

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde İşletmede Mesleki eğitim yapan öğrencilere 5li likertte değerlendirme soruları sorulmuştur. Anket değerlendirmesi yapıldığında memnuniyete ilişkin tüm sorularda %80 üzerinde oran görülmektedir.

Tanımlı Süreç ve Uygulama

Üniversitemiz lisans programlarında yürütülen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulaması; öğrencilerin teorik bilgi, mesleki beceri ve yetkinliklerini gerçek çalışma ortamında geliştirmelerini amaçlayan uygulama temelli bir eğitim modelidir.

Süreç;

- İşletme eşleştirme,
- Sorumlu öğretim elemanı görevlendirme,
- Süreç içi izleme ve denetim,
- Dönem sonu değerlendirme ve geri bildirim

aşamalarından oluşmaktadır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda uygulamaya katılan lisans öğrencilerine yönelik 5'li Likert ölçekli değerlendirme anketi uygulanmış ve sonuçlar kalite güvencesi sistemi kapsamında analiz edilmiştir

Katılım ve Genel Memnuniyet

Ankete toplam **175 lisans öğrencisi** katılmıştır.

Genel değerlendirme sonuçları incelendiğinde:

- Genel memnuniyet ortalaması: **3,94 / 5,00**
- Bilgi seviyesi yeterlilik ortalaması: **4,01 / 5,00**
- Beceri seviyesi yeterlilik ortalaması: **4,09 / 5,00**
- Adaptasyon seviyesi ortalaması: **4,11 / 5,00**

Sonuçlar, lisans düzeyinde İME uygulamasının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir

Öğrenciye Kazandırılan Mesleki Yetkinlikler

Mesleki kazanımlara ilişkin soru ortalamaları genel olarak **3,97-4,06** aralığında gerçekleşmiştir.

Öne çıkan bulgular:

- Bölümle ilgili iş alanlarını tanıma: 4,05
- Takım çalışmasına uyum: 4,02
- Problem çözme ve analiz becerisi: 4,01
- İş güvenliği bilinci: 4,01
- Çalışanlarla etkili iletişim: 4,06

Bu bulgular, lisans düzeyinde İME'nin öğrencilerin mesleki farkındalık, iletişim, problem çözme ve ekip çalışması yetkinliklerine güçlü katkı sağladığını göstermektedir

ÖİDB-ANK-0007 İşletmede Mesleki...

İşletmenin Sağladığı Olanaklar

- Eğitici personel desteği ortalaması: **4,18**
- Yiyecek-içecek imkânı ortalaması: **4,09**
- Ulaşım (servis) imkânı ortalaması: **3,55**

Eğitici personel desteği güçlü bir yön olarak öne çıkarken, ulaşım imkânlarının görece düşük değerlendirilmesi geliştirilmesi gereken alan olarak belirlenmiştir

İstihdam ve Dış Paydaş Katkısı

Anket sonuçlarına göre:

- İş teklifi alan öğrenci oranı: %65
- İş bulmada destek sözü alan öğrenci oranı: %63
- Referans desteği alan öğrenci oranı: %73

Bu veriler, lisans düzeyinde İME uygulamasının mezun istihdamı ile doğrudan ilişkili olduğunu ve dış paydaş katkısının güçlü olduğunu göstermektedir

Okulun Süreçteki Rolü ve Akademik İzleme

- İşletmeyi okulun ayarladığı oran: %23
- İşletmeyi öğrencinin bulduğu oran: %75
- Öğretim elemanı desteği ortalaması: 3,84
- En az bir kez denetlenme oranı: %61

Bu sonuçlar, kurumsal işletme eşleştirme mekanizmasının güçlendirilmesi ve saha denetimlerinin artırılması gerektiğini göstermektedir

Güçlü Yönler

- Mesleki beceri gelişim düzeyinin yüksek olması
- Adaptasyon ve iş ortamına uyum düzeyinin güçlü olması
- Eğitici personel desteğinin yüksek olması
- İş teklifi ve referans oranlarının anlamlı düzeyde gerçekleşmesi
- Problem çözme ve takım çalışması becerilerinin gelişmesi

Gelişime Açık Yönler

- İşletme eşleştirme sürecinde okulun daha aktif rol alması
- Akademik saha ziyaretlerinin artırılması
- Ulaşım ve lojistik imkânlarının iyileştirilmesi
- Kurumsal dış paydaş havuzunun genişletilmesi

Sonuç ve İyileştirme

2025 yılı Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketi sonuçları, uygulamanın genel olarak başarılı ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Ortalama puanların 4,00 seviyesinde olması kalite düzeyinin yüksekliğini ortaya koymaktadır.

Kalite güvencesi yaklaşımı kapsamında 2026 yılı için;

- Kurumsal dış paydaş veri tabanı oluşturulması,
- Akademik izleme ve saha denetim sisteminin güçlendirilmesi,
- Öğrenci-işletme eşleştirme sürecinin merkezi koordinasyon ile desteklenmesi,
- Ulaşım ve sosyal imkânlarla yönelik dış paydaş görüşmelerinin artırılması

iyileştirme öncelikleri olarak belirlenmiştir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

2024-2025 Yılı Güz Dönemi

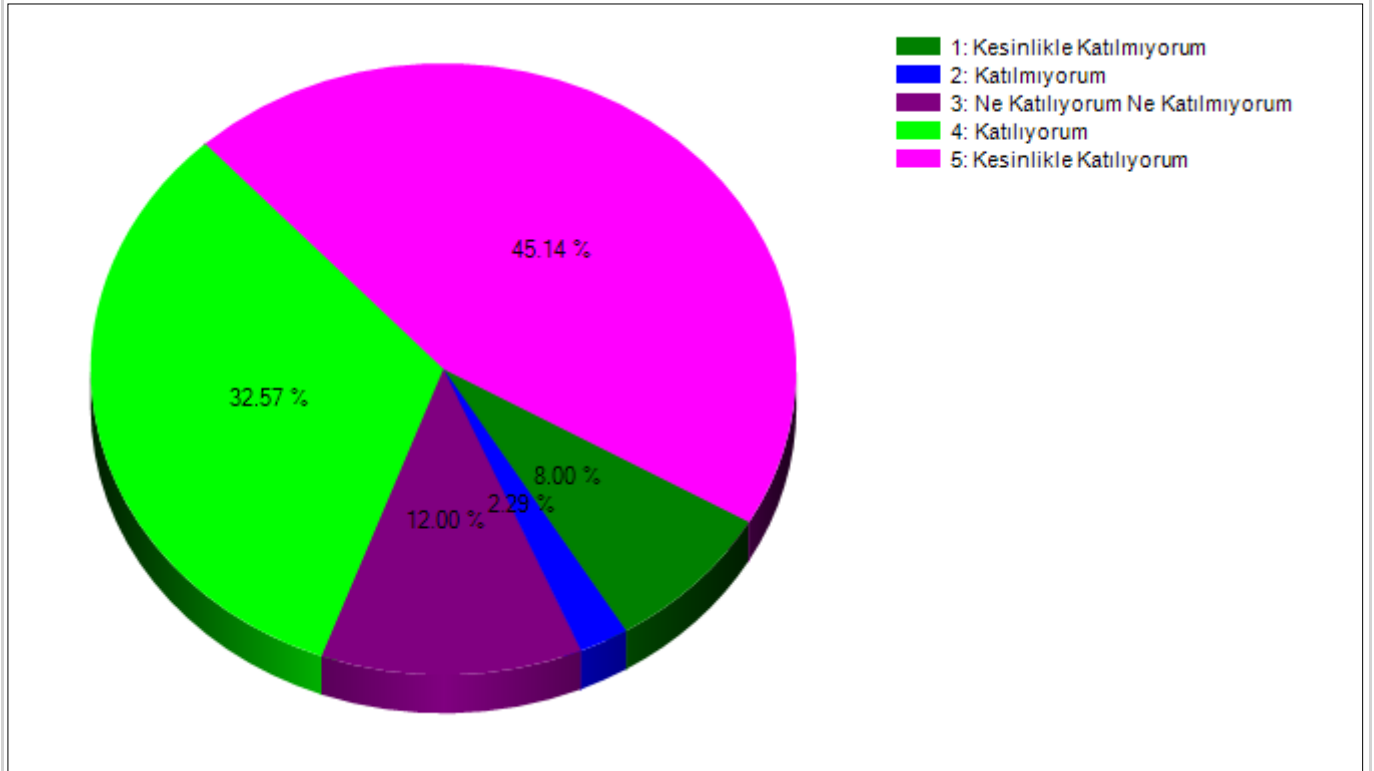
Birim	İşletmede Meslek Eğt.Giden öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	2	1	50
Orman Fakültesi	21	13	61,9
Teknoloji Fakültesi	119	102	85,71
Ziraat Fakültesi	9	0	0
TOPLAM	151	116	76,82

2024-2025 Yılı Bahar Dönemi

Birim	İşletmede Meslek Eğt.Giden öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	1	1	100
Orman Fakültesi	2	2	100
Teknoloji Fakültesi	53	53	100
TOPLAM	56	56	100

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 1 Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu



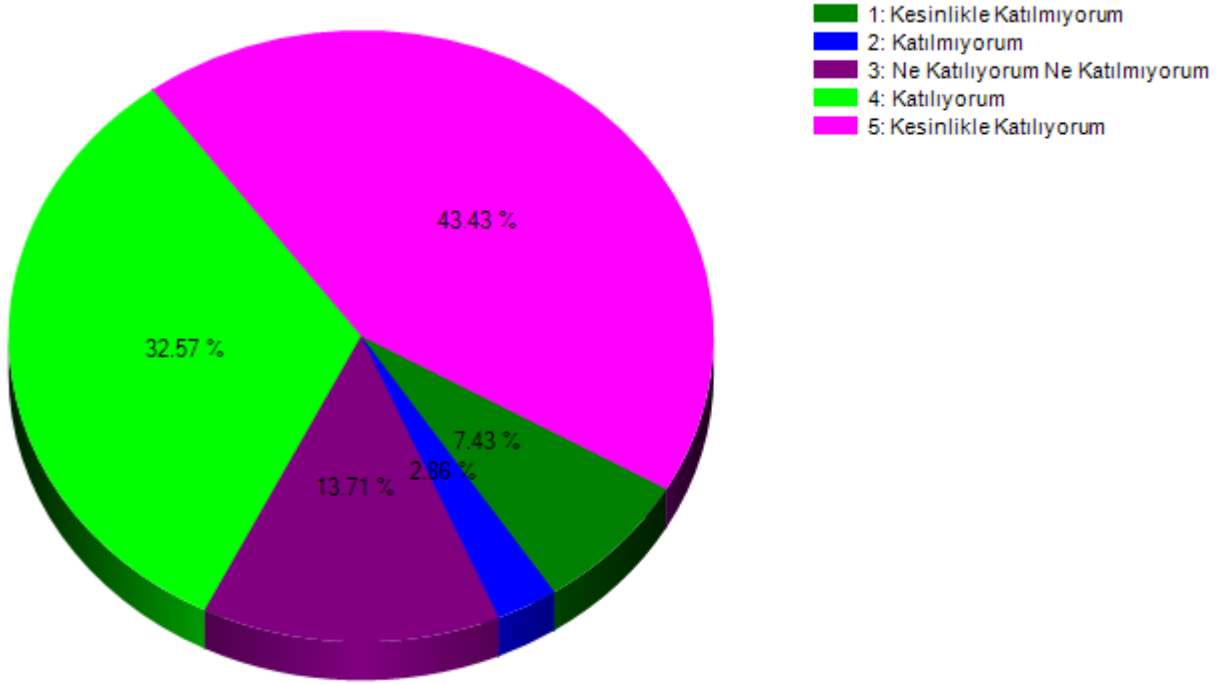
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

Ankete katılan 175 öğrenciden 136 (% 77.71) işletmede mesleki eğitim boyunca bölümleri ile ilgili çalışabileceği iş alanlarını tanıdıklarını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 2 İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim

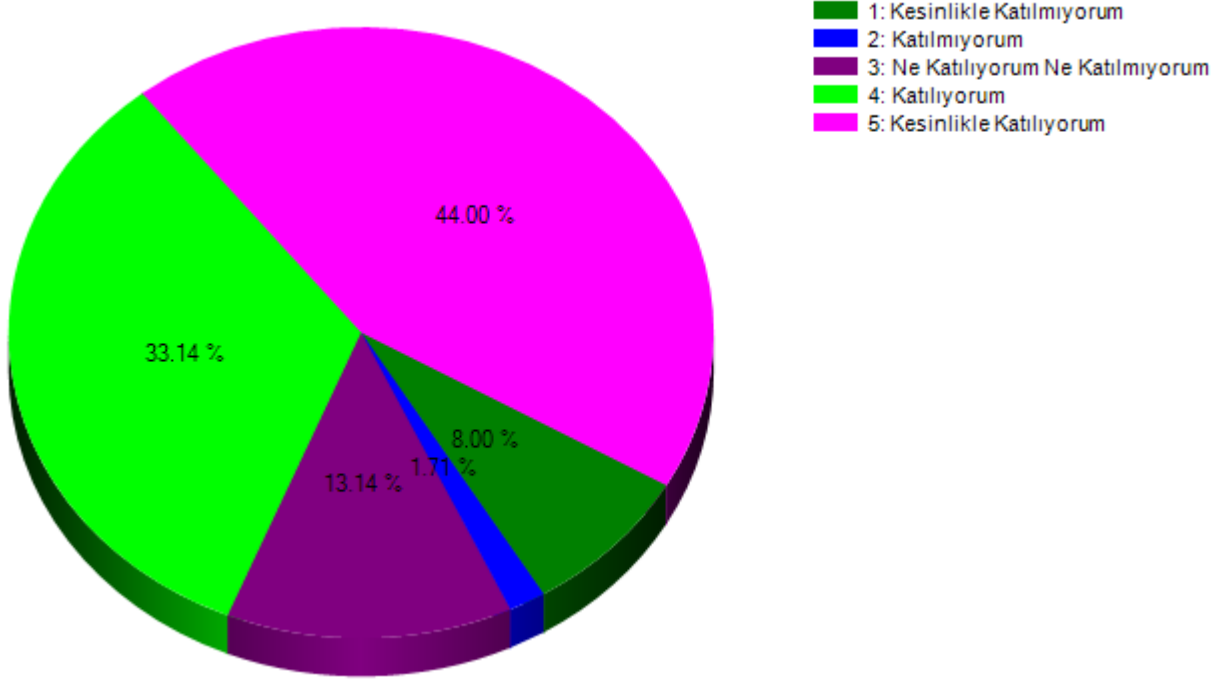


Ankete katılan 175 öğrenciden 133 (% 76) iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitiminin yararlı olduğunu belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 3 İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim

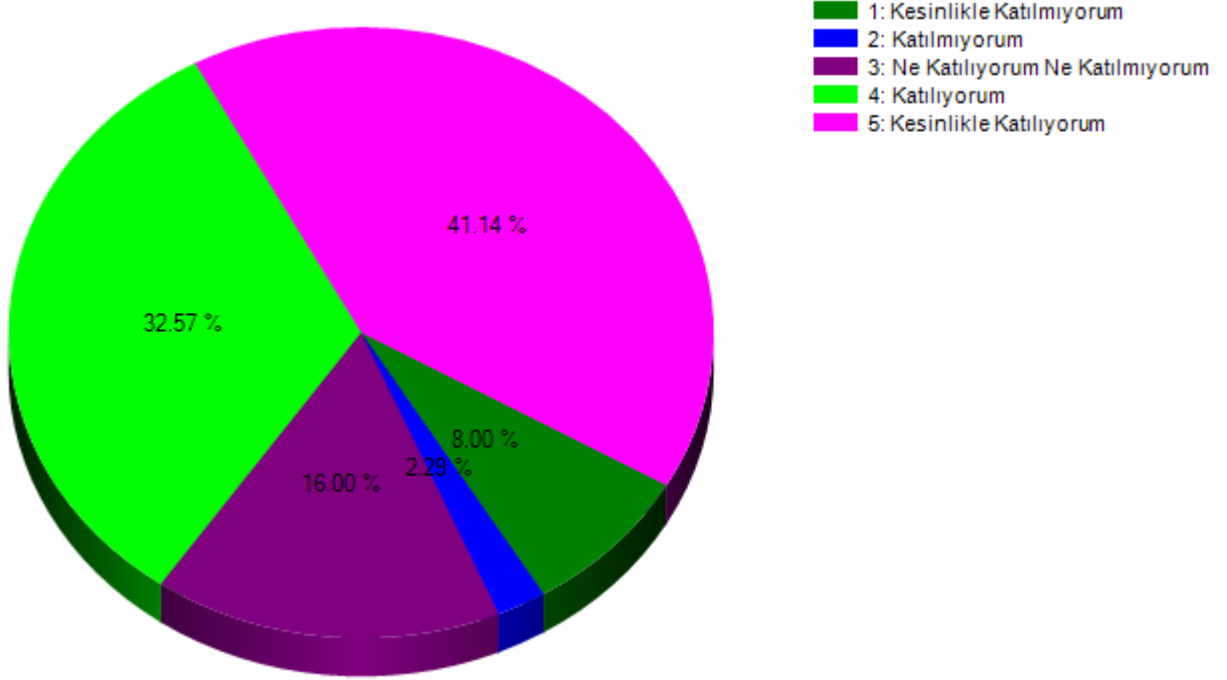


Ankete katılan 175 öğrenciden 135 (% 77.14) işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 4 Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu

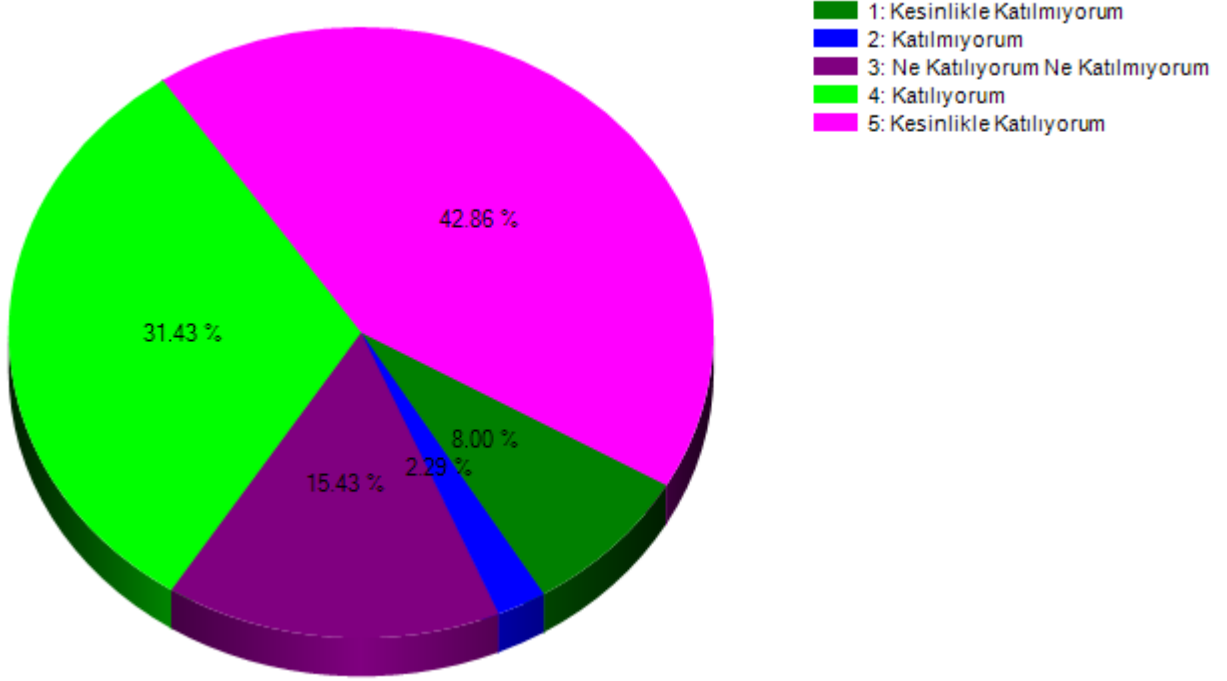


Ankete katılan 175 öğrenciden 129 (% 73.71) kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

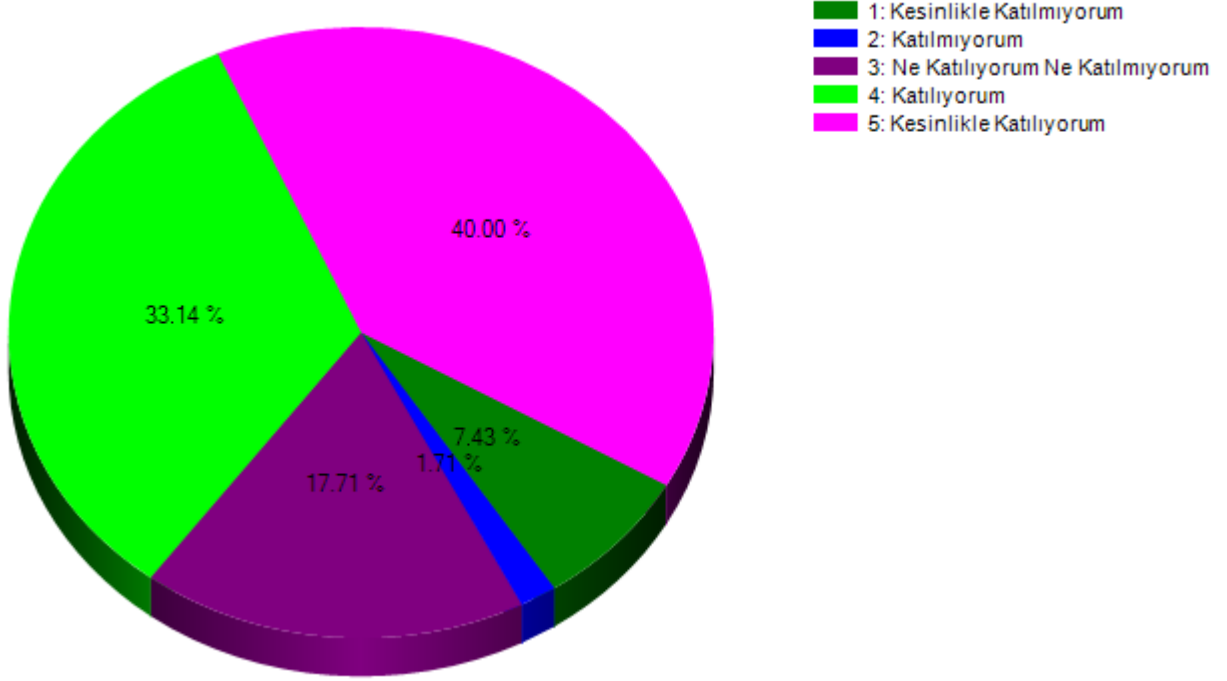
1. 5 Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı



Ankete katılan 175 öğrenciden 130 (% 74.29) işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 6 Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu

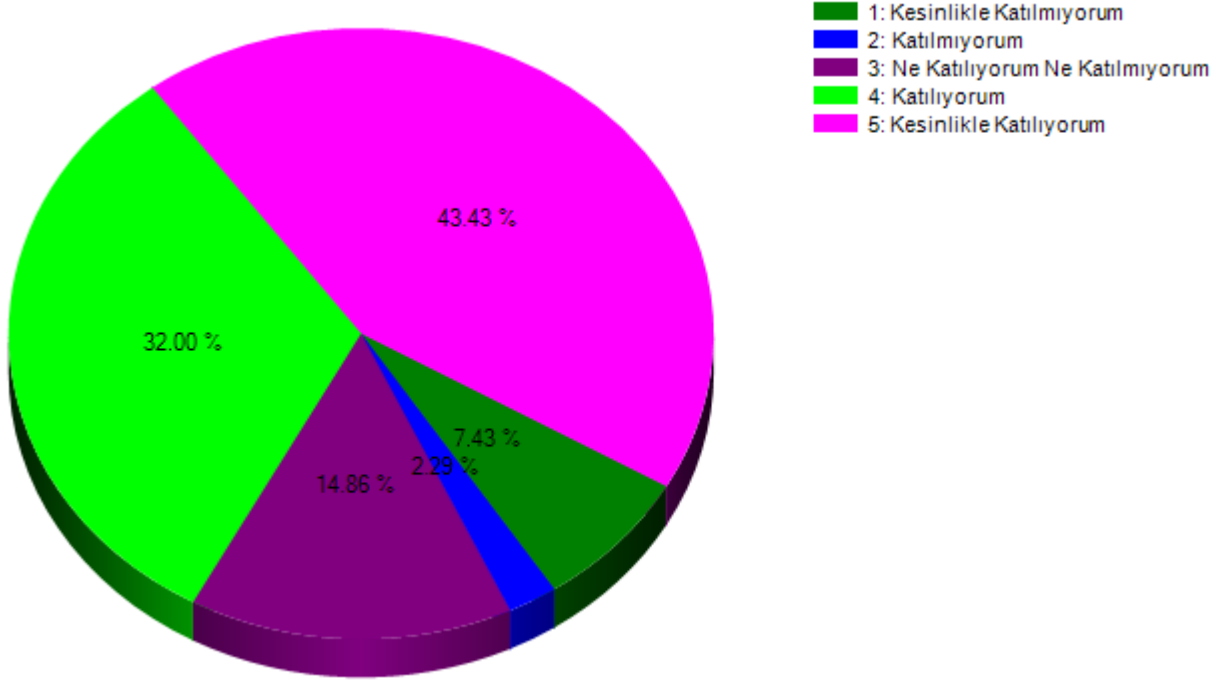


Ankete katılan 175 öğrenciden 128 (% 73.14) derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 7 Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu

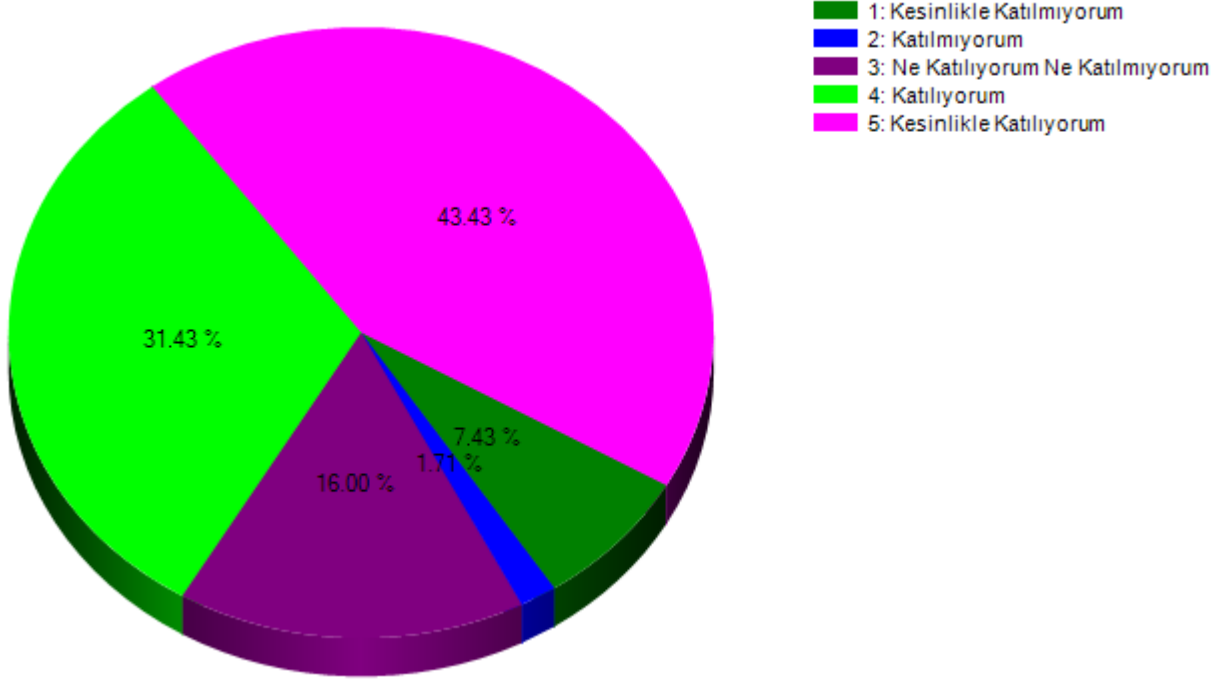


Ankete katılan 175 öğrenciden 132 (% 75.43) İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşündüğünü belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 8 Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu

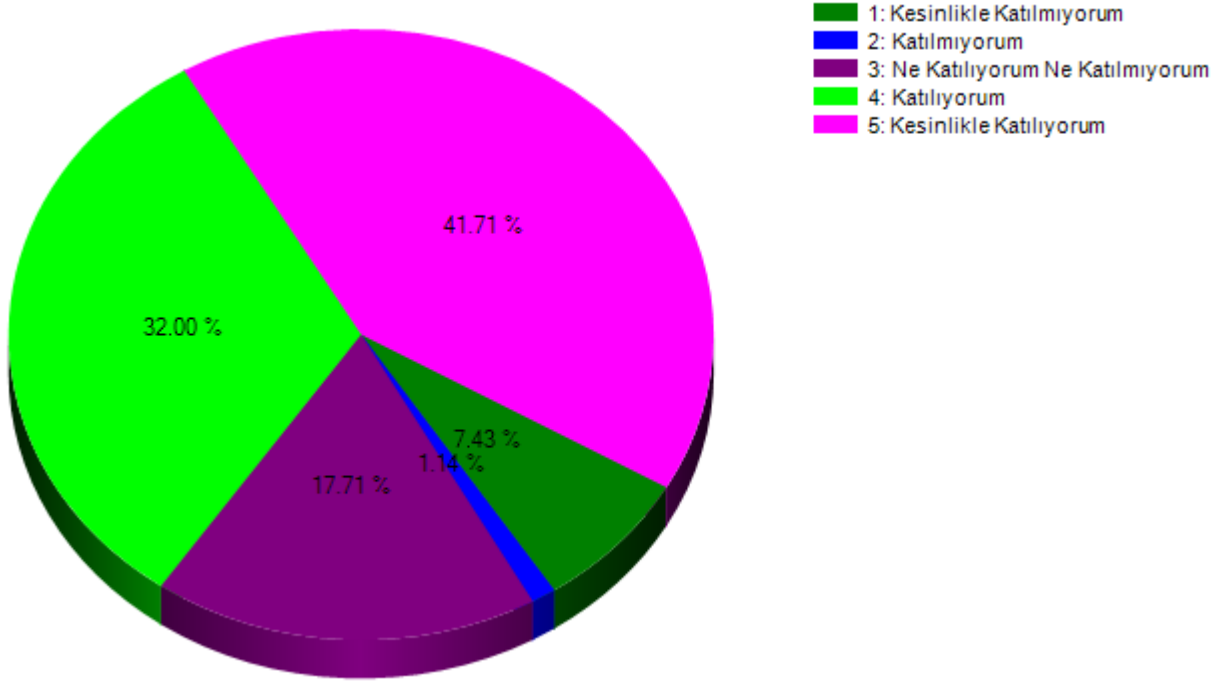


Ankete katılan 175 öğrenciden 131 (% 74.86) işletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade etmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 9 Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu

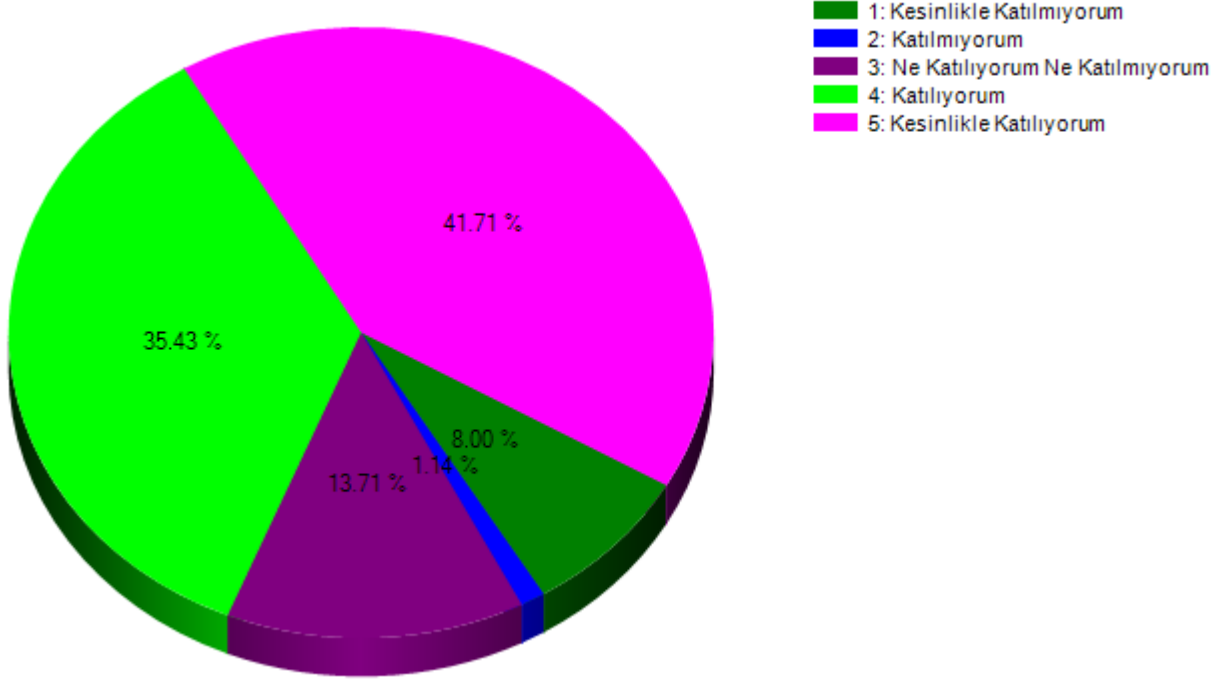


Ankete katılan 175 öğrenciden 129 (% 73.71) hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 10 Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum

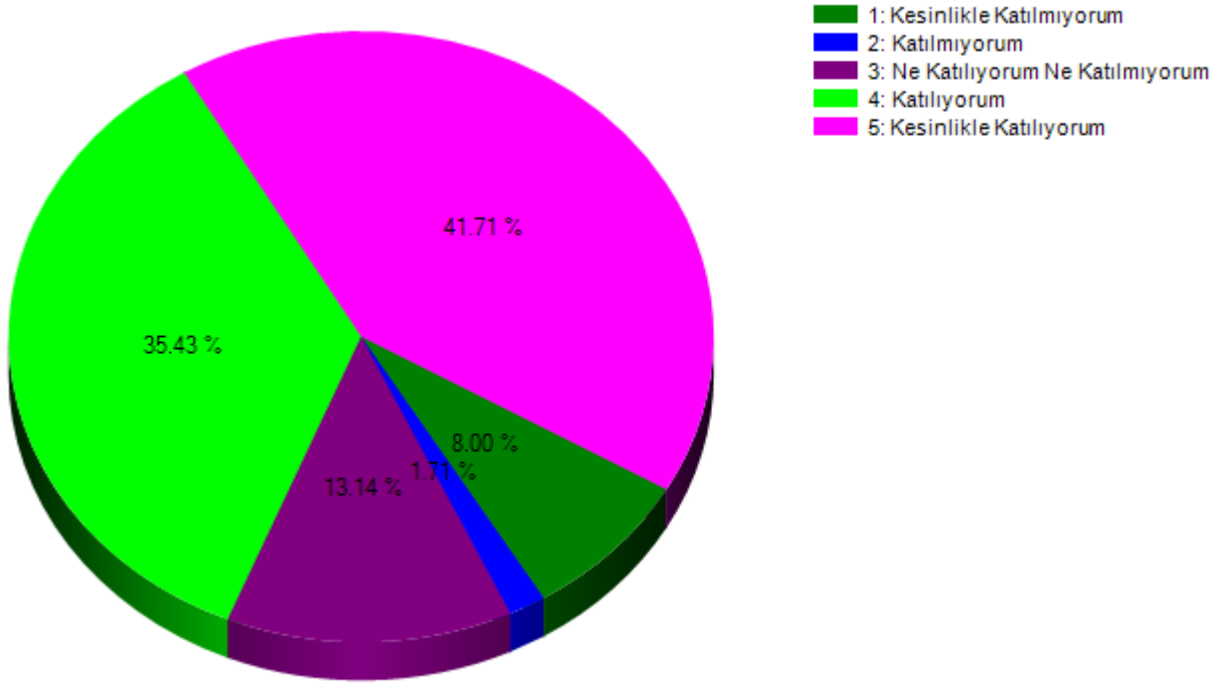


Ankete katılan 175 öğrenciden 135 (% 77.14) işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 11 Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı

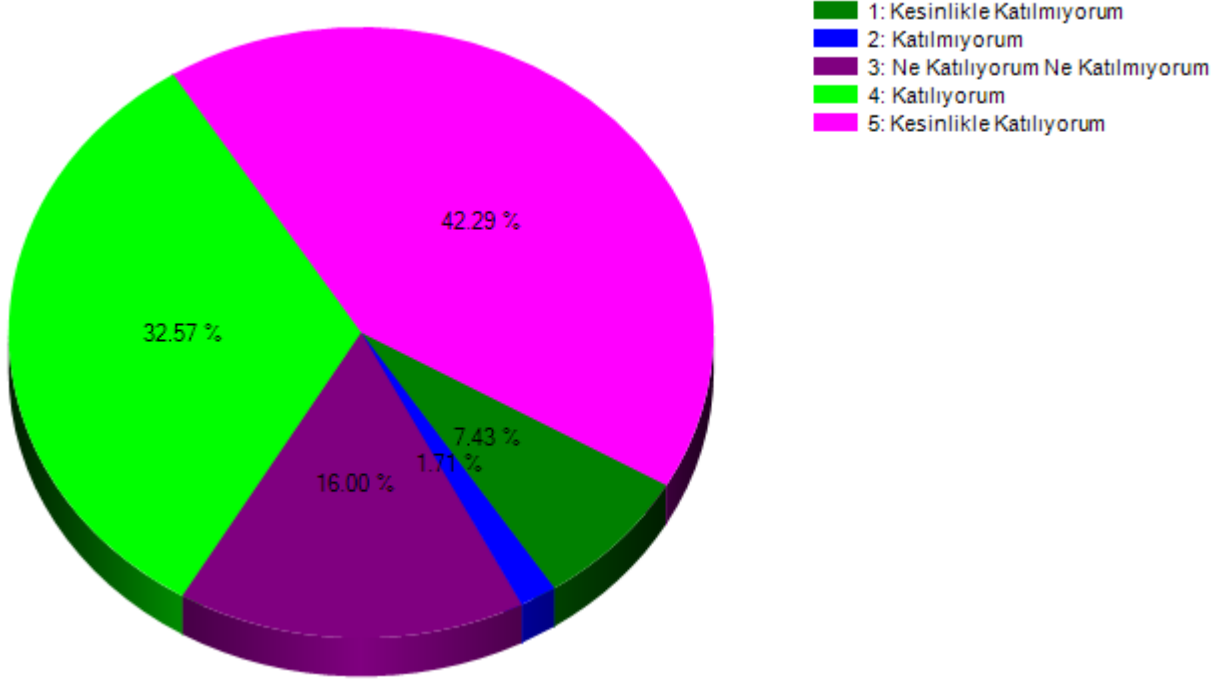


Ankete katılan 175 öğrenciden 135 (% 77.14) işletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünmektedir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 12 Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı

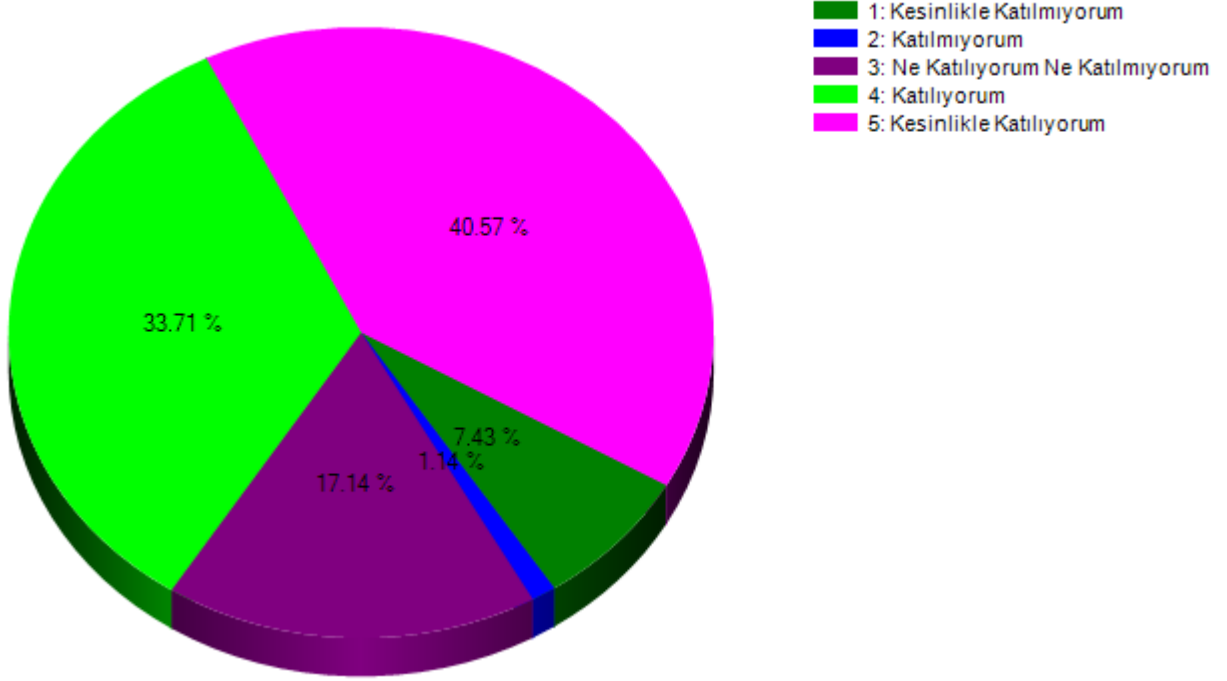


Ankete katılan 175 öğrenciden 131 (% 74.86) işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 13 İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim

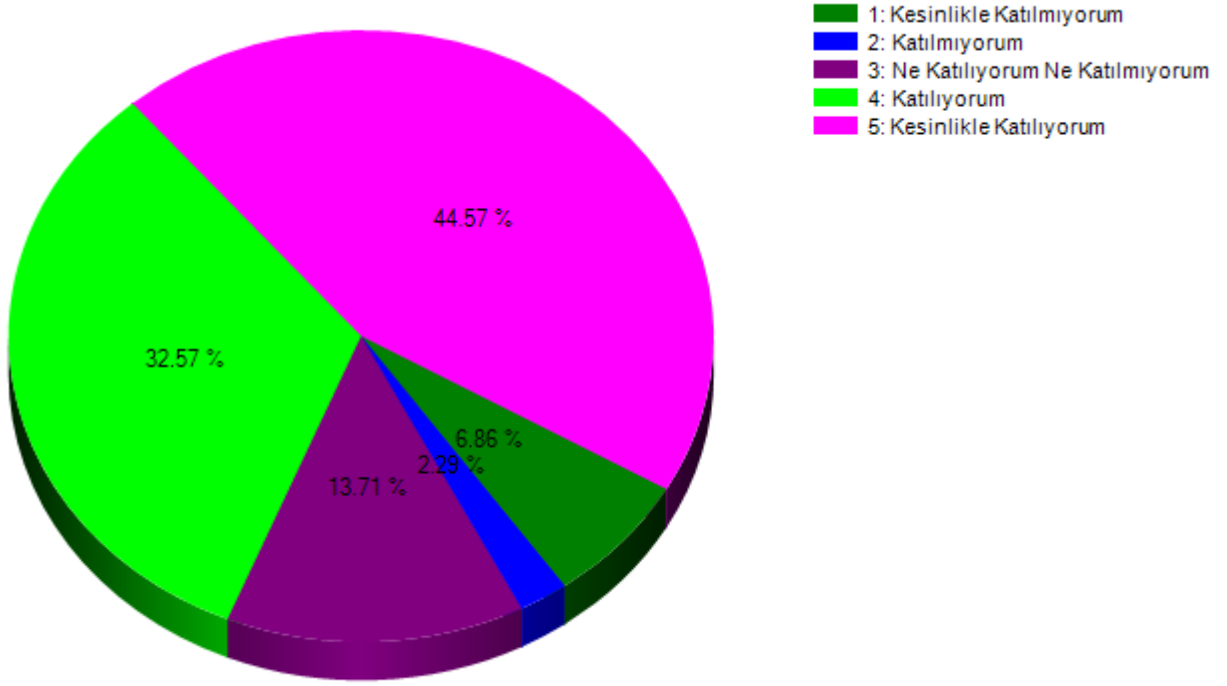


Ankete katılan 175 öğrenciden 130 (% 74.29) işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

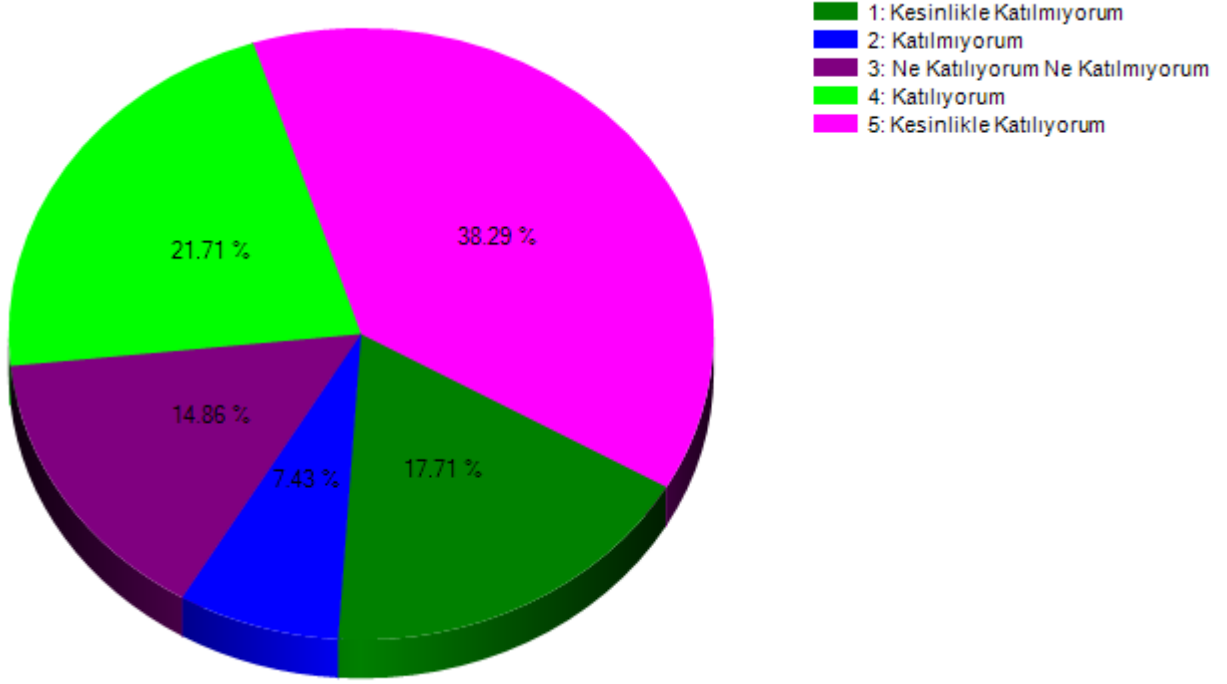
1. 14 İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum



Ankete katılan 175 öğrenciden 135 (% 77.14) işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

2. 1 Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım

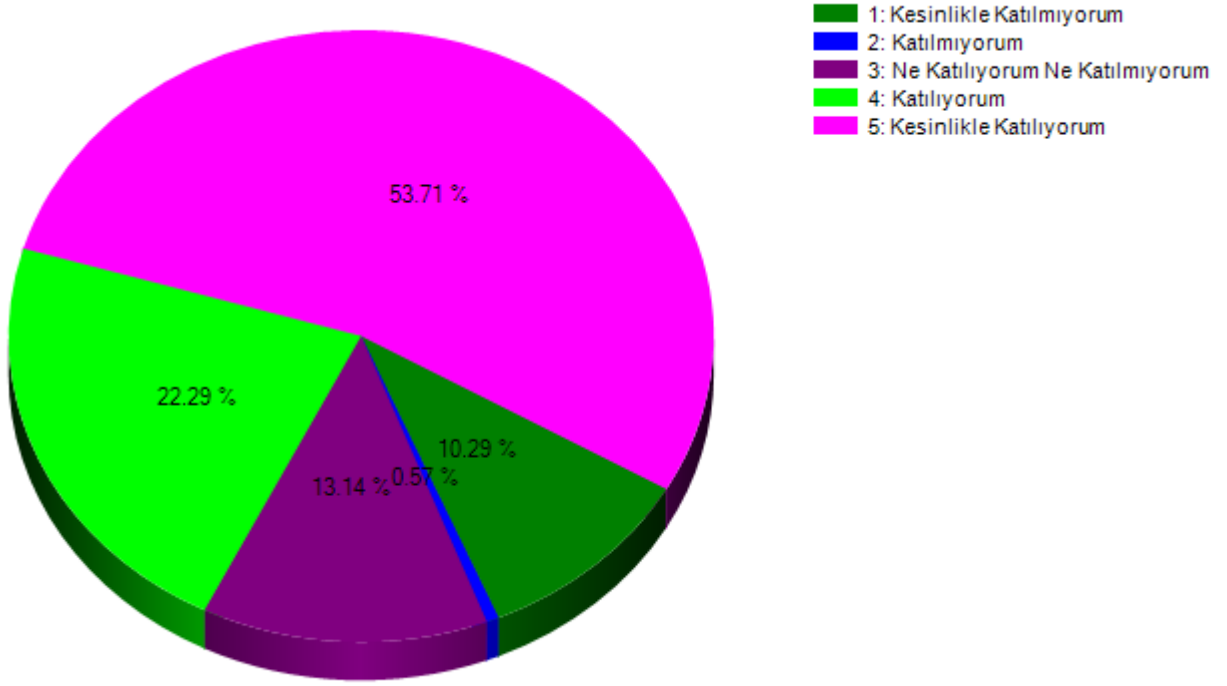


Ankete katılan 175 öğrenciden 105 (% 60) çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

2. 2 Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım

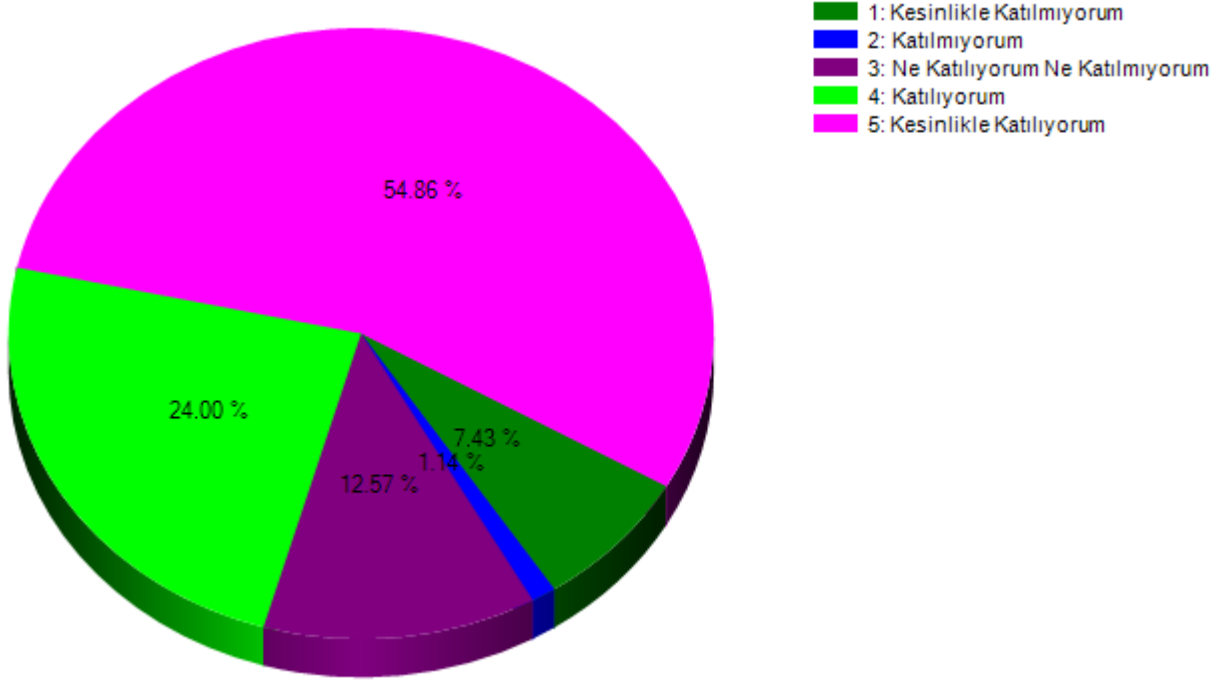


Ankete katılan 175 öğrenciden 133 (% 76) işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

2. 3 Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi

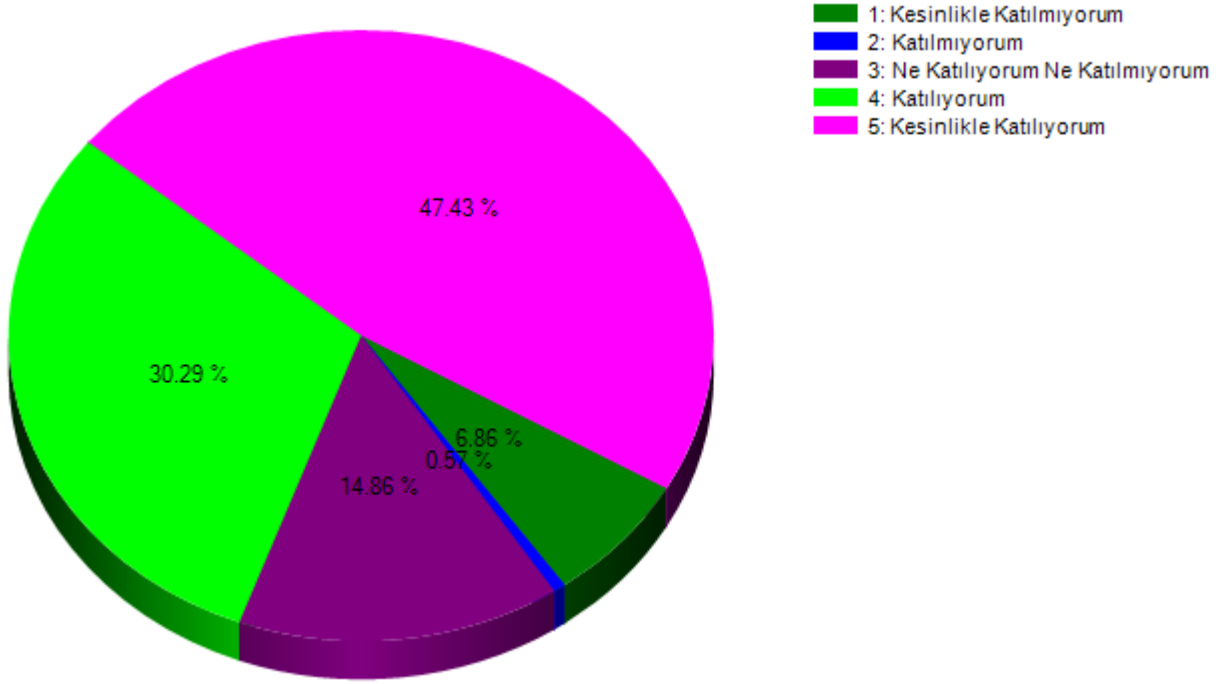


Ankete katılan 175 öğrenciden 138 (% 78.86) kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitici personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

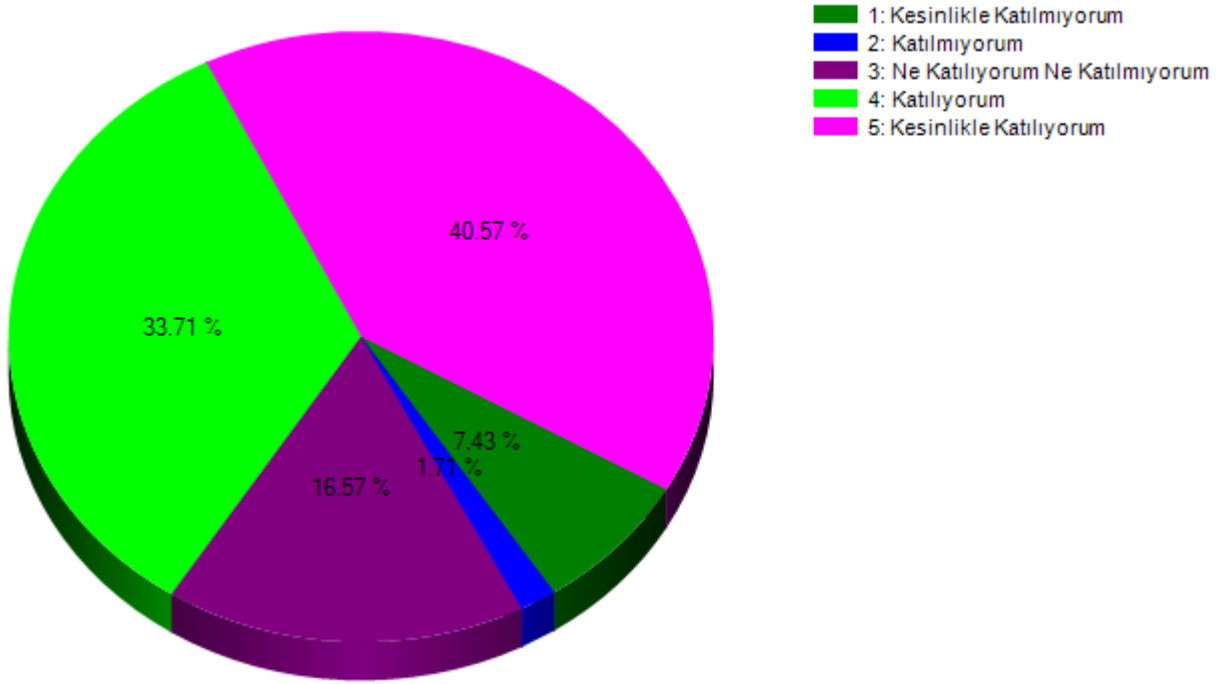
3. 1 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı



Ankete katılan 175 öğrenciden 136 (% 77.71) bölümüyle ilgili birimlerde çalıştıklarını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

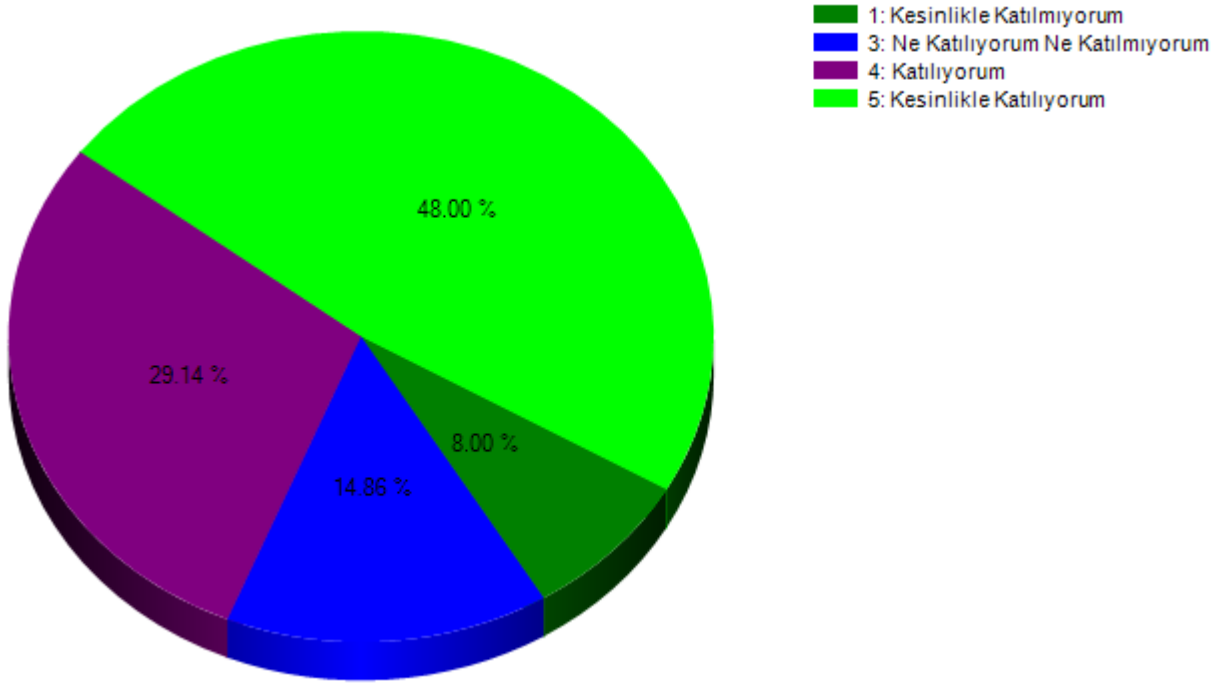
3. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum



Ankete katılan 175 öğrenciden 130 (% 74.29) firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum

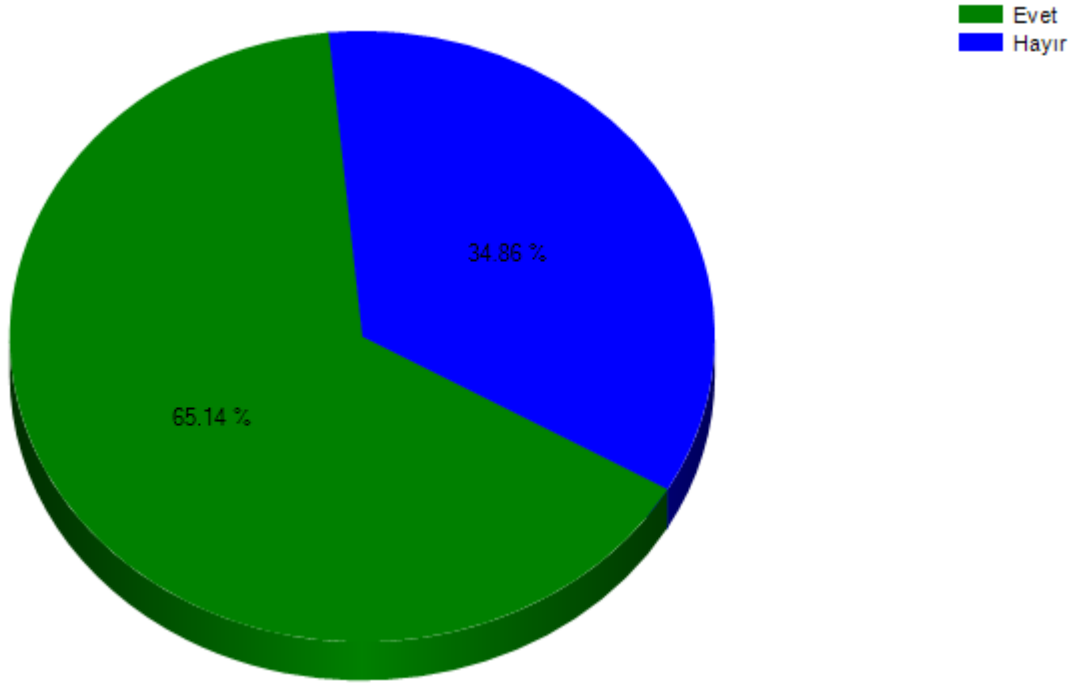


Ankete katılan 175 öğrenciden 135 (% 77.14) işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

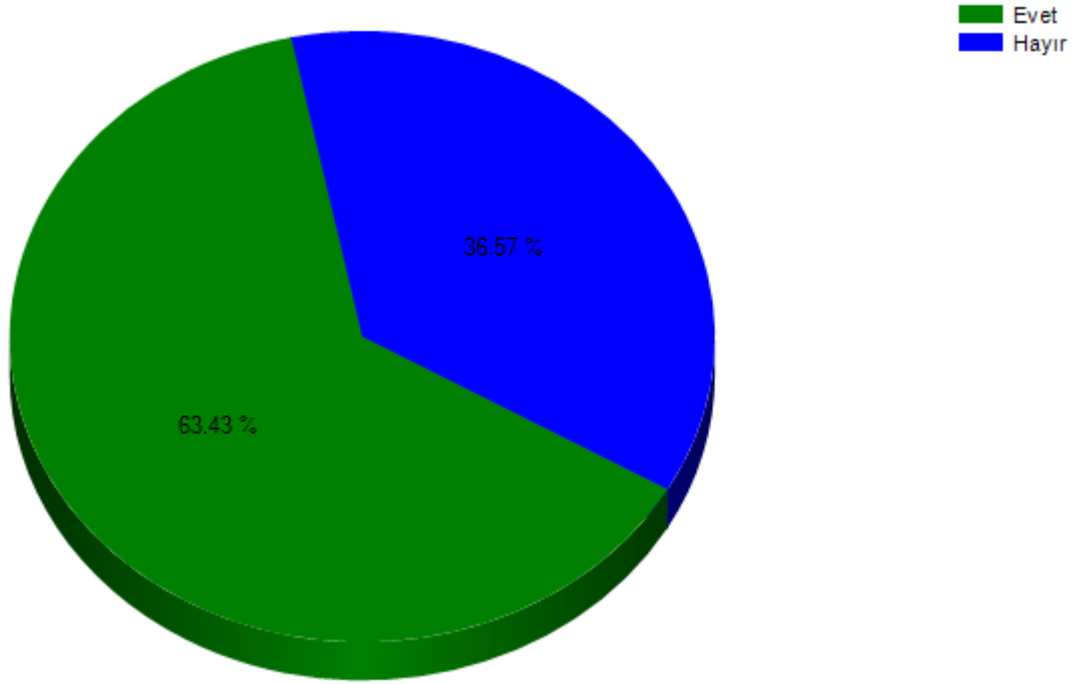
3. 4 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu



Ankete katılan 175 öğrenciden 114 (% 65.14) işletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

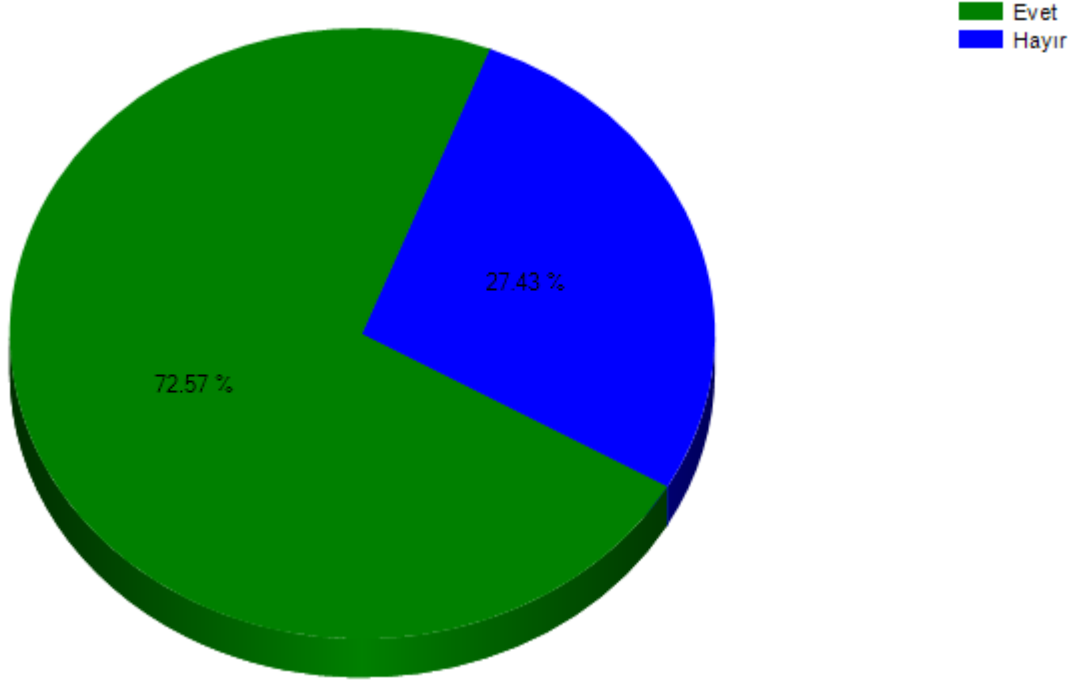
3. 5 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi



Ankete katılan 175 öğrenciden 111 (% 63.43) işyeri eğitimi yaptığı firmanın/kurumun istihdam edilmeleri konusunda kendilerine yardımcı olacağını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

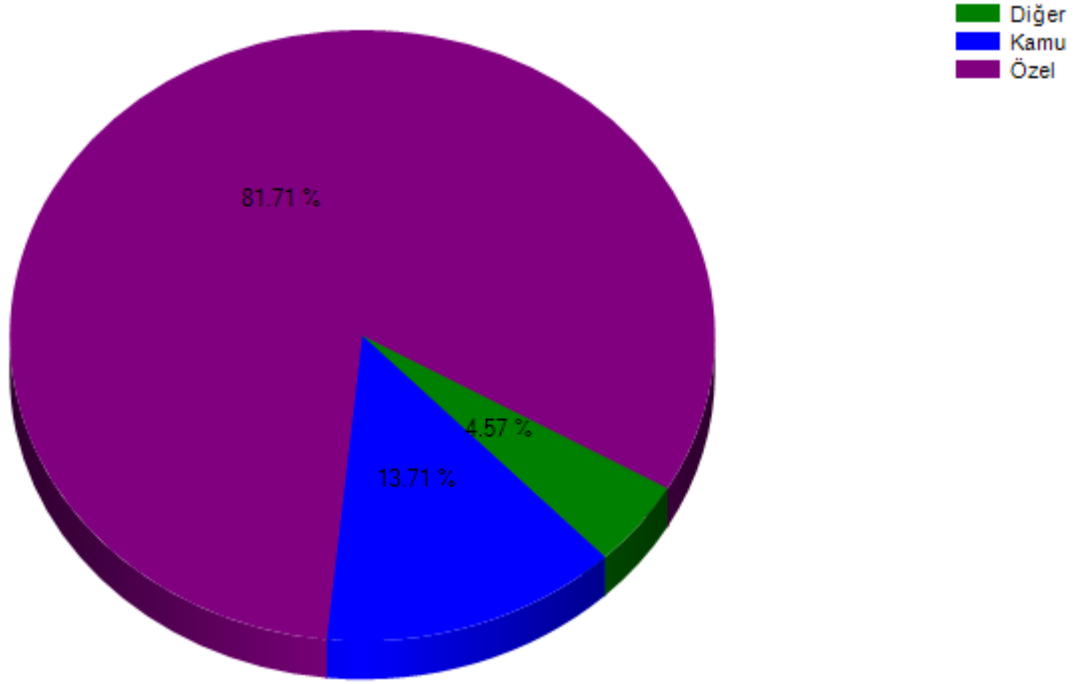
3. 6 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi



Ankete katılan 175 öğrenciden 127 (% 72.57) işyerlerinin öğrencilere iş ararken referans olacaklarını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 7 İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir

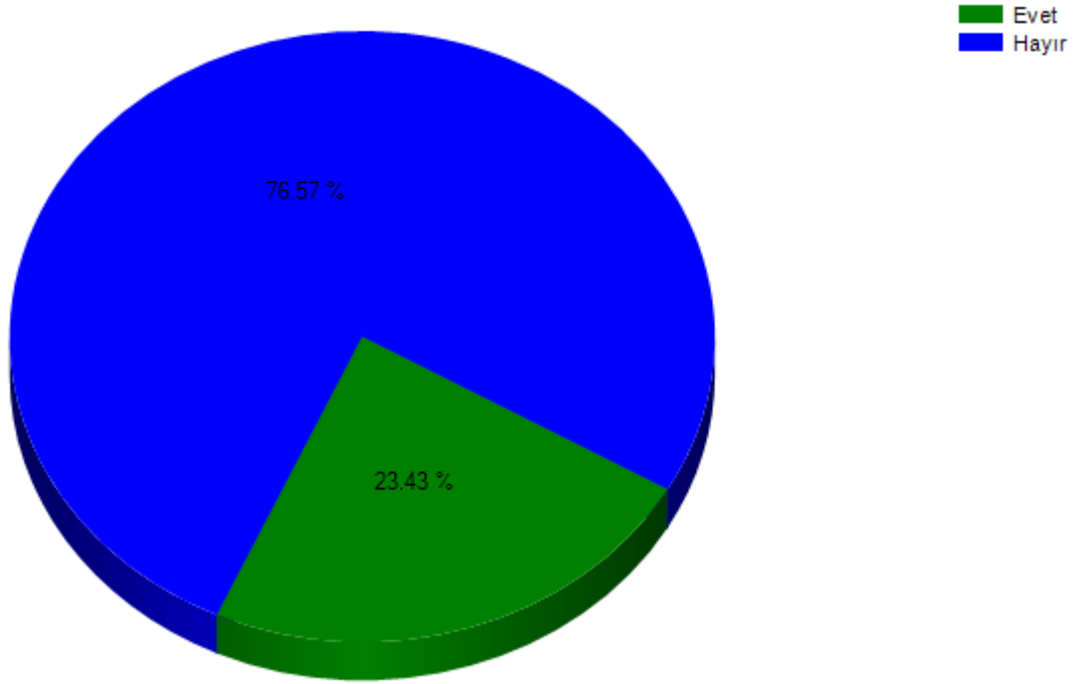


Ankete katılan 175 öğrenciden 151 (% 86.29) işletmede mesleki eğitimlerini özel/diğer bir kurumda/işletmede yapmıştır

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 1 İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı.

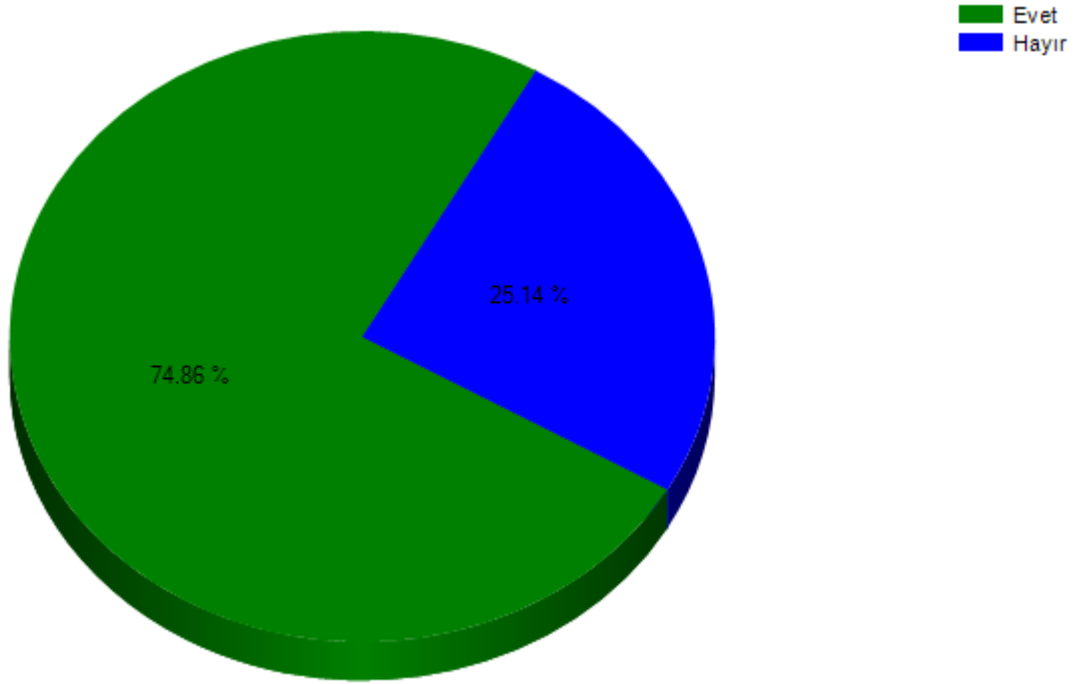


Ankete katılan 175 öğrenciden 41 (% 23.43) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini okulun ayarladığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

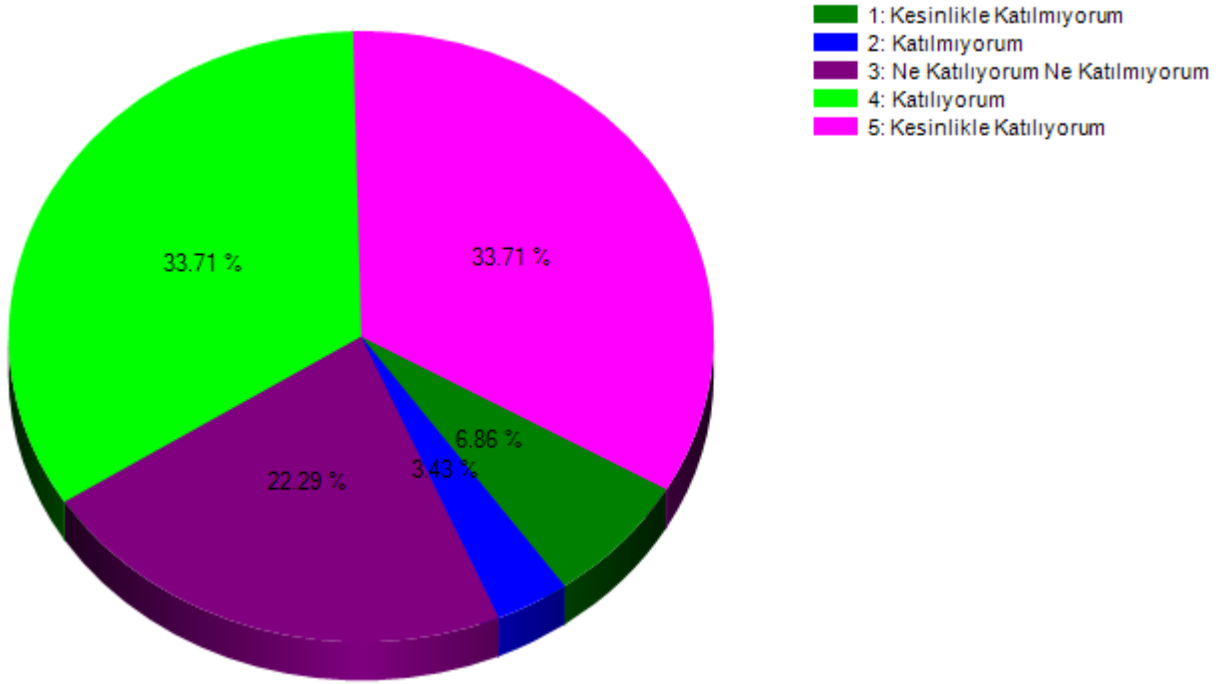
4. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu kendim buldum/ayarladım.



Ankete katılan 175 öğrenciden 131 (% 74.86) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini kendinin bulduğunu belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

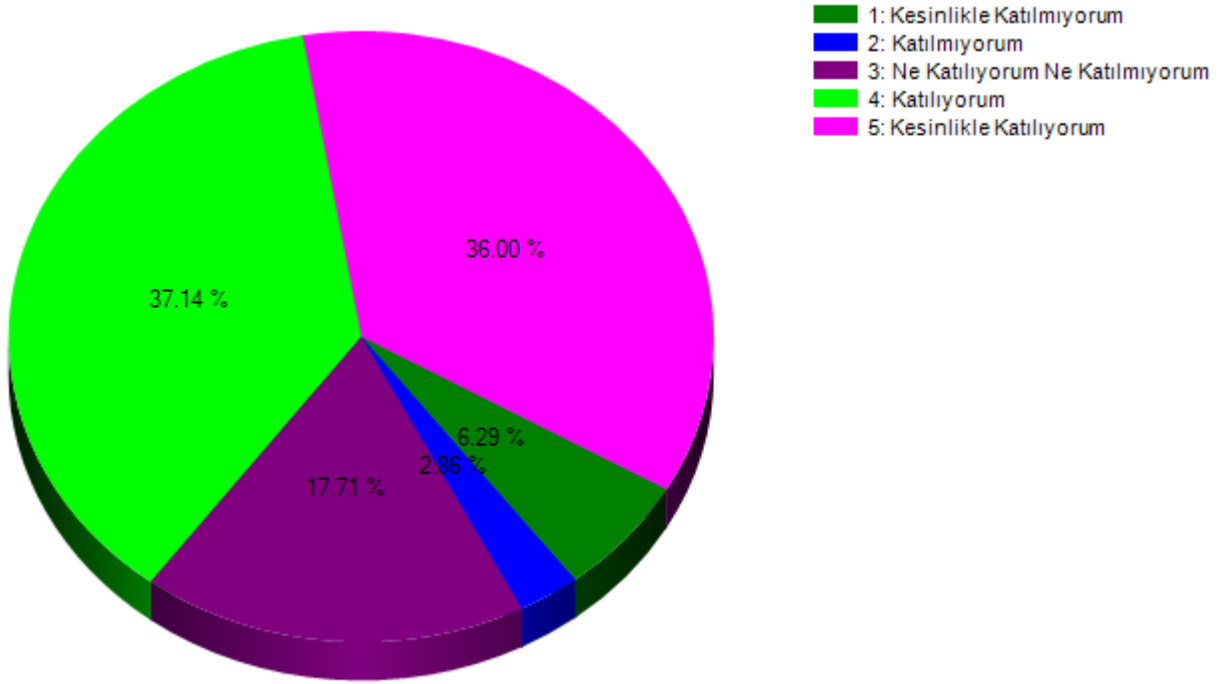
4. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.



Ankete katılan 175 öğrenciden 118 (% 67.43) işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

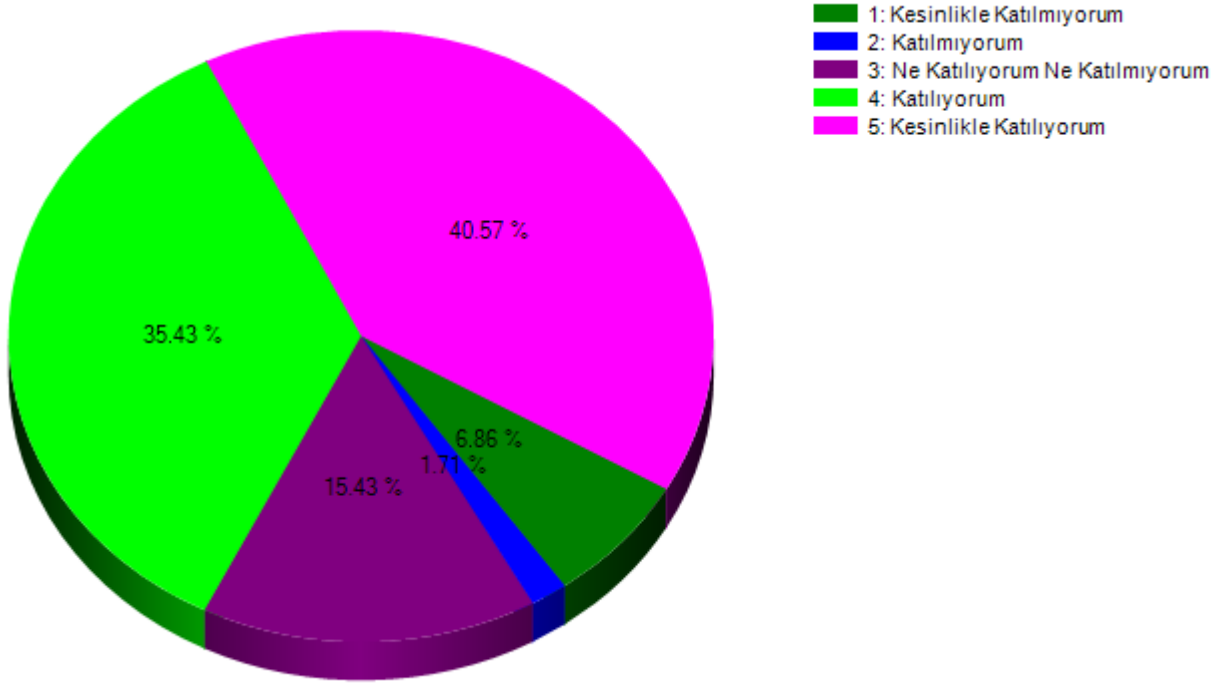
4. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.



Ankete katılan 175 öğrenciden 128 (% 73.14) işletmede mesleki eğitim öncesinde ve işletmede mesleki eğitim süresince denetçi öğretim elemanına ilettikleri sorulara cevap aldıklarını belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 5 İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum

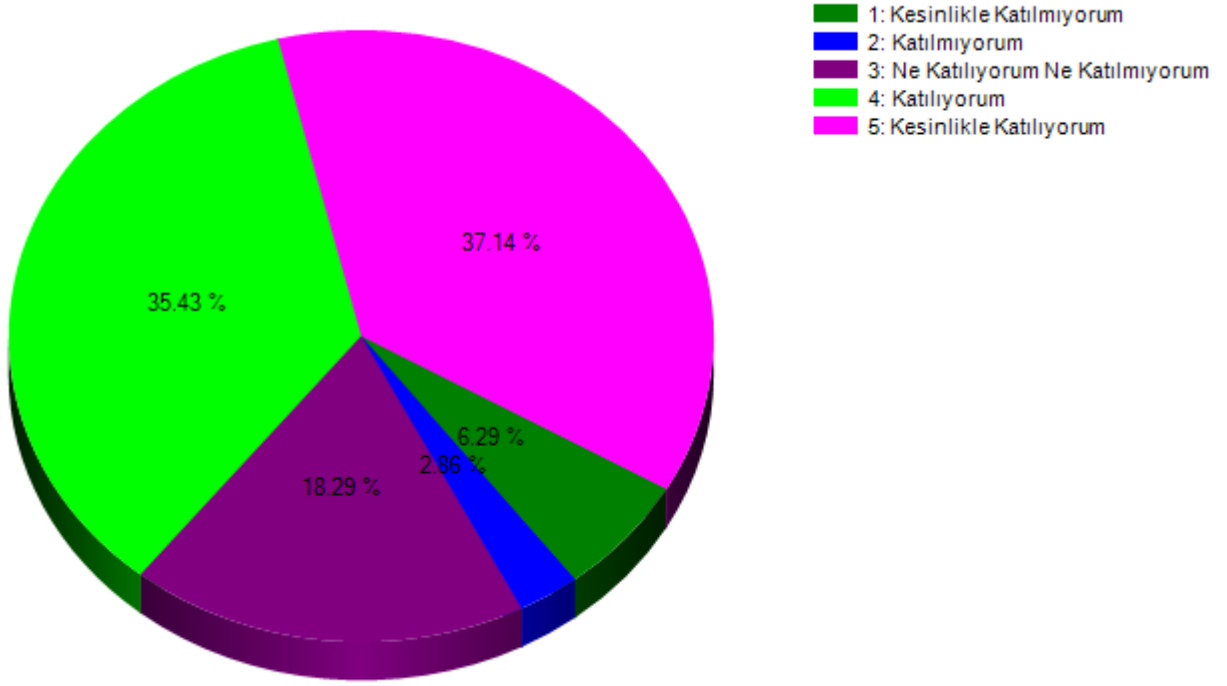


Ankete katılan 175 öğrenciden 133 (% 76) işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

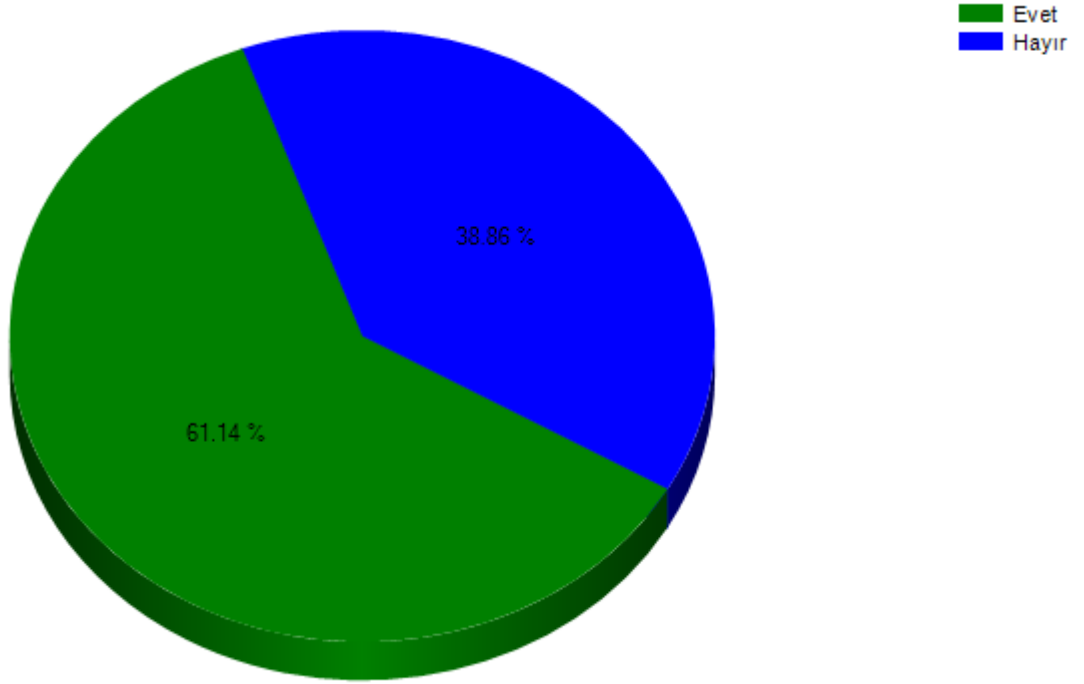
4. 6 İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.



Ankete katılan 175 öğrenciden 127 (% 72.57) işletmede mesleki eğitimi öncesinde ve işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanının desteğini aldığını belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

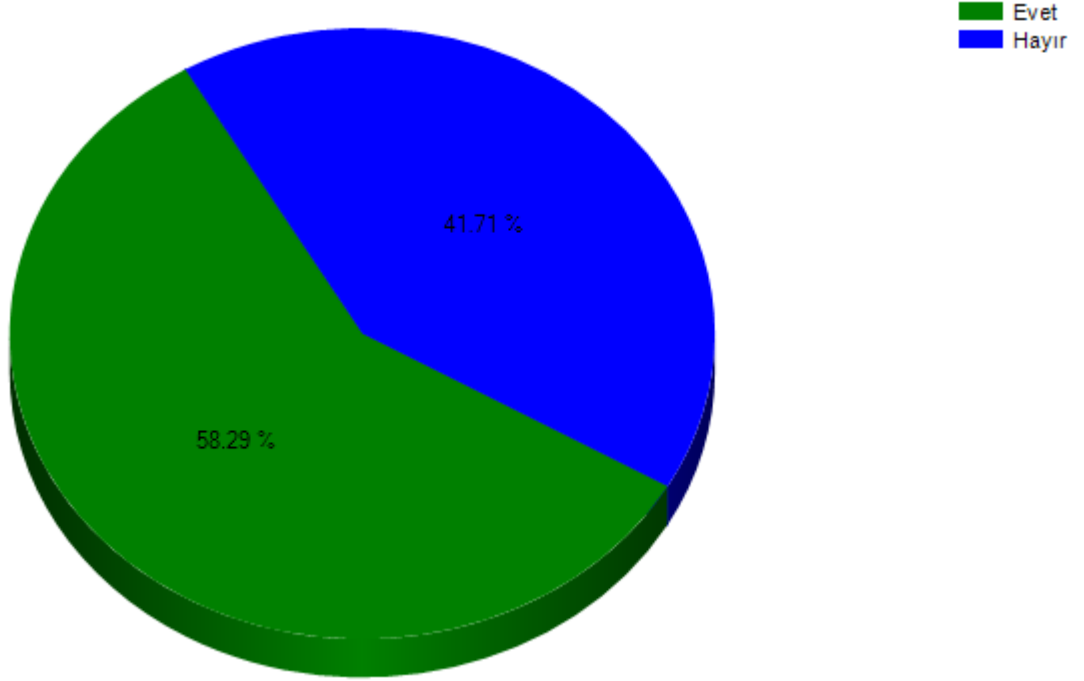
4. 7 İşletmede Mesleki Eğitimim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.



Ankete katılan 175 öğrenciden 107 (% 61.14) işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki denetçi öğretim elemanı tarafından en az 1 kere denetlendiğini belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitimde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

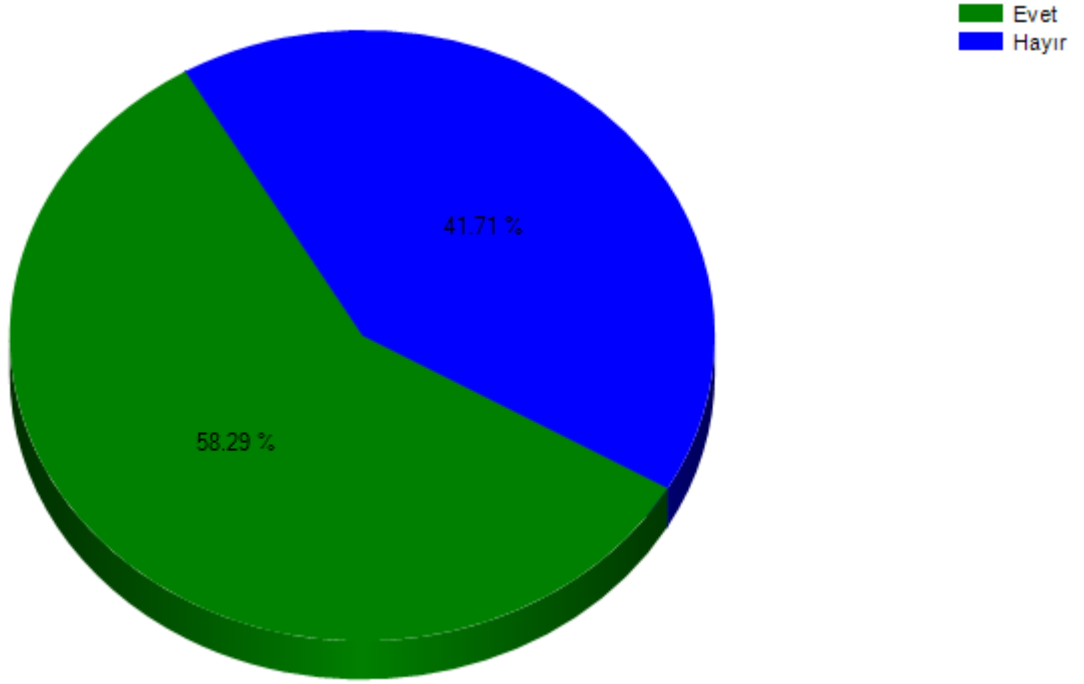
4. 8 İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.



Ankete katılan 175 öğrenciden 102 (% 58.29) işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu ilde/ilçede yaptığını bildirmişlerdir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

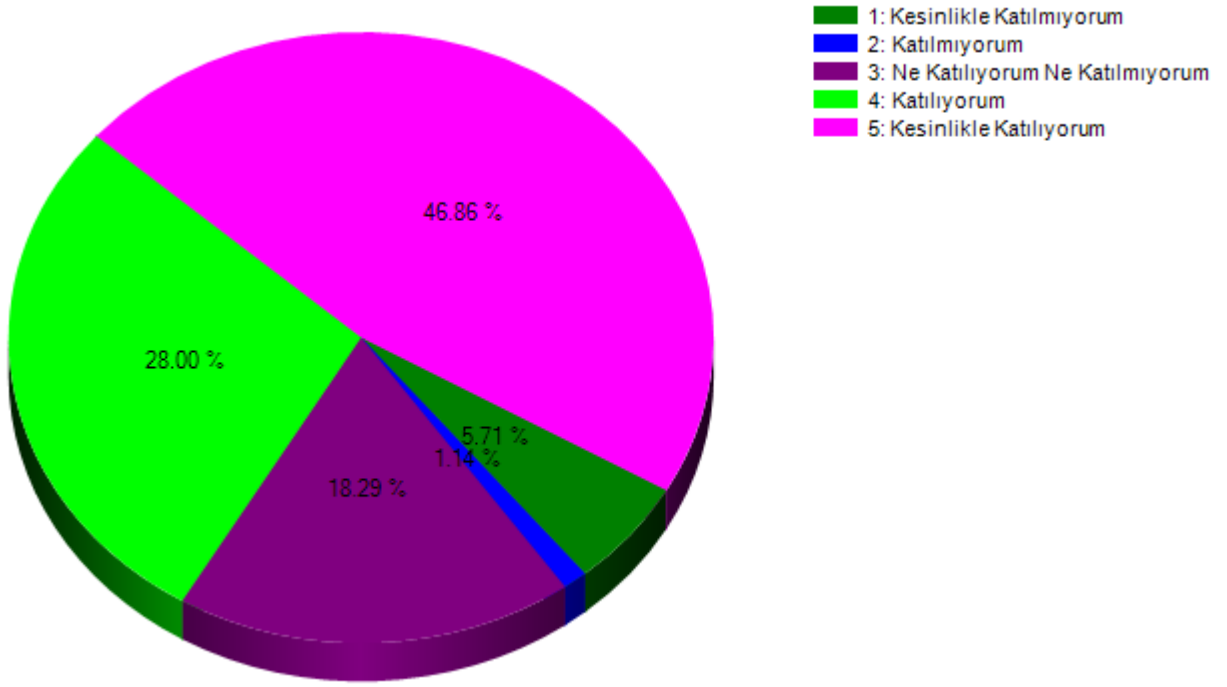
4. 9 İşletmede Mesleki Eğitimimim süresince ailemin yanında konakladım.



Ankete katılan 175 öğrenciden 102 (% 58.29) işletmede mesleki eğitimi sürecinde ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 1 Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım

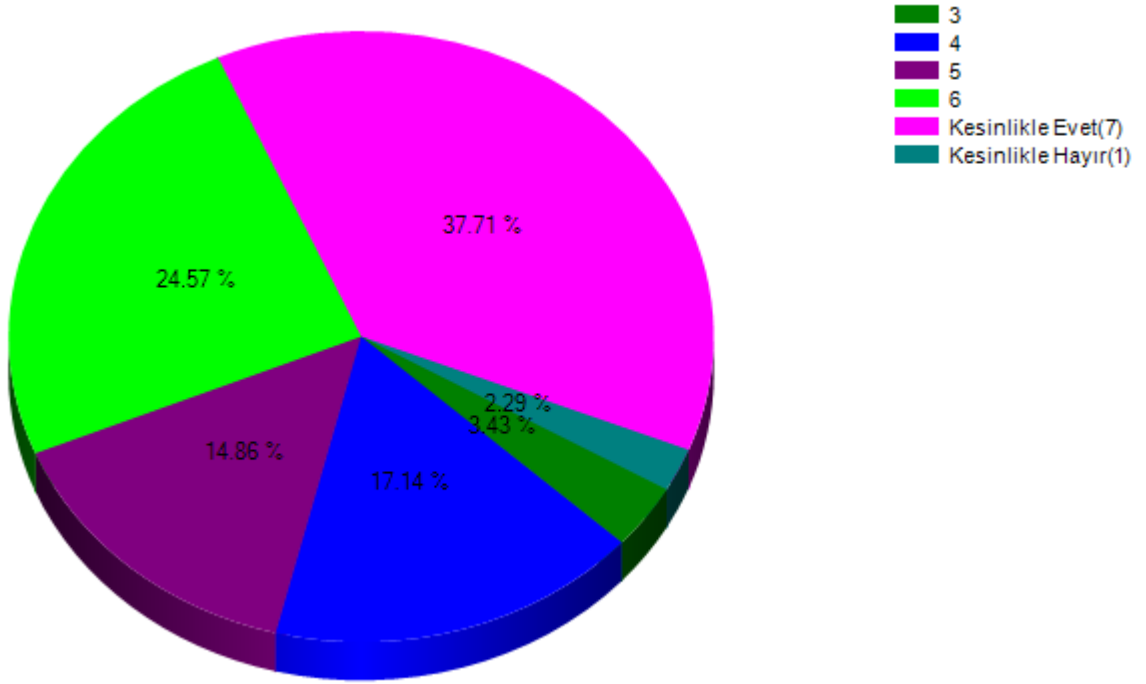


Ankete katılan 175 öğrenciden 131 (% 74.86) işletmede mesleki eğitiminden memnun olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz

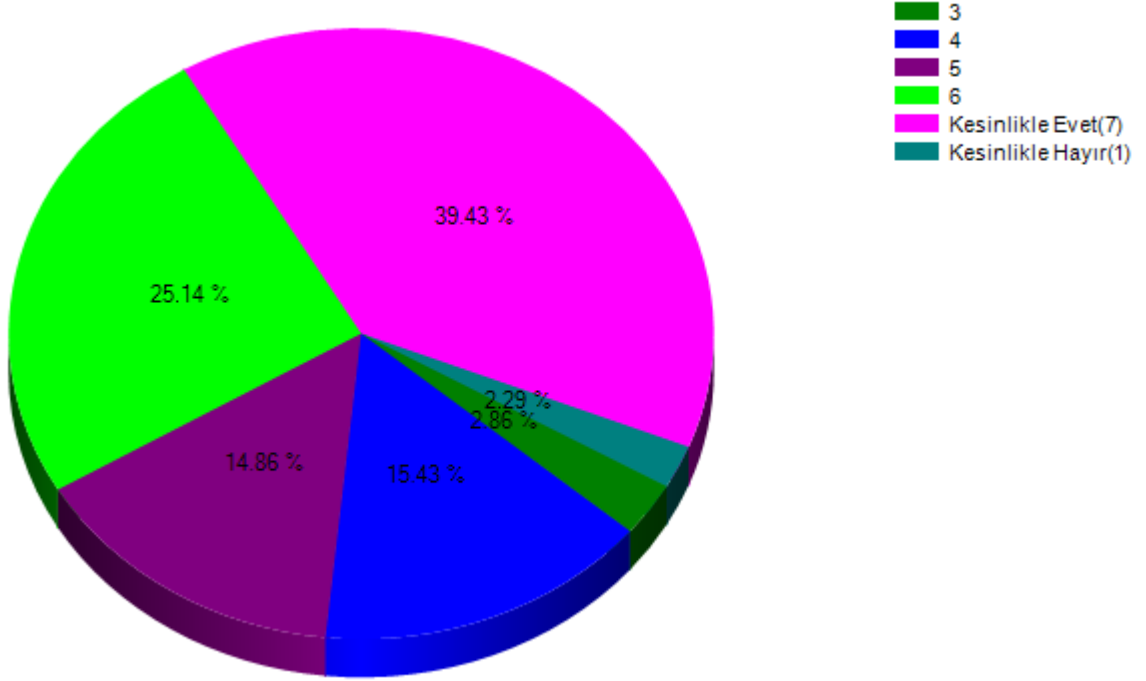


Ankete katılan 175 öğrenciden 135 (% 77.14) işletmede mesleki eğitim sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

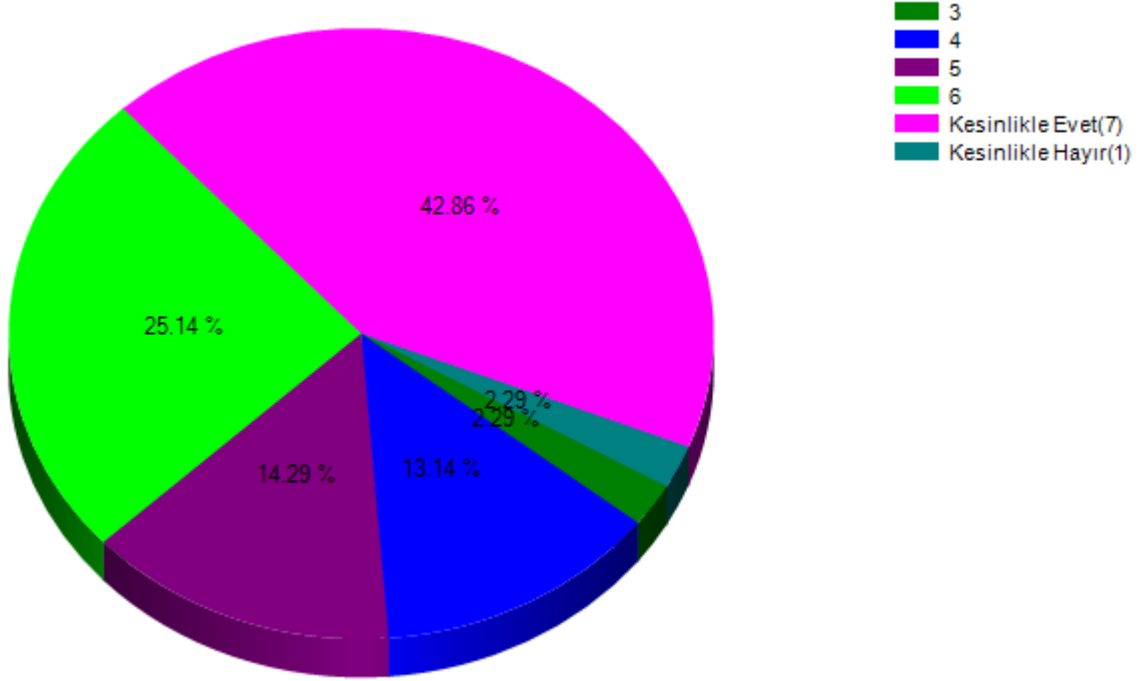
5. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 175 öğrenciden 139 (% 79.43) işletmede mesleki eğitim sonrasında okumakta oldukları bölüm ile ilgili beceri seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 4 İşletmede Mesleki Eğitimine adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 175 öğrenciden 144 (% 82.29) yeterli düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

	LİSANS				
1	175	708	175	708	4,05
2	175	703	175	703	4,02
3	175	706	175	706	4,03
4	175	694	175	694	3,97
5	175	698	175	698	3,99
6	175	694	175	694	3,97
7	175	703	175	703	4,02
8	175	703	175	703	4,02
9	175	699	175	699	3,99
10	175	703	175	703	4,02
11	175	702	175	702	4,01
12	175	701	175	701	4,01
13	175	698	175	698	3,99
14	175	710	175	710	4,06
15	175	622	175	622	3,55
16	175	715	175	715	4,09
17	175	731	175	731	4,18
18	175	719	175	719	4,11
19	175	697	175	697	3,98
20	175	716	175	716	4,09
21	175	114	175	114	%65
22	175	111	175	111	%63
23	175	127	175	127	%73
24	175	334	175	334	1,91
25	175	41	175	41	%23
26	175	131	175	131	%75
27	175	672	175	672	3,84
28	175	689	175	689	3,94
29	175	702	175	702	4,01
30	175	690	175	690	3,94
31	175	107	175	107	%61
32	175	102	175	102	%58
33	175	102	175	102	%58
34	175	716	175	716	4,09
35	175	992	175	992	5,67
36	175	1.004	175	1.004	5,74
37	175	1.022	175	1.022	5,84

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI