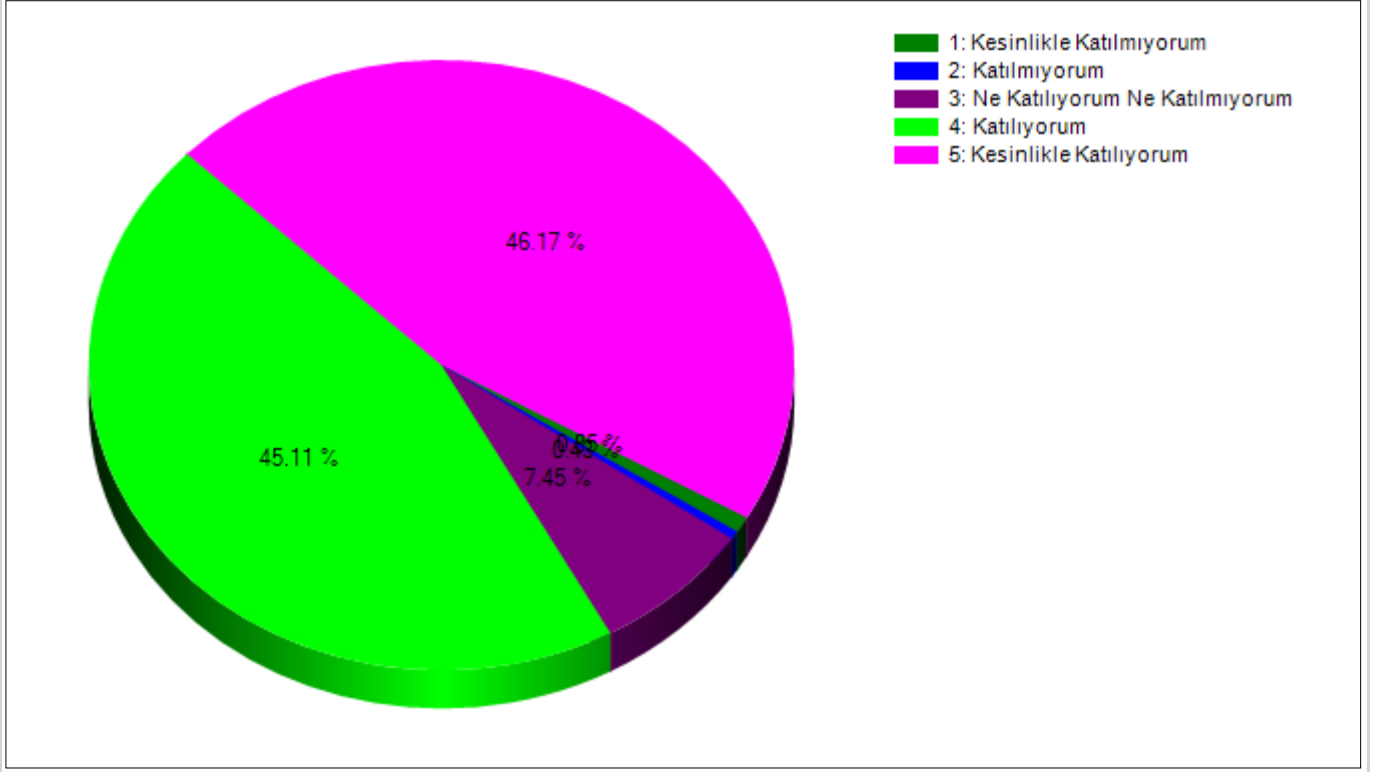


2023-2024 Yılı

Birim	Ankete katılan Öğretim Elemanı	Katılım Oranı
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	6	1,28
Atabey Meslek Yüksekokulu	26	5,53
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	31	6,6
Gelendost Meslek Yüksekokulu	14	2,98
Gönen Meslek Yüksekokulu	17	3,62
Isparta Meslek Yüksekokulu	91	19,36
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	7	1,49
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	13	2,77
Senirkent Meslek Yüksekokulu	25	5,32
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	26	5,53
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	25	5,32
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	9	1,91
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	74	15,74
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	52	11,06
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	23	4,89
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	18	3,83
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	13	2,77
<b>TOPLAM</b>	<b>470</b>	

**SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular**

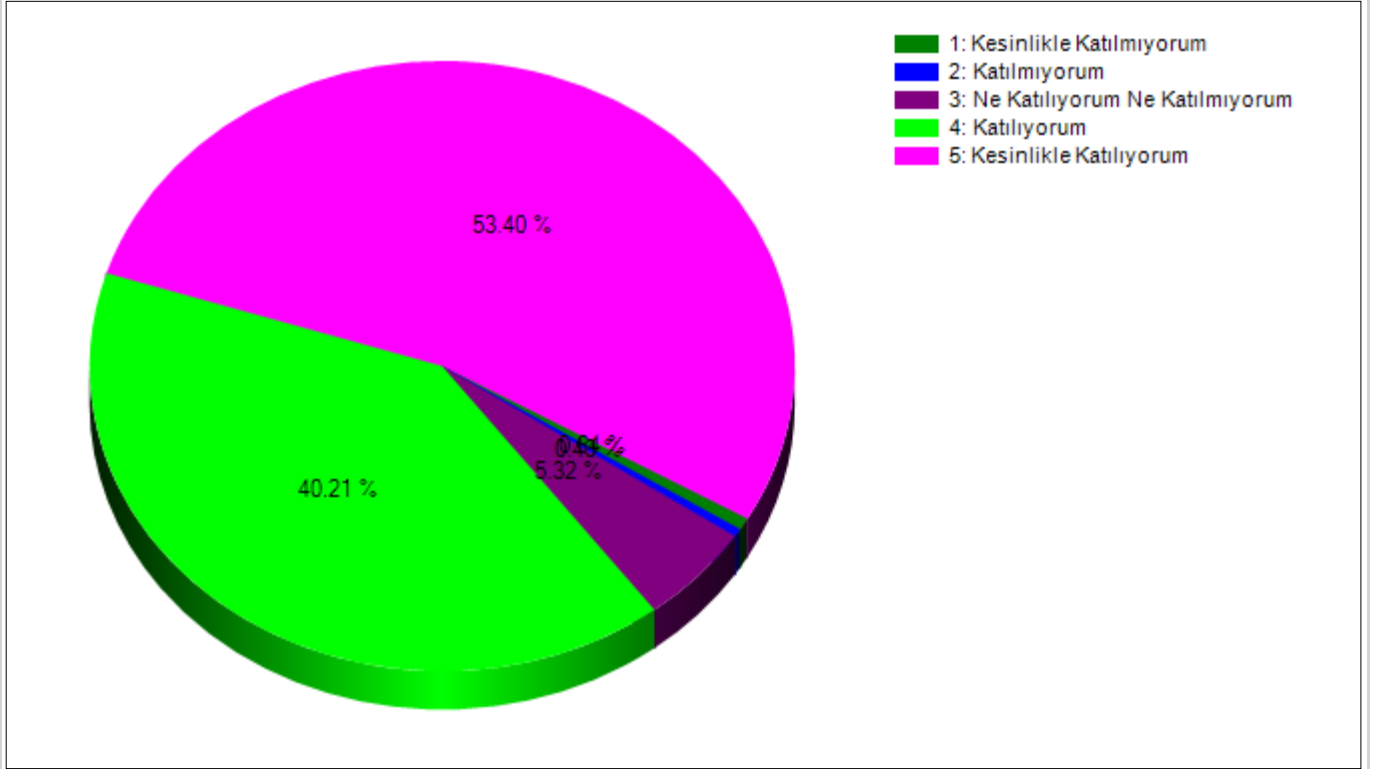
**1. 1 İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.**



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 429 (% 91.28) işletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

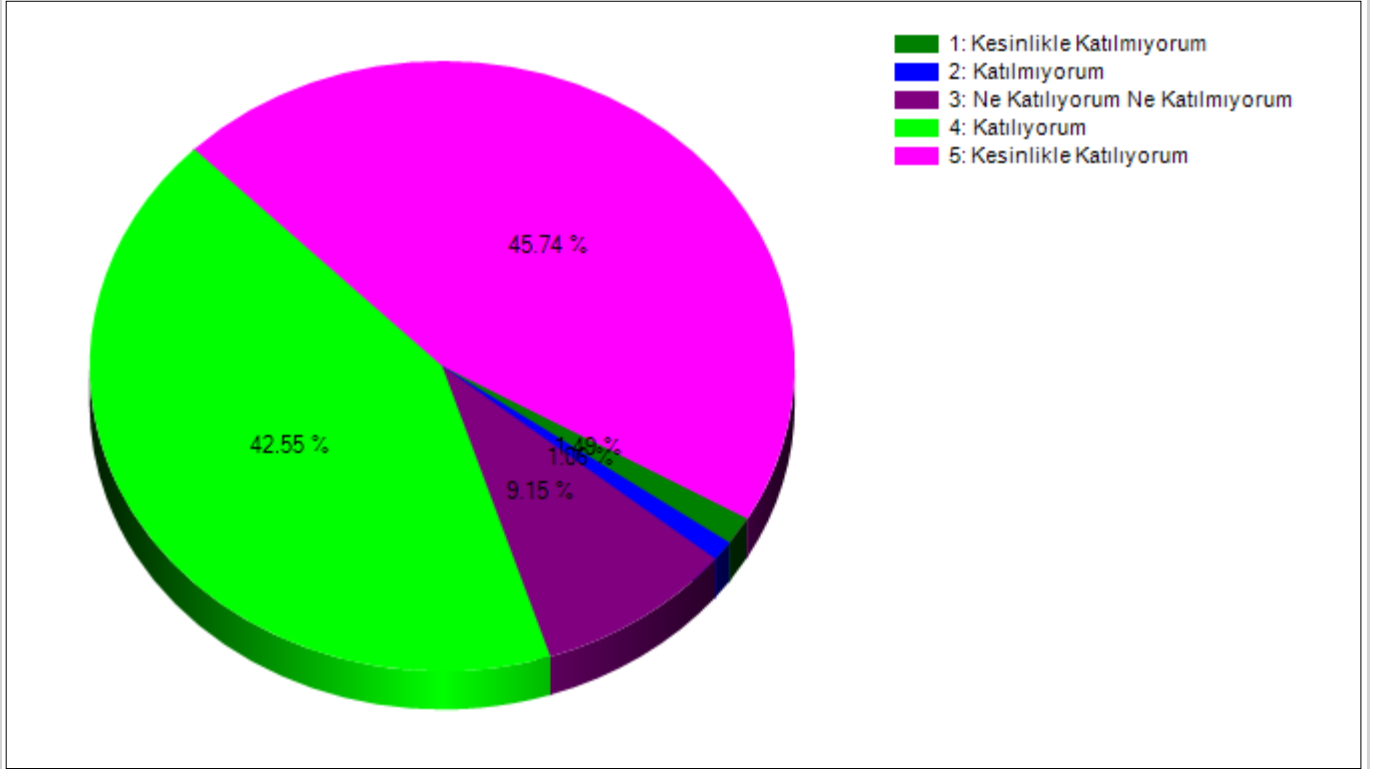
1. 2 İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 440 (% 93.62) işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

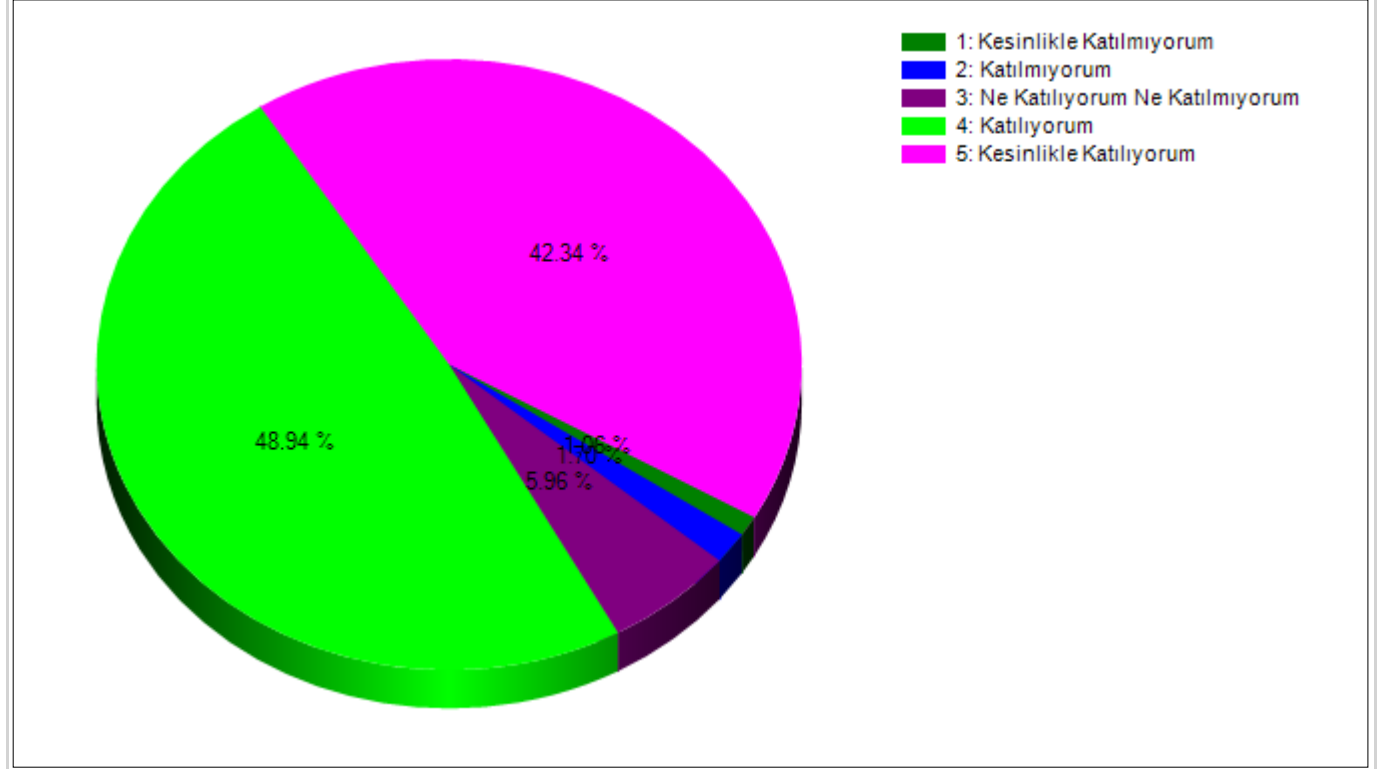
1. 3 İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 415 (% 88.3) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

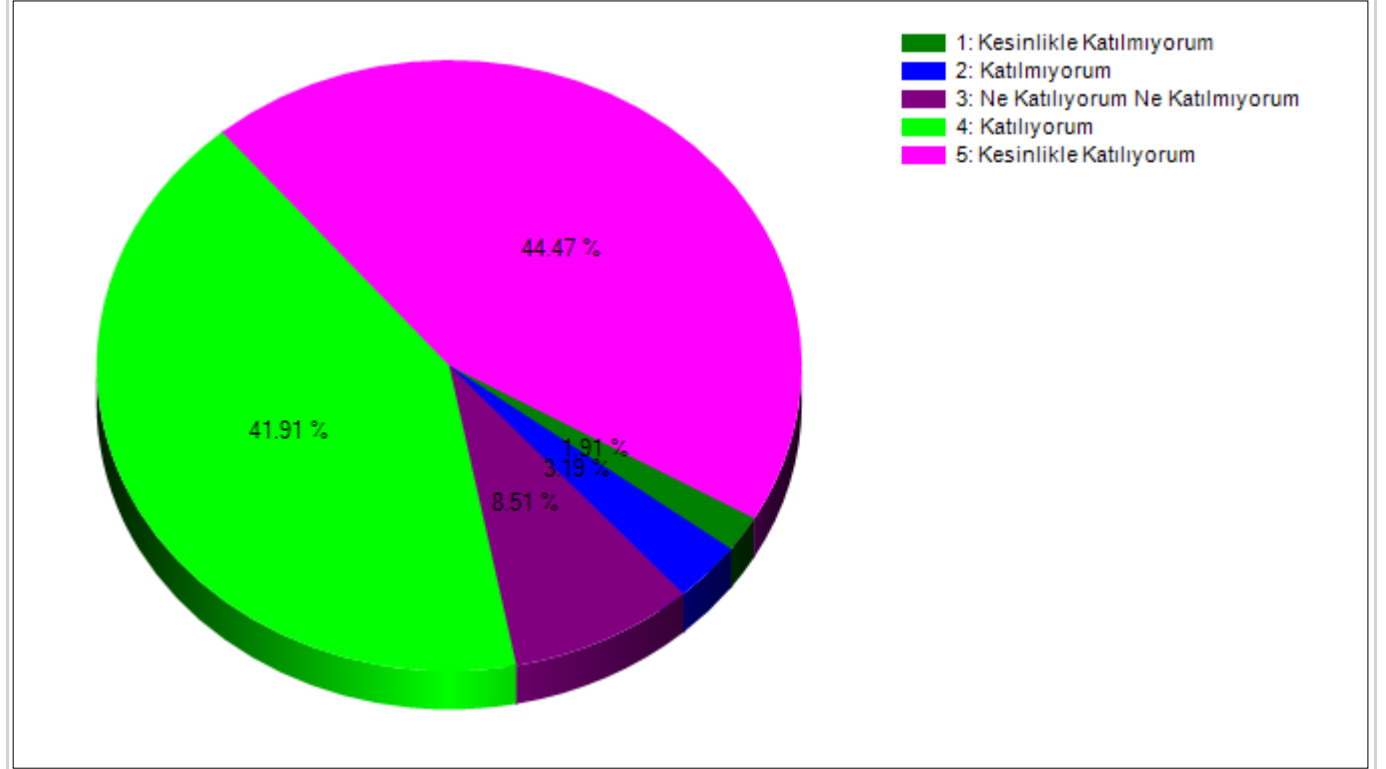
1. 4 İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 429 (% 91.28) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir

**SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular**

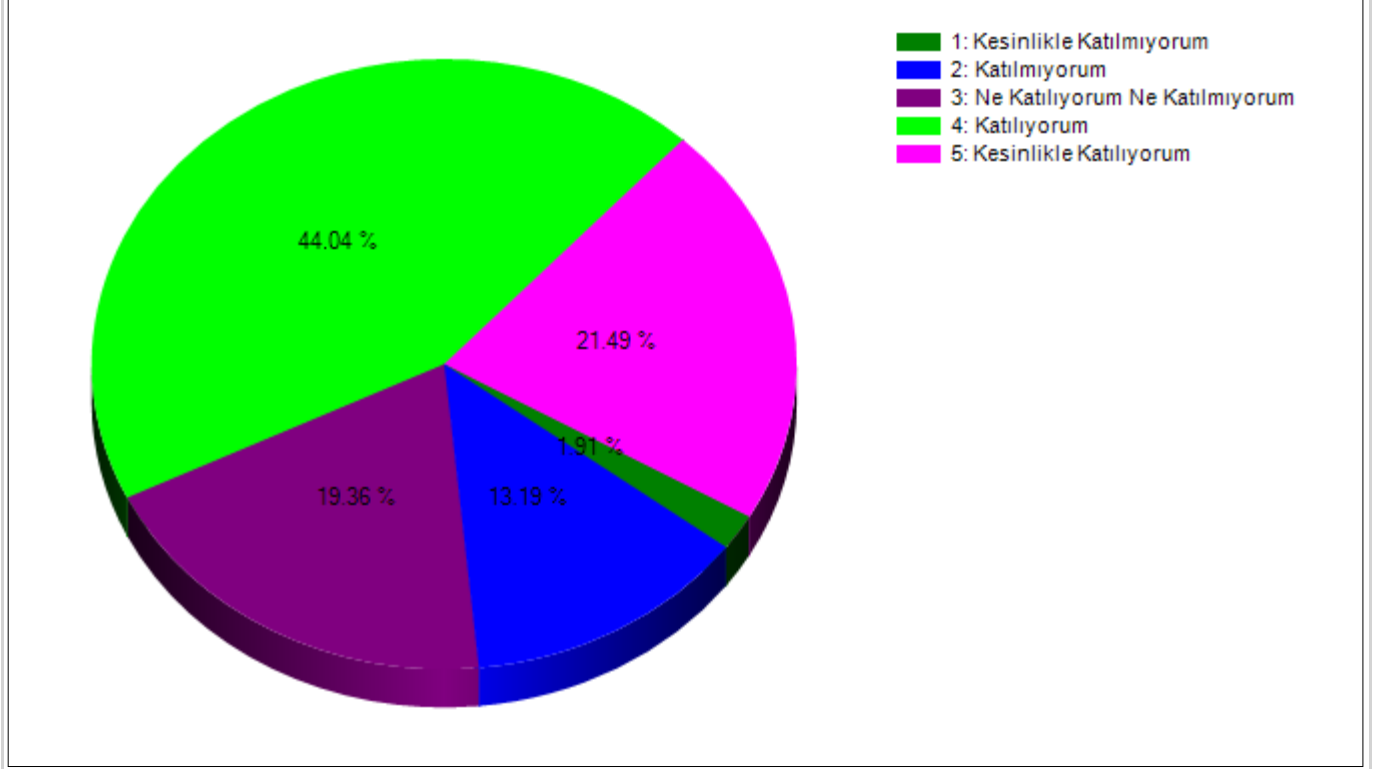
**1. 5 işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.**



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 406 (% 86.38) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

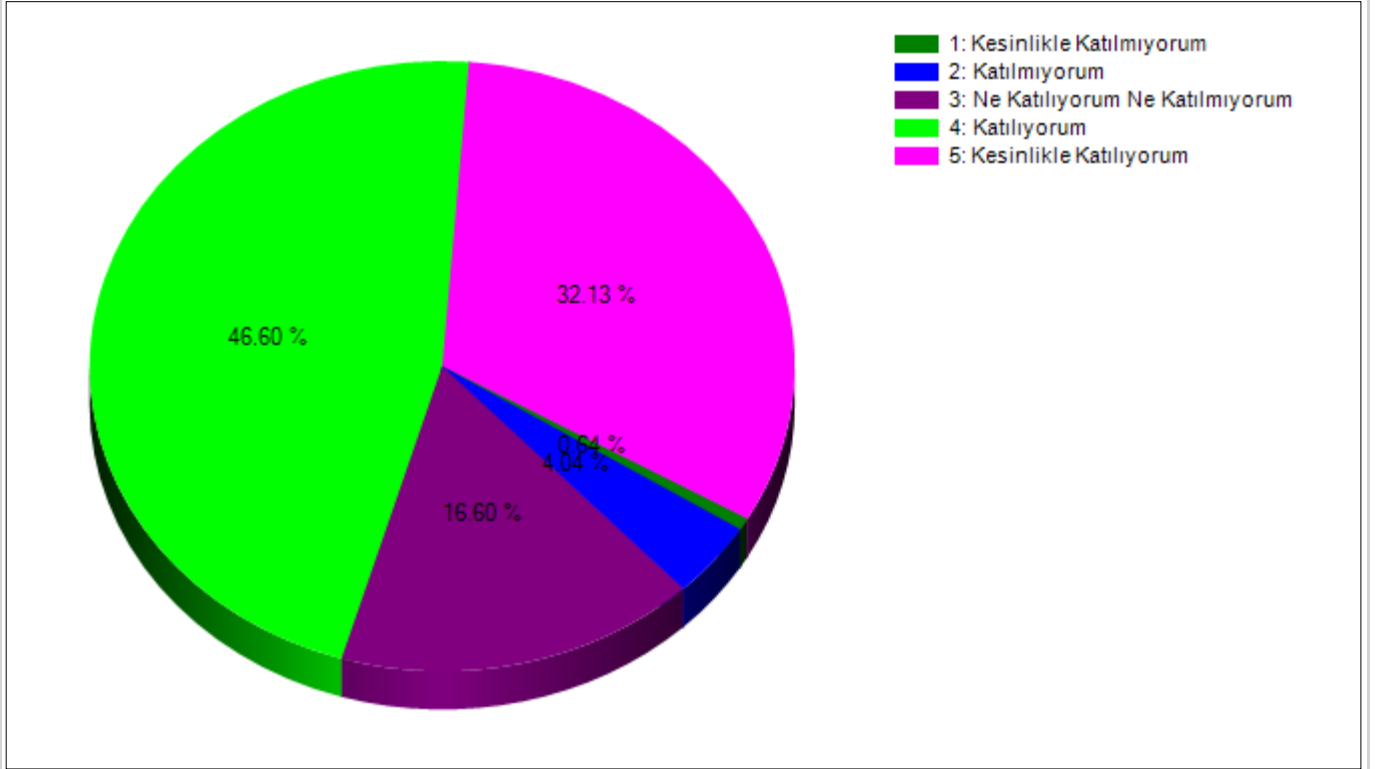
2. 1 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 308 (% 65.53) Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

2. 2 Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitimine uygundu.

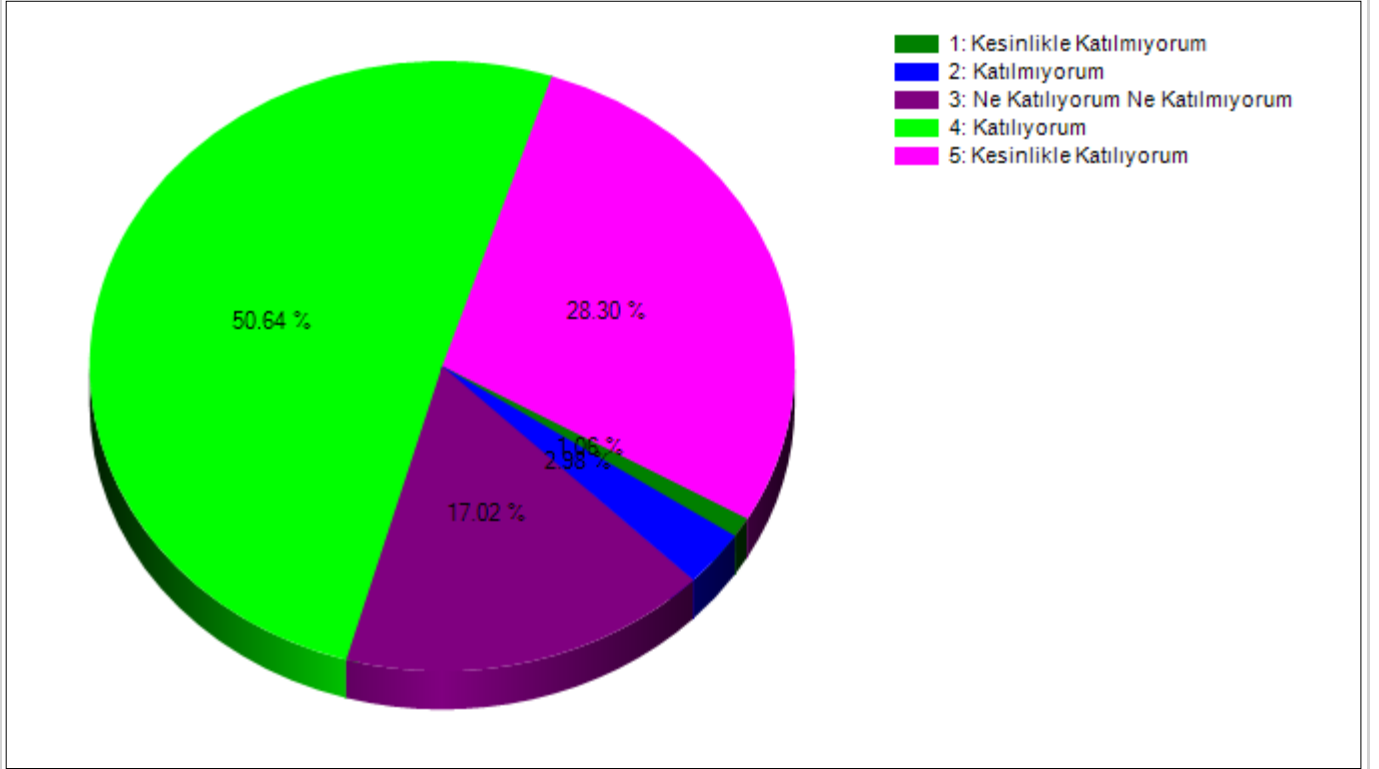


Ankete katılan 470 öğretim elemanından 370 (% 78.72) kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitimine uygun olduğunu belirtmiştir



SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

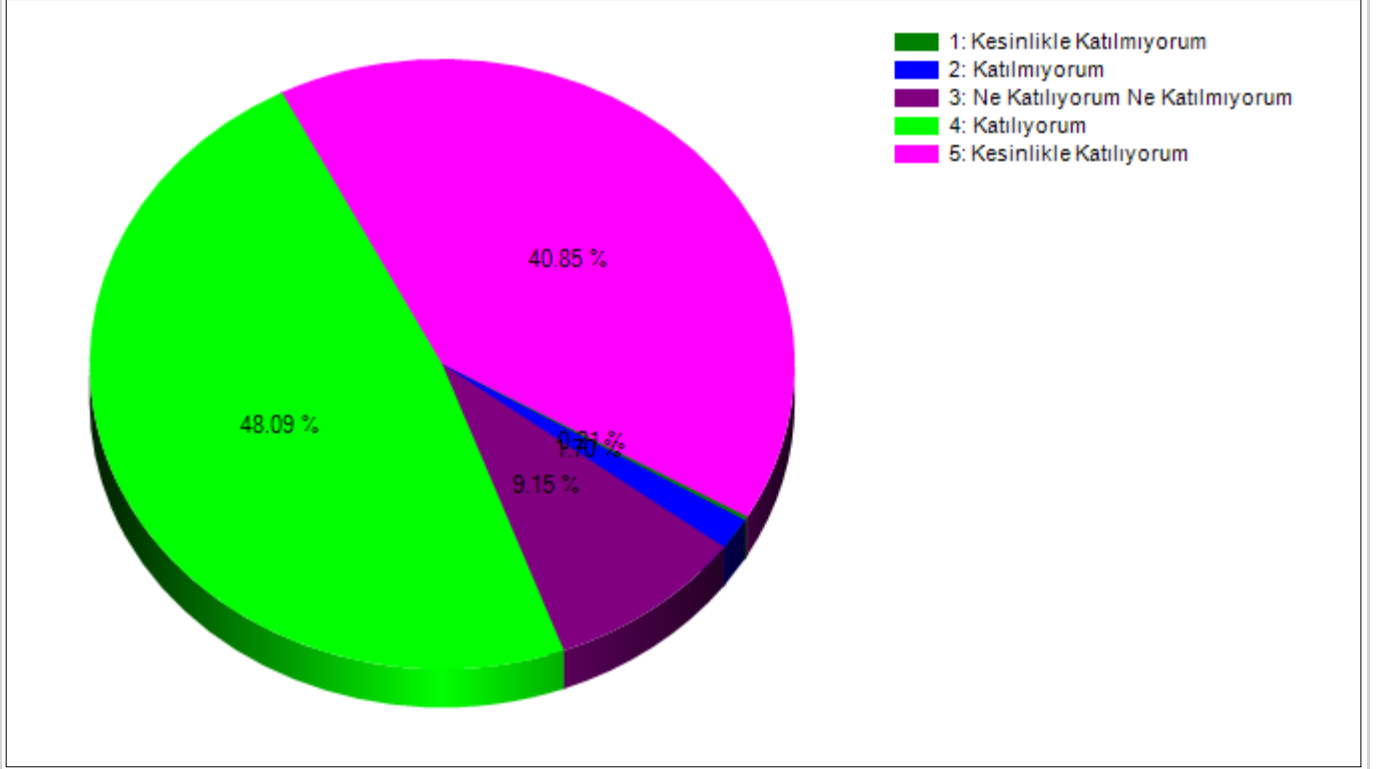
2.3 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile İlgilidiler.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 371 (% 78.94) kurum/kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

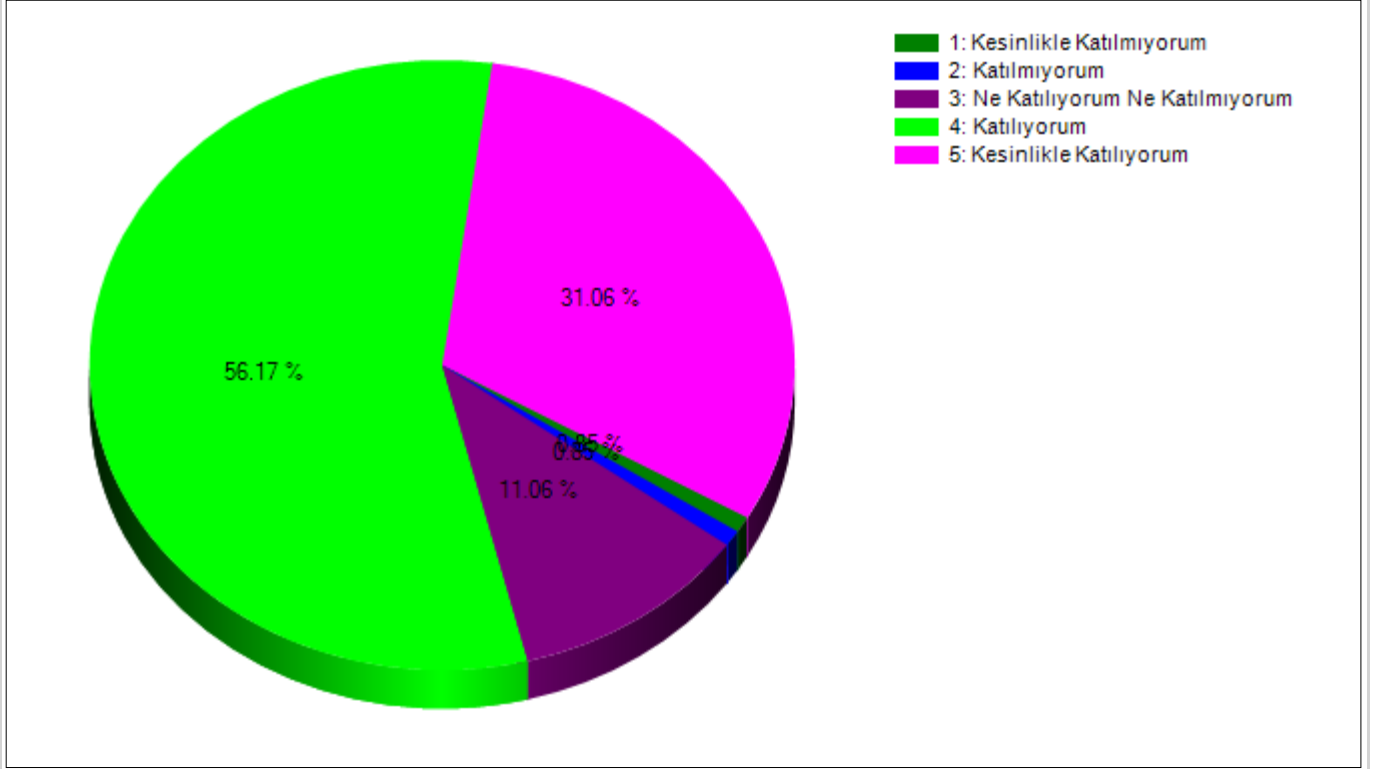
2. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 418 (% 88.94) İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

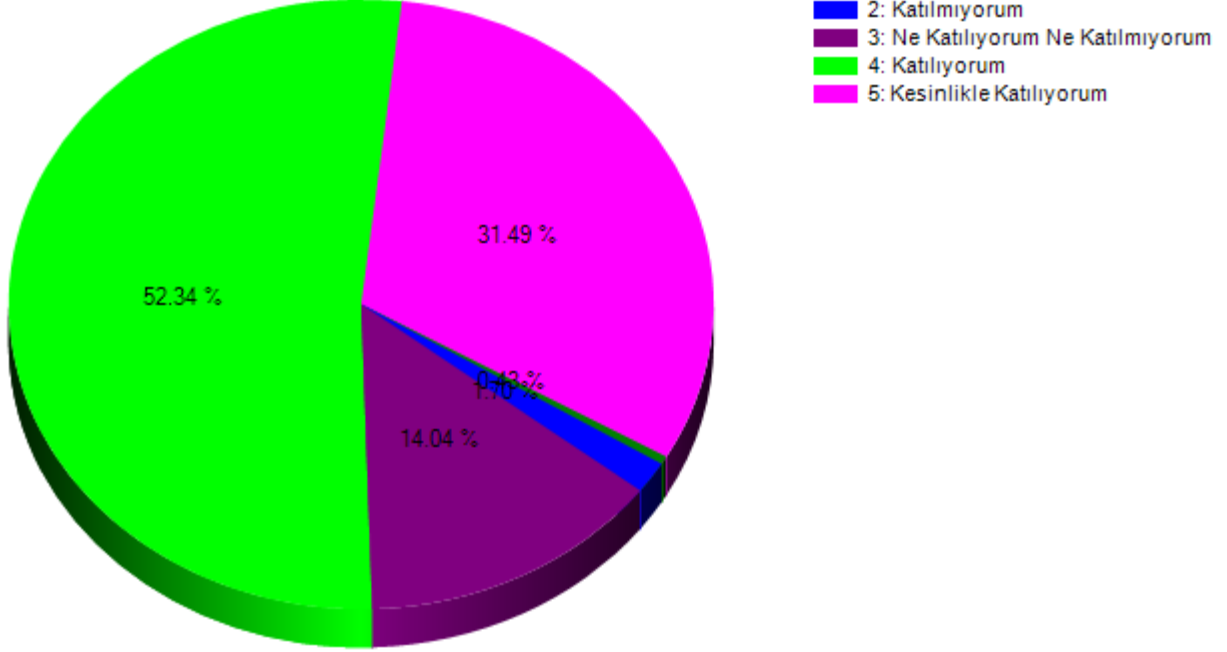
2. 5 İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 410 (% 87.23) işletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

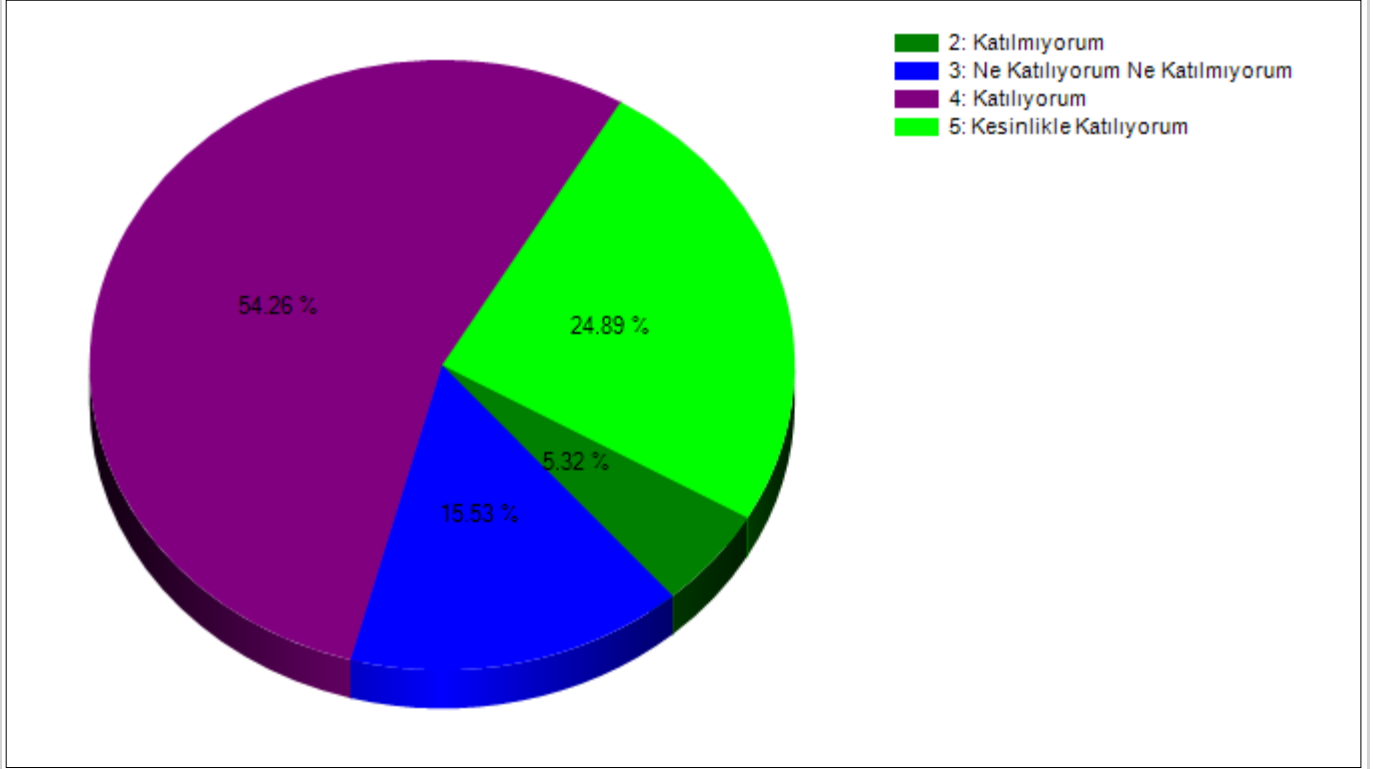
2. 6 İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 394 (% 83.83) işletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

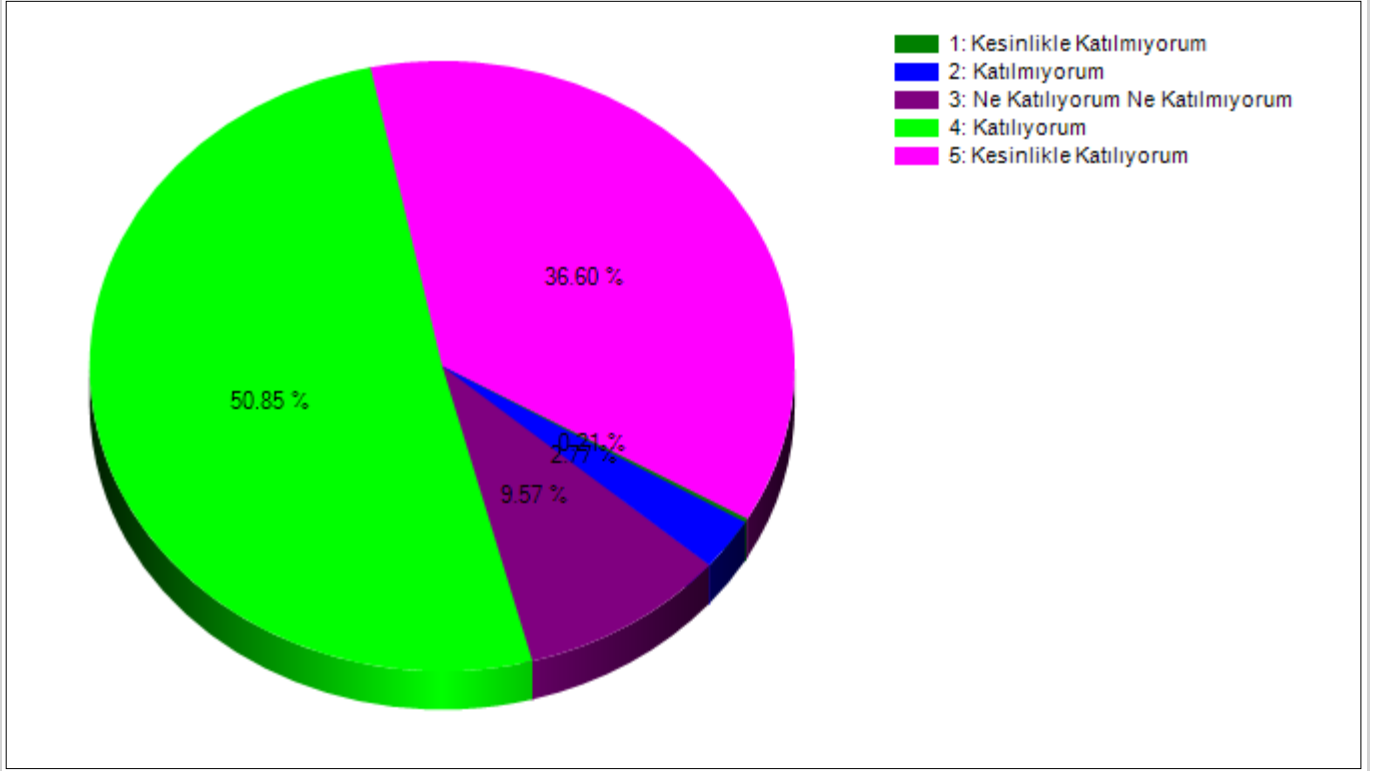
3. 1 Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 372 (% 79.15) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

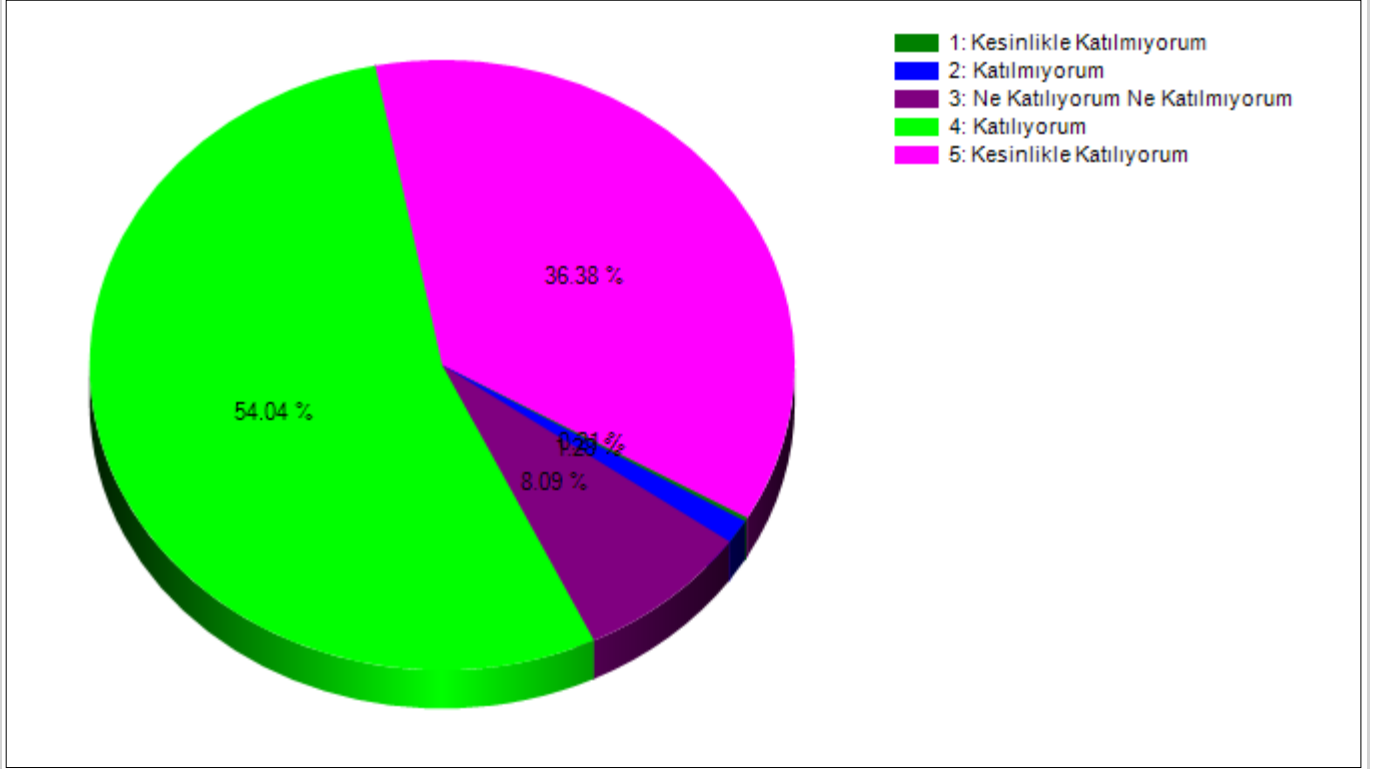
3. 2 Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 411 (% 87.45) Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

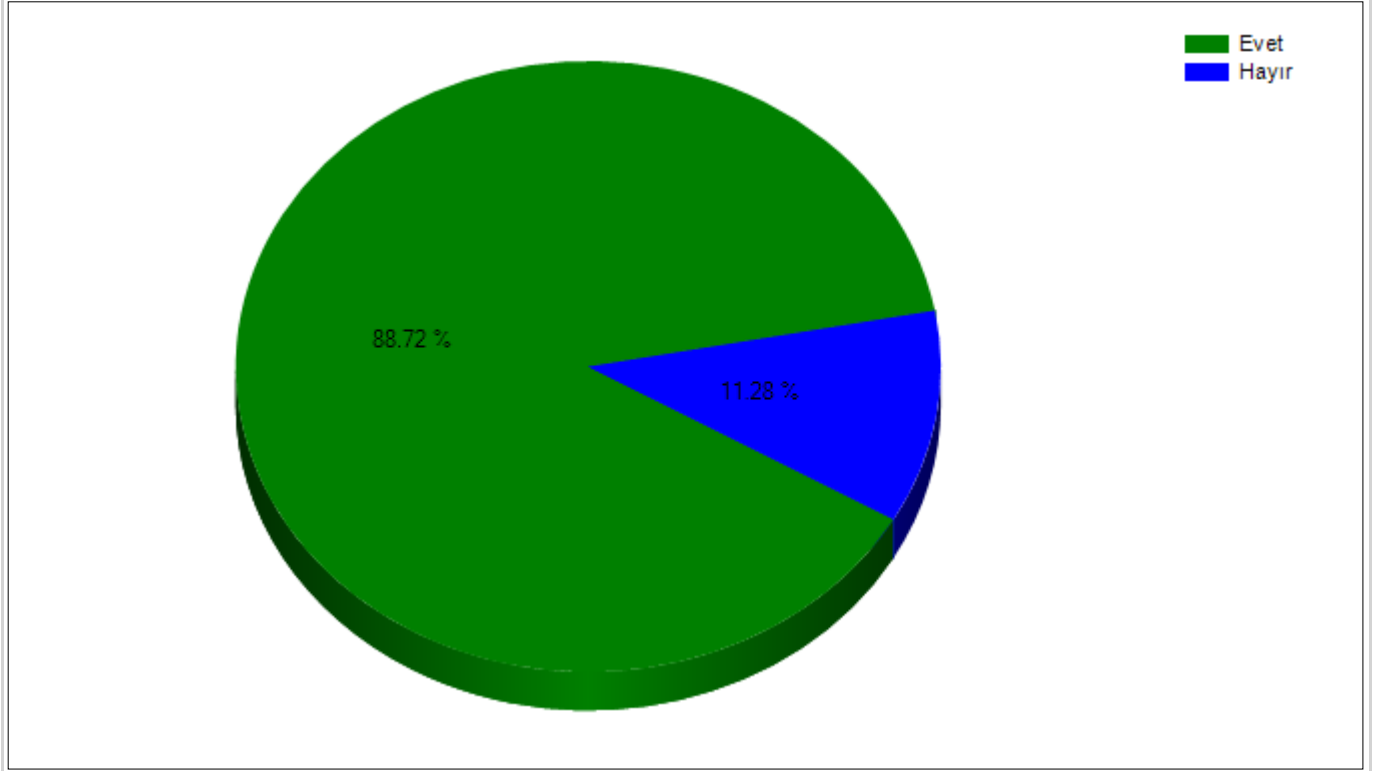
3. 3 Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 425 (% 90.43) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

3. 4 Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.

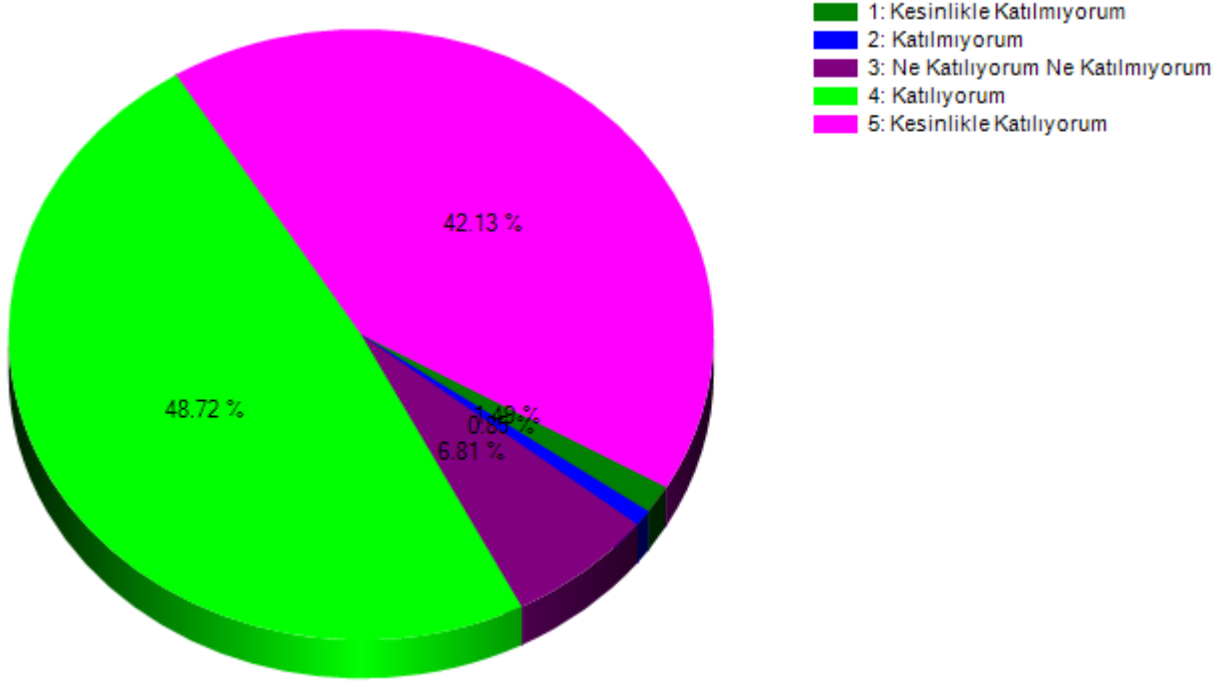


Ankete katılan 470 öğretim elemanından 417 (% 88.72) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir



SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

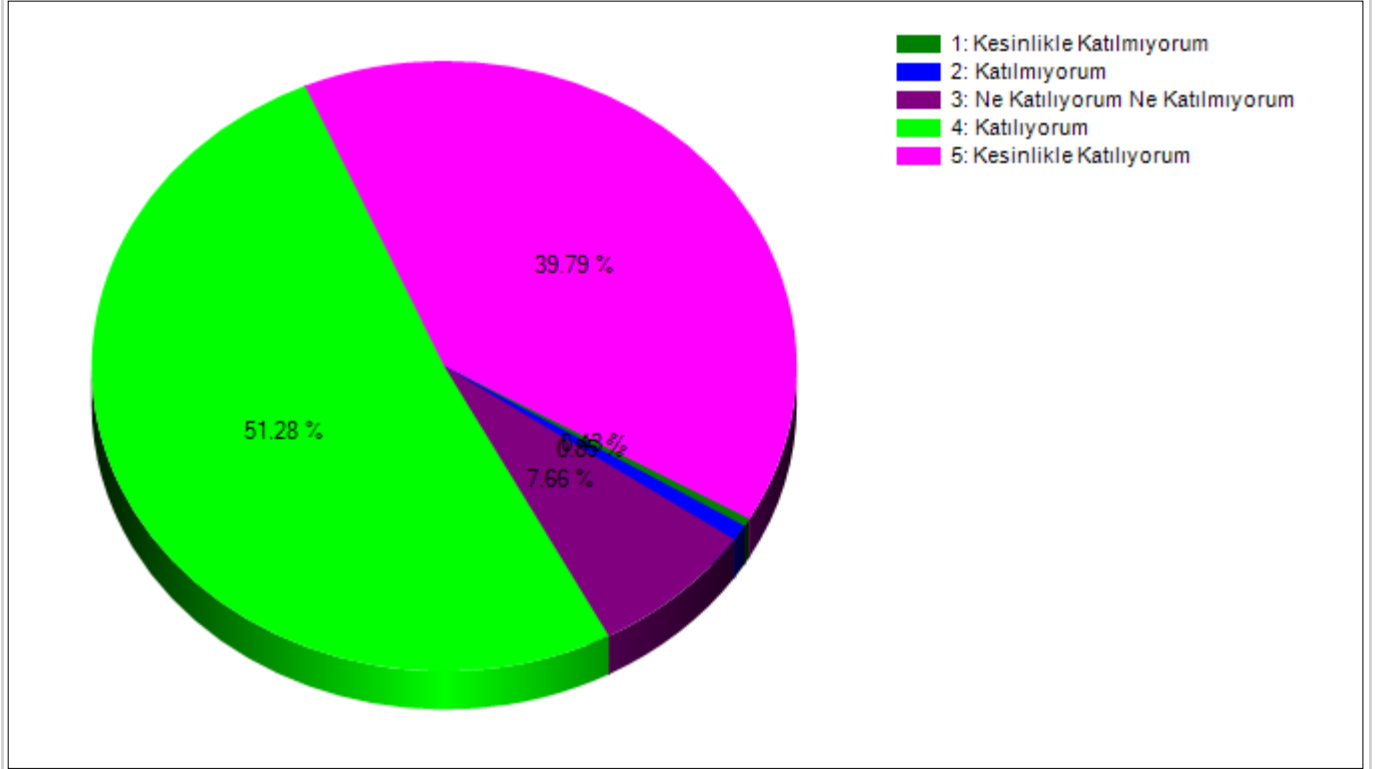
3. 5 Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 427 (% 90.85) Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

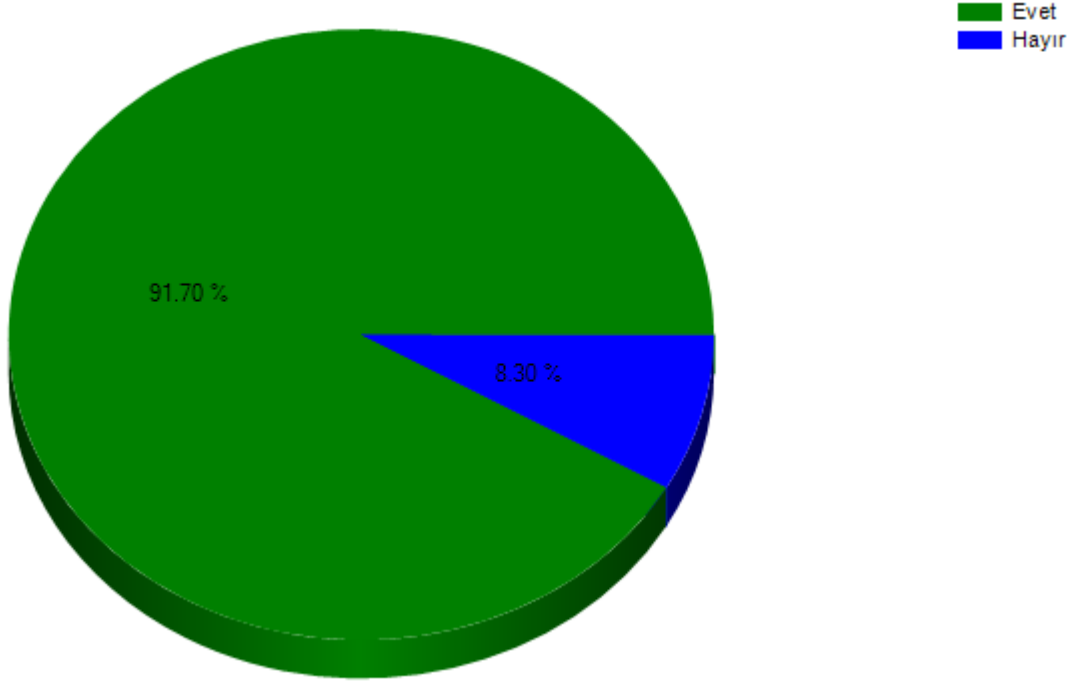
3. 6 Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 428 (% 91.06) Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

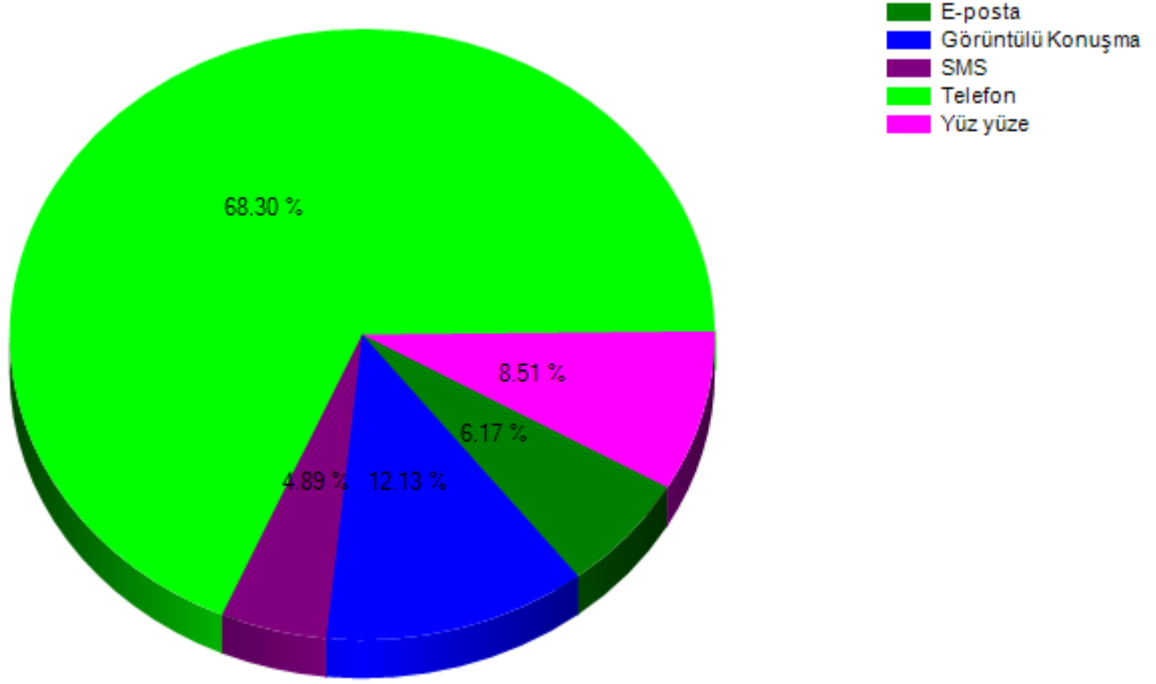
4. 1 Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 431 (% 91.7) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

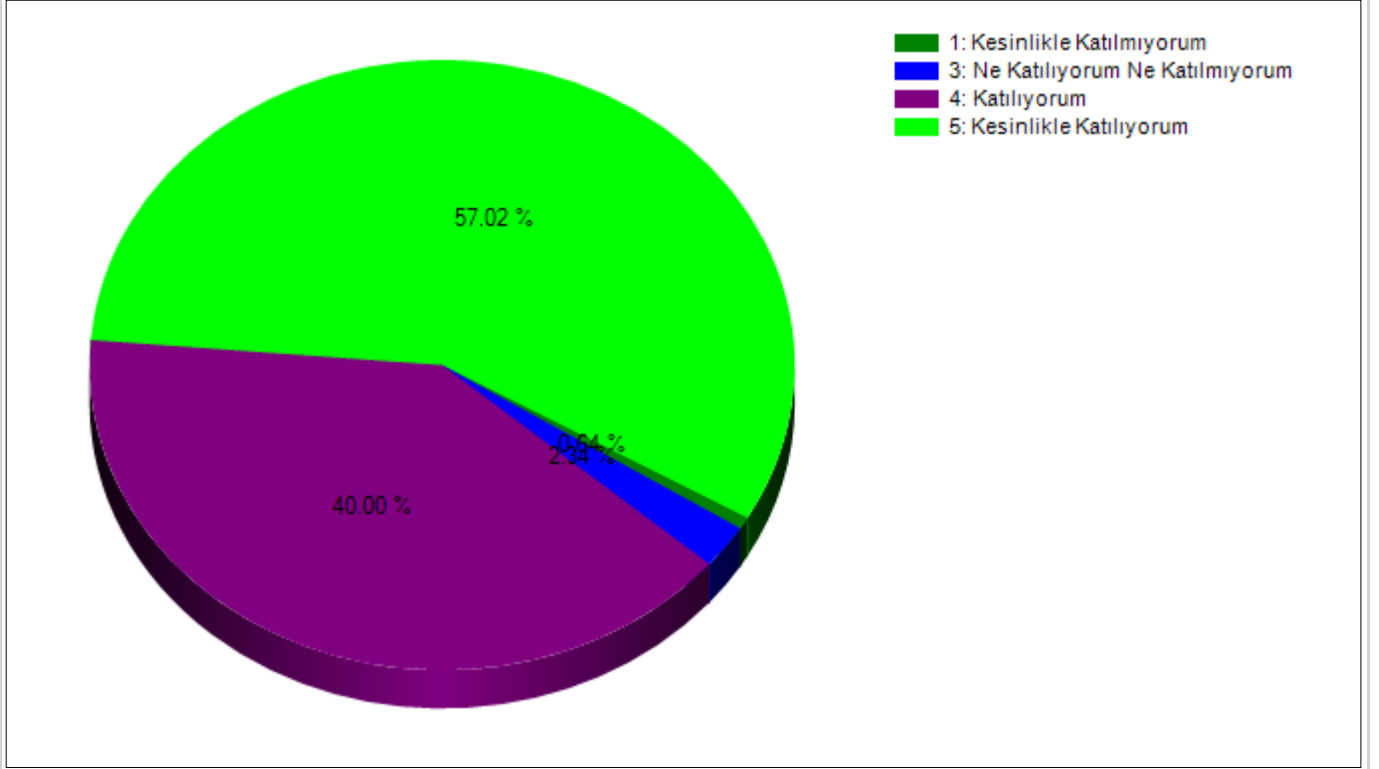
4. 2 Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 97 (% 20.64) herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için görüntülü konuşma/yüz yüze kullandığını belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

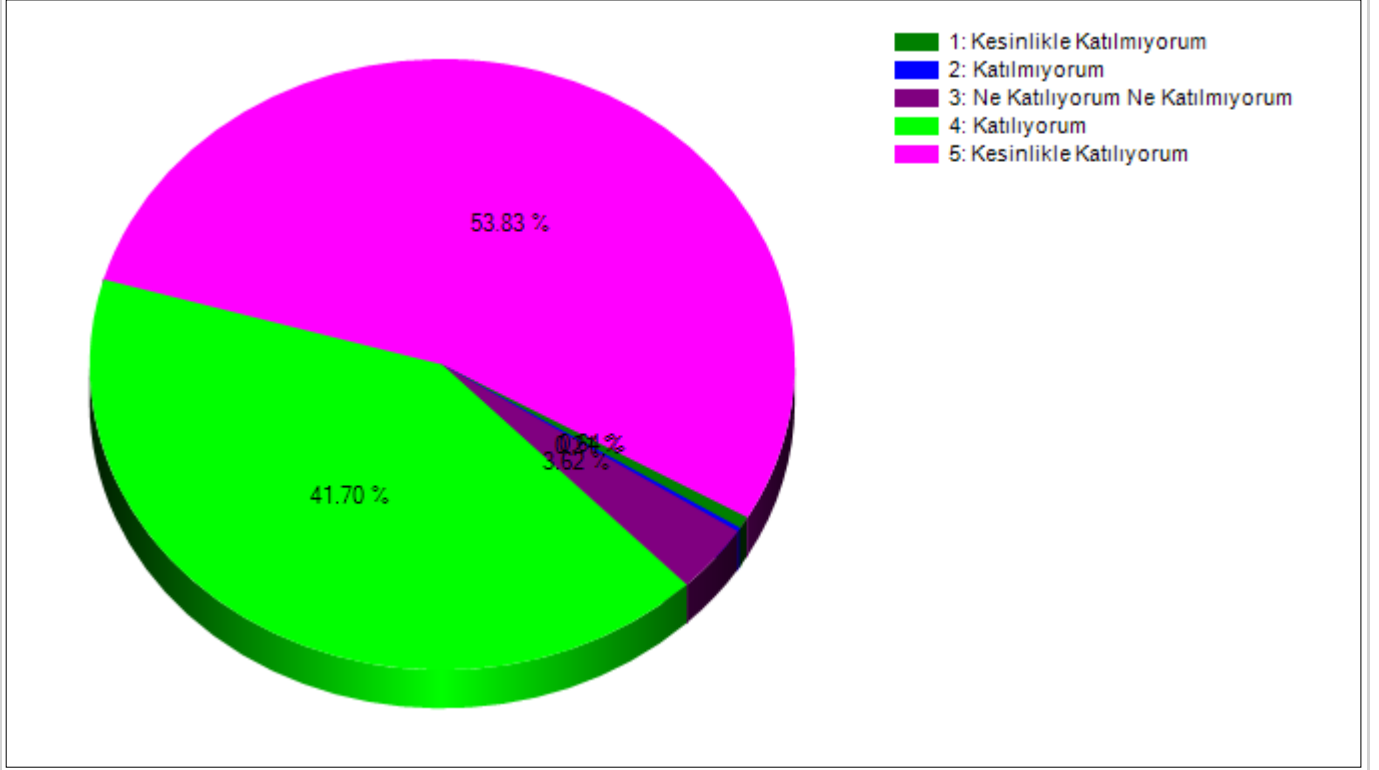
4. 3 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 456 (% 97.02) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

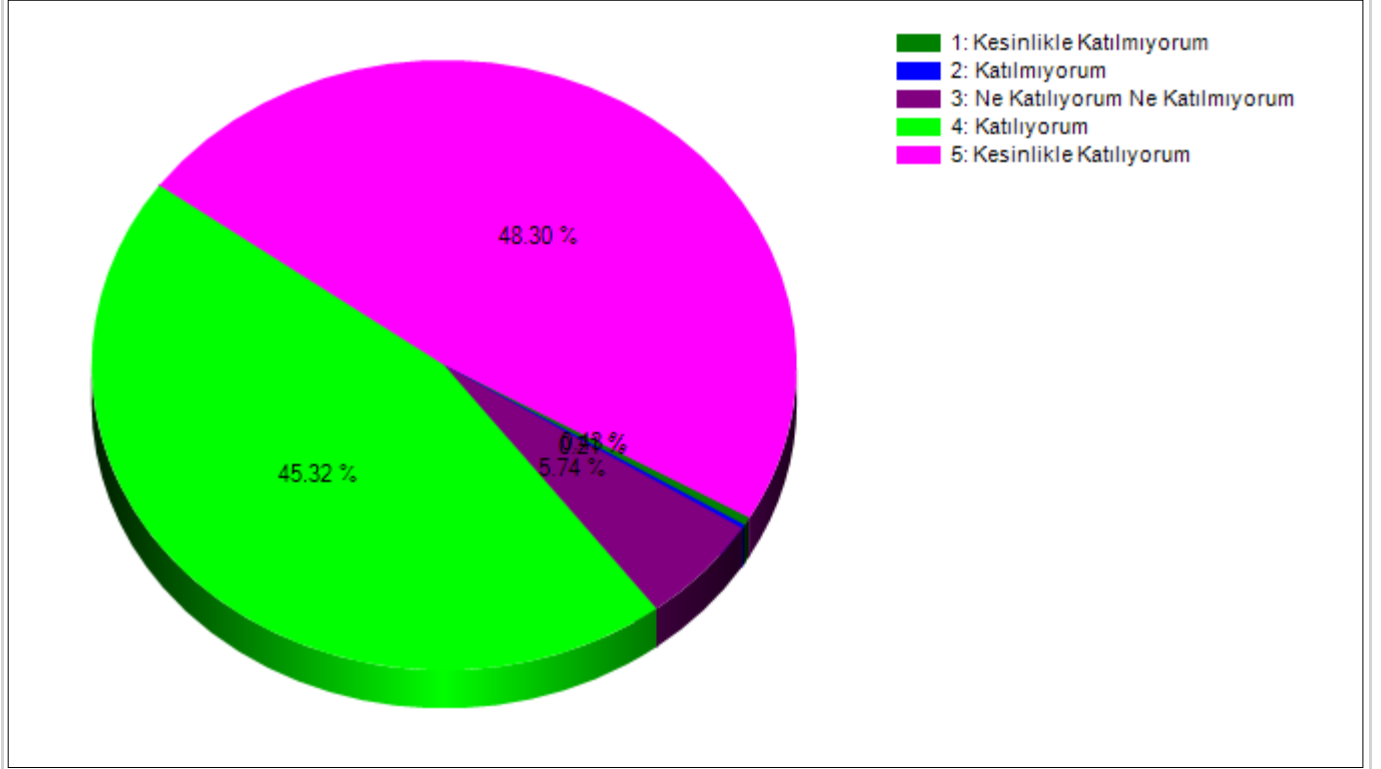
4. 4 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 449 (% 95.53) işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

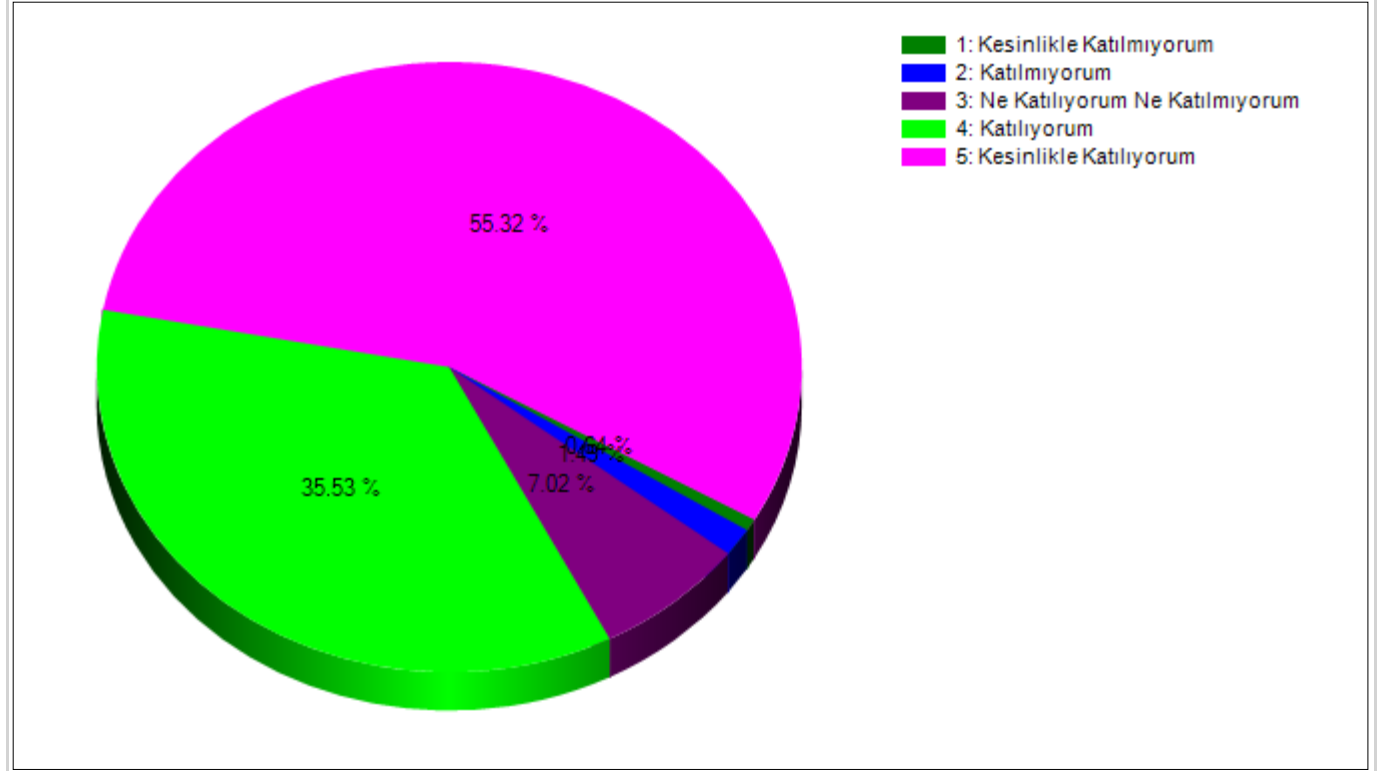
4. 5 Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 440 (% 93.62) Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

4. 6 Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim

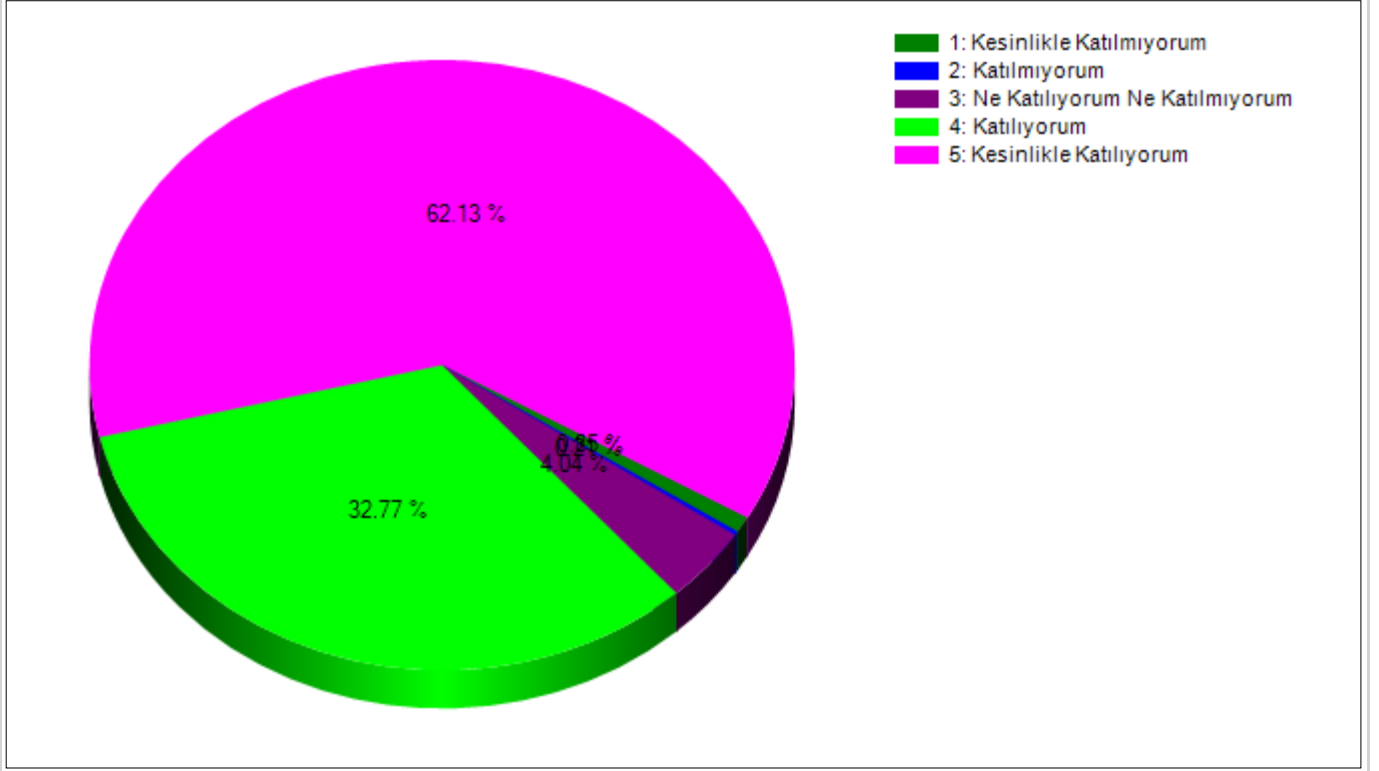


Ankete katılan 470 öğretim elemanından 427 (% 90.85) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir



SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

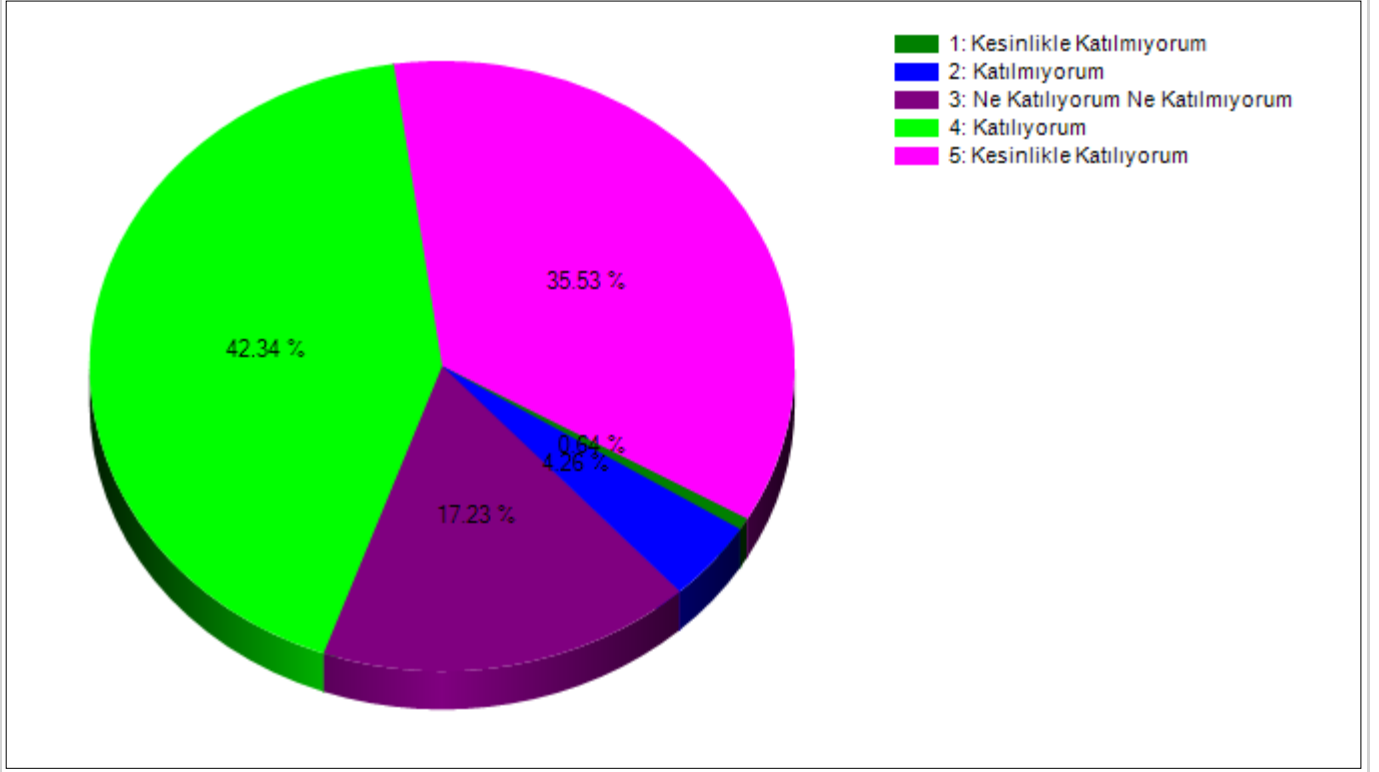
4. 7 İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 446 (% 94.89) İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

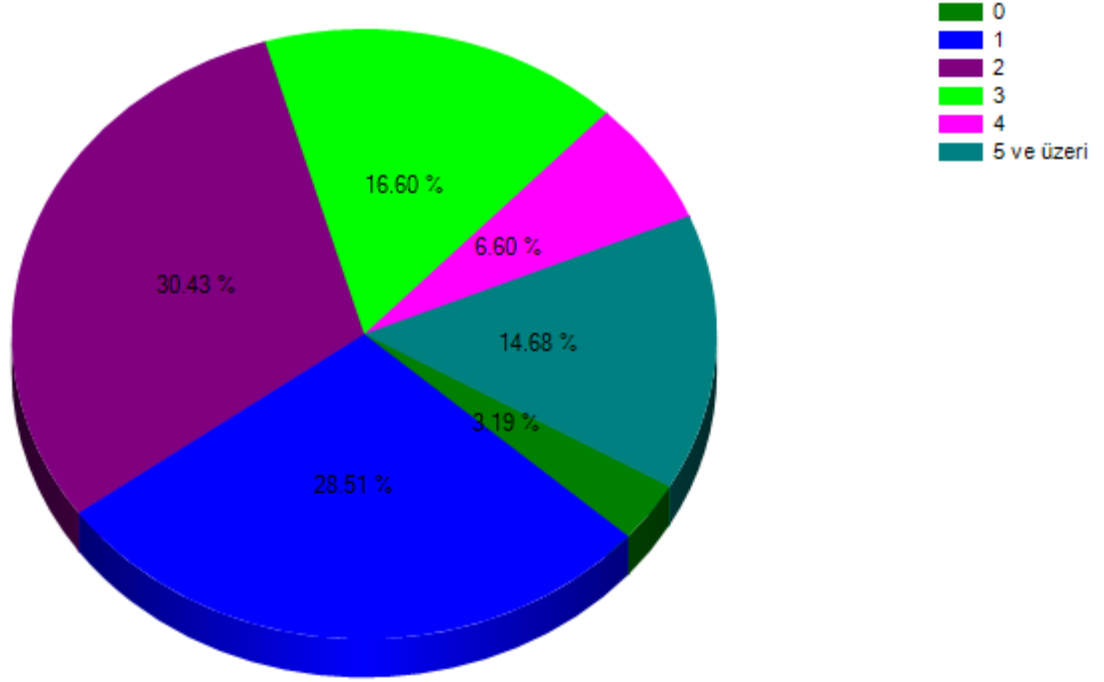
4. 8 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 366 (% 77.87) işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir

**SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular**

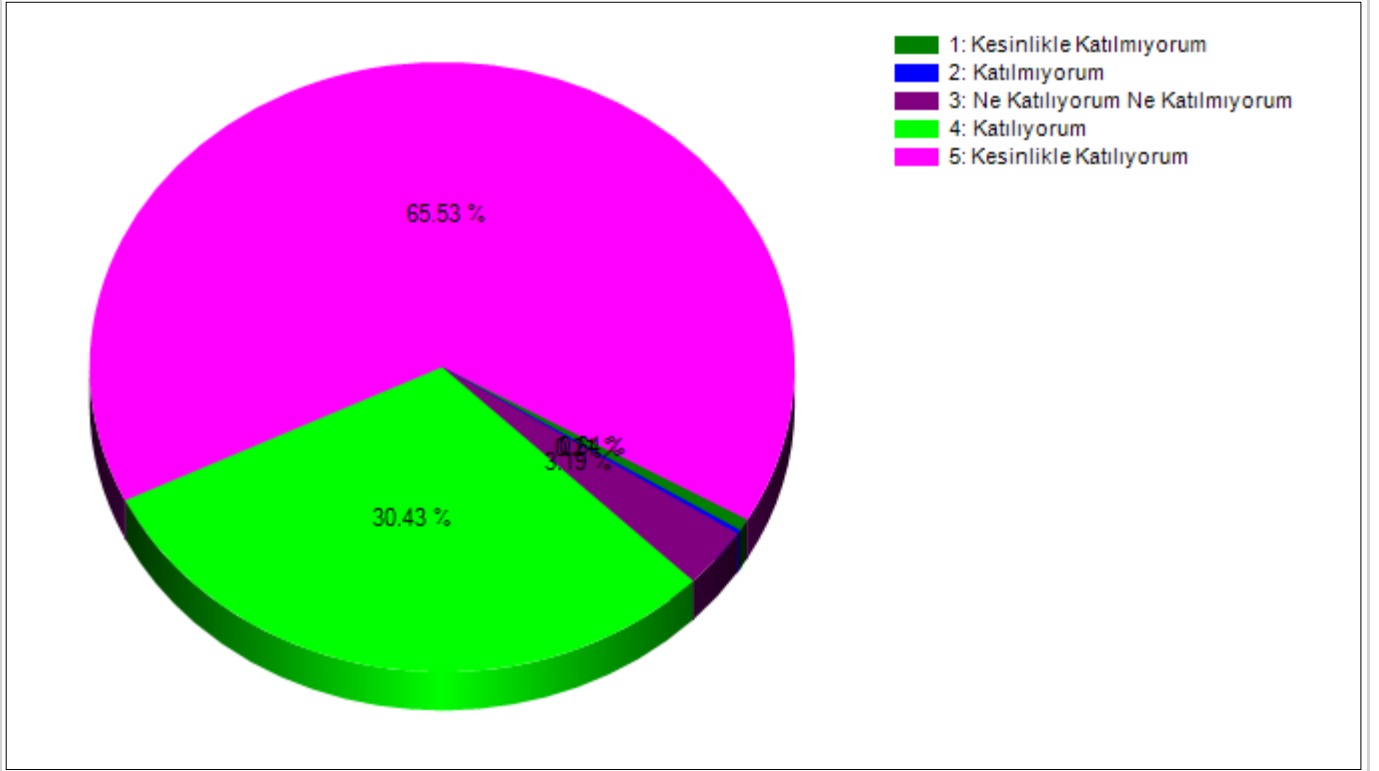
**4. 9 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.**



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 100 (% 21.28) İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüştünü belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

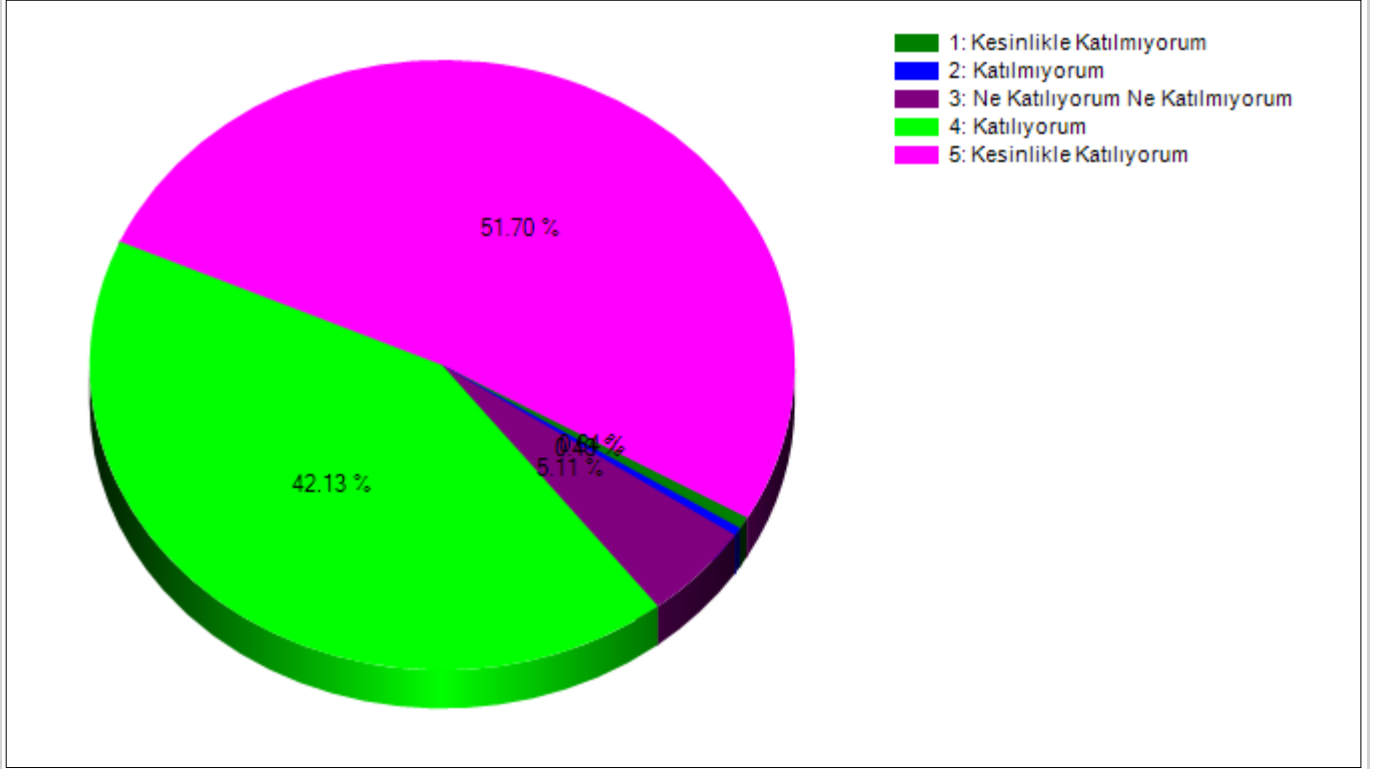
4. 10 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeyim



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 451 (% 95.96) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

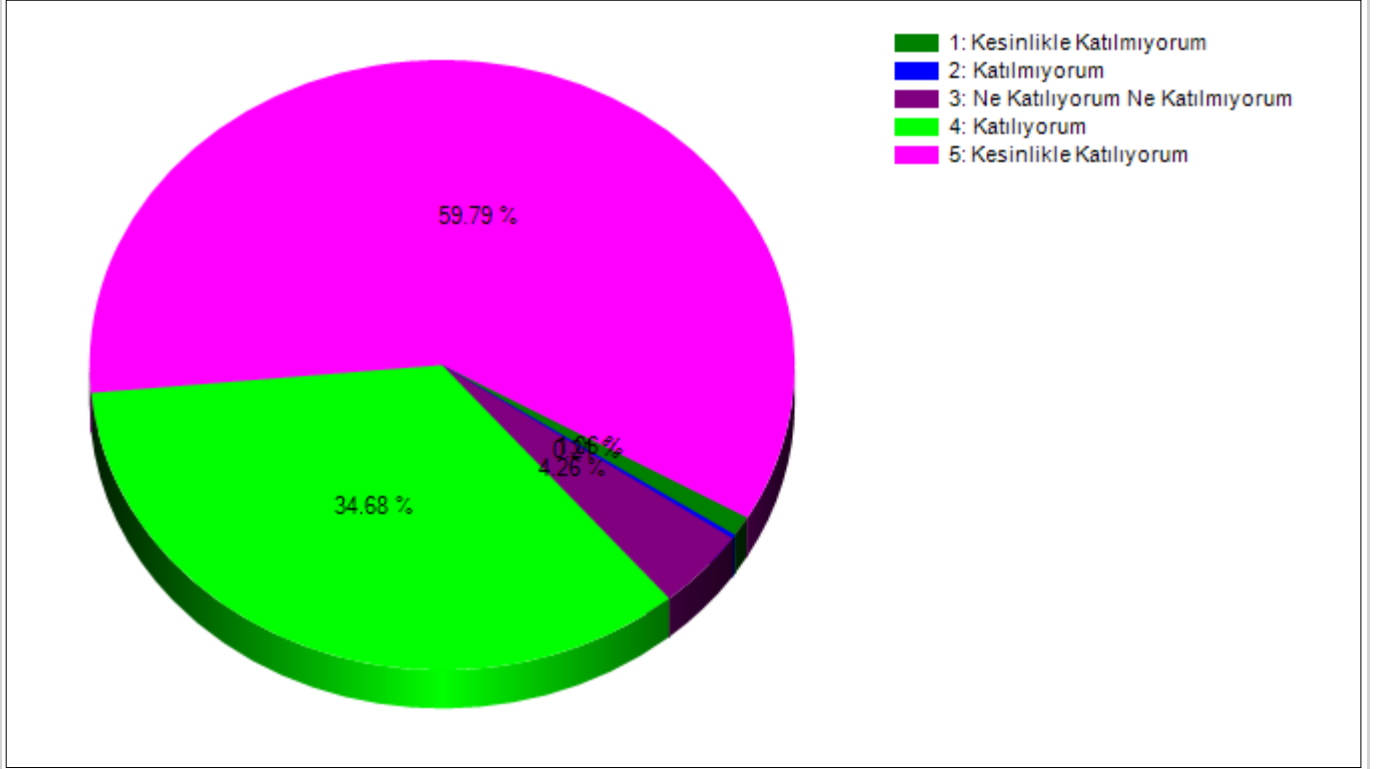
4. 11 Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 441 (% 93.83) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

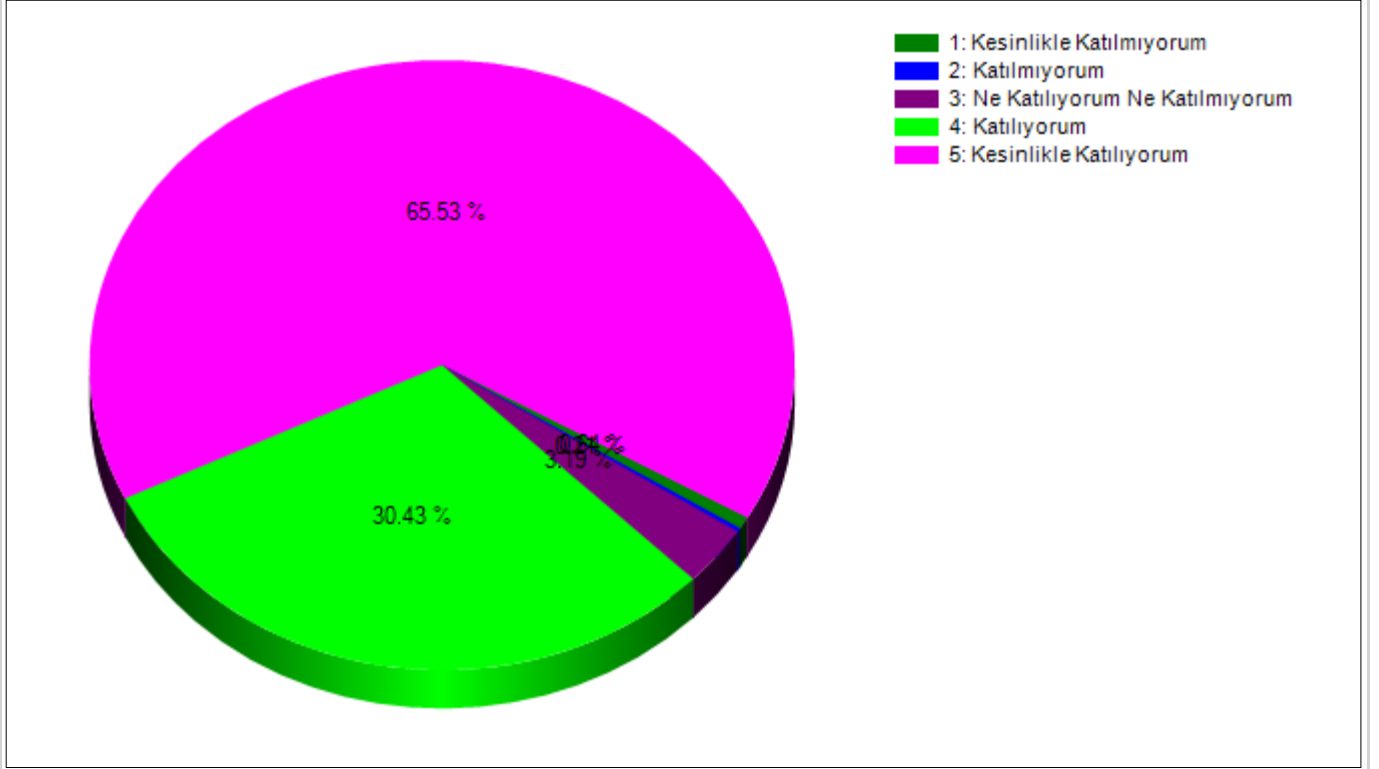
4. 12 Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 444 (% 94.47) öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

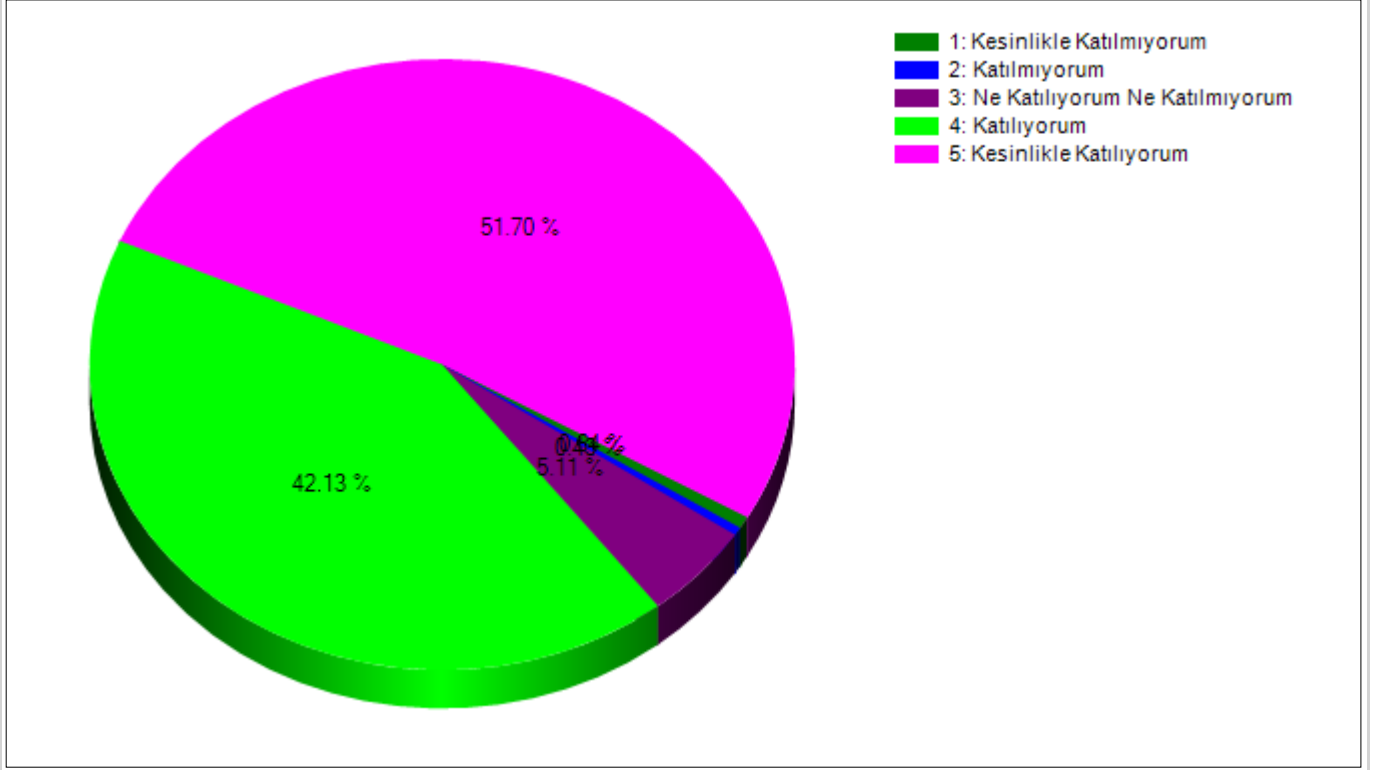
4. 13 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 470 (% 100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

5. 1 Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır

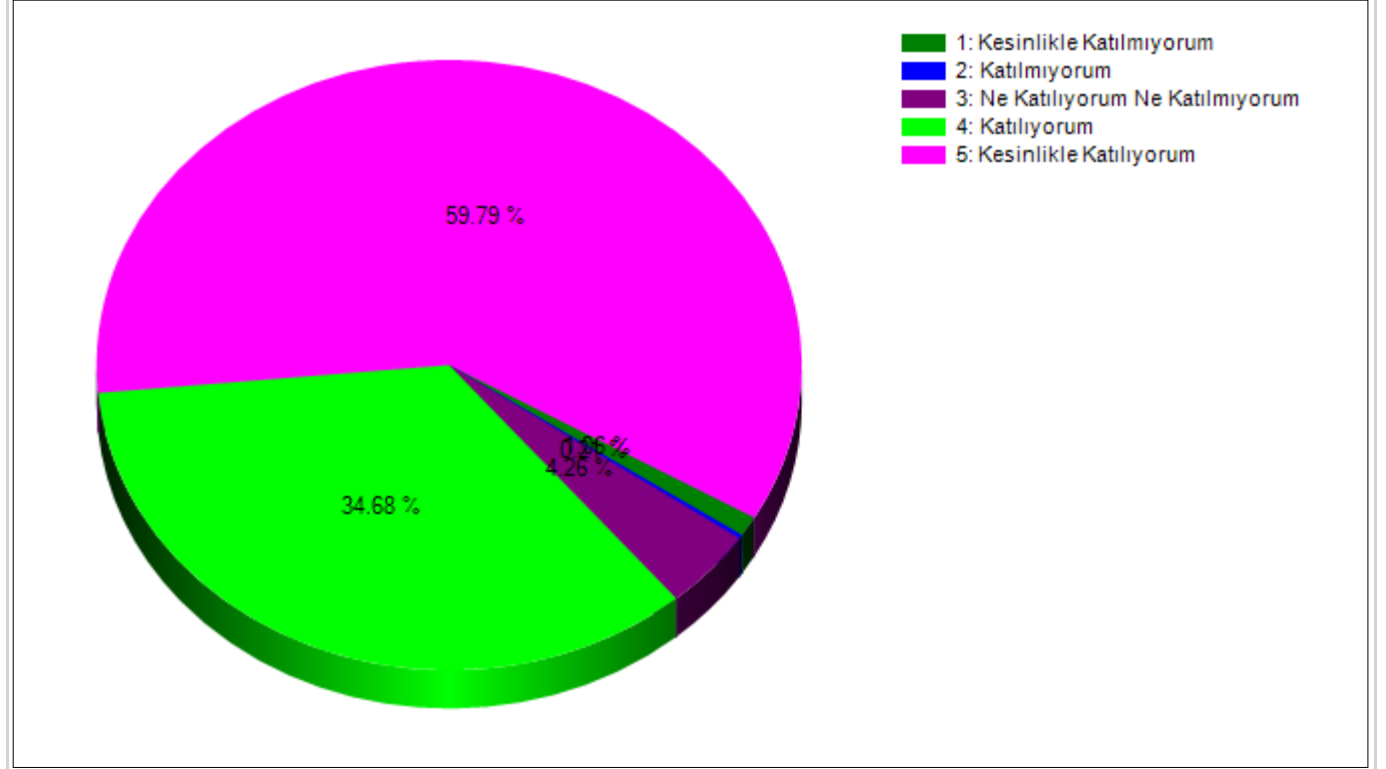


Ankete katılan 470 öğretim elemanından 441 (% 93.83) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

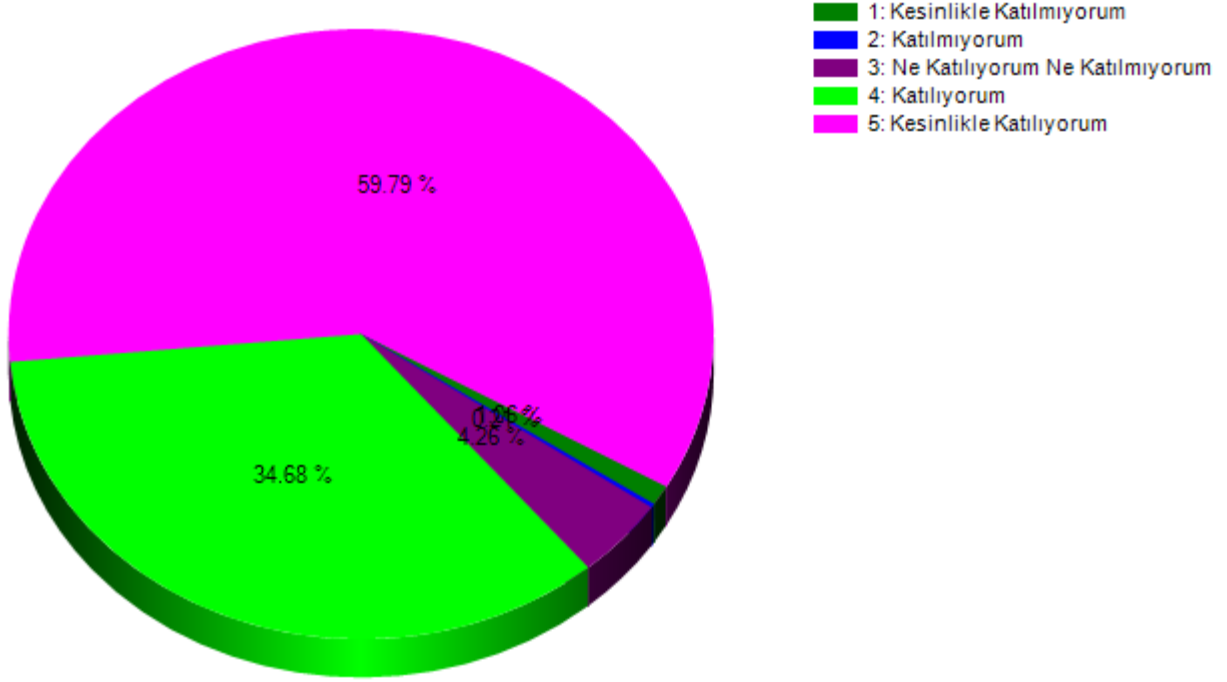
5. 2 İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 444 (% 94.47) İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne( koordinatörlerine) erişim kolaydır

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

5. 3 MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.



Ankete katılan 470 öğretim elemanından 444 (% 94.47) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını bildirmişlerdir



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME**  
**ANKETİ SONUÇLARI**

<b>İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasında mevcut uygulamalara ek olarak önerileriniz</b>
İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasına ciddiyle devam edilmesi çok faydalı olacaktır.
Öğrencilerin iş yeri bulmasına yardımcı olunacak (gerekirse güzel bir sunum ve mail ile) başvurular, rektörlükte bir birimin dönem başlarında 1 ay görevlendirilmesi ile yapılabilir. Öğrenci İME yapmak istediği işletmeyi oluşturulacak sisteme kaydeder. Rektörlük görevlileri işletmeyi arayıp, profesyonelce bilgilendirir. Öğrenci sözleşme yapmak ile uğraşmaz (ki öğrenciler bu konuda tecrübesizler, kurumlar tarafından ciddiye de alınmıyorlar.), sözleşmeler rektörlükte toplanmış olur, bölümlerden de İME yapılan kurum listesi istemeye gerek kalmaz.
yeterli
öğrencilere ücret ödemesi yapılması motivasyonu artıraktır.
İşletmede mesleki eğitime dair tüm işleyişin üniversitenin tüm birimlerinde aynı şekilde uygulanmasının yani uygulamada bir birliğin net bir şekilde oturtulması gerekir.
işyeri ziyaretleri konusunda zaman sıkıntısı yaşadık. ayrıca öğrencilere fikir vermesi açısından şirket havuzumuzun daha güncel ve interaktif olması(web sitesi gibi)
5.6'da ayrıntılı olarak verilmiştir.
Son düzenlemelerle her şey daha ulaşılabilir olmuş.
İşletmede mesleki eğitim modeline geçtikten sonra, örgün öğretim modelinden kalan 30 günlük yaz stajı uygulamasının artık bir anlamı kalmadığı, gereksiz iş yükü ve bürokratik işlem getirdiği kaldırılmasının yerinde olacağı kanaatindeyim. Öğrenci nezdinde de staj ve işletmede mesleki eğitim kavramları kargaşaya neden olmaktadır. Stajını en sona bırakan öğrencilerin de, daha geç mezun olmalarına sebep olmaktadır.
Herhangi bir ek önerim bulunmamaktadır.
Mevcut uygulamaların öğretim elemanı için yeterli olduğunu düşünmekteyim
Tüm mesleki eğitim sürecinde taraflara dair kılavuz oluşturulmalıdır. Bu kılavuza ilişkin bilgiler koordinatör tarafından danışman öğretim görevlilerine sunum olarak aktarılmalıdır. Öte yandan, öğrenci mesleki eğitime başlamadan ne yapılması noktasında önceden tam bilgi sahibi olup, buna göre planlama yapılmalıdır. Buna göre her öğrenci mesleki eğitim sürecinde sorumlu olduğu kılavuza göre adım adım hareket etmelidir.
görüş ve önerilerimizi iletebilmek eksikliklerin giderilebilmesi için bir toplantı yapılması
yeterli
Hatalık iş yeri aramalarının öğrenci staj defteri doldurmasından daha doğru sonuç verdiğini düşünüyorum. Bu sebeple gereksiz evrak uygulamalarından iş yeri telefon görüşmelerinin en az 1 değil en az 3 olması gerektiğini ve öğrenciden sadece idari işler için değil saha sorumlusunun görüşlerine başvurmak için de bir iletişim (illaki özel olmak zorunda değil iş yerinden ya da hali hazırda iletişimde olan kişi aracılığıyla iletişime geçilebilir) kurulması gerektiğinin olumlu katkı sağlayacağını düşünüyorum.
Sorumlu öğretim elemanının dönem boyunca evrak takibi akademik anlamda gelişimi sekteye ugratmaktadır.
İhracat yapan daha fazla şirket bulunması gerekmektedir.
Bilgiler yeterliydi

Hocaların şehir dışı ziyaret ve denetlemelerindeki süreçler iyileştirilmelidir.
Öğrencilerin takibinin işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünden yürütülmesi, her dönem bölümden 1 hocanın bu derse görevlendirilmesi, görevlendirilen hocanın okuldaki bütün ders yüklerinin İşletmede Mesleki Eğitimden verilmesi faydalı olabilir.
uygulamayı gayet başarılı buluyorum.
Öğrencilerin işe yerleştirilmesi konusunda alanları ile ilgili işler olmasına daha özen göstermeliyiz. Ayrıca işyeri eğitiminden sonra istihdam olanakları olabilecek işyerleri tercih edilmeli. İşyeri eğitim modelinin işyerleri tarafından "ücretsiz emek" şeklinde kullanılmasının önü kapatılmalı. Bununla ilgili daha önce öğrenci gönderilen ancak hiç öğrenci istihdam etmemiş firmalar tespit edilip o firmalara öğrenci göndermeleri azaltılabilir. Ayrıca ücret konusunda da işletmeler teşvik edilebilir.
Ek bir önerim bulunmamaktadır.
süre 2 dönem olmalıdır.öğrenci ile devamlı iletişim olmalıdır
Dönem başında ve dönem sonunda toplantı yapılmalı
İş yeri sorumlularına mesleki eğitimin amacı eğitim başlamadan anlatılmalıdır.
Mesleki eğitim yapılacak işletme rastgele yada öğrencinin isteği doğrultusunda belirlenmemeli.
ara sınav döneminde, İME dersiiçin bri ara sınav yapılmalıdır.
yeterli
yeterli
mevcut uygulamalardan memnunum
Uygulamanın devam etmesini öneririm.
.Öneri bulunmamaktadır.
Öğrencilerin rapor hazırlama ile ilgili ciddi zorlukları olmaktadır. Birinci sınıfta bu eksiklerini giderecek bir ders konulmalıdır.
Emekleriniz için teşekkür ederim.
Bir önerim bulunmamakta.
Bence verimli bir uygulama.
faydalı bir uygulama
İşletmede mesleki eğitim süreçlerinin takibine yönelik OBS'den bağımsız bir sistem oluşturulabilir. Özellikle işyeri sorumlularının da geri bildirimleri bu sistem üzerinden standart bir şekilde alınabilir.
Ek önerim bulunmamaktadır.
işyeri denetimlerinin protokolle işkur veya o ildeki üniversite akademik elemanları tarafından yapılması daha uygun olur.
Mezun şartını yerine getirebilen öğrenci veya 3 dönem derslerini alan ve ortalaması 1,80 üstü öğrenci İME ye gidebilmelidir.
5.4 -İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasında mevcut uygulamalara ek olarak önerileriniz
Öğrencileri yerinde ziyaret konusunda bazı eksiklikler olduğunu düşünüyorum. Kendi adıma öğrencileri yerlerinde ziyaret ederken bazı okullarda bazı hocaların öğrencilere hiç gitmediğini duyuyorum
olailir
İşletmede mesleki eğitim konusunda yeterince bilgilendirilmediğimizi düşünüyorum. Yalnızca bir kere okulumuza sorumlu kişi geldi ve bilgilendirme toplantısı çok kısa ve yüzeyseldi

yeniliklere açık olmalı

Her öğrenciye Isparta ve çevresinde Eğitim alabileceği bir iş yeri bulmak zor olmakla birlikte kendi memleketinde eğitim almak isteyen her öğrencinin yüz yüze denetlenmesi mümkün olmamaktadır. On-line görüşme şeklinde denetimin resmi olarak kabul edilmesi gerekir.

Yüzyüze yerinde denetim yerine görüntülü olarak daha sık görüşme yapmak uygun olacaktır. Hem işletmede mesleki eğitim hem de staj uygulamasının yapılması öğrenciler ve firmalar için karmaşa yaratmaktadır bu nedenle dönemlik uygulamalı eğitimin yanında staja gerek olmadığını düşünmekteyim.

Mobil uygulama üzerinden de "Öğrenci Bilgi Sistemi" nde yer alan sekmelere ulaşım sağlanmalı veya mobil uygulama içerisinde işletmede mesleki eğitim ile ilgili bir uygulama açılabilir.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Mevcut durum yeterlidir.

ormancılık bölümü için Isparta ve diğer işletmelerde daha fazla kontenjan verilebilir.

İşletmede Mesleki Eğitim kapsamındaki Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı incelenerek öğrencilerin onayları verilmiştir. Öğrencilerin haftalık yükleyip yüklemelikleri kontrol edilip, rapor içerikleri okunarak, öğrenciler bilgilendirilmektedir. Haftalık olarak canlı ders, yüzyüze görüşme (mümkünse), telefonla iletişim kurulmaktadır.

Gayet başarılı bir sistem.

Her öğretim elemanının kendi bölüm ve programındaki öğrenci için denetlemeye gitmesini öneririm

İş yerleri ile yapılan sözleşmelerde, MYO/ISUBU adına sabit e-imza (yetkili kişilerden birisinin) bulunması uygun olabilir. Öğrenciler bu formu renkli çıktı aldıklarında, okulun imzası olduğundan (işletme tarafından belgenin doğruluk kontrolü sistemden yapılarak) kaşe-imza işlemleri hızlanabilir. Sözleşme imzası için ülkenin çeşitli yerlerinden öğrencilerin okula gelmeleri ya da belge istemeleri önlenmiş olur.

**DENETLEMELER BİRİM İÇERİSİNDE YAPILMALI**

Denetlemenin daha iyi yapılabilmesi için Isparta ve yakın illerde işyeri eğitimi yapılması gerekmektedir.

Öğrenciler lokasyon olarak uzak şehirlere gönderilmemeli.

Uygulamada devlet tarafından öğrencilere ücret ödenmeli

**ÖĞRENCİLERE ÜCRET VERİLMESİ KONUSUNDA GEREKLİ ÇALIŞMALAR YAPILMALI**

Yol harcırahları arttırılmalı. organize sanayiler veya öğrencinin çalıştığı sahalar, şehirden uzakta ve otobüsle gidilmiyor.

Takım çalışması hakkında bilgilendirme

gayet başarılı

Denetimlerin sadece sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılması daha uygun olacaktır

Yolluk ile birlikte yevmiye ücretininin de denetlemelerde verilmesi öğretim elemanlarını teşvik edeceğini düşünüyorum.

Mobil uygulama ve İME sistemi için ayrı bir web platformu

**DOĞA KORUMA VE MİLLİ PARKLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ İLE PROTOKOL YAPILMASI  
AVCILIK VE YABAN HAYATI PROGRAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İÇİN**

herşey yolunda

-Raporun tek bir defa yüklenmesi

-Raporun sistem üzerinden yazılarak yüklenmesi

-Kelime kısıtı getirilerek, tek cümlelik raporların yüklenmesinin önüne geçilmesi

Teşekkürler
GAYET BAŞARILI
İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanının Öğrencilerin İME gittikleri işletmelerin faaliyet konuları ile ilgili bilgi düzeylerinin yüksek olması gerekir. Kontrol ve denetimin sağlıklı yapılabilmesi için.
Günlük rapor sisteme yüklemek yerine o günlük raporlar pdfler şeklinde birleştirilerek haftalık olarak yüklenmesi
mevcut uygulamaların yeterli olduğunu düşünüyorum.
Bulunmamaktadır.
Öğretim Elemanlarının iş yükleri hafifletilmeli
Öğrencilerin devamında sürekli olarak istihdam edilebileceği işletmeler tercih edilmelidir. Özellikle kamuda işyeri eğitimi yapan öğrencilerin sistem gereği işyeri eğitimi sonunda buldukları işyerinde devam etmeleri mümkün değildir. Ayrıca işyeri eğitimi modelinin emek sömürsüne dönme riski vardır. İşletmeler öğrencileri ucuz işgücü olarak görmekte, düzenli olarak her dönem öğrenci almakta ancak devamlı istihdam sağlamamaktadır. Bu işyerleri tespit edilmeli ve öğrenci gönderimine kısıtlanmalıdır.
DOĞA KORUMA MİLLİ PARKLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ İLE SÖZLEŞME İMZALANMALI, OGM YE BAĞLI İŞLETMELER SÜREÇTEN HABERDAR EDİLMELİ, ÖĞRENCİLERİN MAAŞLARI DÜZNLİ VE EŞİT YAPMALI VEYA ŞEFFAFLIK SAĞLANMALI
ÖĞRENCİLERİN MAAŞI İLE İLGİLİ DÜZENLEMELERİN YAPILMASI, KURUMLARIN DAHA İLGİLİ OLMASI, DKMP İLE PROTOKOLÜN İMZALANMASI GEREKMEKTEDİR.
İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasında mevcut uygulamalara ek önerim bulunmamaktadır
Sistem şu nda gayet kullanışlı
olumlu
İşyeri kabulü konusunda daha seçici davranılmalıdır.
Teşekkürler
Mevcut uygulamalar yeterlidir
Uzak mesafedeki olan İşletmede Mesleki eğitim için online görüşme yapılabilir
Öğrencilerin kiminin standart mesai saatleri olmaması dolayısı ile uzaktan derslere katılım konusunda sorunlar yaşanabiliyor. bu nedenle uzaktan eğitim esnasında uzaktan dahi olsa öğrencilere ders verilmemesini daha uygun olacağını düşünüyorum.
denetim
Farklı illerde olan öğrencilerin denetimi her anlamda artık zor olduğundan telefonla kontrol sağlanmasını öneririm.
Yeterli bir çalışma yapılmaktadır.
yeterli
İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasında mevcut uygulamalara ek olarak, sabit bir denetçi belirlenip Öğretim Elemanları bölüm dersleriyle ilgilenmelidir.
Daha az bürokrasi, daha dijital kullanım ve esnek uygulama
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANINA DAHA İYİ İMKANLAR SAĞLANMALI
Özellikle Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İME ne katılan öğrencilerin ücret alması hususuna acilen çözüm üretilmelidir.

Ek bir önerim bulunmamaktadır
Gidiş gelişler son bulmalı. Online adobe connet üzerinden yetkili ve öğrenci vize final olarak en az değerlendirilmeli kayıtlar sistem üzerinden sınav belgesi niteliği taşımak suretiyle arşivlenmeli.
Mobil uygulama ile öğrencinin izin aldığı günlere sisteme otomatik işlemesi.
Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
Raporlar 15 günde bir defa kontrol edilmeli.
teşekkür ederim
İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulaması yeterli idi.
Teşekkür ederim.
öğretim elemanlarının denetime daha çok gitmelidirler.
İşletmede mesleki eğitim sürecinde Online olarak alınan derslerin sınavlarının da online olması öğrencilerin lehine olan bir durum olur.
İME'ye 3.dönemden sonra mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin gidebilmesi
Uygulama yeterli
teşekkürler
Öğrenciler işyeri eğitimine gitmeden önce yazacakları raporlar hakkında bilgilendirilmeleri gerekir. Bu konuda ciddi sıkıntı yaşanmaktadır.
İME denetimlerinin görüntülü aramalar ile gerçekleştirilebileceğini düşünüyorum. Öğrenci ile düzenli olarak iletişim kurduğumuz takdirde onun şikayet veya memnuniyetini ölçebiliyoruz. İşyeri eğiticisinin de uzaktan denetimde görüşlerini doğru şekilde ve doğrudan iletebileceğini düşünüyorum.
Öğretim elemanının işyeri şart ve koşulları ve eğitim yetkilisi ile ön görüşme aynı zamanda işyeri eğitim sürecinde kaliteyi artırıcı şekilde süreci yönetmelidir.
Sorumlu öğretim elemanına devletin verdiği yasal yolluk yövmiye hakkı neyse tam olarak verilmelidir.
2023-2024 döneminde İME mülakatı ve mezuniyet töreninin aynı gün yapılması bizi ve öğrencileri çok büyük bir sıkıntıya soktu. Tarihlere dikkat edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca uzaktan eğitimle verilen YÖK derslerinin sınavları yüzyüze yapıldığı için öğrencilerin İME süreçleri bölündü, bu derslerin sınavları da online olmalıdır.
önerim bulunmamaktadır.
günüm müsait olmasına rağmen bilgilendirilmediğim için katılabileceğim koordinatörlük toplantısına haberdar olmadığım için katılamadım. Genelde bilgilendirmeler bölüm başkanlığı katından aşağı istenilirse ulaştığı için toplantı hakkında sonradan haberdar oldum. katılmak istediğim toplantıların bilgilendirmelerin şahıs bazında yapılmasını herkese bir mail ile bilgilendirilerek haberdar edilmesini istiyorum.
Ek olarak önerin devam etmesi yönünde pozitif düşünüyorum.
YETERLİ
Yüzyüze denetimlerin tasarruf tedbirleri kapsamında microsoft teams, adobo connect üzerinden gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır.
Devlet kredi verdiği işletmelere , zorunlu sajer öğrencisi uygulaması getirebilir.
İşyerlerinin daha fazla bilgilendirilmesi.
Öğrencilerin Isparta OSB de yapmaları denetim açısından kolaylık sağladı. İşyeri sayısı ve faaliyet alanı çeşitlendirilebilir. çeşitlendirilebilir.



ek önerim bulunmamaktadır

İş yeri ziyaretlerinde mesafe problemi yaşanabildiği için görüntülü iletişim yapılabilir.

Haftalık raporlar yüklenmeli gün gün değil.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Bu süreci takip edecek öğretim elemanlarının sadece bu işe organize olması sürecin başarısını arttırabilir.

Sosyal bilgilerde öğrencilerin mesleki eğitim almalarının yanı sıra staj uygulamasının geri getirilmesi tamamen gereksiz. Özellikle bir sigorta şirketinde staj yapanlar için 1 ay tüm uygulamaları öğrenmesine yetecek zaman dilimidir. İkisinden birini tercih etmek mantıklı olacaktır!

bir önerim bulunmamaktadır.

sistemi çok zorluyorsunuz

Yeterli

mevcut uygundur

Yol harcırahları arttırılsın

Teşekkürler

teşekkürler.

Ders hocasının öğrencilerle her an iletişim içinde olması

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

protokol ve sözleşme belgeleri tek belgede toplanıp tasarruf tedbiri açısından okulun imzalamasına gerek kalmayacak şekilde dizayn edilebilir.

Staj ile işletmede mesleki eğitimin birleştirilmesi önemlidir

Denetim mekanizmasının daha kontrollü olması gerektiğine inanıyorum, denetim için yerinde denetim dışında farklı yöntemler geliştirilebilir.

Öğrenciler işyeri eğitimine gitmeden yeterli sayıda temel dersleri alamıyorlar

hocalarımızın yolluk ihtiyaçları karşılanırsa eminim ki denetleme ve eğitim çok daha etkili olacaktır.

Şimdilik yapılan işlemler gayet uygun bence yeterli.

uygulamadaki ve eğitimdeki belge sistemi azaltılmalı

öğrencilerle ilgili biraz daha fazla bilgi

İş yoğunluğu az olan işletmelerde öğrencilere ödevler verdim ve iş yeri eğitim yetkilisinden de bu konuda bilgi almasını istedim.

yeterli

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması gayet başarılı bir şekilde devam ediyor. iş yeri ücretlerinin geri ödemelerinde süreç uzadığı için iş yerlerinden şikayetler geliyor.

İşletmede Mesleki Eğitim geliştirilerek devam ettirilmeli

İşletmede mesleki eğitimi öğrencinin sektörü tanıması ve kendini geliştirmesi açısından faydalı buluyorum.

öğrencilere ücret konusu çözümlenmelidir.

Öğrenciler raporlarını düzenli olarak yüklemiyorlar. Bunun önüne geçmek için sistemin 3 haftada bir bloke edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Yani öğrenci en fazla 3 hafta öncesine kadar dosya yükleyebilmeli.



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME**  
**ANKETİ SONUÇLARI**



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME**  
**ANKETİ SONUÇLARI**

**Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz**

-İşletmede mesleki eğitim uygulaması kapsamında öğrencilerin her ay ziyaret edilmesi çok faydalı olacağı kanaatindeyim.

Formlarda ve sözleşmelerdeki imzalar konusunda bölümdeki hocaların da yetkili olması gereklidir. yetkili olduklarına dair resmi yazı kendilerine iletilmelidir. Kurumların, okuldan ek belge talebi olmaması, öğrencilerin farklı şehirlerden Isparta'ya gelişi-gidişi yapmaması için form-sözleşmeler uygun şekilde düzenlenmelidir. Öğrencinin imzası ile iş yeri ile protokol yapılabileceği açıkça belirtilmelidir.

yeterli

stajyer öğrenci alan firmaların ücret ödeme konusunda bilgilendirilmelerinin yapılması ve ödeme kolaylıklarının sağlanması gerekli

İşbirliği çerçevesinde çalıştığımız işletmeler bir plaket hazırlanıp (bizim çalıştığımız konaklama işletmelerine yönelik olarak) otel girişine yada resepsiyon bölümüne astırılması üniversitemiz için farkındalık ve süreklilik yaratma açısından güzel olur diye düşünüyorum.

genel olarak memnunuz

3+1 işyeri eğitimi iş istihdamına yönelik olarak amaçladığı hedefe bulunduğumuz coğrafya ve bölüm ve programlara ait eğitim-öğretimle ilgili olarak yeterince firma vb bulunmamasından dolayı sistem kısa sürede tıkanacaktır.

İşletmelerde mesleki eğitim döneminde sadece mesleki eğitim dersi olmalı.

Öğrencilerin sunum yapmak için okula gelmelerinin gerekli olduğunu düşünmüyorum. Zaten haftalık raporları neyi ne kadar yaptıklarını anlatıyor.

İşyeri denetimlerinin yerinde yapılması yerine on line olarak haftalık yapılması daha uygun olacaktır.

Herhangi bir ek önerim bulunmamaktadır.

İşyerleri bu konuda daha fazla bilgilendirilmelidir. Öğrencilere eksik yapımları hainde yaptırım uygulamasının etkin olması gerektiği görüşündeyim

Dönem başında alınan kararların dönem sonunda değiştirilmemesinin doğru olduğunu düşünüyorum.

İşyeri yetkilisi ve işyerleri aldıkları sorumlulukları ek bir iş külfeti olmaktan ziyade kalifiye eleman yetiştirilmesine yönelik bilince sahip olarak, bünyesindeki departmanların her birinde belirli periyotlar dahilinde öğrenciye sorumluluklar vermelidir. Bu noktada mavi yakadan beyaz yakaya kadar çeşitli alanlarda sorumluluklar öğrenciye kazandırılmalıdır.

Öğrencilerin günlük değil haftalık tek bir rapor doldurması iş yeri yetkililerinin de imza/kaşe yükü azaltarak sisteme karşı önyargıları azaltabilir.

Günlük rapor yerine haftalık raporlara geçilmelidir.

görüş ve önerilerimizi iletebilmek eksikliklerin giderilebilmesi için bir toplantı yapılması

öğrencilerimizin çoğu eğitim gördüğü yerde çalışmaya devam edecekler bununla ilgili bir mezun takip sistemi oluşturulabilir.

Haftalık olarak online sisteme yüklenen raporların staj defteri halinde teslim edilmesini gereksiz buluyorum. Öğrencilerin İME mülakatlarının mutlaka yüz yüze ve her öğrenci için en az 30 (10 dk sı soru-cevap) olması gerektiğinin düşünüyorum. Eğer bir öğrenci 20 dk boyunca 3 aylık eğitimini anlatırken sadece 10 cümle kurmuşsa bu öğrencinin yetersiz olduğunu gösterir. Böyle bir yüz

yüze mülakatın haftalık staj defteri doldurmaktan daha verimli olacağını düşünüyorum.

Öğrencilerin ve sorumlu öğretmenlerin özellikle sigorta girişleri, ücretlierse dekont/devlet katkı payı formu gibi belgelerin temin edilmesi-doldurulması-iş akış süreçleri hakkında öğrenci işleri tarafından daha iyi bilgilendirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Okul ve iş yeri koordineli çalışmalı

İş sağlığı ve güvenliği konusunda öğrenciler sadece bir sunum izleyerek değil, gerçek bir bilgilendirme ve sınav yapılarak sertifika verilerek gönderilmelidir. Ayrıca çalışmaya gidecekleri yerde de iş güvenliği anlamında tüm tedbir ve önlemlerin alındığından emin olunmalıdır.

Eğitim öğretim dersler tamamen bittikten sonra staj ile birleştirilerek kurumsal firmalarda 6'a çıkarılması yerinde olacaktır. Yerinde olacaktır.

Yoluk ve yevmiye ücretleri iyileştirilebilir.

uygulamayı gayet başarılı buluyorum.

Daha fazla protokol yapılabilirse daha iyi olur.

öğrencilerin iş yeri bulmalarında yardımcı olunmalıdır

Denetim esnasında işletmede eğitim sorumlusu veya yetkili kişi imzası alınmalı.

Öğretim elemanlarının yol harcırahları iyileştirilmelidir.

Öğrenciler daha sık işyerinde denetlenmeli

**ÖĞRENCİLERİN VE İŞLETMELERİN VE BİZLERİN ÖĞRENCİ ÜCRETLERİ KONUSUNDA DAHA ÇOK BİLGİLENDİRİLMESİ GEREKİR.**

eklemek istediğim görüş ve düşünce bulunmamaktadır

İş yeri eğitimi denetlemesi için ödenen ücretler çok komik kalmakla birlikte geç ödenmektedir. Yeterli olduğunu düşünüyorsanız gelin beraber bir denetlemeye gidelim

.Protokoller Öğretim Elemanı tarafından yapıp obs ye yüklenmelidir. Protokoller sistemde pdf şeklinde tutulmalıdır.

İşletme seçiminde kurumsallaşmış firmaların seçimine daha fazla özen gösterilmelidir.

Emekleriniz için teşekkür ederim.

Bence verimli bir uygulama.

faydalı bir uygulama

1. öğrenci ile işyeri sözleşmesinde iş kazasının bildirimini yapılacağı ilgili birimin mali işler sorumlusu iletişim mail ve telefonu eklenmelidir.  
2. Turizm sektöründe haftada 7 günlük şifitler yapılmakta, çalışan kişi 6 gün çalışıp 1 gün izin kullanmaktadır. izin günü hafta içi de olmaktadır. Hafta sonu tatili bir kavram bu sektörde bulunmamaktadır. Öğrencinin turizm sektöründeki çalışma süresi 76 değil 90 gün olmaktadır. Bu fiili duruma öğrenciler OBS deki ki müracaatında İŞ GÜNÜ hesapla sekmesinde 76 gün çıktığı için itiraz etmektedir. Oteller ise haftada 2 gün izin kullanıramayacaklarını bildirmektedir. Bu konuya bir çözüm bulunması gerekmektedir.

Sağlık kurumları alanında eğitim alan öğrencilerimiz işyeri bulmakta zorlanıyorlar. Resmi düzeyde sağlık kuruluşlarıyla daha çok protokol protokol yapılabilir.

İME yüz yüze işyerinde kontrollerin aynı branştan bilgi sahibi öğretim elemanlarınca yapılmasına dikkat edilmesi gerektiğini düşünüyorum.

öğrencilerin ve işyeri eğitmenlerinin dönem öncesinde seminer bilgilendirilmesi iyi olur.

Mezun şartını yerine getirebilen öğrenci veya 3 dönem derslerini alan ve ortalaması 1,80 üstü öğrenci İME ye gidebilmelidir.

Denetleme konusunda daha fazla kaynak aktarılmalıdır.

5.5 -Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz

işyeri eğitimi denetlemelerinin okulu içinde yapılması ve planlanması taraftarıyım.Başka okullarla olan planlama aksaklıklara ve haksızlıklara neden olmaktadır.

Öğrencileri yerinde ziyaret konusunda bazı eksiklikler olduğunu düşünüyorum. Kendi adıma öğrencileri yerlerinde ziyaret ederken bazı okullarda bazı hocaların öğrencilere hiç gitmediğini duyuyorum

mümkün

İşletmede mesleki eğitim konusunda öğretim elemanlarının daha iyi ve detaylı bir şekilde bilgilendirilmesi gerekmektedir.

sürekli gelişim ve değişim içinde olmalı

Öğrencilerin sadece kağıt üstünde iş yeri eğitimi tamamladığı durumlar söz konusudur. Sadece sezgilere dayanarak öğrencinin dersten bırakılması da mümkün değildir. Bu konuda öğrenciye nasıl bir yaptırım uygulanabileceği üzerinde durulmalıdır.

Benzer şekilde öğrencilere hiçbir şey kazandırmayan, öğrenciyi ucuz işçi muamelesi yapan işletmeler mevcuttur. Öğrencilerin iş yeri eğitimi onaylamamakla veya öğrenci hakkında olumsuz rapor vermekle öğrenciler tehdit edilebilmektedir. Bu durumda iş yerinin görüşü öğretim elemanının inisiyatifiyle değerlendirmeye katılmalıdır.Yine öğrenciye ödeme yapmayan işletmelere rastlanmaktadır. İş yerleri için de uygulanabilecek yaptırımlar konusunda öğretim elemanları ve ilgili çalışanlar bilgilendirilmelidir.

Teknolojinin ilerlediği dönemimizde, işletmelere yapılan yüzyüze yerinde denetim yerine görüntülü olarak daha sık görüşme yapmak denetimin daha sağlıklı yapılmasını sağlayacaktır.

işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü yönetiminde sosyal programlardan ve özellikle işletmeye öğrenci gönderip aktif olarak denetlemiş ve sürece hakim hocalarımızda yer almalıdır. Teknik Programlardaki arkadaşlarımızın karşılaştıkları sorunlar ile sosyal programlardaki arkadaşlarımızın karşılaştıkları sorunlar farklıdır.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

teşekkürler.

Öğrencilerimizin bazıları işyeri eğitimi yaptıkları yerde yerinde ziyaretlerimizde üniversitemizi temsilen küçük hediye(kalem, dosya, bez çanta vb.)ler götürebilsek çok daha şık bir durum oluşacak. Bu hediyelerden temin edilebilir mi?

Süreç gayet iyi yürütülmektedir.

Her Bölümden her dönemde sadece bir hoca işletmede Mesleki Eğitim dersi için görevlendirilmeli. Bölümdeki öğretim elemanları sırayla bu görevi yapmalı.

Yolluk ve konaklama giderlerinin karşılanması hususu iyileştirilebilir

Tam anlamıyla bir geri dönüş sağlandıktan sonra dönüşler iletilecektir

Sunumların güncellenmesi, okullarda bir tek standart form ve web sayfası kullanımına geçilmesinin takibi önerilebilir. 4.2 cevaplanmadan form kapanamıyor, düzeltilmesi gerekebilir.

**DENETLEME SÜREÇLERİNDE HOCALARIN MÜMKÜN MERTEBE KENDİ ÖĞRENCİLERİNİ DENETLEMELİ**

Bölüm koordinatörleri ile toplantılar yapıp, her kesime hitap edecek ortak karar alınmasında fayda bulunmaktadır.

işyeri eğitimi için öğrenci kabul etmeleri hususunda işyerlerini denetleyen kamu kurumlarının uyarıda bulunmaları gerekmektedir.

İşyeri eğitimi öğrenciler için pratik yapmalarında ve işyeri disiplini yapmalarında önemlidir.

Öğrencinin alanına uygun daha fazla iş yerleri ile sözleşme yapılabilir

Denetim yapan hocalar desteklenmeli.

ISRARLA DEVAM EDİLMELİDİR

sınav yüzyüze yapılmayabilir, uzaktaki öğrencilere hem yol hem de kalacak yer bulma ve yol yorgunluğu bakımlarından öğrencilerimize külfet getiriyor.

Öğrenciye ücret ödeme noktasında firmalar keyfi davranmaktadır. Örneğin, Isparta Belediyesi ve ERAH Havacılıkta İME yapan öğrencilerimize hiç bir ödeme yapmadılar.

İME Yönergesinde işletme bulma yükümlülüğünün öğrencinin kendisinde olduğu açık bir şekilde belirtilmelidir.

Denetleme faaliyetlerine bir çözüm üretilmesi

öğrenciler yakın bölgelerde istihdam edilmeliler

Denetimlerin sadece sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılması daha uygun olacaktır

Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığından Kurum ve kuruluşlara bu konuda kurumsal tanıtımlar yapılmalı. Sürecin kurum ve kuruluşlar açısından avantajları vurgulanmalı.

Yolluk ile birlikte yevmiye ücretininin de denetlemelerde verilmesi öğretim elemanlarını teşvik edeceğini düşünüyorum.

İşyeri ziyaretleri için seçilen şehirlerin uzak olması görevli akademisyeni bir nebze zorlamaktadır. Bu durum göz önüne alınarak görüntülü konuşmanın da dikkate alınması gerekmektedir.

turizm ve otelcilik programı olarak işyeri eğitimi süresinin gün olarak verilmesi problemlere yol açıyor. sayı olarak gün belirtmeden zaman aralığının verilmesi gerektiği kanaatindeyim.

- Kurumsal işletmelerle antlaşmalar yapılması
- Kurumsal işletmeler ile antlaşmalar yapılmayacaksa o ilgili bölümlerde bu uygulamanın kaldırılması
- İşletme bulma işinin ilgili öğretim elemanlarına devredilme anlayışından vazgeçilmesi

İyileştirme çalışmaları kapsamında denetim işlerinden sorumlu ayrı bir birim oluşturulabilir.

Öğrencilerin İME başvuru tarihlerinde final sınavının açıklanması tarihinin gözetilmesini öneriyorum. Bu durum GNO'su düşük öğrencilerin sürece dahil olup olmayacaklarının belirlenmesi bakımından önemlidir.

ÖĞRENCİLERİN BAŞVURU SÜRECİNDE TRANSKRİPTLERİNİ BAŞVURU SAYFASINDA OTOMATİK OLARAK GÖREBİLMELİYİZ.

Mesleki branş derslerinde uygulama saatlerinin artırılması faydalı olacaktır.

mevcut uygulamalar yeterli

Bulunmamaktadır.

iş yeri ziyaretlerinde okuldan işyerlerine yönelik hediyelik eşya evrak verilmeli

Sistemin uygulanabilirliği açısından yüz yüze denetimler kesinlikle sağlanmalıdır.

Bulunmamakta

gerekli

Bölüm hocaları sadece kendi bölüm öğrencilerini denetlemeli ve yeterli harcırah sağlanmalıdır.

İl dışı denetleme etkinliği artırmak adına başka kurumlardan destek alınabilir

İşletmede Mesleki Eğitim 4+1 olarak yaz döneminde yapılması daha uygun olur

denetim

Farklı illerde olan öğrencilerin denetimi her anlamda artık zor olduğundan telefonla kontrol sağlanmasını öneririm.

Başarılar dilerim

yeterli

evrak vb işlemler için web sayfasında daha detaylı bilgilendirme olması uygun olacaktır.

İşyerleri ile görüşüp İşletmede Mesleki Eğitim daha detaylı anlatılmalıdır.

Haftalık raporların çok verimli olmadığını düşünüyorum.

daha az bürokrasi

Çevrimiçi videolarla belge ve başvuru süreci açıklanabilir.

**İŞYERLERİ ÜNİVERSİTE TARAFINDAN TESPİT EDİLMELİ**

Koordinatörlük tarafından daha açıklayıcı ve fazla sayıda bilgi istiyoruz

Obs de öğrencilerin haftalık dosya yüklemeleri için 14 hafta tanımlanmış. Bu dönem için vize haftası ve vize sonrası Ramazan Bayramı haftası tatil olarak tanımlanmış. Ancak kamu ve özel sektörde iş yeri eğitimine giden öğrencilerimiz bazıları vize haftasında bir ya da iki gün izin alıp diğer günlerde çalıştılar. Hatta kamu söktöründe SGK günlük ödeme esası üzerinden hesaplama yaptıklarından bir öğrencim minumum izin kullandı. Ramazan Bayramı için 9 gün idari tatil oldu ancak özel sektörde tatil günlerinde çalışan öğrencilerimiz oldu.

Bu nedenle önümüzdeki güz döneminde vize haftasını, bahar döneminde ise vize haftası ile birlikte Ramazan Bayramı Haftasını da çalışacak öğrencilerimiz için aktif hafta yapabilir miyiz? Tatil yapan öğrenciler ise tatil olduğunu belirtirler.

Saygılarımla.

İme başvuru sürecinde öğrenciler her ne kadar bilgilendirseniz de sürece başvuru yaparken birçok öğrenciyle iletişim içinde olmak program koordinatorlerinin üstünde bir yük olmaktadır. Dolayısıyla bu süreç için ayrı bir sistem yapılması ve başvuru yaparken öğrencinin o sistem üzerinden yönlendirilmesi işlemleri kolaylaştırır.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Devam çizelgesinin ayrı olmasına gerek olmadığını düşünüyorum, sadece evrak kalabalığı.

İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü yeterli düzeydedir.

Teşekkür ederim.

herhangi bir sorun yaşamadım

raporların yükleme haftasına kısıtlama getirilmelidir.

İşletmede mesleki eğitim döneminde alınan dersleri diğer dönemlerde de alma hakkı tanınmalı öğrenciye

İME kurum ve kuruluşları belli bir bölgede toplanmalı. Tüm ülkeye yayılmamalı.

İME'ye 3.dönemden sonra mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin gidebilmesi

Denetimler daha sık olmalı

teşekkürler

Öğrenciler işyeri eğitimine gitmeden önce yazacakları raporlar hakkında bilgilendirilmeleri gerekir. Bu konuda ciddi sıkıntı yaşanmaktadır.

Denetim formlarındaki sorular tekrar gözden geçirilebilir. Özellikle "öğrenciyi işe alır mısınız?" tarzı sorular eğitmen tarafından söz vermek gibi algılanıyor.

Görüntülü Görüşme ile Denetleme kabul edilebilir

Kurumsal firmalara ağırlık verilmesi iyi olur

Alternatif iş imkanları ve iş yeri eğitim seçenekleri açısından iş kollarının çeşitliliğinin fazla olduğu



seçenekler olmalıdır.

Haftalık online derslerin bir faydası olduğunu düşünmüyorum. Öğrenciler katılım gösteremedikleri zaman anlamsız hale geliyor. Bunun yerine haftada bir öğrencilerle görüntülü konuşma gerçekleştirilip daha sağlıklı iletişim kurulabilir.

Yeterlidir.

Öğrencilere tam sigorta ve ücret ödemesi hususları iyileştirilmelir.

Yetersiz olduğunu düşünüyorum.

bulunmamaktadır.

Dönemsel öğrenci denetimlerinin, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümdeki hocaları tarafından yapılması gerektiği kanaatindeyim. Bölümde tüm öğrencilerin denetimi sınırlı öğretim elemanı sayısından dolayı mümkün olmayabilir fakat gidilebilecek lokasyondaki öğrencilerin kurumlarına dönemde 1 hoca imkanlar doğrultusunda gidebilir. Bu düzenlemenin sürekli iyileştirmelere etkisi program ve dış paydaş ilişkisini güçlendirme konusunda öne çıkacaktır. Böyle program hocaları daha fazla dış paydaşla görüşebilecek ve programın geliştirilmesi amacıyla daha fazla görüş alışverişi yapılabilecektir. Ayrıca mesleğe dair gelişmeleri hocaların doğrudan gözlemleme imkanı olacaktır.

YETERSİZ

Yüzyüze denetimlerin tasarruf tedbirleri kapsamında microsoft teams, adobo connect üzerinden gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır.

Öğrenciler katkı payı almaıkları için isteksizler. Liseliler bile alıyor diye geri bildirimde bulunuyorlar.

Öğrenciler iş yerine gitmeden öğrencilere verilecek iş tanımlarının belirlenmesi.

Öğrencilerin Isparta OSB de yapmaları denetim açısından kolaylık sağladı. İşyeri sayısı ve faaliyet alanı çeşitlendirilebilir. çeşitlendirilebilir.

Prosedürlerin biraz daha sadeleştirilmesi ve netleştirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

bulunmamaktadır

Herhangibirşey eklemek istemiyorum.

Bütünleme sınavı eklenmeli

Öğrencilerin İME yaptıkları işyerleri titizlikle incelenmelidir.

Belirtmek istediğim herhangi bir görüş ya da düşüncem bulunmamaktadır.

İşyeri seçiminde işyeri ünvanına bakılarak değil, işyerinde öğrenciye ne yaptırılacağı konusunun açığa çıkarılması gerektiğini düşünüyorum.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Sosyal bilgilerde öğrencilerin mesleki eğitim almalarının yanı sıra staj uygulamasının geri getirilmesi tamamen gereksiz. Özellikle bir sigorta şirketinde staj yapanlar için 1 ay tüm uygulamalı öğrenmesine yetecek zaman dilimidir. İkisinden birini tercih etmek mantıklı olacaktır!

bir önerim bulunmamaktadır.

Dökümanlarda imza kısımları büyütülmeli. Öğretim elemanı denetim kağıdı detaylandırılmalı.

anketler çok uzun

Öğrenciler dönem tercihlerini yazın yapmak yerine gideceği dönemde yapmalılar.

İME Mülakat notlarının hesaplanması için oluşturulmuş excel şablon formunda formüllerin kontrol edilerek çoklu öğrenci (5 ve üzeri) formunun güncellenmesi

teşekkürler

mevcut uygundur.

işyerlerinin daha çok İsparta da ayarlanması.

İşletmede mesleki eğitim denetimlerinin sayıları ve bütçeleri arttırılmalı.

Teşekkürler

teşekkürler.

İşyeri ve öğrencinin uyum içinde çalışıyor olması

Öğrenciler tarafından yazılan günlük raporlar için örnek bir günlük rapor eklenmesi yazım dili ve anlatımı açısından faydalı olabilir.

Özellikle sağlık sektörüne yönelik daha fazla işletme ile protokol yapılmalıdır.

İşletmede mesleki eğitimin son döneme aktarılması düşüncesindeyim. Çünkü öğrenci bölüm derslerinin tamamını alandan İME ye gitmektedir

Dönem içinde 1 kez denetime gitmek yerine 15 gün de bir görüntülü arama yapılarak anlık denetimler gerçekleştirilmeli para ve zaman israfından kurtulunmalıdır.

İyileştirme olarak aşağıdaki maddeler incelenebilir:

- Akademik takvim veya iş planı oluşturulurken başvuru, onaylama ve kontrol işlemlerinin sürelerinin başlangıç ve bitiş süreleri birbiriyle iç içe olmamalı  
-İMYO Yön & Org Böl. Lojistik programı için Bahar döneminde "3" öğrenci istenmiştir. Bu dönem 79 öğrenci İME uygulamasına gidecektir. Bu noktada biraz daha fazla kontenjan ayrılması ve özel olarak İMYO'daki birimlere daha fazla kontenjan ayrılması gerektiğini düşünmekteyim.

3+1 yerine 4+1 sistemi daha uygundur.

talip için dosya ve evrak yükü fazla olduğunu düşünüyorum. Sistem üzerinden yürütülürse daha uygun olacaktır.

İşletmede mesleki eğitime bütün öğrencilerin son dönem gitmeleri daha verimli olacaktır. İşletmeler değerlendirmelerinin obs üzerinden yapabilirlerse daha sağlıklı olur

Şimdilik yapılan işlemler gayet uygun bence yeterli.

uygulamadaki ve eğitimdeki belge sistemi azaltılmalı

eğitim tüm dersler bitince olmalı

Öğrencilerimizin daha kurumsal yerlerde iş yeri eğitimi açısından protokollerin çoğaltılması gerekmektedir.

her şey gayet nizamı

iş yerine ödenecek ücretlerin iş yerine değilde direk öğrenciye verilmesi daha uygun olabilir. öğrenci iş yerinden hiç para talep etmeyecek.

İşletmede Mesleki Eğitim geliştirilerek devam ettirilmeli

İşletmelerle daha iyi iletişim halinde olmak

öğrencilere ücret konusu çözümlenmelidir.

Daha etkin İME için staj uygulaması ile İME aynı işletmede yapma zorunluluğu getirilmelidir.



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME**  
**ANKETİ SONUÇLARI**

**İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz**

-İşletmede mesleki eğitim uygulamasının devam etmesinin faydalı olacağı kanaatindeyim.

Genel anlamda memnunum

devam edilmeli

Öğrencilere ücret yada en azından stajyer değil de normal çalışan sigortası uygulamasının devlet tarafından yapılması çok teşvik edici olacaktır.

Gayet verimli, öğrencilerimize faydalı olduğunu düşünüyorum. Ayrıca diğer üniversitelerle aramızda bir fark olması açısından da yararlı buluyorum.

Uygulamayı sürdürülebilir ve öğrencilerimiz açısından verimli buluyorum.

yeterli

ders dönemi bitikten sonra öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirmeleri için tüm meslek derslerini aldıktan sonra işyeri eğitimine gitmeleri daha verimli olacaktır.

Uygulamada tam bir birlik sağlanırsa ve hem öğrenci hem de öğretim elemanı açısından var olan kaçaklar önlenirse bu model sürdürülebilir olur.

Devam etmeli, kesinlikle faydalı.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının devamlılığı için Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin tüm birimlerinde aynı uygulamaların geçerli olmasıdır. Örneğin derslerin yapılması, denetimlerin yapılması vs. gibi durumların bütün birimlerde aynı esas ve hassasiyetlerde uygulanması ile ancak İME uygulaması devamlılık sağlayabilir.

denetim

bölümüm gereği şirket bulma konusunda sorun yaşamıyoruz. devam etmesi faydalı olacaktır.

Isparta ili özelinde üzülerek belirtmeliyim ki "İşletmede Mesleki Eğitim" uygulaması sürdürülebilir değildir.

bu uygulama öğrencilerin kurumlarda bir personel gibi bulunmasını sağlıyor bu nedenle ilerisi için oldukça faydalı

Genellikle özel sektörde İME yapan öğrencilerimize ücret ödenmemektedir. İşyeri eğitimi sözleşme metnimize ücret ile ilgili yasal mevzuatı hatırlatıcı madde konulmasını tavsiye ediyorum.

Herhangi bir ek önerim bulunmamaktadır.

Öğrencilere uygun işletmeler bulunduğu, Tam kontrollü yapıldığı surece sürdürülebilir olacağını düşünmekteyim.

Mesleki eğitim öğrenciye ciddi manada katkı sağlamanın yanı sıra, öğrencinin kişisel gelişimine de büyük katkılar sağlamaktadır. Ancak günümüz şartlarında bazı kuruluşların öğrencilere ücret ödemediği bilgisi malumdur. Bunun önüne geçilip asgari ücretin 1/3'ü kesinlikle eğitim alan öğrencilere verilir, öğrencinin çalışma hayatına teşviki ve motivasyonu sağlanmalıdır.

sürdürülebilmesi

İş yerlerine videolu anlatımlarla bilgilendirme serisi çekilmelidir.

görüş ve önerilerimizi iletebilmek eksikliklerin giderilebilmesi için bir toplantı yapılması

gayet iyi

güzel geçiyor.

İş yeri ziyaretlerinden çıkardığım sonuç iş yerleri İME öğrenci alımlarında öğrencinin mesleğinin gerektirdiği becerilere sahip olması konusunda çok hassas. Bu sebeple iş yeri seçimlerinde öğrencilerin öfke-sabır-güler yüz vb. özelliklere göre bazı iş yerlerini tercih edememelerinin sağlanması ya da nitelikli (niteliği her neyse) öğrencilerin o niteliğe önem veren iş yerlerine öncelik verilmesinin olumlu olacağını düşünüyorum.

Bankalar iki yıllık mezun almıyor fakat biz bankacılık ve sigortacılık olarak bankalara da mesleki eğitime gönderiyoruz.

Mevcut çalışma şartları iyileştirilmeli

Hocaların şehir dışına gidip denetleme süreçleri ve evraklarla ilgili güncellemeler yapılmalıdır.

Bu şekliyle İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması sürdürülebilirlik konusunda sorunludur. MYOlar için eğitim öğretim dersler tamamen bittikten sonra staj ile birleştirilerek kurumsal firmalarda 6'a çıkarılması yerinde olacaktır.

İME uygulamasının sürdürülebilir olduğunu düşünmekteyim.

İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrencilerin mesleki gelişimi için önemlidir.

uygulamayı gayet başarılı buluyorum.

Protokollerin daha uzun vadeli yapılması sürdürülebilirliğe katkı sunabilir.

sürdürülmesinde yarar var

Devam etmeli. İşletmede denetim online görüntülü görüşme ile bir kaç defa yapılabilirdi.

Öğrencilerin işyeri eğitimine olan güdü ve motivasyonlarının sağlanması gereklidir.

Mesleki eğitim yapılırken emek sömürsüne meydan verilmemelidir.

İŞLETMELERDEN ÇOK OLUMLU GERİ DÖNÜŞLER ALDIM.

sürekli kontrol sağlamak

sürekli kontrol yapılmalı

sürdürülebilir bir uygulama okul öğrenci ve işletme açısından faydalı buluyorum

Devam etmesi yönünde önerim vardır.

.Protokollerin süresi de obs de tutulmalıdır. Süresi geçen protokoller yenilenmelidir.

Devam etmelidir. Danışman Hoca başına en fazla 5 öğrenci olmalıdır.

Emekleriniz için teşekkür ederim.

Kurumlar daha sık bilgilendirilmelidir.

Bence verimli bir uygulama.

faydalı bir uygulama

Turizm sektöründe 6 gün çalışma ve bir gün izin kullanılması, bu iznin hafta sonu değil hafta içi de kullanılması çalışanın hafta sonu da çalışması işyeri eğitiminde sıkıntı yaratmaktadır, bu ikilem çözülmez ise sürdürülebilirlikte sıkıntı yaşanabilecektir. Yönetmelikte turizm sektörüne yönelik ayrı bir düzenleme yapılarak sektöre uyum sağlanmalıdır.

İME uygulamasını üniversitemizin temel yeteneği olarak değerlendiriyorum ve doğru stratejik kararlarla ilerleyen süreçte gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde örnek gösterilebilir sonuçları olacağını düşünüyorum.

Öğrencilerin İME yaptığı işyerlerindeki öğrenci istihdam oranlarına ya da mezun öğrenci istihdam oranlarına bakılarak doğru değerlendirmenin yapılacağını düşünüyorum.

Başarılı örnekler ödüllendirilmeli, öne çıkarılmalıdır.
faydalı buluyorum.
Yök tarafından başka üniv. lerin bu sisteme geçmesi engellenmelidir.
Denetleme konusu üzerin de daha etkin çalışılmalıdır. Denetleme mekanizmasını geliştirici kadro ve maddi kaynaklar artırılmalıdır.
5 .6 -İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz.
.Öğrencileri yerinde ziyaret konusunda bazı eksiklikler olduğunu düşünüyorum. Kendi adıma öğrencileri yerlerinde ziyaret ederken bazı okullarda bazı hocaların öğrencilere hiç gitmediğini duyuyorum
imkanı var
Bu uygulamanın verimli olduğunu düşünüyorum. sürdürülebilirliği için de daha çok firma ile protokol imzalanmalı diye düşünüyorum
devamlı desteklenmeli
Devam etmeli
Devam etmeli
Öğrencilerin istediği ilde eğitim alması hakkı tanınırsa bu sistemin sürdürülebilir olacağı kanaatindeyim.
Şu an için sürdürülebilir görünmekte.
Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
Devam etmwsinden yanayım
kurum ve kuruluşlarla ilgili sağlıklı çalışma şartları için girişimde bulunabilir.
Süreç sürekli olarak yönetilir durumda.
Her Bölümden her dönemde sadece bir hoca işletmede Mesleki Eğitim dersi için görevlendirilmeli. İşletmede Mesleki eğitim dersi için görevlendirilen öğretim elemanının dönemlik ders yükü İşletmede Mesleki Eğitim dersine sayılmalı sayılmalı.
her öğrenci bu eğitim için uygun değil.
Öğrencilerin daha iyi bir işyeri bulabilmesi ve mesleki katkıları konusunda bilinçlendirilmeli
Öğrenciler ve işletmeler için faydalı bir uygulama
<b>KESİNLİKLE DEVAM ETMELİ, ÇOK OLUMLU GERİ DÖNÜŞLER ALIYORUZ</b>
Bu sistemin sürdürülebilirliği açısından işyeri denetimlerinin uzaktan yapılmasını talep ediyorum.
denetimlerin daha kolay yapılabilmesi için çeşitli imkanların sunulması gereklidir.
İşyeri eğitimi alan öğrenciler kurumlarından katkı payı almalıdırlar.
işletmede mesleki eğitim , zaman ilerledikçe daha da oturacak ve yaygınlaşacaktır.
öğrenciler açısından verimli olduğunu düşünüyorum
İş yeri eğitimi sonrası çalışma durumları ve yerleri takip sistemi kurulabilir
İşyeri eğitiminde en azından devlet kurumları ücret ödemeli
<b>GEREKLİ REVİZYONLAR YAPILARAK DEVAM EDİLMELİDİR</b>
<b>DEVAN ETMELİ</b>
Üniversitemizin kuruluş felsefesine uygun olduğunu düşünüyorum

sürdürülebilir bir uygulama

Öğrencilerimizin İME için yer bulması sorunlarının çözülmesi, öğrencimizin okuduğu bölüm ve İME yaptığı kurum/kuruluşta kendisine verilen görevler arasında uyum olduğu sürece uygulamayı verimli buluyorum. Devamlılığı hakkında olumlu düşünüyorum.

Yolluk ile birlikte yevmiye ücretininin de denetlemelerde verilmesi öğretim elemanlarını teşvik edeceğini düşünüyorum.

öğrencilere ücret verilmesi hususunda çalışmalara netleştirilmelidir

Formaların güncellenmesi gerekmekte

Her myo ve her bölüme aynı şartların uygulanmasının sürdürülebilir olduğunu düşünmüyorum.

- Sürdürülebilir bir uygulama olması için ilgili bölümlerle ilgili kurumsal işletmelerle protokoller yapılması gerekmektedir. Başka türlü yapılan protokoller bu uygulamanın verimliliğini düşürmekte hatta bu uygulama işletmeler ve/veya öğrenciler tarafından suistimal edilebilir.

İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenciler için oldukça verimli bir uygulamadır. Bu uygulama devam etmelidir.

öğrencilerimizin sektörü tanımaları ve tecrübe kazanmalarını sağladığı için veydali buluyorum. devamlılığı sağlanmalı.

Daha fazla protokol olabilir

DEVAM ETMELİ

ÖĞRENCİLER ARASINDA ADALETSİZLİK OLMAMASI ADINA TÜM ÖĞRENCİLER TEK BİR DÖNEM BAHARDA GİDEBİLİR.

Öğrencilerin eğitimini aldığı sektörlerde İME yapmalarının sağlanması devamlılık için şarttır.

öğrenciler için yararlı ve gerekli olduğunu düşünüyorum.

Bulunmamaktadır.

daha kapsamlı olmalı. iş kurdan destek alınmalı

Bölüme uygun işyerleri tercih edilmeli.

Devam etmeli ancak denetim süreci yeniden değerlendirilmeli

Devam etmelidir

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkında önerim bulunmamaktadır.

Bulunmamakta

Bulduğumuz il özelinde ve ayrıca öğrenci profili ile sürdürülebilir değil

İşyeri mesleki eğitim yapan öğrenciler henüz yapmamış öğrencilere okul içerisinde akran eğitimi gerçekleştirmelidir.

Öğrenciler kendi buldukları işletmelerden ziyade bölüm öğretim elemanları tarafından okudukları bölümün bulunduğu yerde İME uygulamasına çıkmaları yüzyüze iletişimi arttıracığı için daha sürdürülebilir olabilir.

Öğrencilerimizi iş hayatına hazırlamakta faydalıdır

İşletmede Mesleki eğitiminde öğrenciye verilen ücrette iyileştirme yapılırsa daha iyi olur

denetim

Farklı illerde olan öğrencilerin denetimi her anlamda artık zor olduğundan telefonla kontrol sağlanmasını öneririm.

Başarılı bir çalışma

devam etmeli

sürecin daha verimli olarak ve sanayileşmeye bağlı olarak başarılı olacağını düşünüyorum.

Üniversitemizin bulunduğu ilde işletmede mesleki eğitim uygulamasının yapılmasını daha doğru buluyorum.

Bu uygulama öğrencilerin eğitim düzeyini ciddi bir şekilde arttırmaktadır. Kesinlikle devam etmelidir.

Bu uygulama öğrencilerin eğitim düzeyini ciddi bir şekilde arttırmaktadır. Kesinlikle devam etmelidir.

İşletmede mesleki eğitim sürecini faydalı buluyorum. Ancak MYO'larda eğitim süresinin 2 yıl olması ve bu sürenin yarım döneminin de bu şekilde geçmesi hızlandırılmış olan programımızı daha da hızlandırdı. O nedenle işyerinde mesleki eğitimin yaz döneminde Haziran-Eylül arasında gerekirse de her iki yılın yaz tatillerinde yapılması fikrine sıcak bakıyorum.

Uygulanması önemlidir

ORGANİZASYON ÜNİVERSİTE TARAFINDAN YAPILMALI VE KURUMSAL FİRMALAR ÖN PLANINA ÇIKARILMALI

Uygulamadaki çıkan aksaklıkların giderilerek, daha etkin eğitimler gerçekleştirileceğine inanıyorum.

Bu sene 2. yılımız yeni yeni oturmaya başladık. Birkaç yıl denemek istiyoruz

Türkiye nin neredeyse tüm illerinde İme yapılması gerçekten güzel bir uygulama olduğunu göstermektedir. Ancak işletmelerin yakın illerde toplanmasını sağlamak için öğrencilerin desteklenmesini daha uygun olacağı düşünülmektedir. Özellikle öğretim elemanları tarafından denetime gidilen küçük ilçelere ulaşım ve kalacak yer sorunu büyük sorun teşkil etmektedir.

Isparta il genelinde kurumsal firmaların yeterli olduğunu düşünmüyorum. Öğrenciler de bu süreci başka şehirlerden dahi gelmiş olsalar Isparta'da geçirmek istediklerinden kurumsal olmayan firmalarda bu sürecin geçirilmesi gerekiyor.Ama bu sorunun nasıl giderilebileceği kısmı beni açıyor.

teşekkür ederim

İşletmede mesleki eğitim uygulaması yeterli düzeydedir.

devam ettirilmelidir.

Devam etmeli

sürdürebilir olmalıdır.

Uygulama öğrencilere fayda sağlamaktadır beş öğrencimden üçü eğitim gördüğü kurumda daimi olarak istihdam edildiler.

Bir bölgeye toplanırsa (Isparta-Burdur-Konya-Antalya) öğrenci ve kurum/kuruluşlarla etkileşim çok daha denetlenebilir çok daha sürdürülebilir olacaktır.

İME'ye 3.dönemden sonra mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin gidebilmesi

3+1 sistemi uygundur

teşekkürler

Devam etmelidir.

İME'nin gıda teknolojisi programı için sürdürülebilir olduğunu düşünüyorum. Öğrencilerin iş bulması için oldukça efektif bir yöntem. Ayrıca iş hayatının zorluklarıyla yüzleşmeleri için de bir fırsat.

Öğrencilerin takibi okullar bünyesindeki koordinatörlükçe yürütülmesi iyi olur. Danışmanlar sadece akademik gelişmeye odaklansa verim artacaktır.

İşletmede Mesleki eğitim süreci başlamadan hemen önce kurumlarda yer alan yetkili kişilerle online toplantıların yapılmasının süreç açısından daha verimli olacağı kanaatindeyim. Ayrıca



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME  
ANKETİ SONUÇLARI

Kurum içinde yer alan ve öğrencilerimize destek olan iş yeri yetkililerine online teşekkür belgeleri gönderilerek katkı ve teşekkür düzeylerinin artırılmasının daha olumlu sonuç getireceğini düşünmekteyim. Öğrencilerimizin yerinde kontrollerinin daha sık yapılmasının ve komisyondaki hocaların hepsinin layıkıyla görevi yapması kanaatindeyim. Tüm görevli hocalar belirtilen yerlerine gidip görüşme ve yerinde inceleme yapmalı.

Öğrenciler için ve iş yerleri için bir deneme süreci niteliğinde olup fırsat olarak devam ettirilmesi ve desteklerin ve protokollerin artırılması düşüncesineyim.

Aynen devam edebilir.

İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü tarafından işyerlerine ulaşılarak bildilendirme yapılabilir.

Sürdürülebilir olduğunu düşünüyorum

kesinlikle devam etmelidir.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması aracılığıyla kurumlar uzun süre birlikte çalışabilecekleri stajyer temin edebildiği için kurumların bu fırsattan dolayı sürekli olarak iyi öğrencilere karşı talepkar olacağı kanaatindeyim. Bu da İME sürdürülebilirliğini destekleyecektir.

Devam etmelidir.

İME MÜLAKAT VE MEZUNİYET TÖRENİ, SINAV VB AYNI GÜNE KONULMAMALI  
UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİNİN SINAVLARI DA UZAKTAN OLMALI

Yüzyüze denetimlerin tasarruf tedbirleri kapsamında microsoft teams, adobo connect üzerinden gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır.

Sanayisi zayıf olan bölgelerde yapılmamalıdır.

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının öğrenciler açısından verimli olduğu kanaatindeyim. devam etmesi gerektiğini düşünüyorum.

İş güvenliği konuları

Öğrencilerin Isparta OSB de yapmaları denetim açısından kolaylık sağladı

devam etmeli

Firma ziyaretlerinin sıklaştırılması ve çeşitliliğin artırılmasının faydalı olacağına inanıyorum.

Yüzyüze işyeri denetimleri tasarruf tedbirleri kapsamında uygun görünmemektedir. On line görüşmelerle gün içinde öğrenci denetimi daha uygun olacaktır.

bulunmamaktadır

Bence devam etmeli.

Sürdürülebilirdir.

devam etmeli

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Protokol imzalanmış işyerleri ile sürekli diyalog içerisinde bulunulması ve karşılıklı durum değerlendirmesi yapılması gerekir.

Gayet başarılı ve sürdürülebilir uygulama.

Sosyal bilgilerde öğrencilerin mesleki eğitim almalarının yanı sıra staj uygulamasının geri getirilmesi tamamen gereksiz. Özellikle bir sigorta şirketinde staj yapanlar için 1 ay tüm uygulamaları öğrenmesine yetecek zaman dilimidir. İkisinden birini tercih etmek mantıklı olacaktır!

bir önerim bulunmamaktadır.

Mevcut öğrencilerimizin staj yaptığı kurumları bir internet sayfası aracılığı ile açıklaması resimlendirmesi ve puanlaması sağlanarak işyeri datasının artması sağlanmalı

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME  
ANKETİ SONUÇLARI

anketler çok uzun

Sürdürülebilir bir uygulama

Devam etmeli

Devam etmesi faydalı olacaktr

devam etsin

Çok net birşey söyleyemem.

Protokol yapılan kurumsal firmaların sayısının artırılması daha nitelikli iş yeri eğitimi imkanı sağlayabilir.

Bütçe geliştirilmeli sorumlu öğretim elemanlarına yolluk yevmiye tam olarak ödenmelidir

Teşekkürler

teşekkürler.

İşletmelere gayretli ve bilinçli öğrenci göndermek.

İşyeri sayısı arttıkça sürdürülebilirliğinin de artacağını düşünüyorum.

Spesifik programlar için daha fazla tedbir alınabilir. Bu konunun geliştirilmesi için kamuoyu daha fazla bilgilendirilebilir.

sürdürülebilir

Kalifiye elemanlaar yetişmesi için ra vermeden devam etmesi gereken bir uygulama.

Anketin uzunluğu biraz kısaltılabilir.

Yol, yemek ve yevmiye ücreti verilirse İME bünyesindeki işletmelerle daha iyi bir iletişim sağlanabilir.

Sürdürülmelidir

Sistemin yeniden ele alınarak revize edilmesi gerekir.

Son derece faydalı olduğunu düşünüyorum. Kesinlikle bu uygulama devam etmelidir.

devam etmeli

Şimdilik yapılan işlemler gayet uygun bence yeterli.

uygulamadaki ve eğitimdeki belge sistemi azaltılmalı ve firmalara bu konu için teşvik edici sistemler geliştirilmeli.

devam edebilir ama stajı da eklemek en iyisi

İşletmede mesleki eğitim süreçleri yetkin personel olma yolunda ilk adım olduğu için sürdürülebilir ve sektör açısından tercih edilebilir personel yetiştirme konusunda sürdürülebilir görüyorum.

İşletmede Mesleki Eğitim geliştirilerek devam ettirilmeli

İşletmede mesleki eğitimi öğrencinin sektörü tanınması ve kendini geliştirmesi açısından faydalı buluyorum.

öğrencilere ücret konusu çözümlenmelidir.bu şekilde öğrenciler daha gayretli çalışacaklardır.

Bu model bölüm hocalarının sahiplenmesine bağlı olarak değişeceğini düşünüyorum.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
2024 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME  
ANKETİ SONUÇLARI

SORU	ÖNLİSANS		TOPLAM ÖĞR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
	ÖĞR.	PUAN			
1	470	2.046	470	2.046	4,35
2	470	2.093	470	2.093	4,45
3	470	2.021	470	2.021	4,3
4	470	2.020	470	2.020	4,3
5	470	1.992	470	1.992	4,24
6	470	1.739	470	1.739	3,7
7	470	1.906	470	1.906	4,06
8	470	1.890	470	1.890	4,02
9	470	2.010	470	2.010	4,28
10	470	1.954	470	1.954	4,16
11	470	1.940	470	1.940	4,13
12	470	1.874	470	1.874	3,99
13	470	1.978	470	1.978	4,21
14	470	1.998	470	1.998	4,25
15	470	417	470	417	0,89
16	470	2.017	470	2.017	4,29
17	470	2.017	470	2.017	4,29
18	470	431	470	431	0,92
19	470	876	470	876	1,86
20	470	2.128	470	2.128	4,53
21	470	2.105	470	2.105	4,48
22	470	2.072	470	2.072	4,41
23	470	2.084	470	2.084	4,43
24	470	2.139	470	2.139	4,55
25	470	1.917	470	1.917	4,08
26	470	1.123	470	1.123	2,39
27	470	2.162	470	2.162	4,6
28	470	2.086	470	2.086	4,44
29	470	2.124	470	2.124	4,52
30	470	2.162	470	2.162	4,6
31	470	2.086	470	2.086	4,44
32	470	2.124	470	2.124	4,52
33	470	2.124	470	2.124	4,52