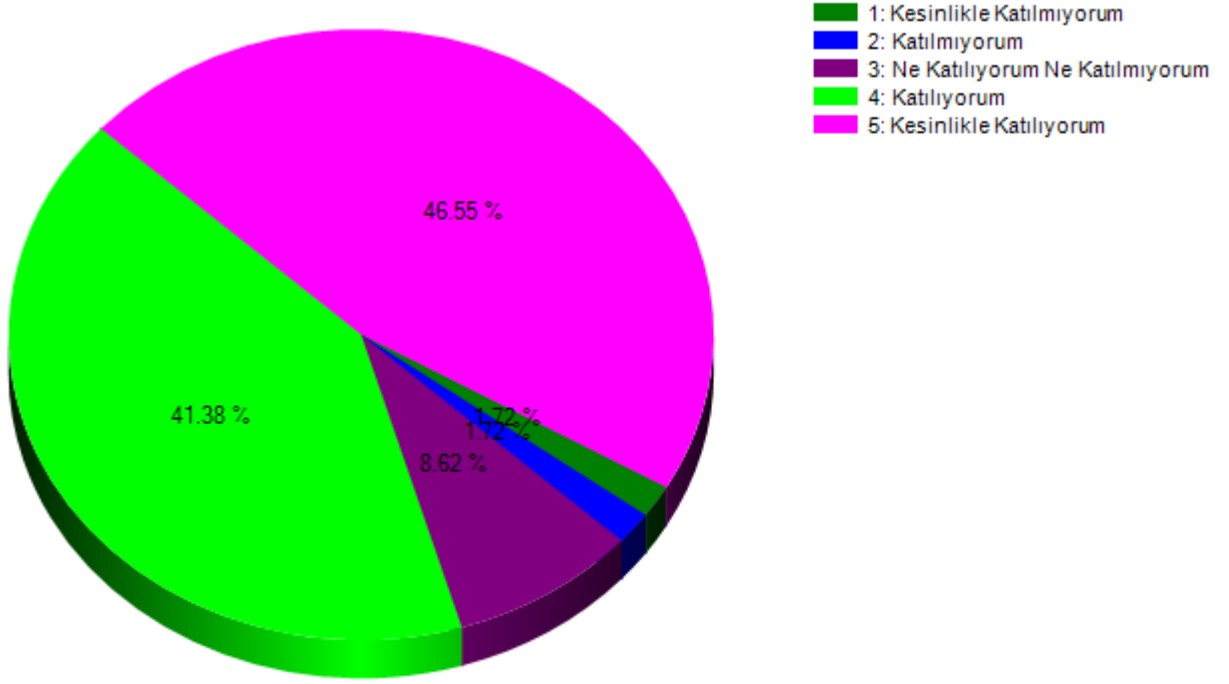


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 46 (% 79.31) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

4. 7 İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım

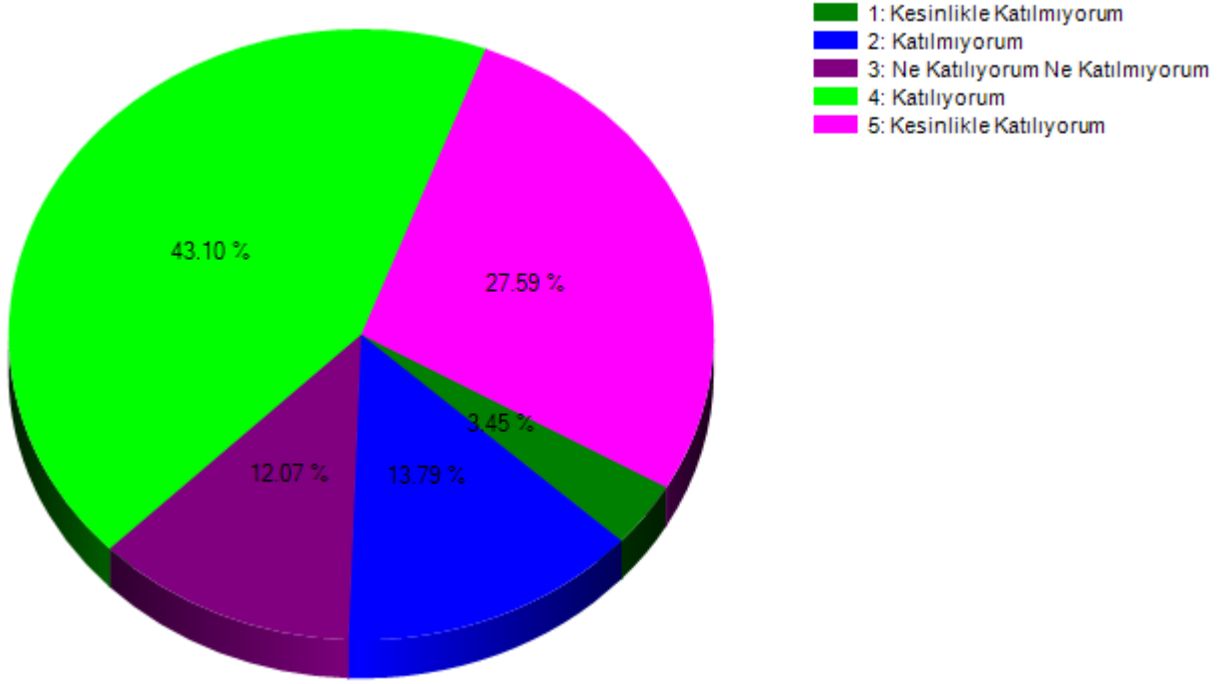


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

4. 8 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm

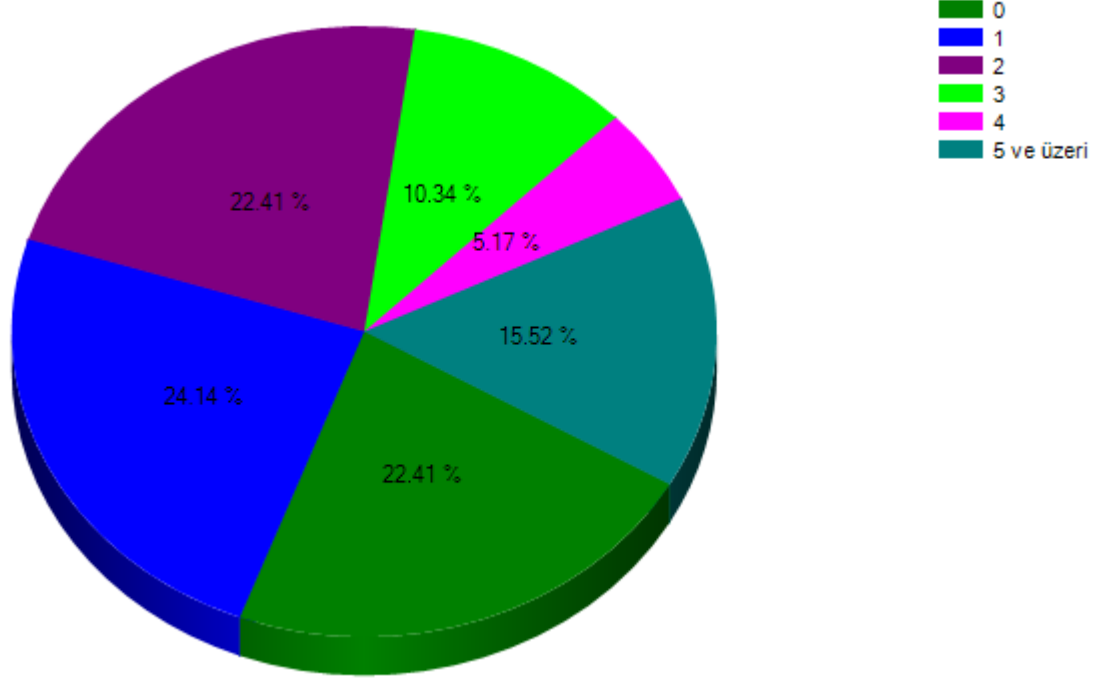


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 41 (% 70.69) işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

4. 9 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.

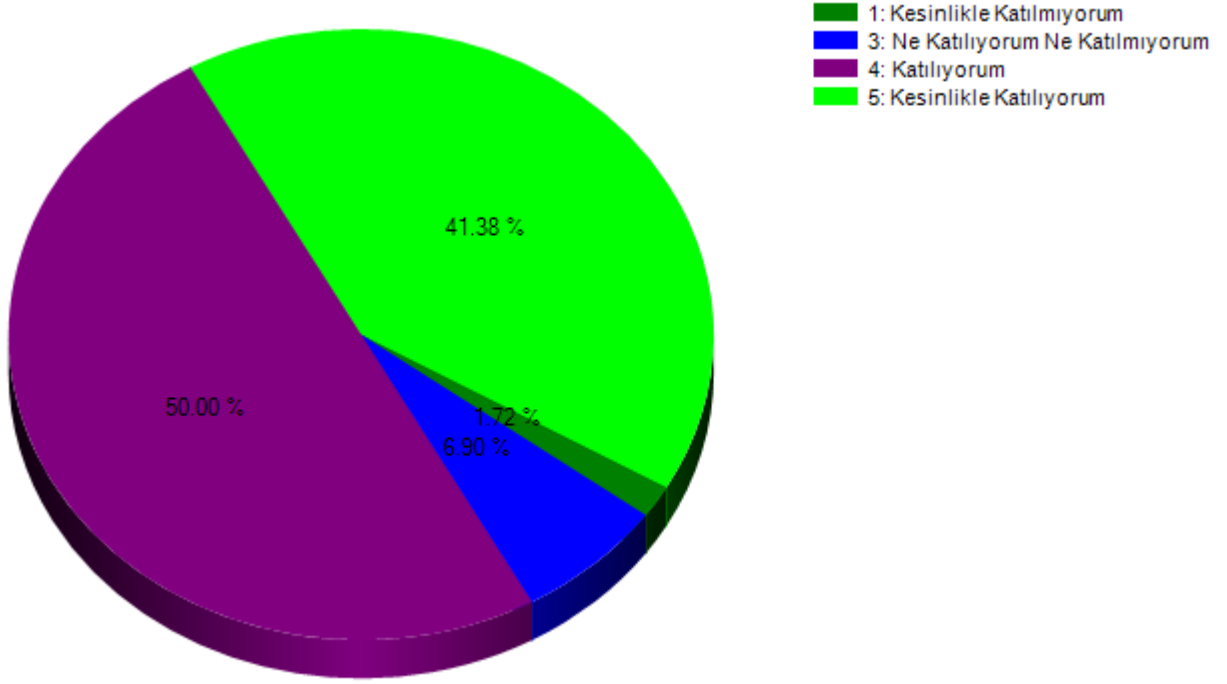


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 12 (% 20.69) İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüştünü belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

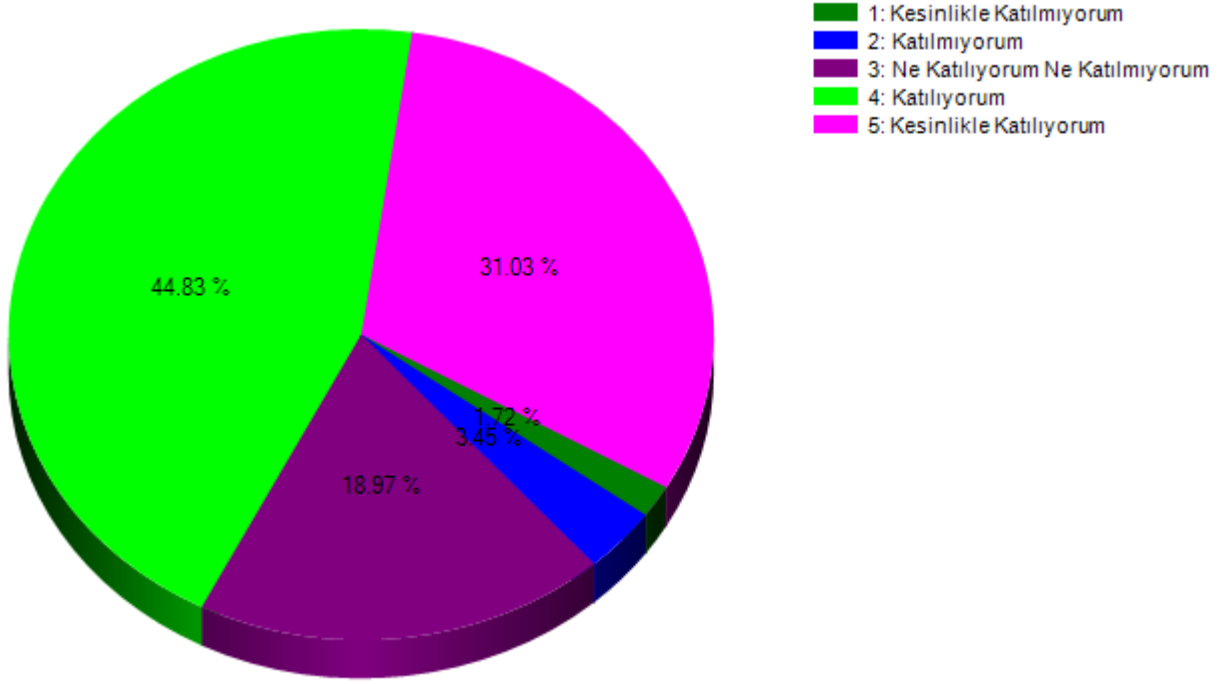
4. 10 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 53 (% 91.38) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

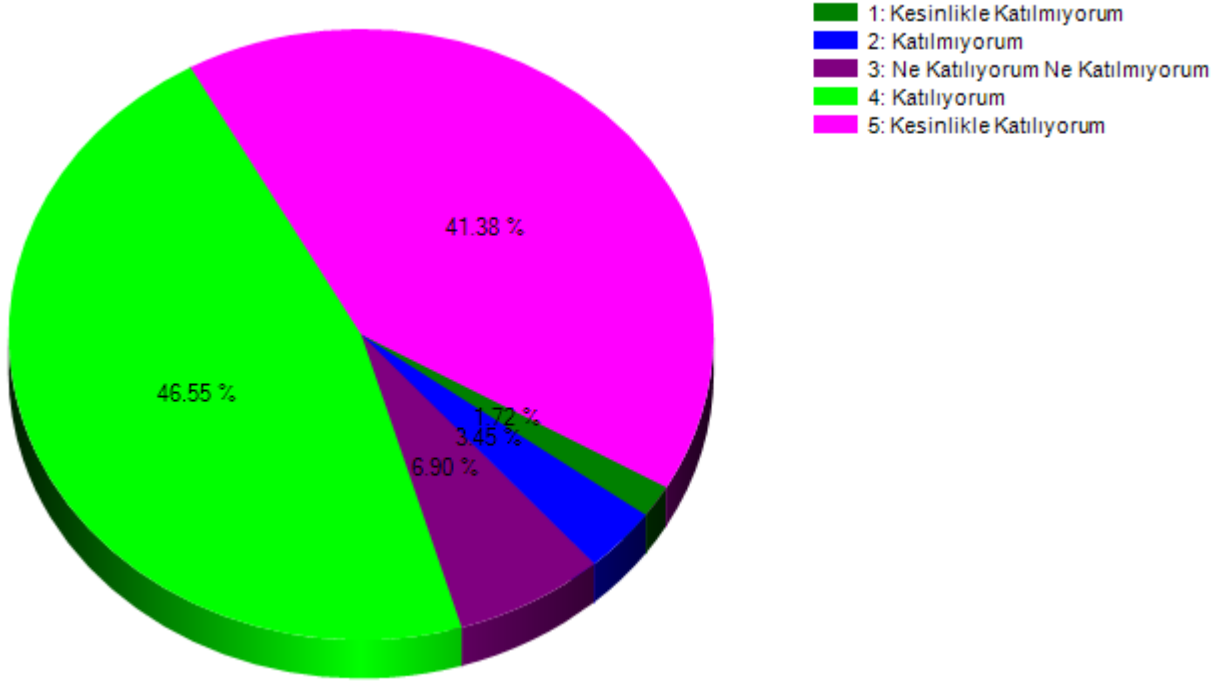
4. 11 Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 44 (% 75.86) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

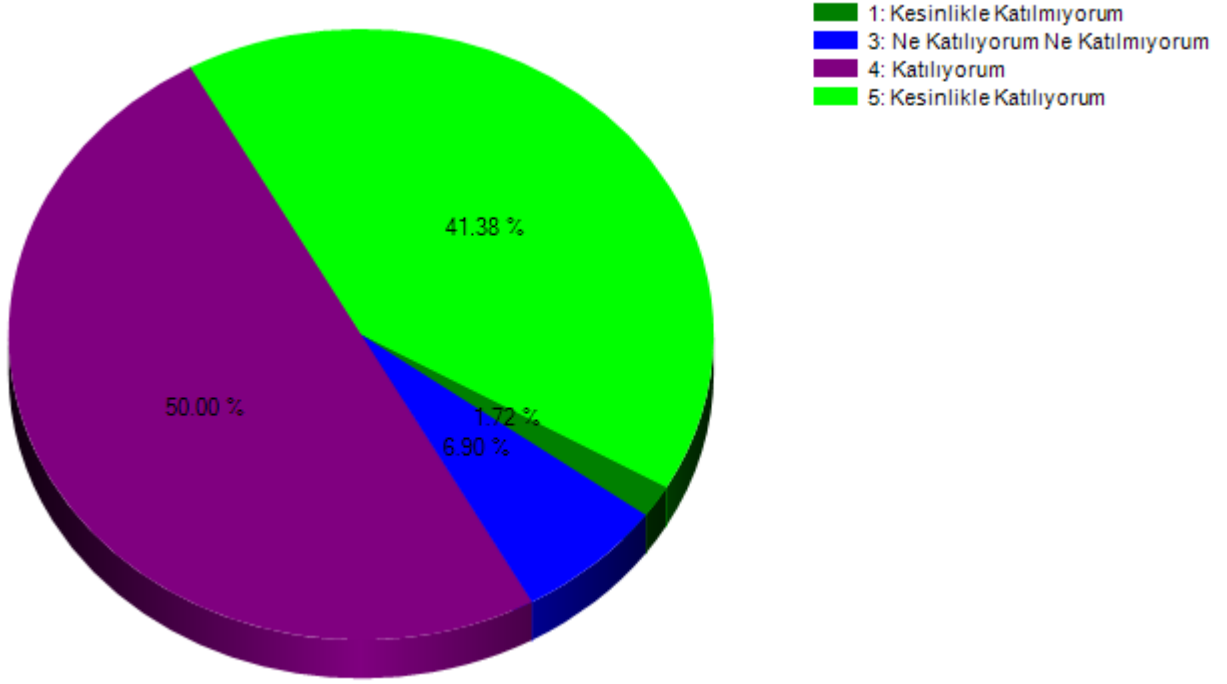
4. 12 Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

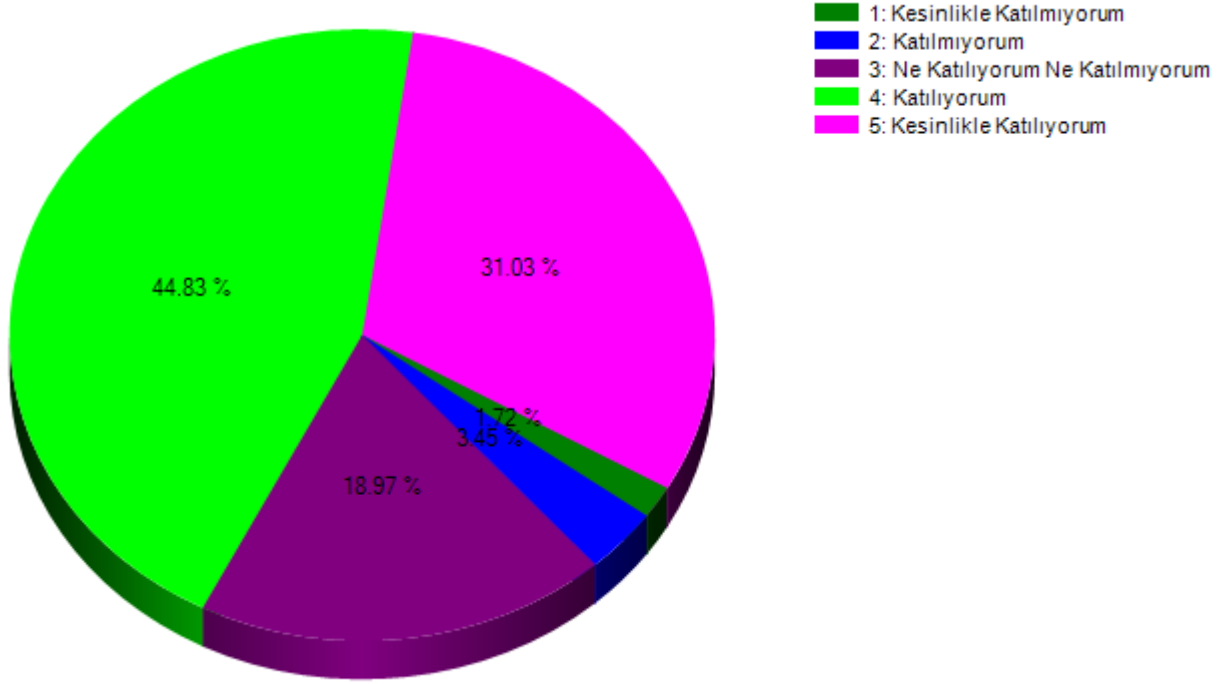
4. 13 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 58 (% 100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

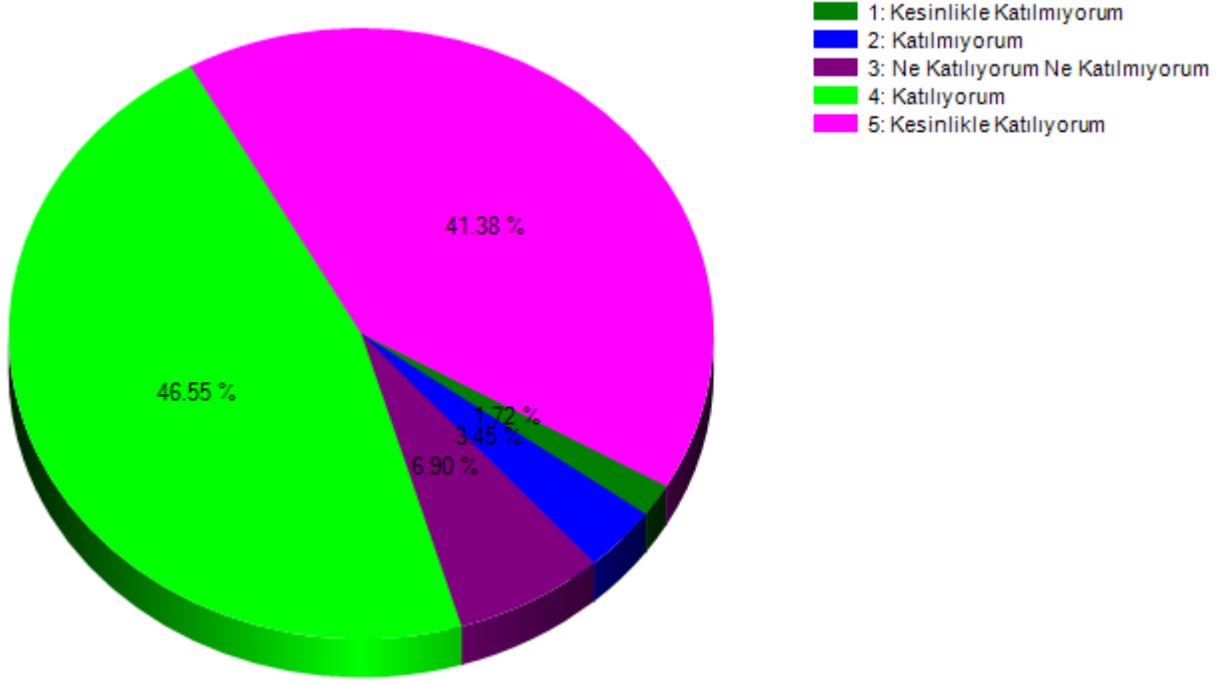
5. 1 Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 44 (% 75.86) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

5. 2 İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır

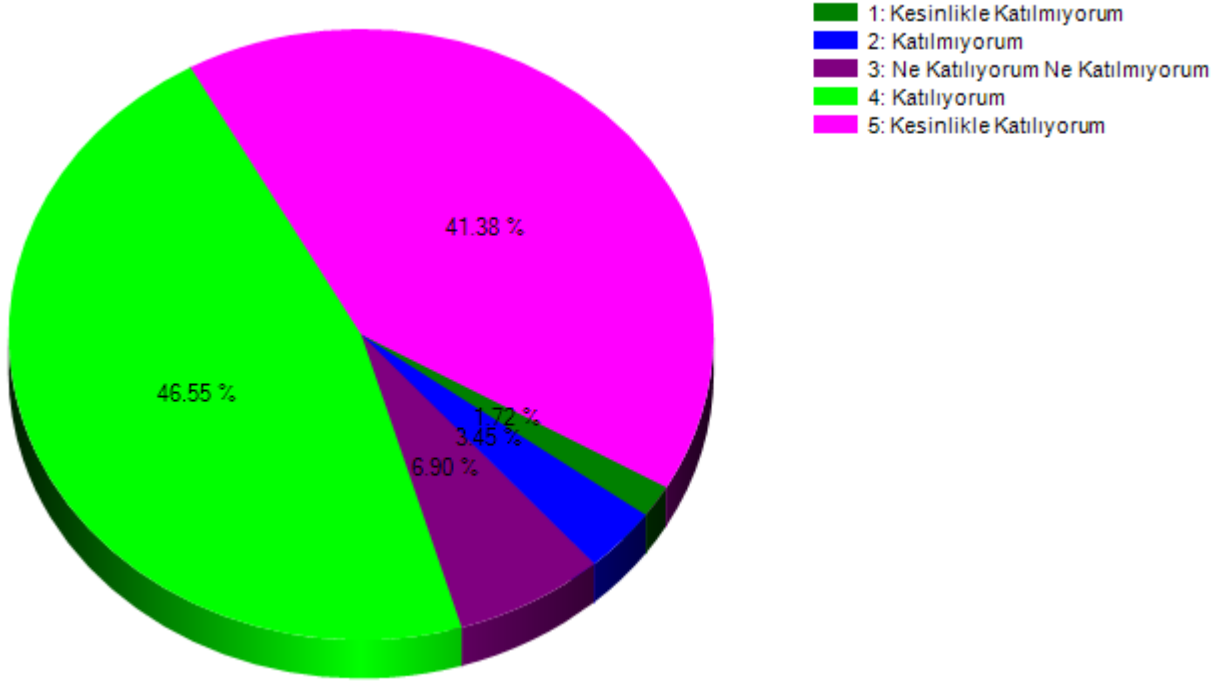


Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişim kolaydır

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

5. 3 MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.



Ankete katılan 58 öğretim elemanından 51 (% 87.93) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını bildirmişlerdir



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasında mevcut uygulamalara ek olarak önerileriniz
akademi uygulamaları devam ediyor
Gayet güzel devam
Öğrencilerimize whatsapp/telegram gruplarından dönem içinde yapılan duyuru ve bilgilendirmelerin bize de yapılmasını istiyorum.
Her dönem için denetçiler katılımı ile değerlendirme toplantısı yapılarak ortak değerlendirme raporu hazırlanmasının yararlı olacağı kanaatindeyim.
Zor belki ama tümüyle online bir toplantı yapılabilir.
Öğrencilerin denetlenmesi km sınırlaması yada il belediye sınırlaması olmalı, 100 km daha uzak olan bölgelerde (ilimiz beledeye sınırları dışında) işyeri eğitimi yapan öğrencilerin yüz yüze denetlenmesi isteğe tabi olmalıdır. hem lisans hemde lisans üstü öğrenciler, bitirme ödev danışmanlıkları, öğrenciler bilimsel yarışma hazırlıkları, ayrıca bilimsel çalışmamız için 14 hafta lık dönem içinde sadece işyeri ziyareti için il dışı görevlendirme için vakit bulamıyorum.
ÖĞRETİM ELEMANI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİME ÖNEM VERDİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM. GAYET BAŞARILI BİR BİÇİMDE DEVAM ETMEKTEDİR.
Fakültemizin tüm bölümlerinin aynı özveriyi gösterdiğine inanıyorum. gittiğim işletmelerdeki başka teknoloji fakülteleri öğrencilerine ziyaret yapılmadığını öğrendim, bu durum bizi yıldırmıyor, yola devam.
Firmalarla öğrenci ziyaretleri öncesi görüşmeleri dekanlık veya koordinatörlük yapmalıdır. Dekanlık veya koordinatörlük, denetçi öğretim elemanı adına işyeri sorumlu mühendisi ile randevu/görüşme ayarlamalıdır. Bu durum, hem İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına bakışı hem de üniversitemizin kurumsallığını olumlu yönde etkileyecektir.
İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasını faydalı buluyorum
Öğretim elemanı ziyaret bilgilerini sistem üzerinden girebilir
Mevcut uygulamaya ek bir önerim bulunmamaktadır.
Teknoloji Fakültesine özel İşletme mesleki eğitim koordinatörünün bulunması gerekmektedir. Diğer lisans ve önlisans programları ile Teknoloji Fakültesinin İşletmede Mesleki Eğitim dersi işleyişi farklılık göstermektedir.
Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
Sorumlu öğretim elemanına il dışı denetlemelerde yolluk-yevmiye yetersizdir.
İşletmede mesleki eğitim kapsamında akademileri daha fazla önem verilmesi gerekiyor
Daha aktif (iş yoğunluğu fazla) işletmelere öğrencilerin gönderilmesini daha uygun buluyorum.
öğrenciler imkanlar dahilinde ormancılık faaliyetlerinin daha yoğun olarak uygulandığı işletmelere yönlendirmede ağırlık verilebilir
Denetleme için görevlendirmelerde esneklik olmalı, Çok önceden denetleme tarihi istenmemeli. Denetçi denetleme zamanını gerekirse değiştirebilmeli, yolluk ve konaklama konusunda daha esnek olunmalı
İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması öğrenciler açısından faydalıdır.
başarılar diliyorum böyle devam edilsin

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

Uygun veya uygun olmayan kurumlar puanlanarak veri havuzunda tutulmalıdır.
İME süreci sorunsuz bir şekilde gerçekleştirildi.
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin iş yeri eğitimi yaptığı firmalar farklı illerde olduğu için yüz yüze firma denetimleri ileriki dönemlerde sorun oluşturabilir. bununla ilgili düzenlemeler yapılabilir.
Eğitim öğretim dönemi içinde uygulanabilirliği zorunlu ders olmaktan çıkartılmalı mümkünse yaz eğitim döneminde uygulanmalı.
İşletmede mesleki eğitim uygulaması devam etmelidir.
Şuan için yeterli görüyorum.
İşletmede sorum denetçi personelin öğretilen bilgi sisteminde yeri olmalı. Bu sistem üzerinden iletişim halinde olmalı. İş ve ekonomik yükler her öğrencinin işyerini ziyaretini olumsuz yönde etkiliyor. Fakülte işyerleri sadece iletişim halinde olacak bir birim olmak zorundadır
BULunmamaktadır.
yeterli
Yapılan protokol çerçevesinde işyeri ziyaretleri yapılacağı ve bu ziyaretlerin zamanı sorumlu öğretim elemanının belirlediği tarihte gerçekleştirilebilmeli. Eğitici personele yada işyerine sadece ziyaret günü bildirilmeli herhangi bir teyit yada izin istenmemeli. Ziyaret yapan öğretim elemanının seyahat giderleri karşılanmalı.
Öğrencilerin işletmeler hakkında daha fazla bilgi alabilecekleri yollar ve sistemler kurgulanmalıdır.
Mevcut uygulama yeterlidir.
İşletmede mesleki eğitim dersine ait işleyiş meslek yüksek okullarından farklı olmalıdır.
Fakülte Koordinatörlüğü her dönem görev alan Sorumlu Öğretim Elemanlarını kapsayan bir iletişim grubu kurabilir.
Daha az imza gerektiren ve raporların dijitalleşmesini sağlayan bir platformdan takip edilmesi yerinde olur.
teşekkür ederim
İşyerindeki yetkililerle iletişim zayıftır.
Mevcut uygulamalara ek önerim bulunmamaktadır.
başarılı bir uygulamadır.
İME uygulaması hakkında oluşan kuralların, yönergelerin gelenek haline geldiğini ve yeterli olduğunu düşünüyorum.
İşletmede Mesleki eğitim ülkemiz şartlarında sürdürülebilir değildir. Kesinlikle ZORUNLU olmamalıdır



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz
akademi uygulamaları devam ediyor
Gayet güzel devam
İşletmede mesleki eğitimin öğrencilerimizin tecrübe sahibi olmaları açısından oldukça faydalı olduğu düşüncesindeyim.
4-2. soruda birden fazla seçeneği seçmek daha uygun olur. örneğin hem mail ile hem telefon ile iletişim hainde olunabilir.
İşletme şefleri İME hakkında daha fazla bilgilendirilmelidir.
Sisteme dahil olan işletmelerin listelerinin daha görünür olması ve geçmiş yıllarda o işletmelere giden öğrencilerin iletişim bilgilerine ulaşılabilir olması yararlı olabilir.
Teşekkürler
Konaklama, ücret vb sorunlar en aza indirilmeye çalışılmalı
Ziraat fakültemizdeki gibi mesleki işyeri eğitimi yaz dönemine aktarılmalıdır.
ÖĞRENCİLERİN UYGULAMALI OLARAK OKULDA İABARATUAR DERSLERİNDE DAHA FAZLA ÖNEM VERİLMESİ GEREKTİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM. ÖĞRENCİLER İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖNCESİNDE DAHA FAZLA PRATİK YAPARAK İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİME GİTMELİDİRLER.
gerekli kurullar görevlerini yapıyorlar, onlara önerilerimizi yapıyoruz.
Firmalarla öğrenci ziyaretleri öncesi görüşmeleri dekanlık veya koordinatörlük yapmalıdır. Dekanlık veya koordinatörlük, denetçi öğretim elemanı adına işyeri sorumlu mühendisi ile randevu/görüşme ayarlamalıdır. Bu durum, hem İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına bakışı hem de üniversitemizin kurumsallığını olumlu yönde etkileyecektir.
görüş oktur
İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasını faydalı buluyorum
işletme havuzundaki firmalarla ilgili birer sicil ve değerlendirme notu hatta kapasite bilgisi oluşturabilir. Böylece sonraki dönemlerde buna göre işlem yapılabilir
Mevcut sistem akışında herhangi bir problem bulunmamaktadır.
Mühendislik Fakülteleri de 7+1 eğitim sistemine geçmeye başlamaktadırlar. Bu yüzden İşletmede Mesleki Eğitim dersinin sorunsuz bir şekilde devam etmesi gerekmektedir. 7+1 eğitim modelinin Ticaret odaları, meslek odaları, OSB vb. kurum/kuruluşlar ziyaret edilip ayrıntılı bir şekilde anlatılması gerekmektedir.
Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
Öğrenciler tüm bölümlerde ortak işyeri paketleri ile gitmelidir. Bu işletmeye farklı farklı bölümlerden birçok kişi gitmesi lazım
Gönderdiğimiz işletmelerde öğrencilerin kalacak yerlerini garanti ederek göndermeliyiz.
Denetleme için görevlendirmelerde esneklik olmalı, Çok önceden denetleme tarihi istenmemeli. Denetçi denetleme zamanını gerekirse değiştirebilmeli, yolluk ve konaklama konusunda daha esnek olunmalı
İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması devam etmelidir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

başarılar diliyorum böyle devam edilsin

Denetleme konusunda bütçe gerekçesiyle kısıtlama yapılmamalı.

Raporlar konusunda günlük yerine iş odaklı süreci anlatan raporlar yeterli olacaktır.

Herhangi bir şekilde sorun teşkil edecek bir durumla karşılaşılmadı, şu an için İME kapsamında aksaklık oluşturan bir kısım görülmedi.

İME için gerekli destekler artırılabilir.

Mesleki işyeri eğitimi dersi zorunlu dersden çıkartılmalı Seçmeli ders olmalı. YADA Ziraat fakültesinde işletildiği üzeri sadece yaz döneminde olmalı

İşletmede mesleki eğitim uygulaması devam etmelidir.

sistem iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapıyorum

"Not Giriş" ekranının uygun şekilde düzenlenmesi gerektiğini düşünmekteyim.

İletmede mesleki eğitim dersi kesinlikle seçmeli olmalı. Ortalaması belli seviyenin üzerinde olan öğrenciler bu dersi alabilmeli. Firmalar her öğrenciyi kabul etmiyor

eeeeee

Şirketlere ulaşma, bilgi sahibi olma ve tanıma öğrencilerin daha fazla zaman ayırmaları gereklidir.

Firmalar ile daha sık görüşülmesi gerekmektedir.

BULunmamaktadır.

Mesleki işyeri eğitimi kesinlikle zorunlu olmamalıdır. Bu ders seçmeli olmalıdır. Son eğitim-öğretim döneminde başarılı olan öğrencilere hak tanınmalıdır. Makine endüstrisi için psikolojisi uygun olmaya ve kendini ifade edemeyen öğrenciler kesinlikle işyerlerine gönderilmemelidir.

yeterli

Oğrenci bu eğitimden büyük katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin işletmeler hakkında daha fazla bilgi alabilecekleri yollar ve sistemler kurgulamalıyız.

Mevcut uygulama yeterlidir.

İşletmede mesleki eğitim yapan öğrencilerin denetlenmesinde denetleme yapan öğretim elemanlarının fakülte ve üniversite tarafından desteklenmesi gerekir.

İşyeri seçiminde tek kişilik ofislerin seçilmesi durumunda İşletmede Mesleki Eğitimin öğrenci gelişimine katkısının düşük olduğu kanaatindeyim. Ayrıca firma ziyaret sayısının bir ile sınırlandırılmaması gerektiği kanaatindeyim.

Daha az imza gerektiren ve raporların dijitalleşmesini sağlayan bir platformdan takip edilmesi yerinde olur.

sistemin oturduğu kanısındayım teşekkür ederim

Öğrencilerin farkındalığının artırılması için online toplantılar yapılabilir.

Ekleme istediğim görüş ve düşünce bulunmamaktadır.

Şu an için sistem iyi ilerlemektedir.

Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorularda ikinci soruda "Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız" bu soru birinci soruya evet denilmesine rağmen cevaplandırılmadan geçilemiyor. Düzeltilebilir.

başarılı bir uygulamadır.

web sayfalarında İME hakkında birden fazla sayfa ve üzerindeki tarihleri güncellenmemiş belgeler var. bunlar temizlenip herşey tek sayfaya yönlendirilmelidir.



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

ŞEuan bulunduğumuz Isparta ili ülkemizin endüstri ve sanayi kalkınma bölgesi değil ve bu illerden uzaktadır. Bu yüzden bu ders zorunlu değil, seçmeli olmalıdır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz

akademi uygulamaları devam ediyor

Gayet güzel devam

İşletmede mesleki eğitimin öğrencilerimizin tecrübe sahibi olmaları açısından oldukça faydalı olduğu düşüncesindeyim.

Mutlaka devam etmesi gerektiği kanaatindeyim.

Teşekkürler.

Devam etmesi taraftarıyım.

kesinlikle devam etmeli

Eğitim öğretim döneminde ders yoğunluğundan ve lisanstüstü danışmanlıkları yoğun olan öğretim üyesi olarak bir öğrencileri takibi sürdürülebilir olduğuna inanmıyorum. Denetçi olarak öğretim üyesi aktif olacaksa bu uygulama dönem içinde değil yaz döneminde olmalıdır. Ziraat fakültesinde uygulama şekli gibi bir yaz dönemi mesleki işyeri eğitimi dönemi olmalıdır.

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÇOK BAŞARILI BİR PROJEDİR. KESİNLİKLE DEVAM ETMELİDİR.

mevcut motivasyon kaybedilmesin yeterli, yevmiye ve konaklamalar iyileştirilmelidir

Firmalarla öğrenci ziyaretleri öncesi görüşmeleri dekanlık veya koordinatörlük yapmalıdır. Dekanlık veya koordinatörlük, denetçi öğretim elemanı adına işyeri sorumlu mühendisi ile randevu/görüşme ayarlamalıdır. Bu durum, hem İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına bakışı hem de üniversitemizin kurumsallığını olumlu yönde etkileyecektir.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasını faydalı buluyorum

İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili tanıtıcı bir broşür hazırlanabilir.

Mevcut izleme durumu ile sürdürülebilirlik konusunda herhangi bir problem yaşanmamaktadır.

İşletmede mesleki Eğitim dersi kapsamında öğrenci denetleme sayılarının artırılması gerekmektedir.

Firmalar tarafından öğrencilere ücret, yemek ve ulaşım desteği sağlanmalıdır.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Devam etmelidir.

Sürdürülebilir hatta bir yerine iki dönem de yapılabilir.

mevcut haliyle devam edebilir

Denetleme için görevlendirmelerde esneklik olmalı, Çok önceden denetleme tarihi istenmemeli. Denetçi denetleme zamanını gerekirse değiştirebilmeli, yolluk ve konaklama konusunda daha esnek olunmalı.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması devam etmelidir.

başarılar diliyorum böyle devam edilsin

Güvencesi artırılmış olarak öğrencilerimizin çalışması konusunda daha çok desteklenmelidir.

İME kapsamındaki öğrenciler ve işletmelerdeki yetkililerle yapılan yüzyüze görüşmelerde oldukça olumlu geri dönüşler alındı. İşletme açısından öğrencinin pratikte uygulamaya yönelik olarak

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

yetiştirilmesi ve sonrasında işlendirilebileceği ve bu şekilde daha kolay ve işletme açısından yararlı bir istihdam olanağı olacağı görüşü hakimdir. Öğrenci açısından ise teorikte alınan bilginin pratikte uygulamaya aktarıldığı ve dolayısıyla bilgiyi daha kolay ve hızlı bir şekilde alabildiği görüşü bildirildi.

İşletmede Mesleki Eğitimin öğrenci açısından birçok olumlu katkılarının olduğu görülmektedir. Bunu firmalarda aldığımız geri dönüşlerde desteklemektedir.

İşletme mesleki eğitim uygulamasının devam etmesinin öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri ve iş hayatına uyum sağlamaları açısından önemli olduğu kanaatindeyim.

İşletmede mesleki eğitim 4 yıllık mühendislik eğitiminde zorunlu ders olarak sürdürülebilir değildir. Ülkemizde şuan uygulayan örnek teşkil edecek üniversitelerde uygulanan yöntem: başarılı öğrencileri (GNO:2.0 ve üstü), alttan dersi olmayan öğrencileri mesleki işyeri gönderen sistemler daha sürdürülebilir olacağını düşünüyorum. Başarılı olmayan öğrenciler bölümünde seçmeli ders alarak eğitimleri tamamlamaktadır.

İşletmede mesleki eğitim uygulaması devam etmelidir.

Kesinlikle devam etmeli

Yararlı bir uygulama olduğunu düşünmekteyim.

İşletmede mesleki eğitim dersi kesinlikle seçmeli olmalı. Ortalaması belli seviyenin üzerinde olan öğrenciler bu dersi alabilmeli. Firmalar her öğrenciyi kabul etmiyor.

eeeeee

şirketlerin üniversitemizde sunumlarla kendilerini tanıtmaları için arayüzler hazırlanmalı

Önemlidir. Mezunların iş bulmasını kolaylaştırıyor

BULunmamaktadır.

Mesleki işyeri eğitimi kesinlikle zorunlu olmamalıdır. Bu ders seçmeli olmalıdır. Son eğitim-öğretim döneminde başarılı olan öğrencilere hak tanınmalıdır. Makine endüstrisi için psikolojisi uygun olmaya ve kendini ifade edemeyen öğrenciler kesinlikle işyerlerine gönderilmemelidir.

kesinlikle sürdürülmeli

üniversite sanayi işbirliğine de katkı sağlamaktadır. Sorunlara ortak çözümler aranmaktadır.

Öğrencilerin işletmeler hakkında daha fazla bilgi alabilecekleri yollar ve sistemler kurgulanmalıdır.

Mevcut uygulama devam etmelidir.

Devam etmesi gerektiği kanaatindeyim.

Daha az imza gerektiren ve raporların dijitalleşmesini sağlayan bir platformdan takip edilmesi yerinde olur.

sistemin oturduğu kanısındaım teşekkür ederim

Paydaşların artırılması gerekmektedir.

Uygulamanın devam etmesi ve formların belli periyotlarla güncellenmesi.

Şu an için sistem iyi ilerlemektedir.

devam etsin

başarılı bir uygulamadır.

İME nin sürdürülebilir bir ders olarak devam etmesi için İME dersi almayan öğretim elemanlarının da alması iyi olacaktır.

İşletme de Mesleki eğitim dersi ortalaması yüksek, derslerinde başarılı ve sağlık durumu işletme çalışmaya uygun olan öğrenciler için eğitim sistemi düzenlenmelidir. Mesleki işletme dersi zorunlu olmamalıdır. Yeni eğitim planına göre şartları sağlayan öğrencilerin bu eğitimi alabilecekleri şekilde

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

seçmeli ders olmalıdır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI

SORU	LİSANS				
	ÖE.	PUAN	TOPLAM ÖE.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
1	59	268	59	268	4,54
2	59	267	59	267	4,53
3	59	259	59	259	4,39
4	59	258	59	258	4,37
5	59	253	59	253	4,29
6	59	233	59	233	3,95
7	59	246	59	246	4,17
8	59	239	59	239	4,05
9	59	261	59	261	4,42
10	59	243	59	243	4,12
11	59	245	59	245	4,15
12	59	234	59	234	3,97
13	59	243	59	243	4,12
14	59	244	59	244	4,14
15	59	49	59	49	%83
16	59	246	59	246	4,17
17	59	246	59	246	4,17
18	59	47	59	47	%80
19	59	101	59	101	1,71
20	59	263	59	263	4,46
21	59	252	59	252	4,27
22	59	253	59	253	4,29
23	59	240	59	240	4,07
24	59	253	59	253	4,29
25	59	223	59	223	3,78
26	59	117	59	117	1,98
27	59	253	59	253	4,29
28	59	236	59	236	4
29	59	249	59	249	4,22
30	59	253	59	253	4,29
31	59	236	59	236	4
32	59	249	59	249	4,22
33	59	249	59	249	4,22