

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde İşletmede Mesleki eğitim yapan öğrencilere 5li likertte değerlendirme soruları sorulmuştur. Anket değerlendirmesi yapıldığında memnuniyete ilişkin tüm sorularda %70 üzerinde oran görülmektedir.

Tanımlı Süreç

Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında yürütülen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulaması, öğrencilerin teorik bilgi ve mesleki kazanımlarını gerçek çalışma ortamında uygulayarak geliştirmelerini amaçlayan uygulama temelli bir eğitim modelidir.

İME süreci;

- İşletme seçimi ve eşleştirme,
- Sorumlu öğretim elemanı görevlendirmesi,
- Süreç izleme ve denetim,
- Dönem sonu değerlendirme ve geri bildirim

aşamalarından oluşmaktadır.

Sürecin etkinliği her akademik yıl sonunda öğrenci değerlendirme anketleri ile ölçülmekte ve sonuçlar kalite güvencesi sistemi kapsamında analiz edilmektedir

Katılım ve Veri Temsiliyeti

2024-2025 eğitim-öğretim yılı verileri incelendiğinde:

- Güz döneminde İME'ye giden 1467 öğrenciden 822'si (%56,03) ankete katılmıştır.
- Bahar döneminde İME'ye giden 1945 öğrenciden 399'u (%20,51) ankete katılmıştır.

Bahar döneminde katılım oranındaki düşüş, veri temsiliyeti açısından iyileştirme gerektiren bir alan olarak değerlendirilmiştir

Öğrenciye Kazandırılan Mesleki Yeterlilikler

Anket sonuçlarına göre, memnuniyete ilişkin tüm sorularda olumlu değerlendirme oranı %66-71 aralığında gerçekleşmiştir

Öne çıkan bulgular:

- İş hayatındaki çalışma şartlarını tanıma: %70,97
- Görev sorumluluğu geliştirme: %70,51
- Gelişim alanlarını fark etme: %70,27
- İş güvenliği bilinci: %70,12
- Takım çalışmasına uyum: %69,34
- Problem çözme ve analiz becerisi: %68,87
- Teorik bilgilerin pekiştirilmesi: %66,54

Bu veriler, İME sürecinin öğrencilerin mesleki farkındalık ve uygulama becerilerinin gelişimine önemli katkı sağladığını göstermektedir.

İşletme Ortamı ve Sağlanan Olanaklar

Öğrencilerin değerlendirmelerine göre:

- Eğitici personel desteği: %69,88
- Yemek imkânı: %64,98
- Ulaşım (servis) imkânı: %49,49

Eğitici personel desteği güçlü bir yön olarak öne çıkarken, ulaşım imkânlarının sınırlı olması geliştirilmesi gereken alan olarak değerlendirilmiştir

İşletmeye ve İstihdama İlişkin Bulgular

- Öğrencilerin %72,14'ü işletmeye katkı sağladığını düşünmektedir.

- %50,27'si iş teklifi aldığını belirtmiştir.
- %60,78'i referans desteği aldığını ifade etmiştir.

Bu göstergeler, İME uygulamasının mezun istihdamına doğrudan katkı sağlayan bir model olduğunu ortaya koymaktadır

Okulun Süreçteki Rolü

- İşletmeyi okulun bulduğu oran: %33,39
- İşletmeyi öğrencinin kendisinin bulduğu oran: %75,56
- Öğretim elemanı desteği: %67
- En az bir kez denetlenme oranı: %65,84
- Öğretim elemanından memnuniyet: %69,96

Bu bulgular, akademik izleme ve eşleştirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi gerektiğini göstermektedir

Genel Memnuniyet ve Öz Değerlendirme

- Genel memnuniyet: %71,13
- Bilgi seviyesi yeterli: %72,37
- Beceri seviyesi yeterli: %73,23
- Adaptasyon seviyesi: %76,73

Özellikle adaptasyon oranının yüksek olması, öğrencilerin iş ortamına uyum sağlama kapasitelerinin güçlü olduğunu göstermektedir

Güçlü Yönler

- Öğrencilerin mesleki adaptasyon düzeyinin yüksek olması
- Beceri gelişim oranlarının güçlü olması
- İş teklifi ve referans oranlarının anlamlı düzeyde gerçekleşmesi
- Eğitici personel desteğinin yüksek olması

Gelişime Açık Yönler

- Bahar dönemi anket katılım oranının düşüklüğü
- Akademik saha denetiminin artırılması gerekliliği
- İşletme eşleştirme sürecinde okulun daha aktif rol alması
- Ulaşım ve sosyal imkânların iyileştirilmesi
- Teorik bilgi–uygulama entegrasyonunun güçlendirilmesi

Sonuç ve İyileştirme Yönelimi

2025 yılı İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketi sonuçları, MYO düzeyinde yürütülen İME modelinin genel olarak başarılı ve sürdürülebilir olduğunu göstermektedir. Öğrenci memnuniyeti %70 bandında seyretmekte olup, istihdam göstergeleri olumlu düzeydedir.

Bununla birlikte kalite güvencesi yaklaşımı kapsamında;

- Anket katılım oranlarının artırılması,
- Akademik izleme ve saha ziyaretlerinin sistematik hale getirilmesi,
- Müfredat–sektör entegrasyonunun güçlendirilmesi,
- Dış paydaş eşleştirme süreçlerinin iyileştirilmesi

2026 yılı iyileştirme öncelikleri olarak belirlenmiştir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

2024-2025 Yılı Güz Dönemi

Birim	İşletmede Meslek Eğt.Giden öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	15	9	60
Atabey Meslek Yüksekokulu	96	49	51,04
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	87	55	63,22
Gelendost Meslek Yüksekokulu	27	15	55,56
Gönen Meslek Yüksekokulu	59	37	62,71
Isparta Meslek Yüksekokulu	344	171	49,71
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	20	12	60
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	32	22	68,75
Senirkent Meslek Yüksekokulu	70	49	70
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	85	43	50,59
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	84	44	52,38
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	55	36	65,45
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	211	136	64,45
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	131	74	56,49
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	52	18	34,62
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	36	20	55,56
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	63	32	50,79
TOPLAM	1467	822	56,03

2024-2025 Yılı Bahar Dönemi

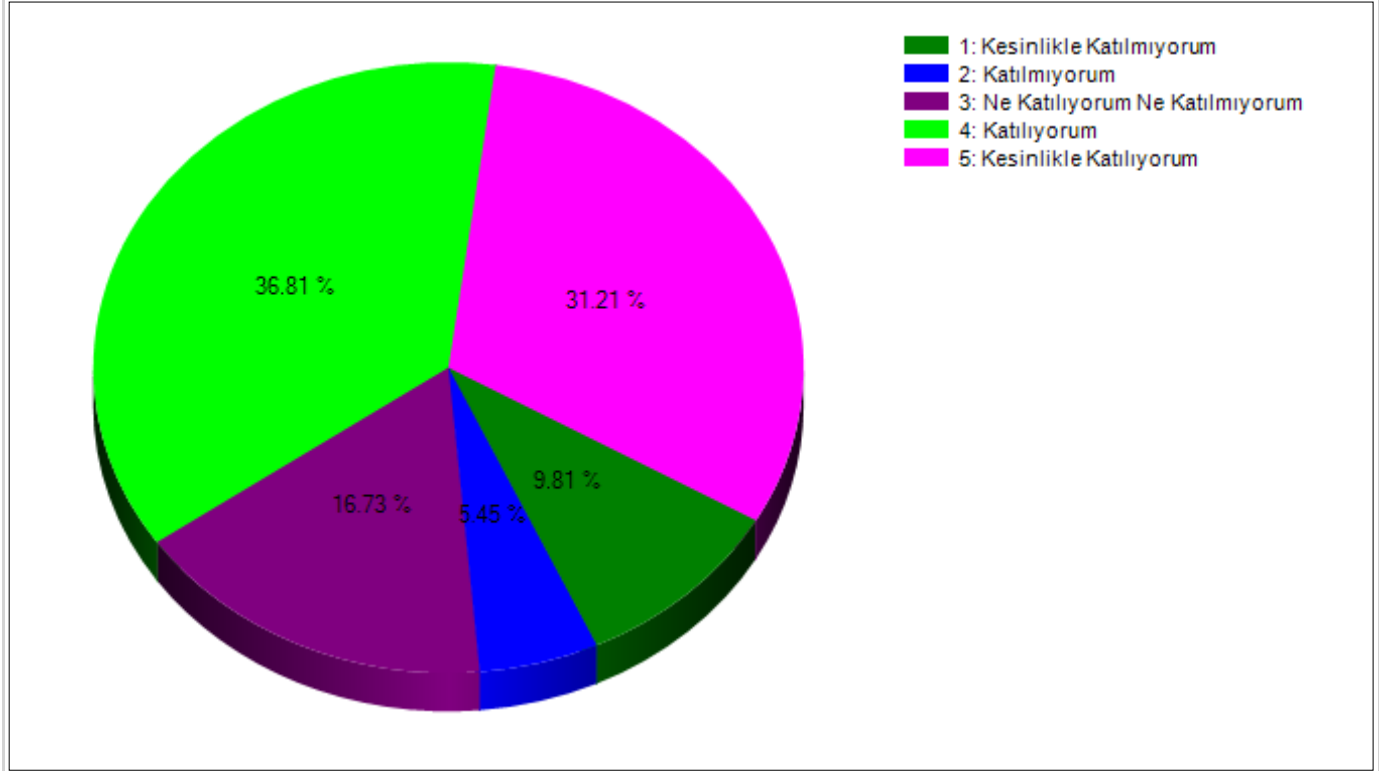
Birim	İşletmede Meslek Eğt.Giden öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	26	6	23,08
Atabey Meslek Yüksekokulu	80	10	12,5
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	119	30	25,21
Gelendost Meslek Yüksekokulu	39	6	15,38
Gönen Meslek Yüksekokulu	68	14	20,59
Isparta Meslek Yüksekokulu	502	107	21,31
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	36	10	27,78
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	35	3	8,57
Senirkent Meslek Yüksekokulu	92	26	28,26
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	85	15	17,65
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	98	13	13,27
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	97	5	5,15
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	267	67	25,09

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	159	29	18,24
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	123	25	20,33
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	69	16	23,19
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	50	17	34
TOPLAM	1945	399	20,51

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 1 Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu

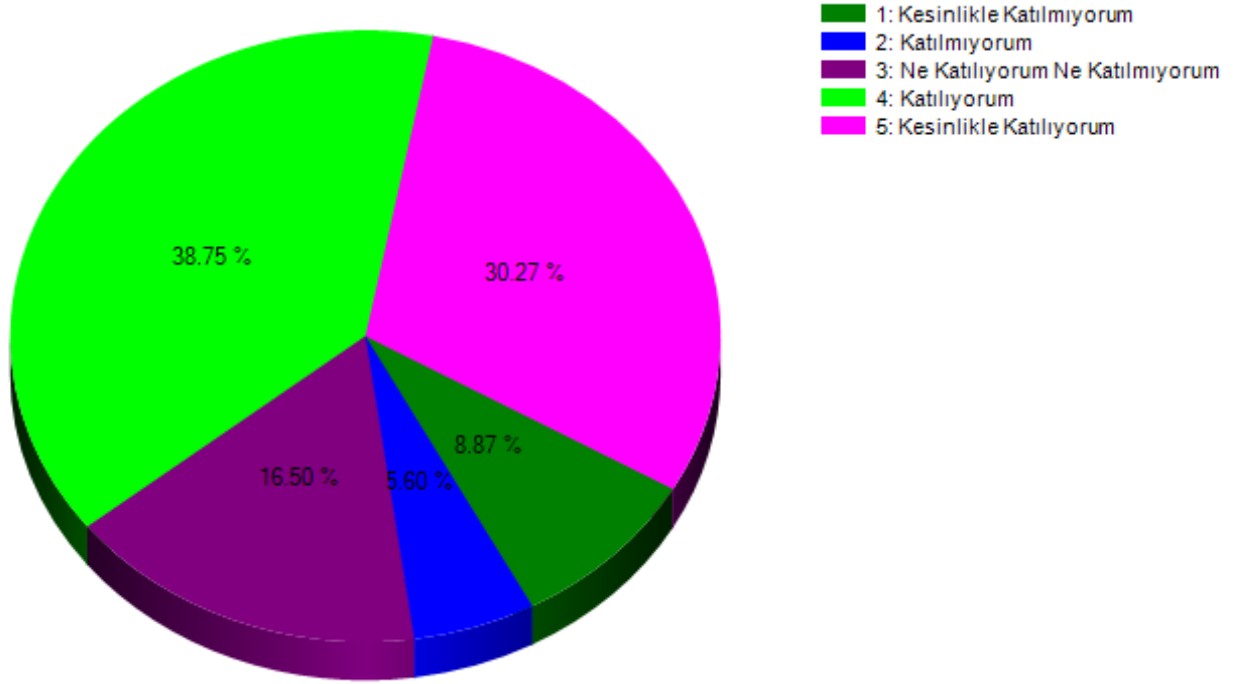


Ankete katılan 1285 öğrenciden 874 (% 68.02) işletmede mesleki eğitim boyunca bölümleri ile ilgili çalışabileceği iş alanlarını tanıdıklarını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 2 İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim

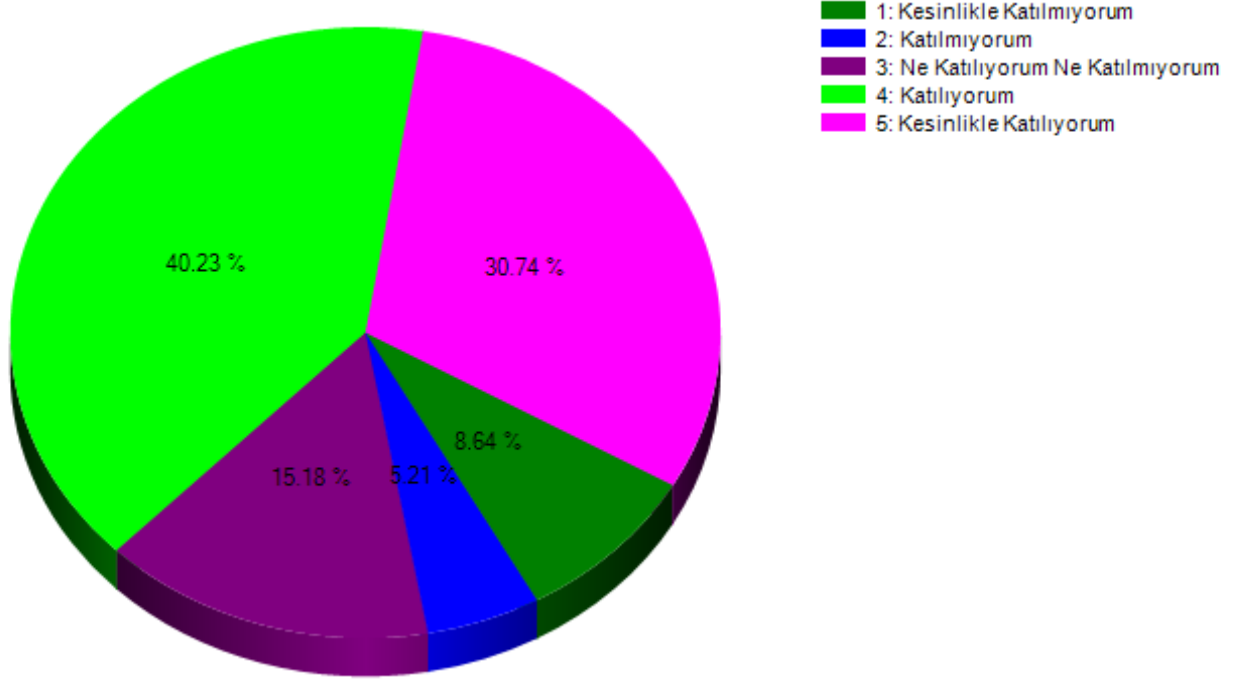


Ankete katılan 1285 öğrenciden 887 (% 69.03) iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitiminin yararlı olduğunu belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 3 İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim

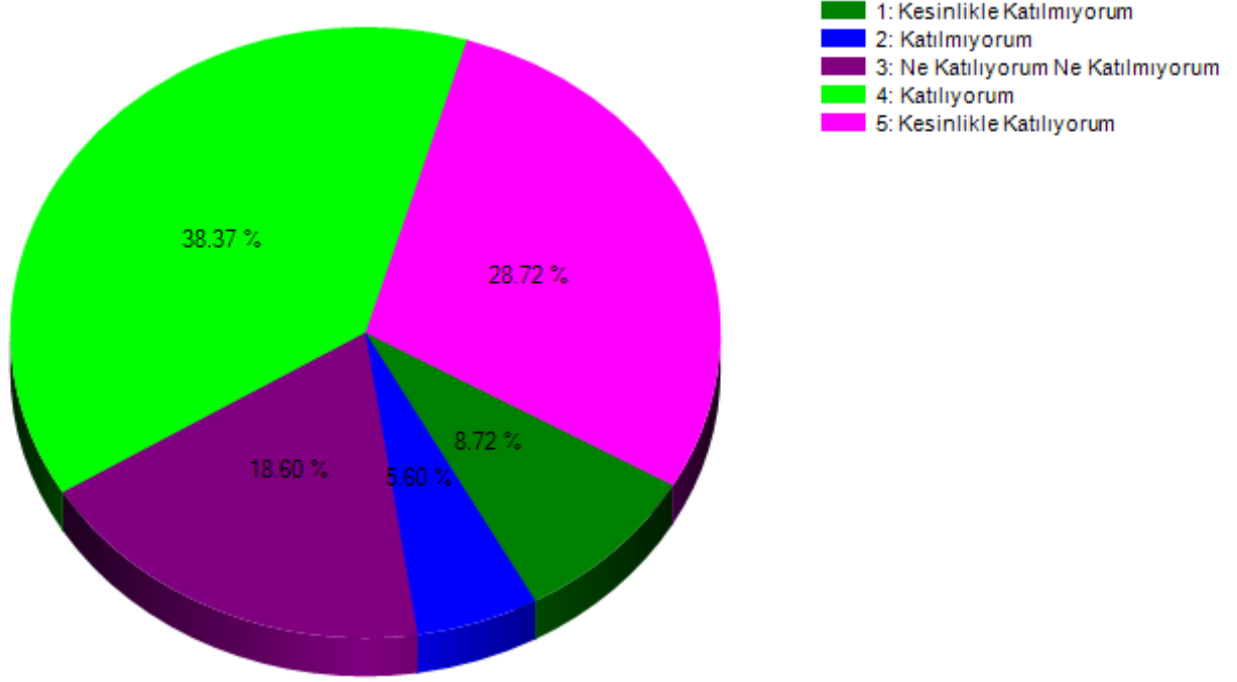


Ankete katılan 1285 öğrenciden 912 (% 70.97) işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 4 Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu

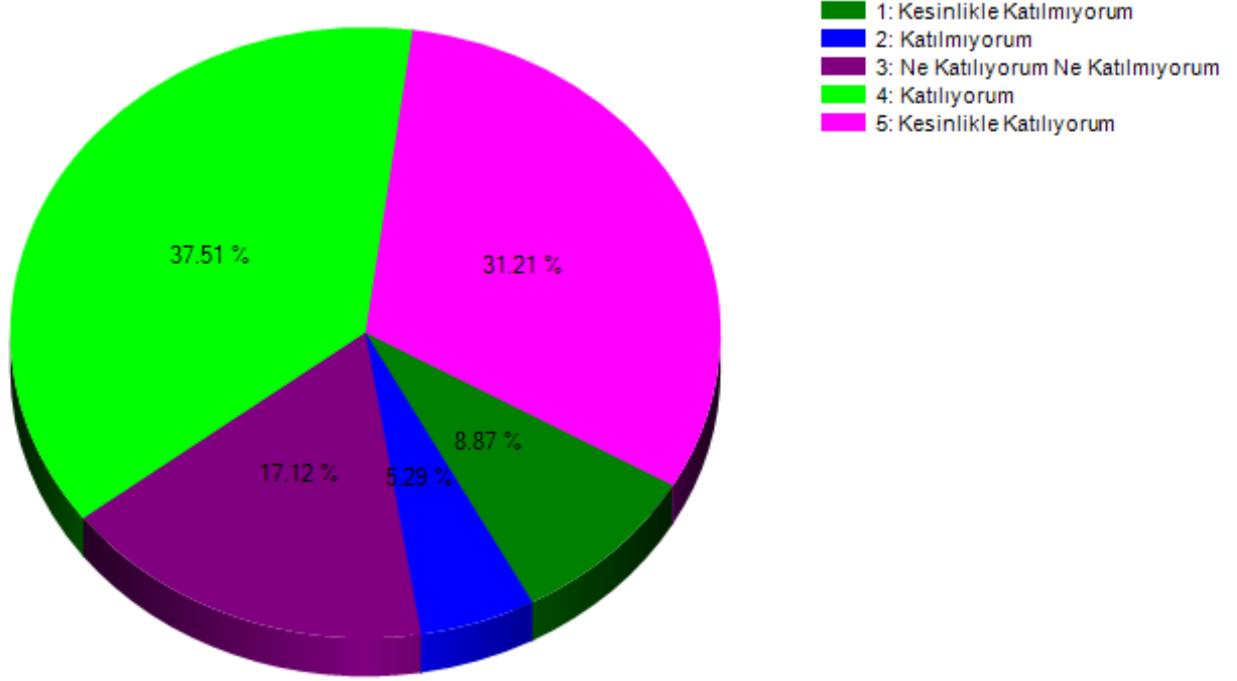


Ankete katılan 1285 öğrenciden 862 (% 67.08) kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 5 Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı

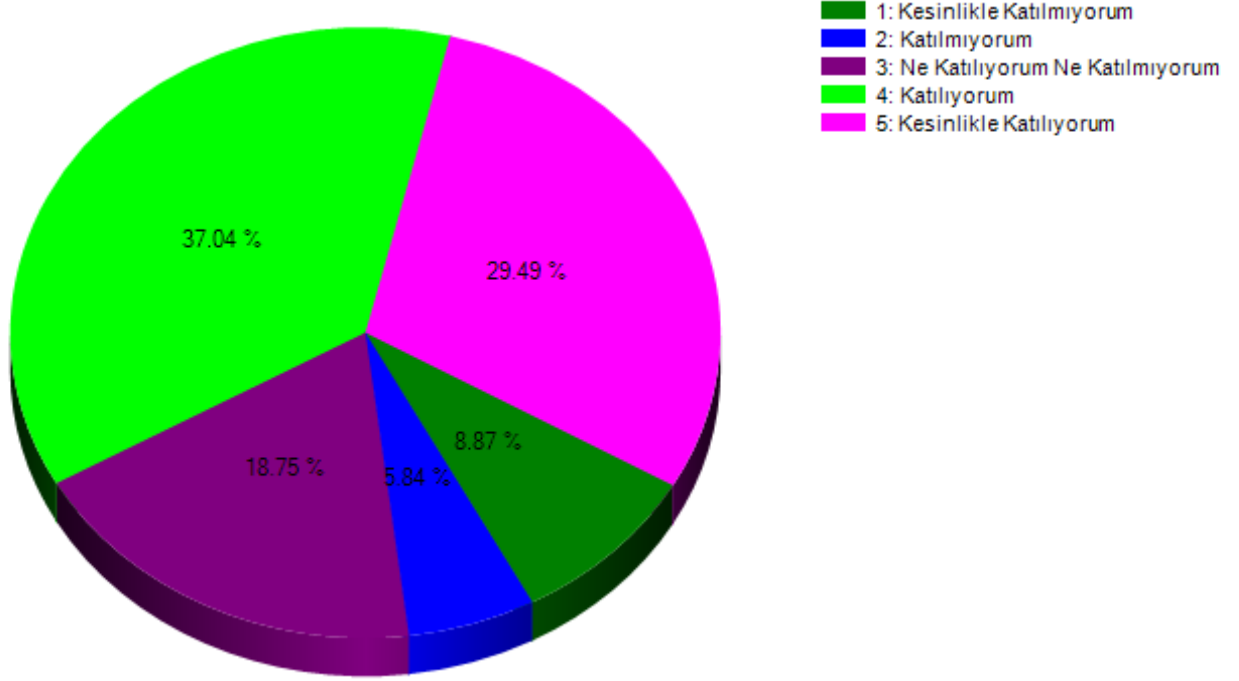


Ankete katılan 1285 öğrenciden 883 (% 68.72) işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 6 Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu

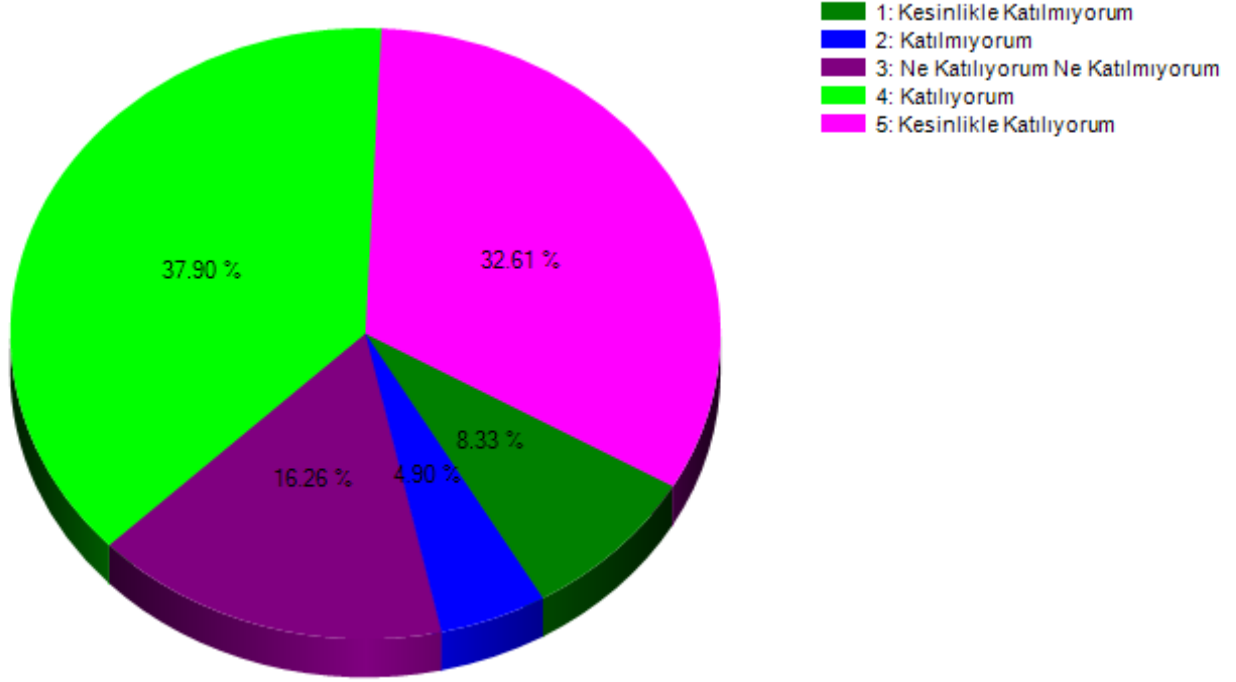


Ankete katılan 1285 öğrenciden 855 (% 66.54) derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 7 Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu

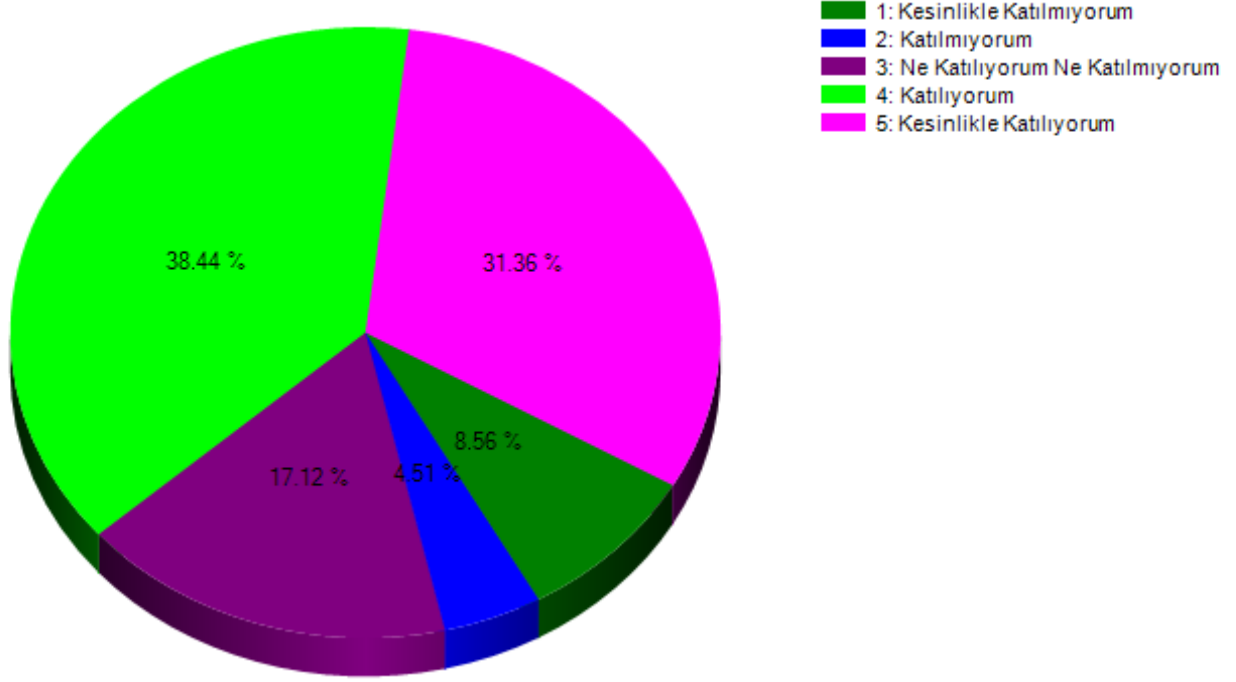


Ankete katılan 1285 öğrenciden 906 (% 70.51) İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşündüğünü belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 8 Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu

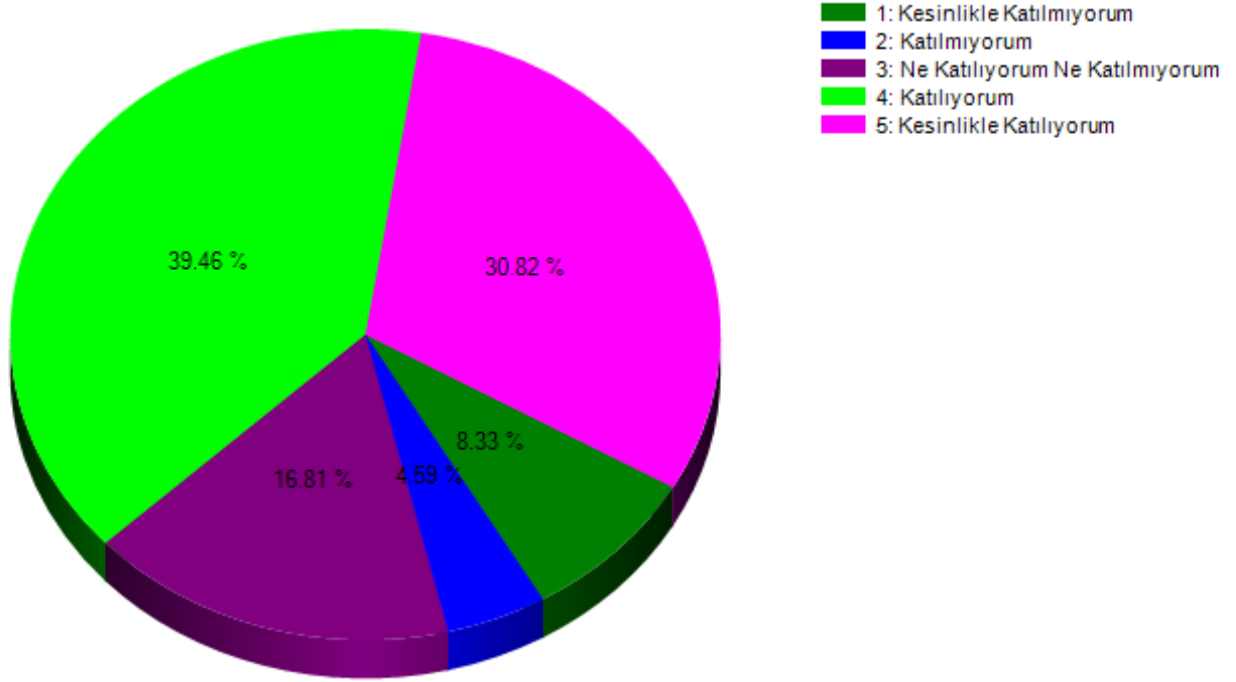


Ankete katılan 1285 öğrenciden 897 (% 69.81) işletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade etmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 9 Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu

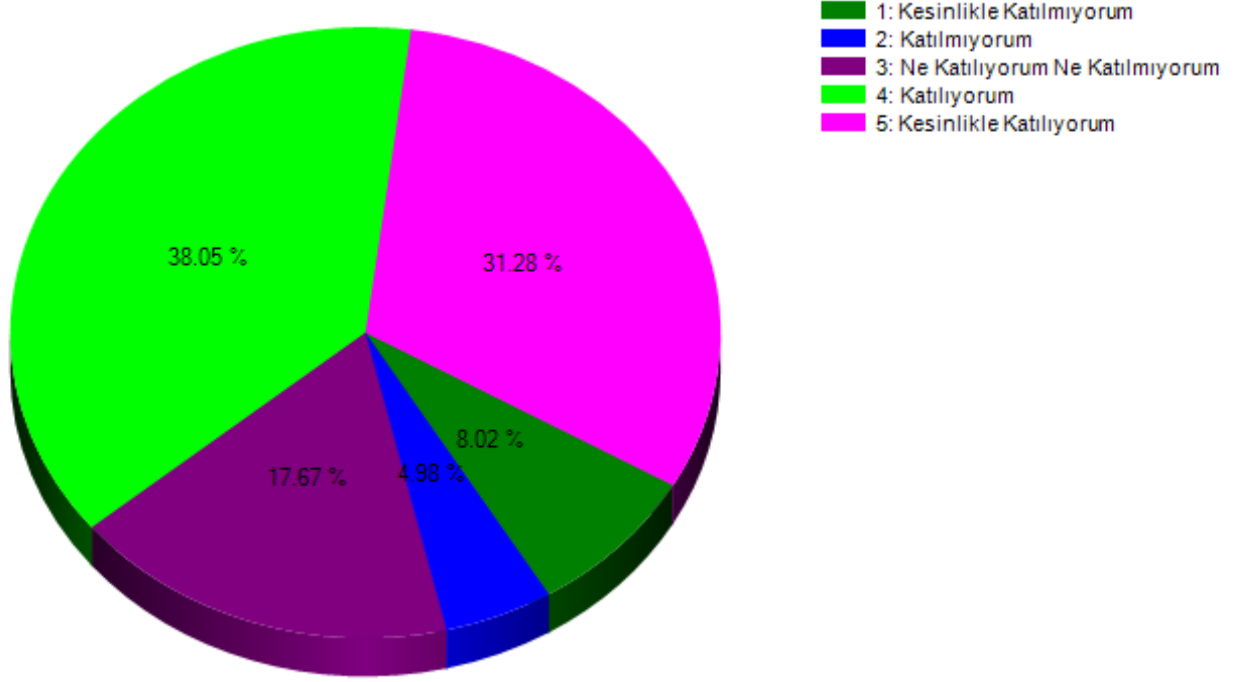


Ankete katılan 1285 öğrenciden 903 (% 70.27) hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 10 Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum

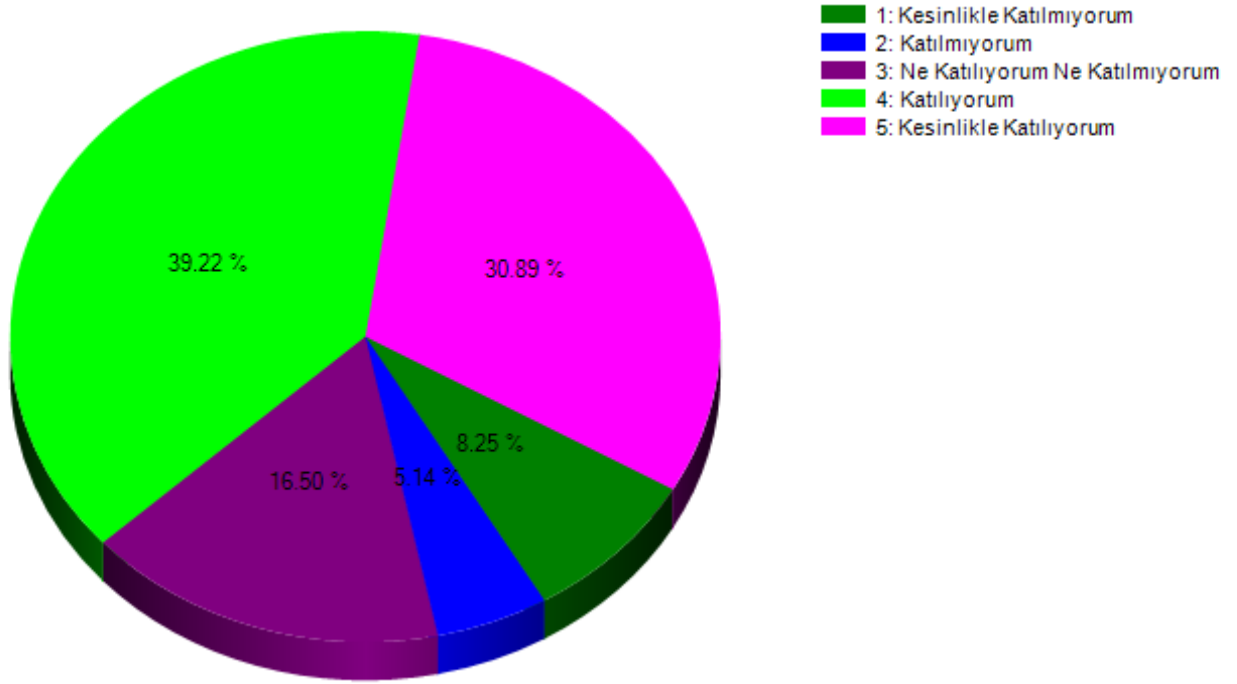


Ankete katılan 1285 öğrenciden 891 (% 69.34) işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 11 Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı

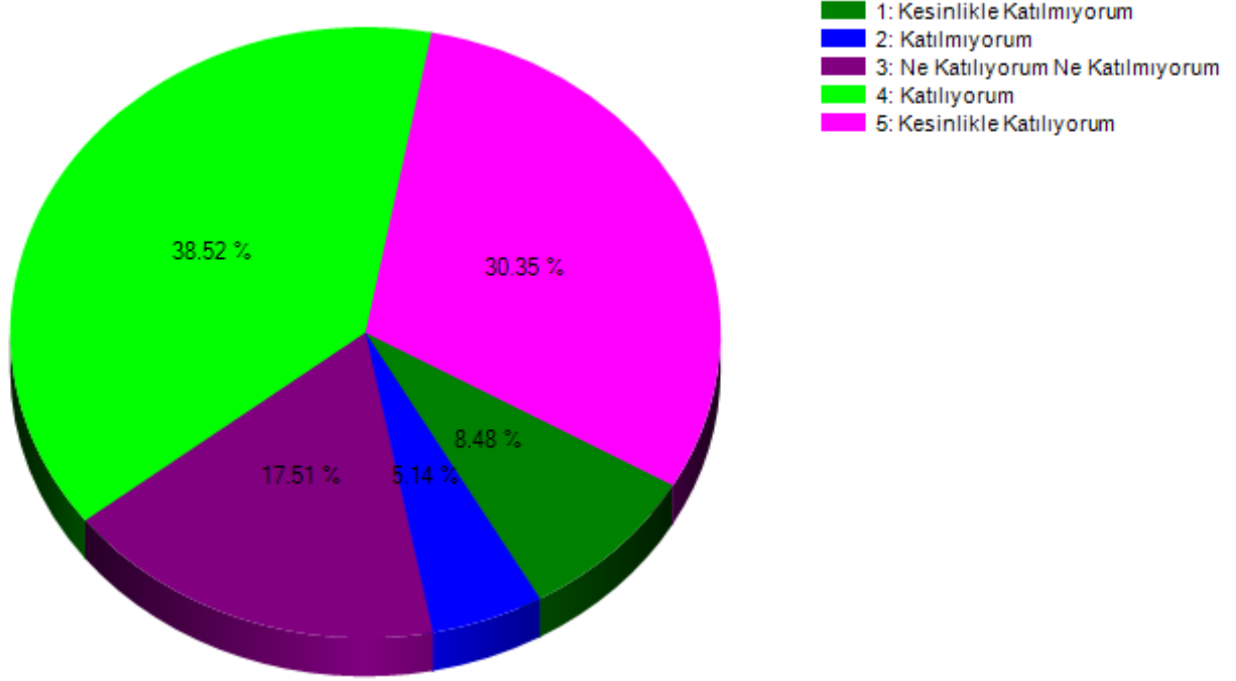


Ankete katılan 1285 öğrenciden 901 (% 70.12) işletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünmektedir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 12 Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı

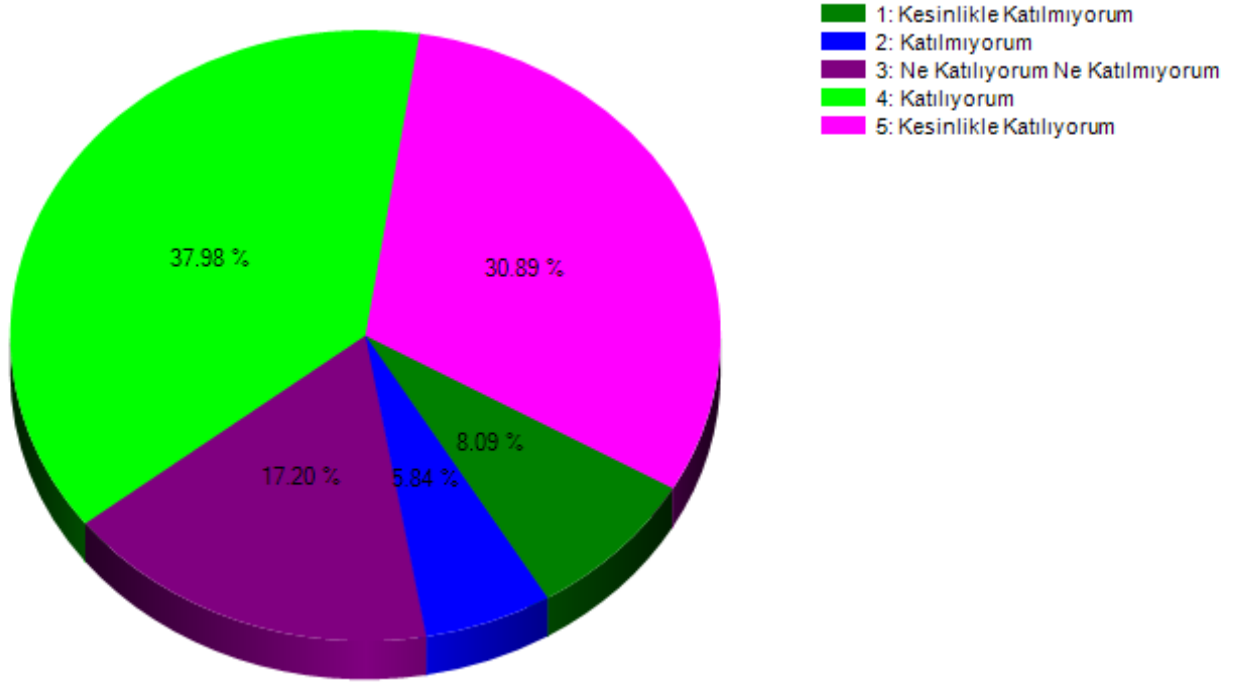


Ankete katılan 1285 öğrenciden 885 (% 68.87) işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 13 İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim

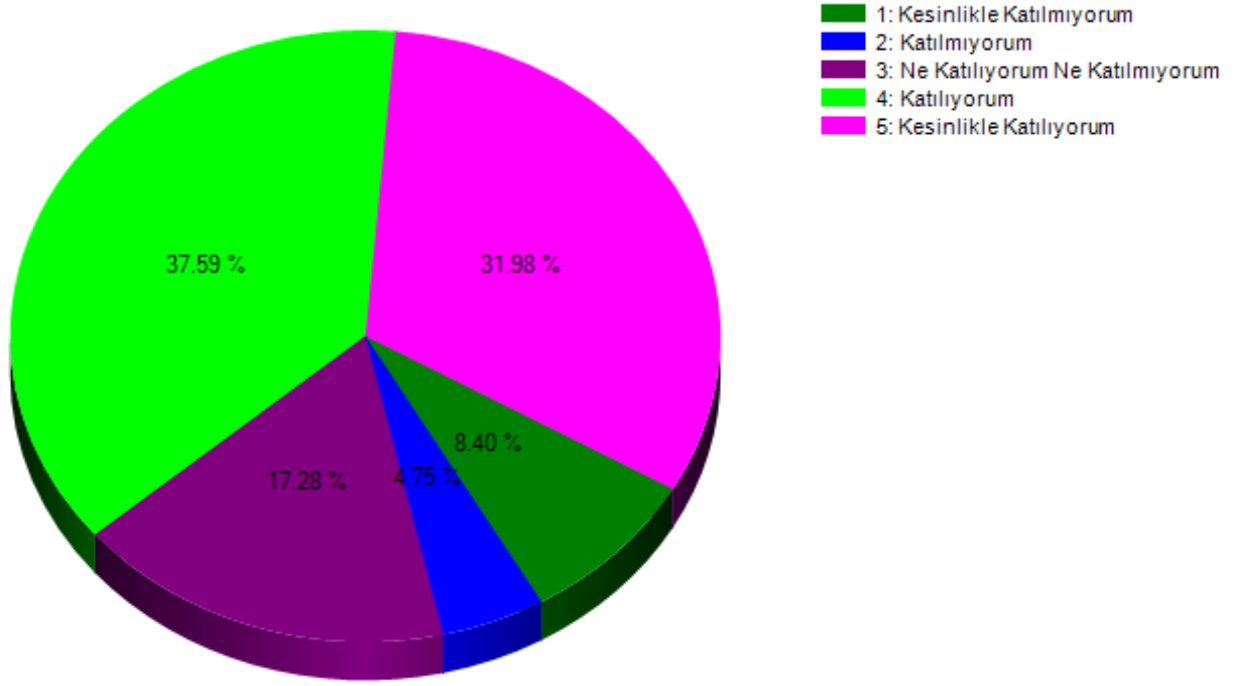


Ankete katılan 1285 öğrenciden 885 (% 68.87) işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

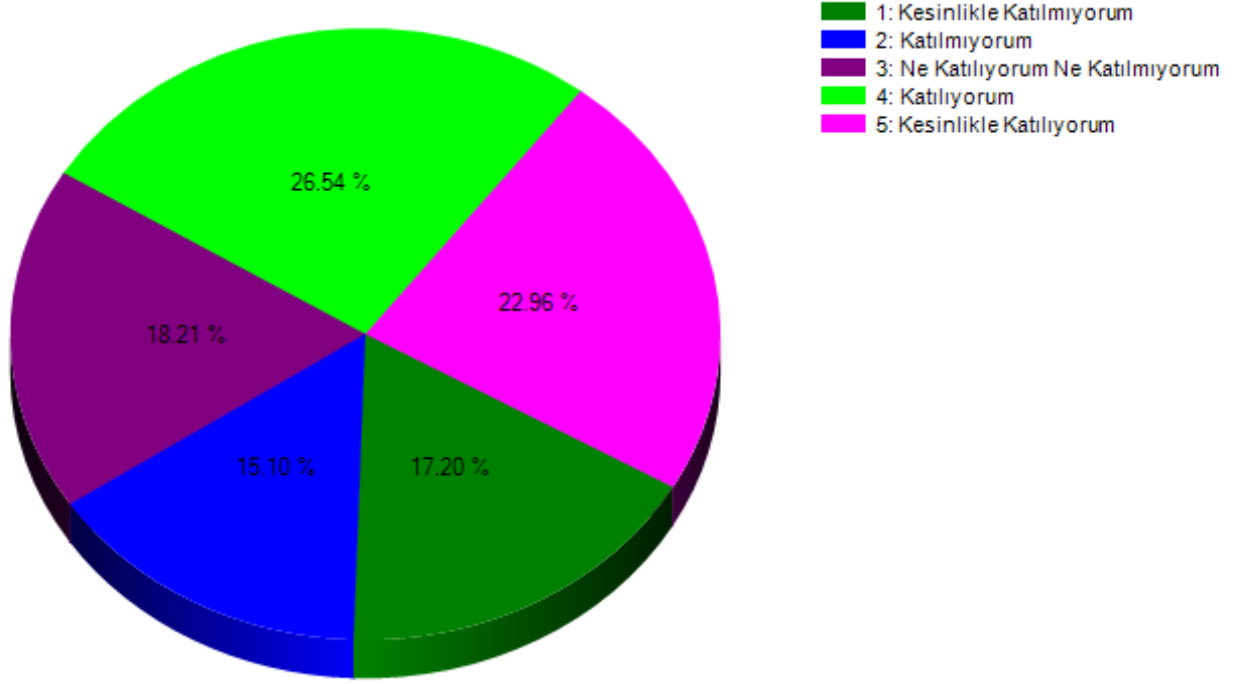
1. 14 İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum



Ankete katılan 1285 öğrenciden 894 (% 69.57) işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

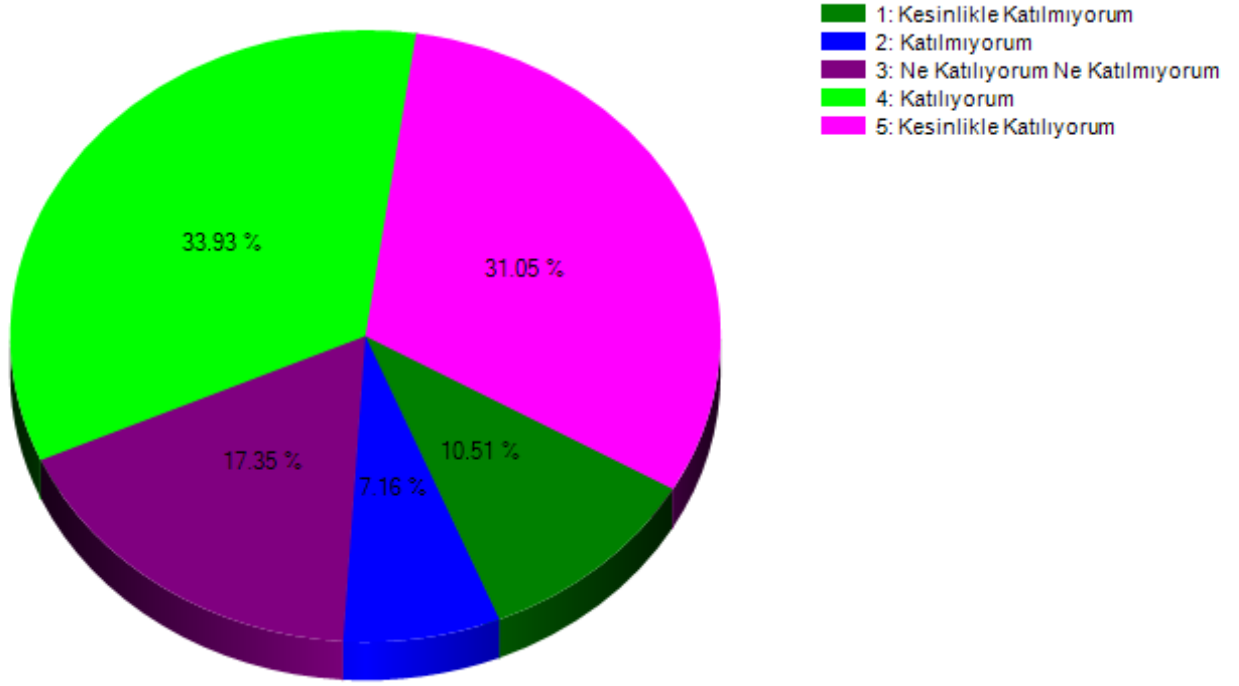
2. 1 Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım



Ankete katılan 1285 öğrenciden 636 (% 49.49) çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandığını belirtmiştir

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

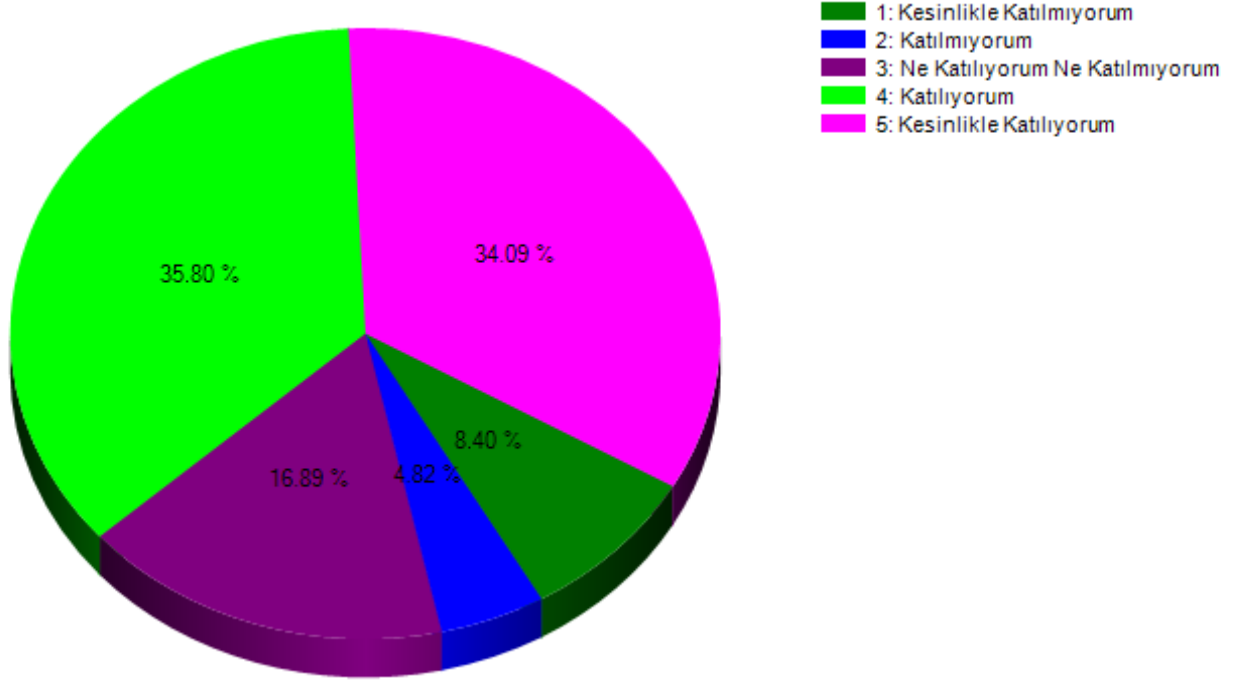
2. 2 Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım



Ankete katılan 1285 öğrenciden 835 (% 64.98) işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

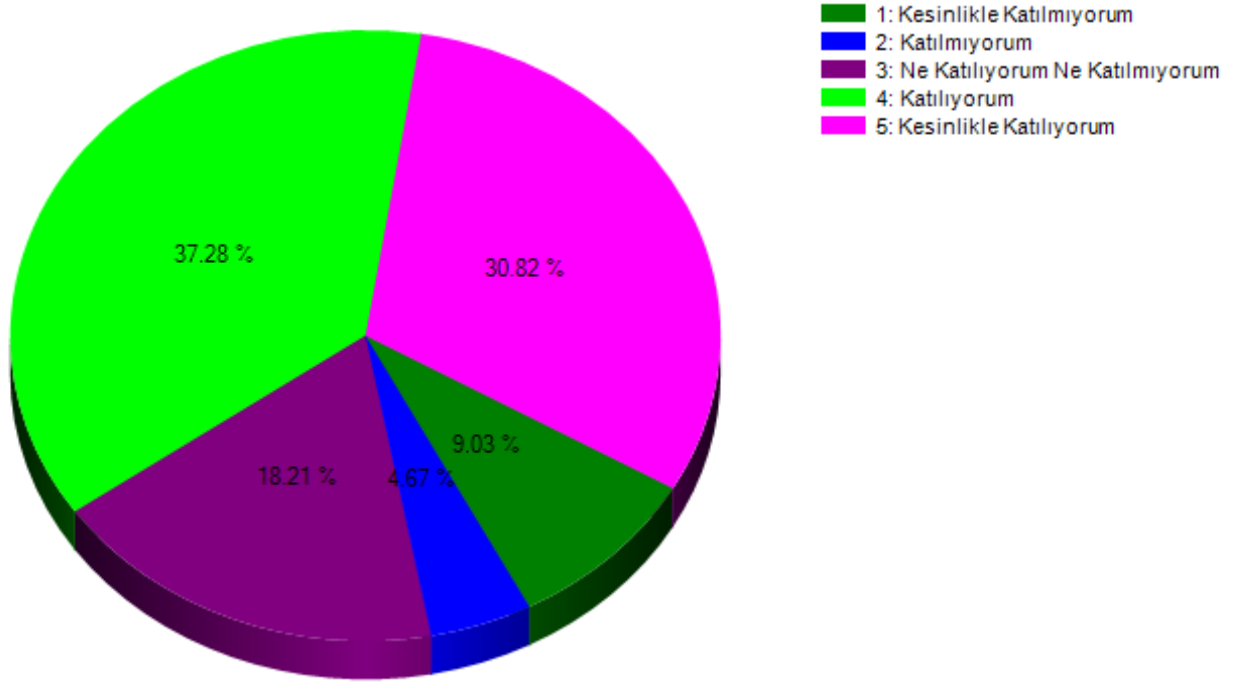
2. 3 Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi



Ankete katılan 1285 öğrenciden 898 (% 69.88) kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitici personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 1 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı

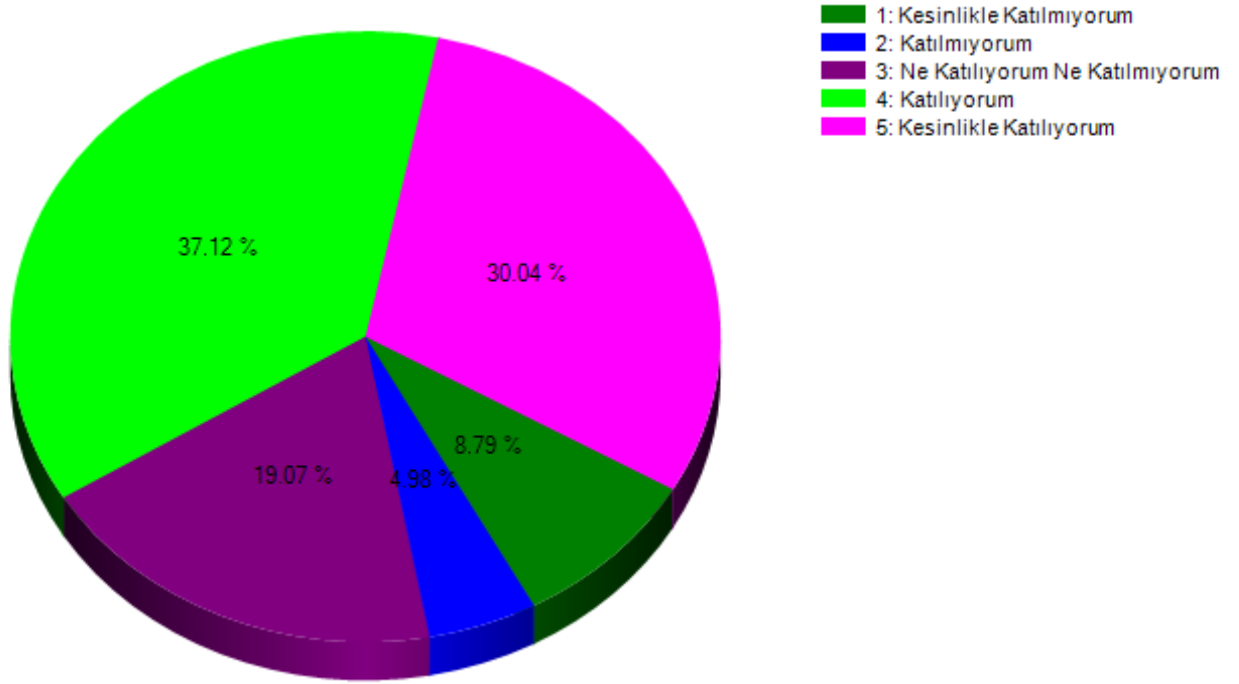


Ankete katılan 1285 öğrenciden 875 (% 68.09) bölümüyle ilgili birimlerde çalıştıklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum

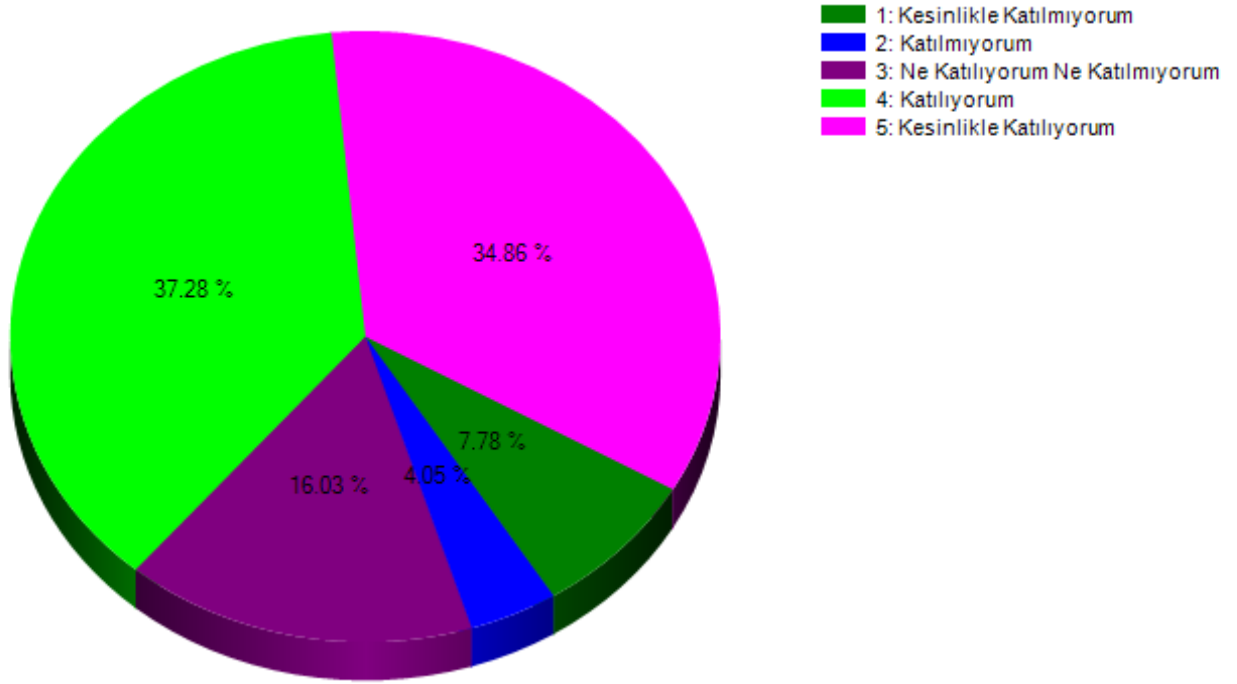


Ankete katılan 1285 öğrenciden 863 (% 67.16) firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum

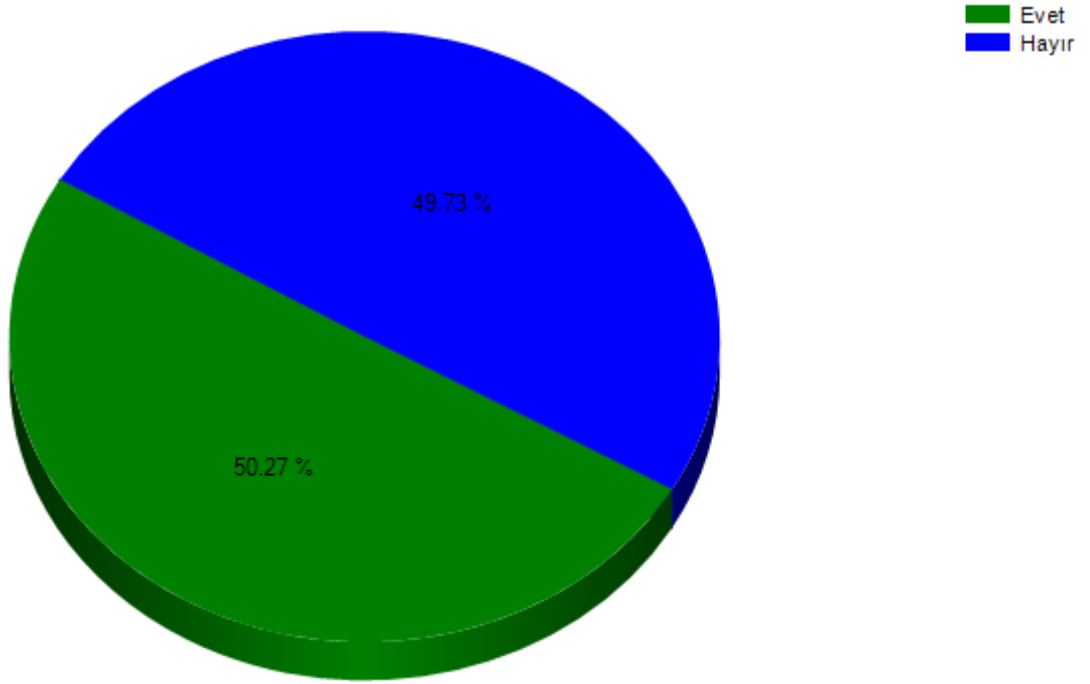


Ankete katılan 1285 öğrenciden 927 (% 72.14) işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

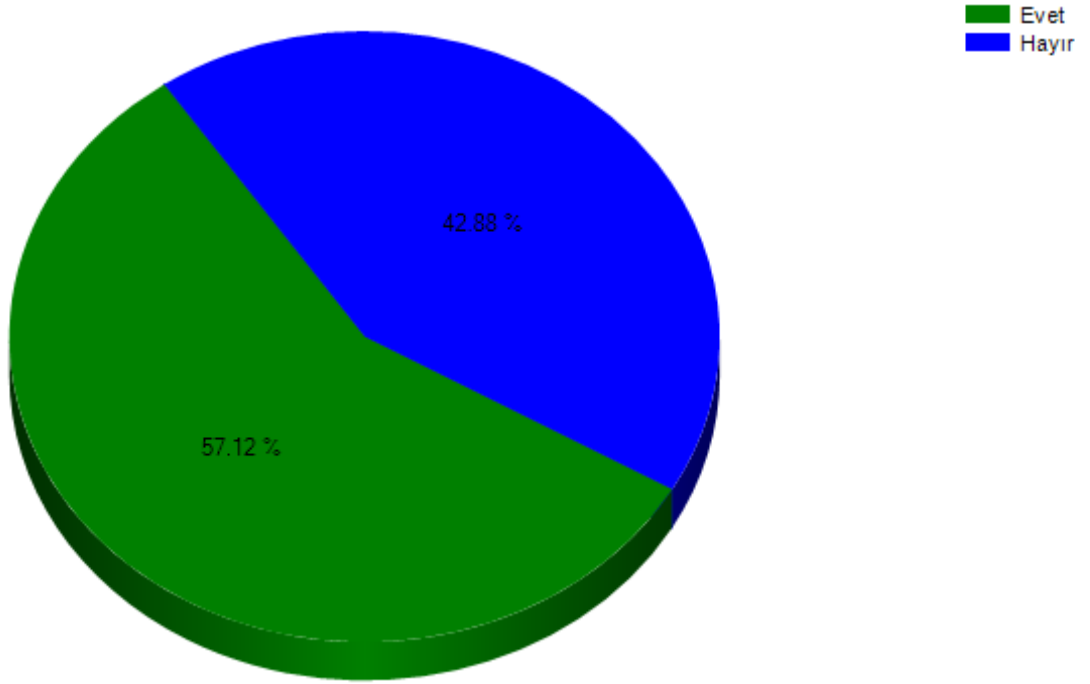
3. 4 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu



Ankete katılan 1285 öğrenciden 646 (% 50.27) işletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

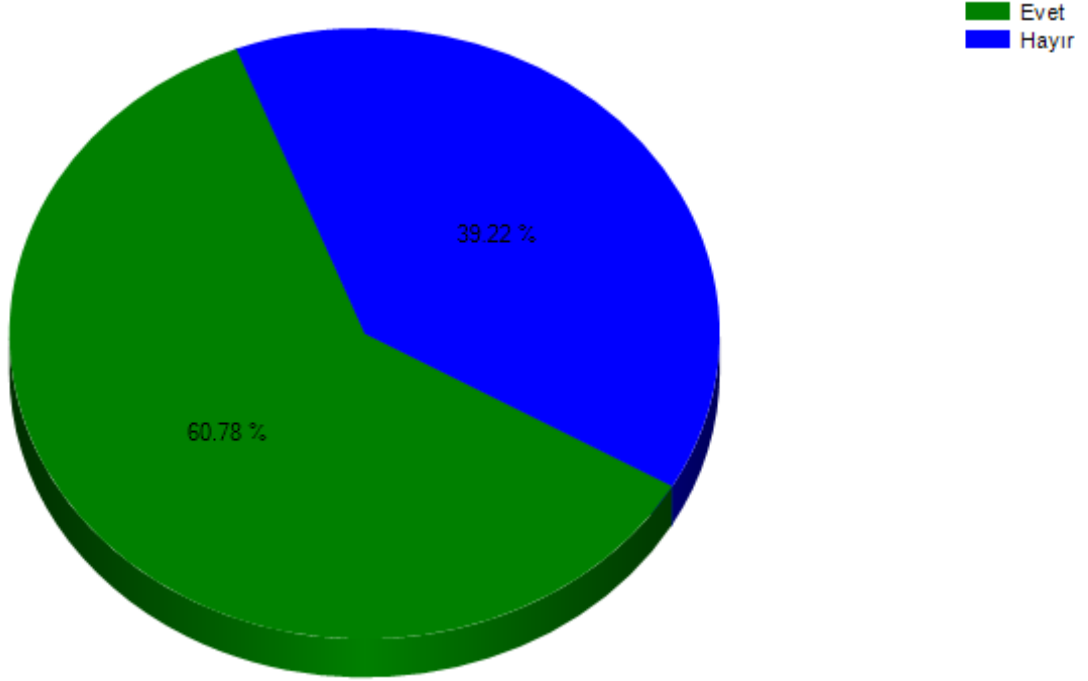
3. 5 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi



Ankete katılan 1285 öğrenciden 734 (% 57.12) işyeri eğitimi yaptığı firmanın/kurumun istihdam edilmeleri konusunda kendilerine yardımcı olacağını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

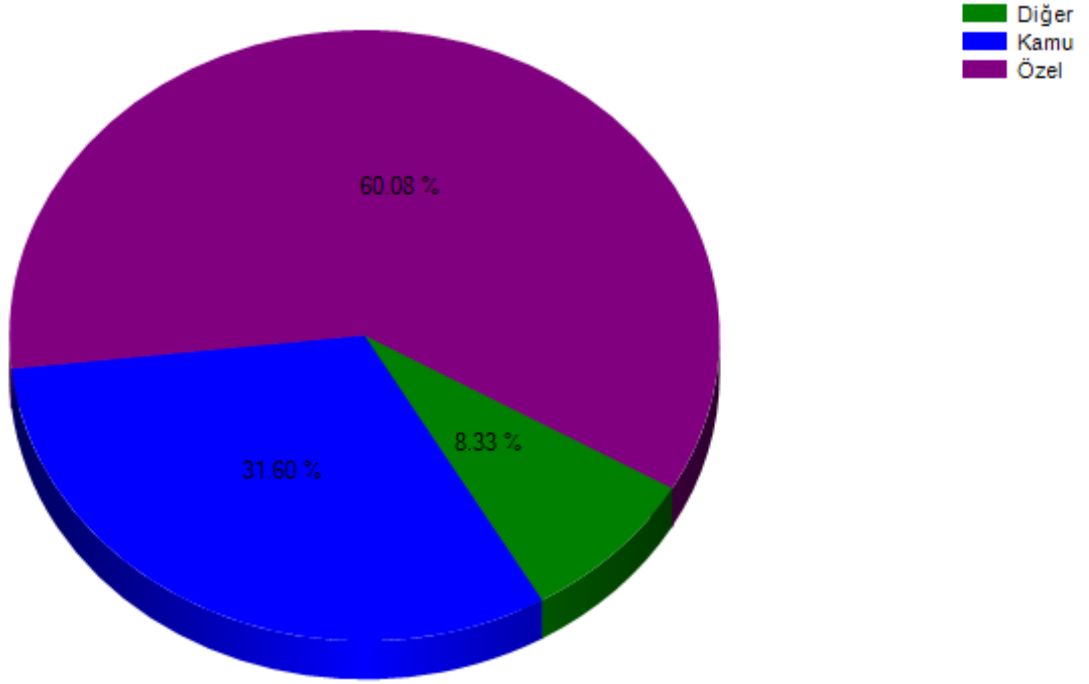
3. 6 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi



Ankete katılan 1285 öğrenciden 781 (% 60.78) işyerlerinin öğrencilere iş ararken referans olacaklarını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 7 İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir

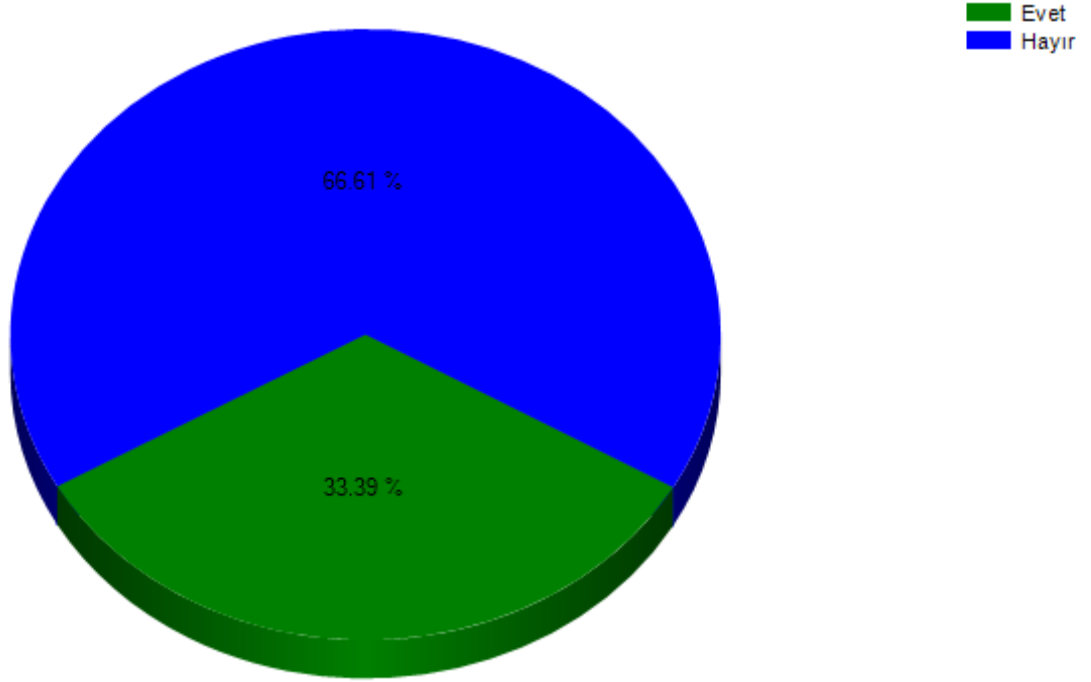


Ankete katılan 1285 öğrenciden 879 (% 68.4) işletmede mesleki eğitimlerini özel/diğer bir kurumda/işletmede yapmıştır

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 1 İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı.

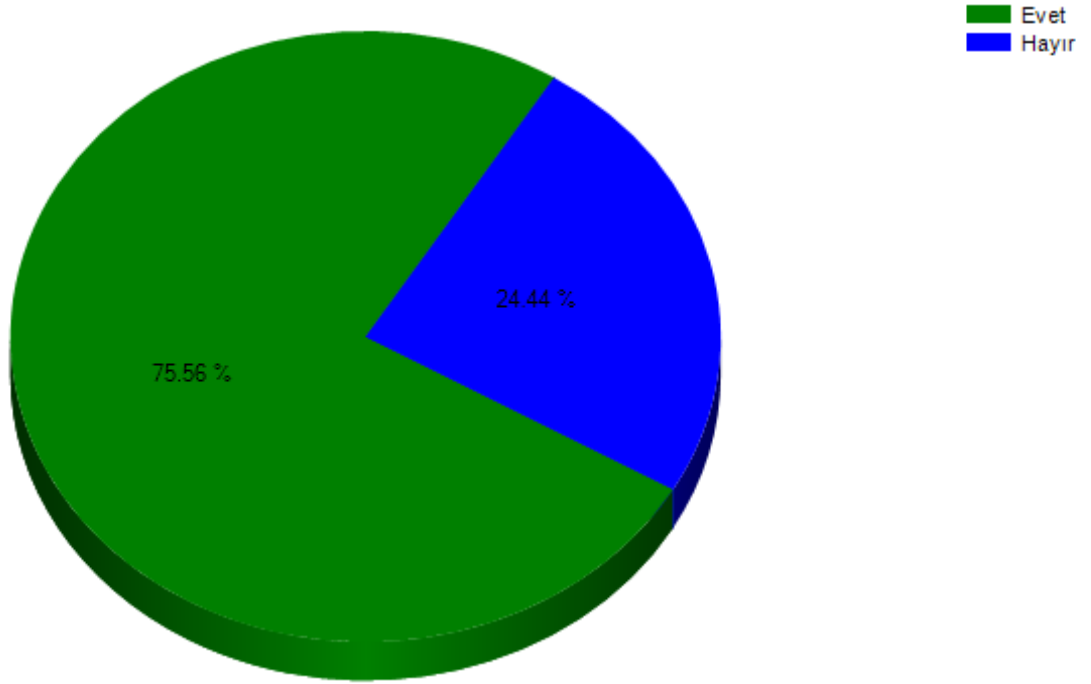


Ankete katılan 1285 öğrenciden 429 (% 33.39) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini okulun ayarladığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

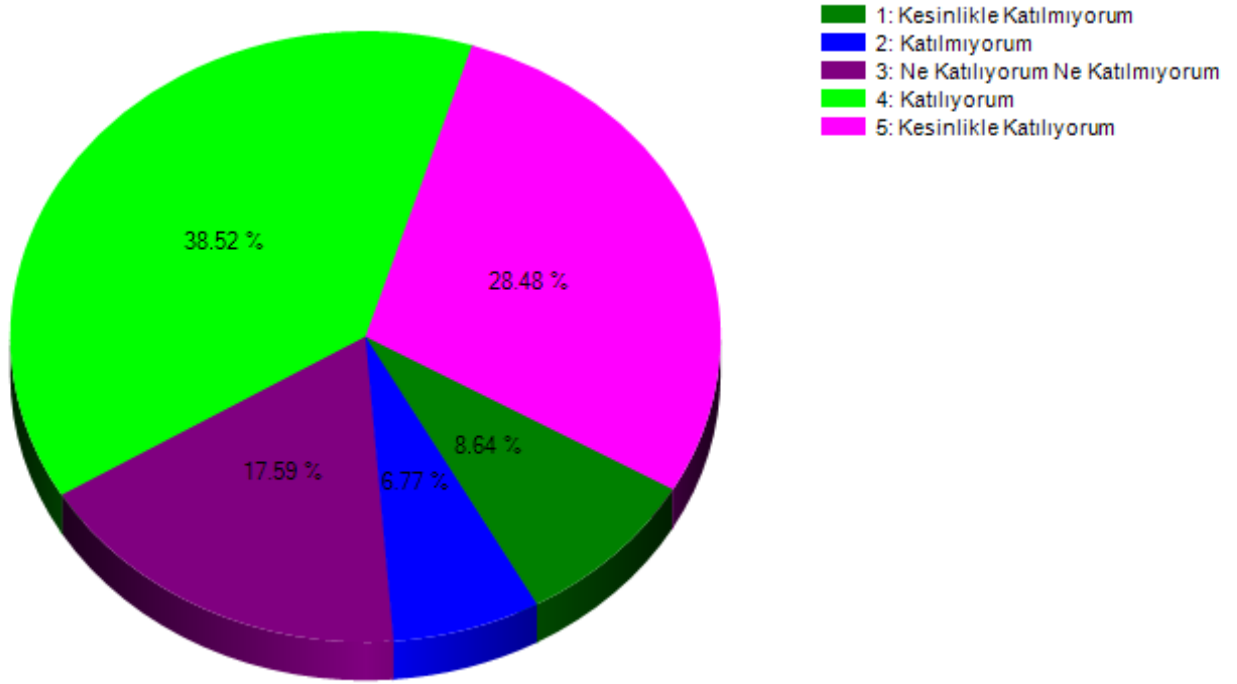
4. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu kendim buldum/ayarladım.



Ankete katılan 1285 öğrenciden 971 (% 75.56) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini kendinin bulduğunu belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

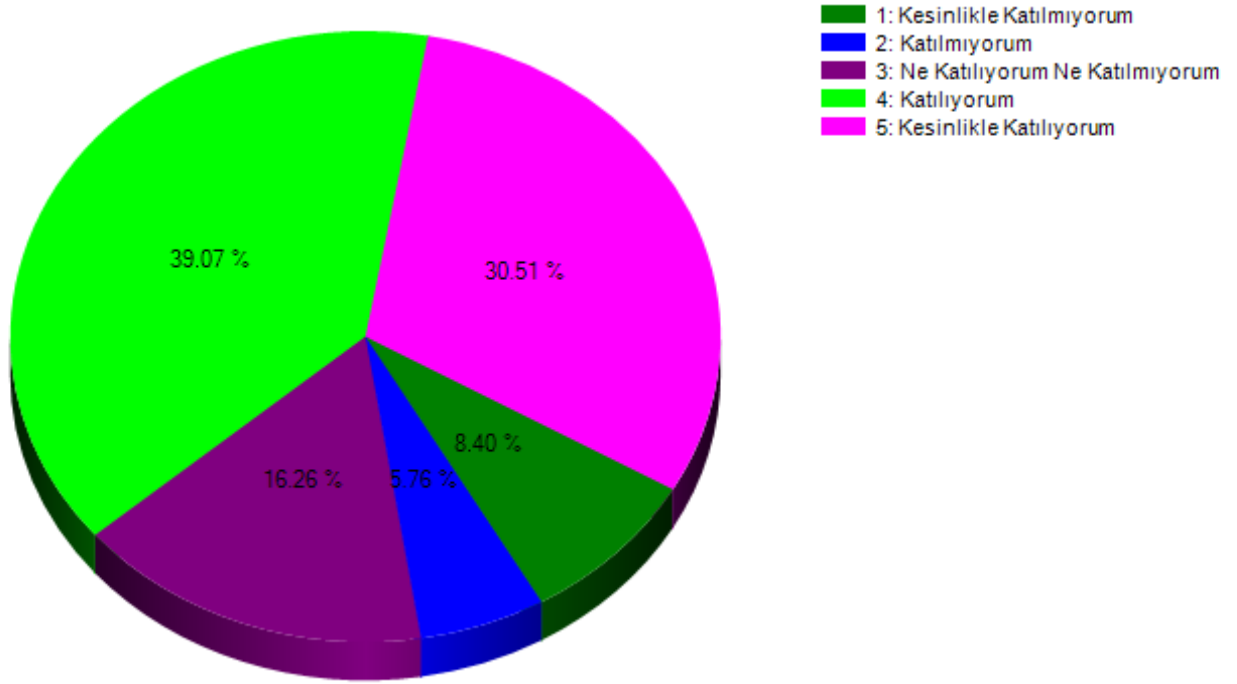
4. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.



Ankete katılan 1285 öğrenciden 861 (% 67) işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

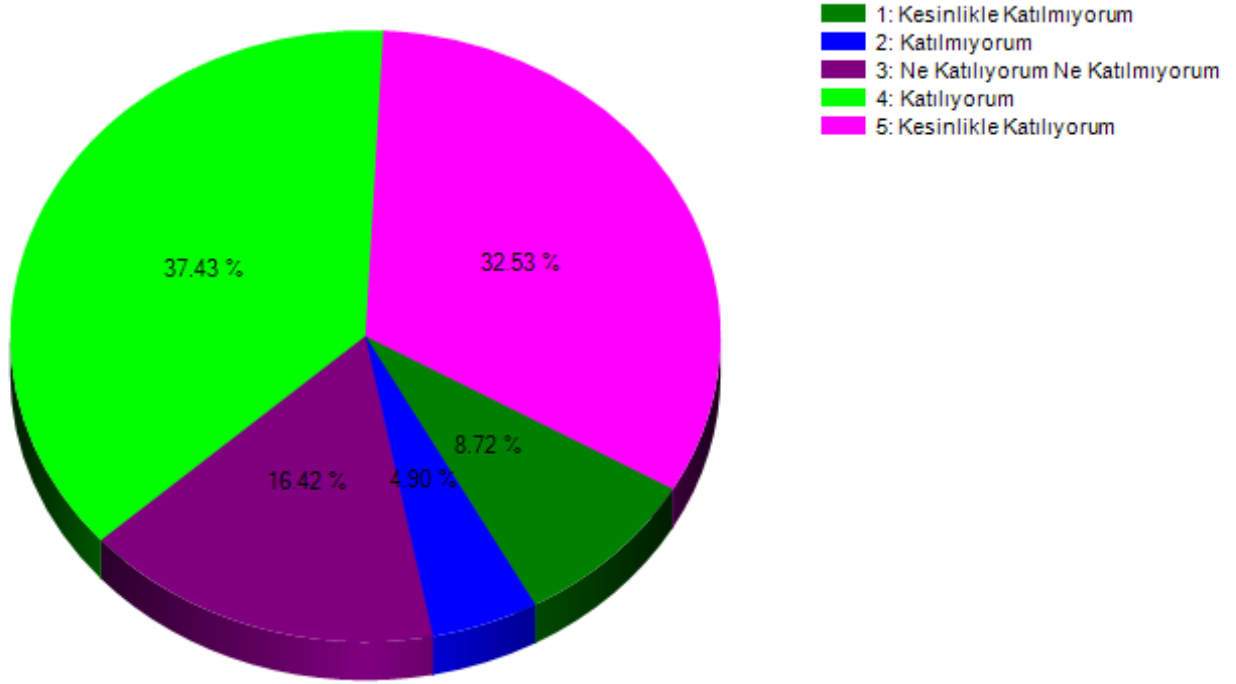
4. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.



Ankete katılan 1285 öğrenciden 894 (% 69.57) işletmede mesleki eğitim öncesinde ve işletmede mesleki eğitim süresince denetçi öğretim elemanına ilettikleri sorulara cevap aldıklarını belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 5 İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum

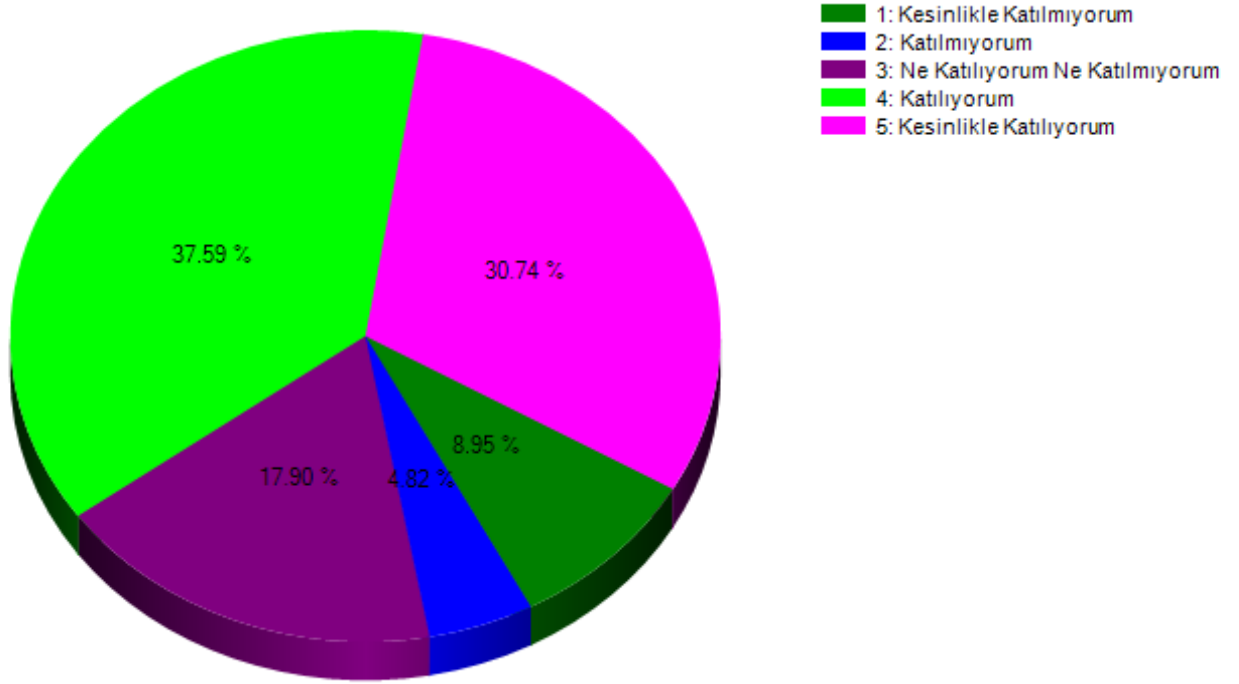


Ankete katılan 1285 öğrenciden 899 (% 69.96) işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

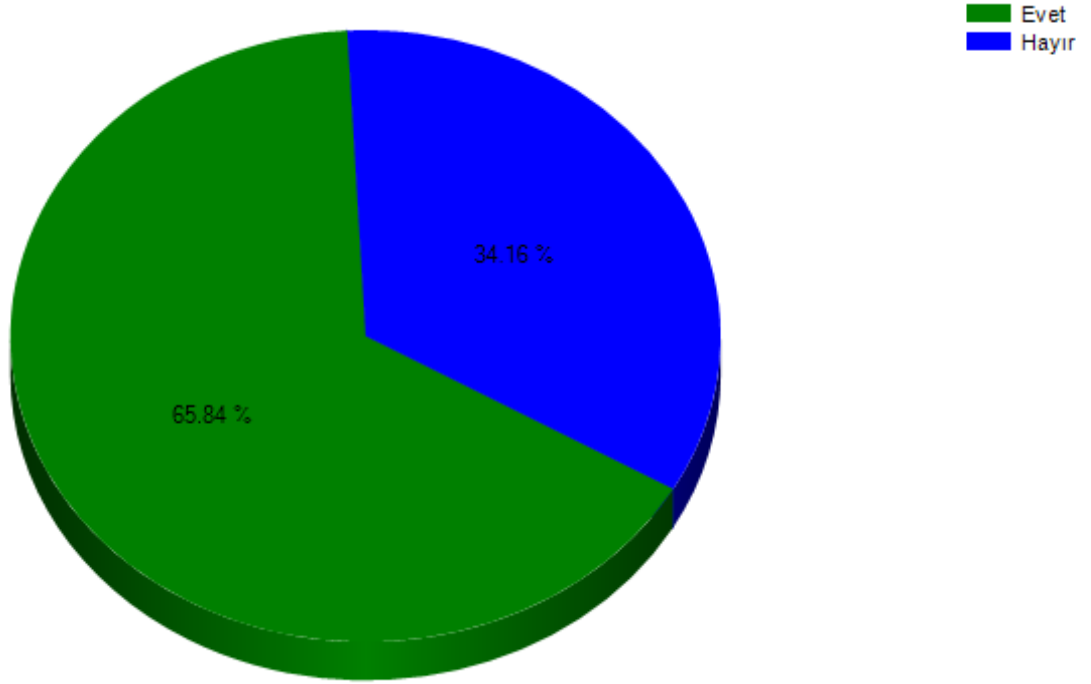
4. 6 İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.



Ankete katılan 1285 öğrenciden 878 (% 68.33) işletmede mesleki eğitimi öncesinde ve işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanının desteğini aldığını belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

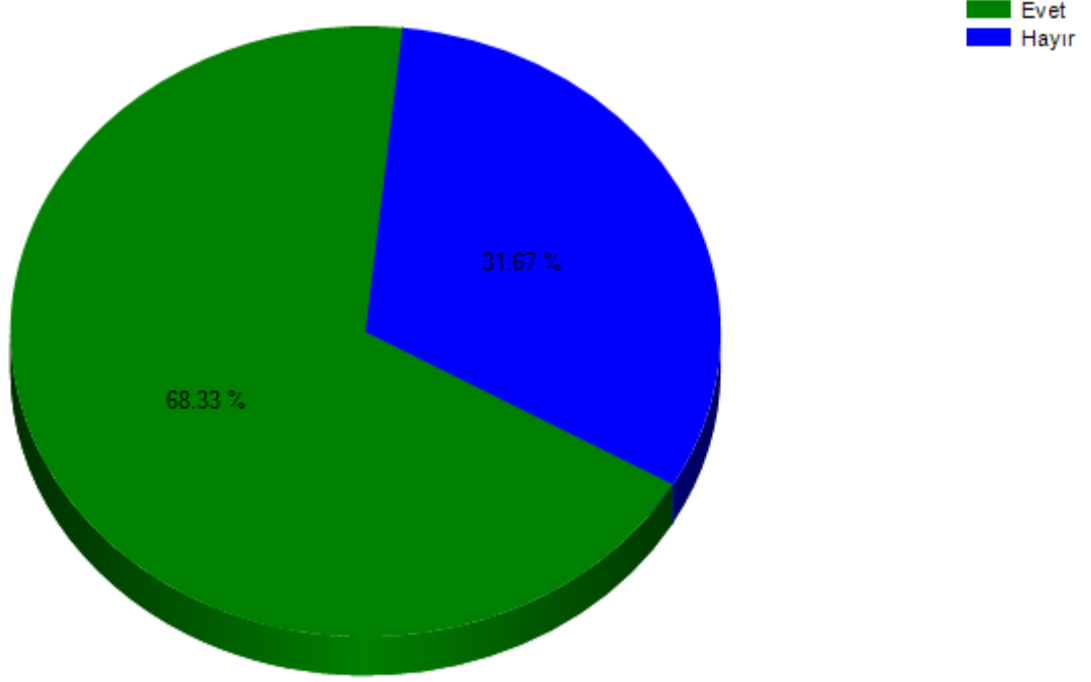
4. 7 İşletmede Mesleki Eğitimim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.



Ankete katılan 1285 öğrenciden 846 (% 65.84) işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki denetçi öğretim elemanı tarafından en az 1 kere denetlendiğini belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

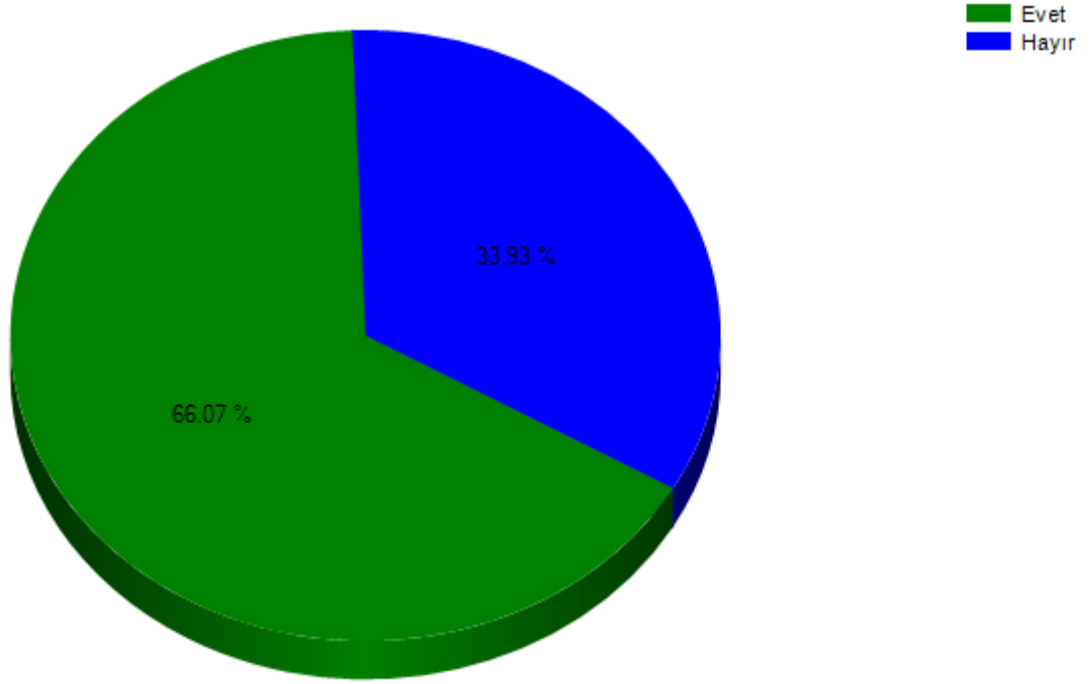
4. 8 İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.



Ankete katılan 1285 öğrenciden 878 (% 68.33) işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu ilde/ilçede yaptığını bildirmişlerdir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 9 İşletmede Mesleki Eğitimimim süresince ailemin yanında konakladım.

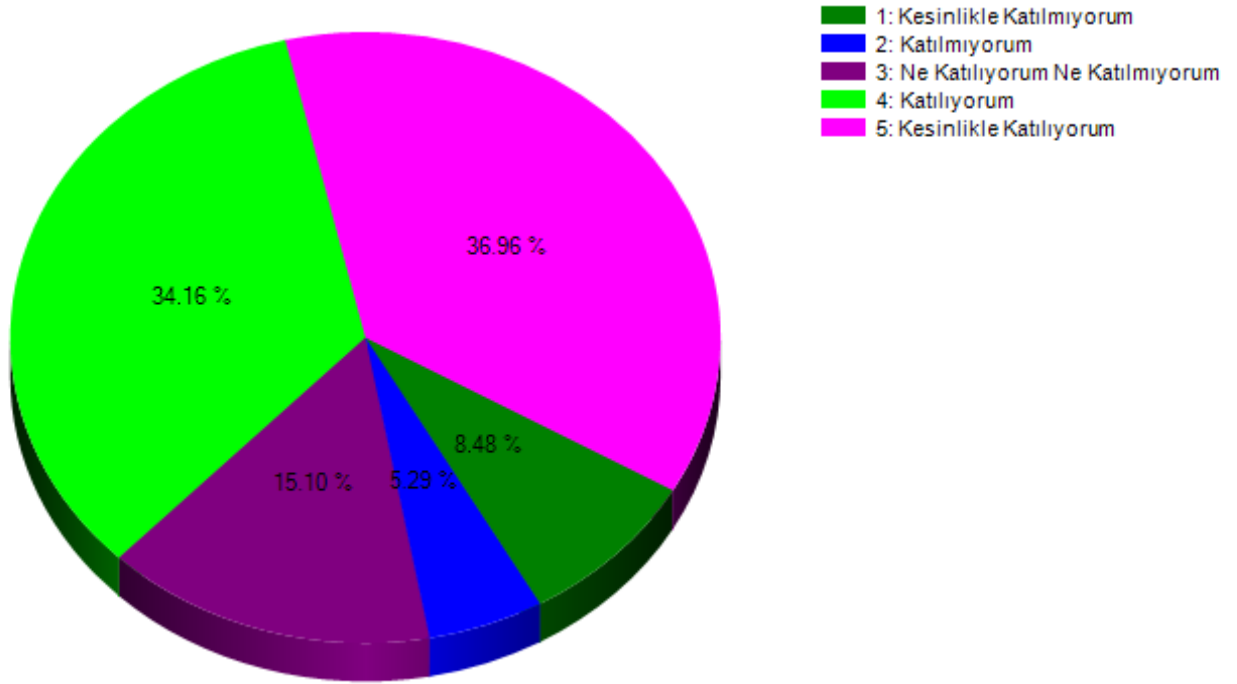


Ankete katılan 1285 öğrenciden 849 (% 66.07) işletmede mesleki eğitimi sürecinde ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 1 Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım

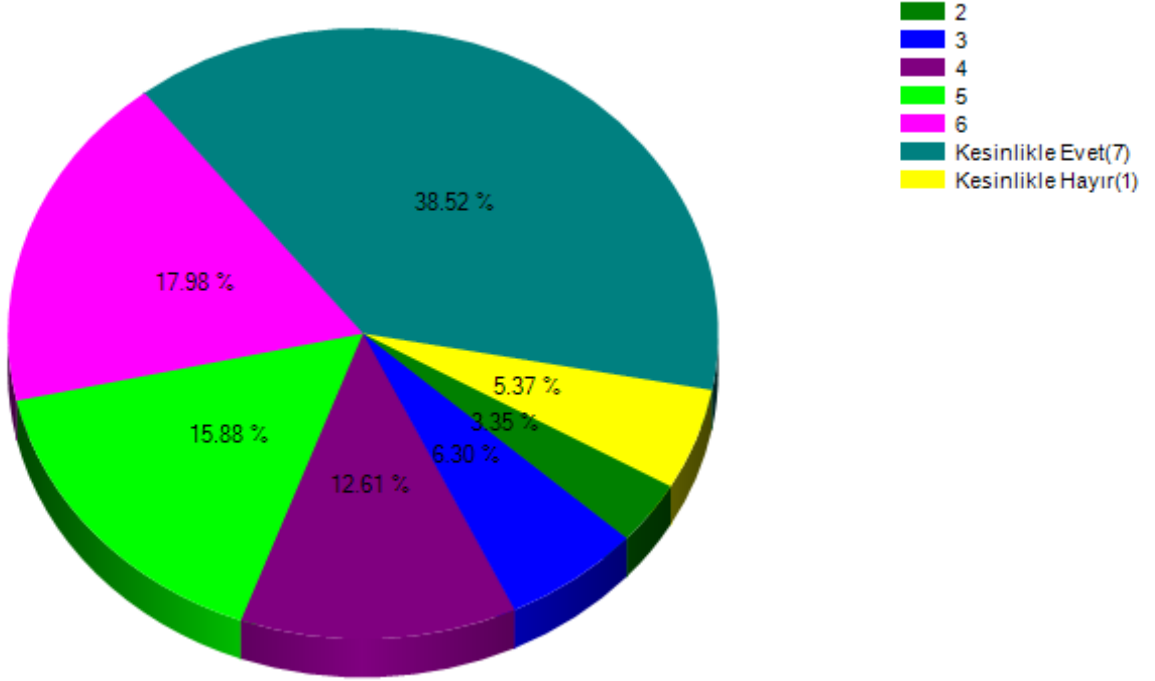


Ankete katılan 1285 öğrenciden 914 (% 71.13) işletmede mesleki eğitiminden memnun olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz

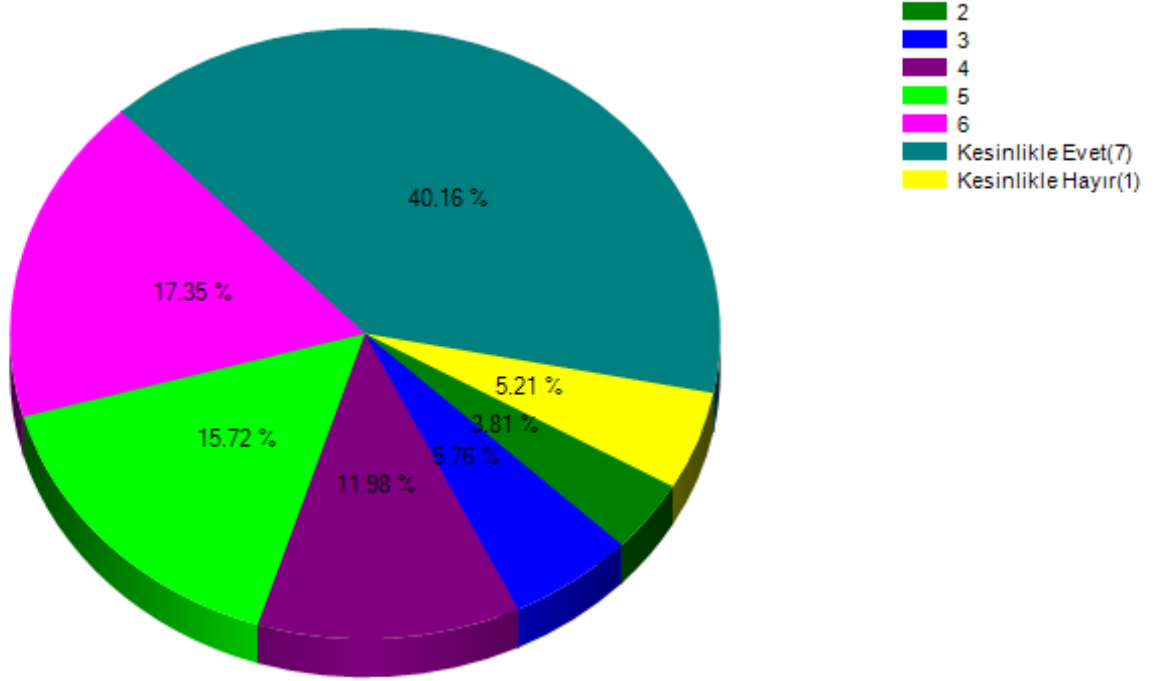


Ankete katılan 1285 öğrenciden 930 (% 72.37) işletmede mesleki eğitim sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz

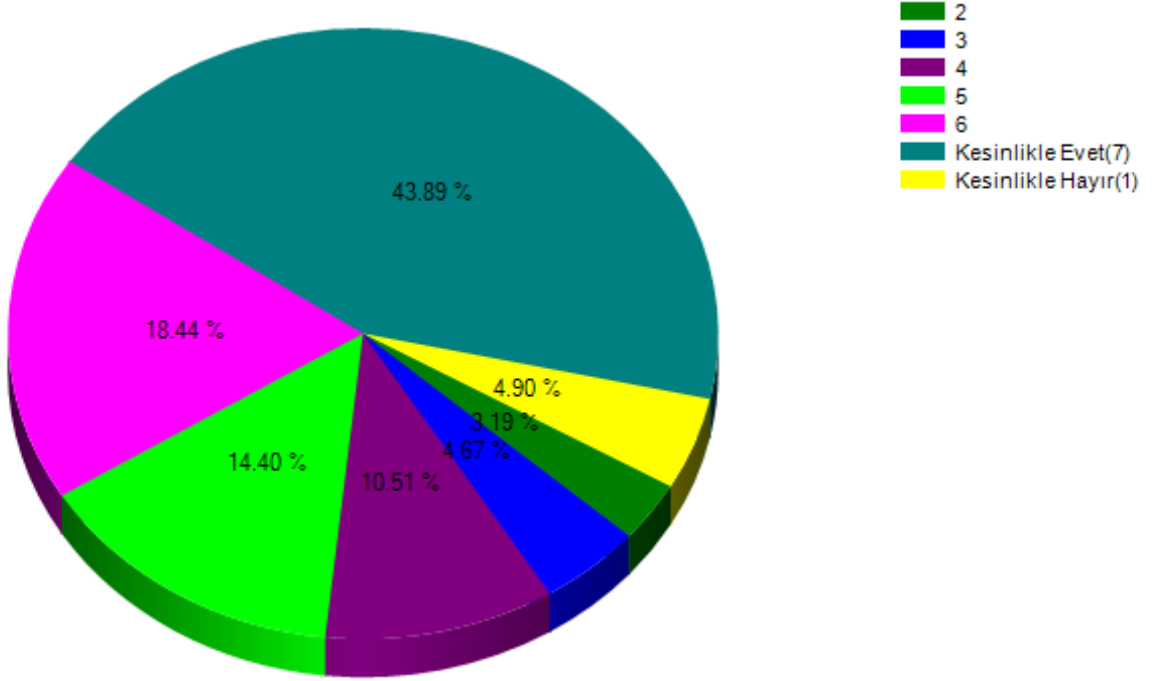


Ankete katılan 1285 öğrenciden 941 (% 73.23) işletmede mesleki eğitim sonrasında okumakta oldukları bölüm ile ilgili beceri seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 4 İşletmede Mesleki Eğitimine adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 1285 öğrenciden 986 (% 76.73) yeterli düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir

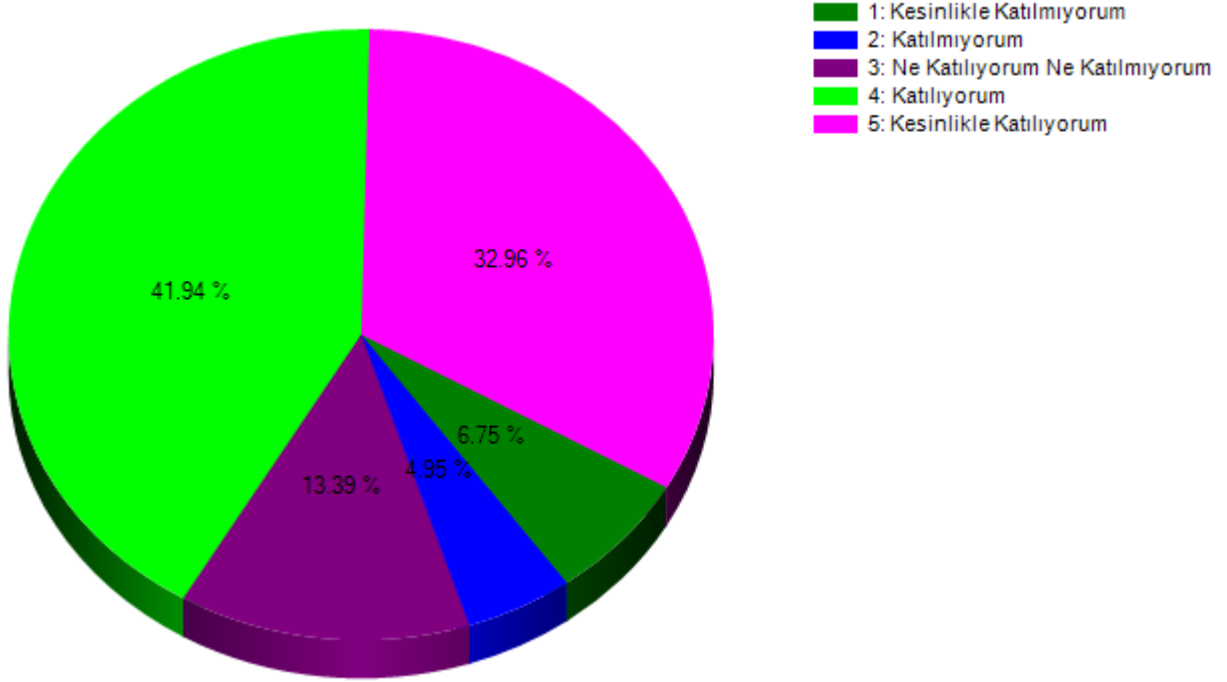
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU	ÖNLİSANS				
	ÖĞR.	PUAN	TOPLAM ÖĞR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
1	1.285	4.808	1.285	4.808	3,74
3	1.285	4.873	1.285	4.873	3,79
4	1.285	4.790	1.285	4.790	3,73
5	1.285	4.843	1.285	4.843	3,77
6	1.285	4.786	1.285	4.786	3,72
7	1.285	4.903	1.285	4.903	3,82
8	1.285	4.877	1.285	4.877	3,8
9	1.285	4.881	1.285	4.881	3,8
10	1.285	4.878	1.285	4.878	3,8
11	1.285	4.875	1.285	4.875	3,79
12	1.285	4.846	1.285	4.846	3,77
13	1.285	4.854	1.285	4.854	3,78
14	1.285	4.883	1.285	4.883	3,8
15	1.285	4.150	1.285	4.150	3,23
16	1.285	4.727	1.285	4.727	3,68
17	1.285	4.913	1.285	4.913	3,82
18	1.285	4.834	1.285	4.834	3,76
19	1.285	4.814	1.285	4.814	3,75
20	1.285	4.978	1.285	4.978	3,87
21	1.285	646	1.285	646	%50
22	1.285	734	1.285	734	%57
23	1.285	781	1.285	781	%61
24	1.285	2.271	1.285	2.271	1,77
25	1.285	429	1.285	429	%33
26	1.285	971	1.285	971	%76
27	1.285	4.773	1.285	4.773	3,71
28	1.285	4.851	1.285	4.851	3,78
29	1.285	4.885	1.285	4.885	3,8
30	1.285	4.836	1.285	4.836	3,76
31	1.285	846	1.285	846	%66
32	1.285	878	1.285	878	%68
33	1.285	849	1.285	849	%66
34	1.285	4.958	1.285	4.958	3,86
35	1.285	6.917	1.285	6.917	5,38
36	1.285	6.963	1.285	6.963	5,42
37	1.285	7.160	1.285	7.160	5,57

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 2 İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim

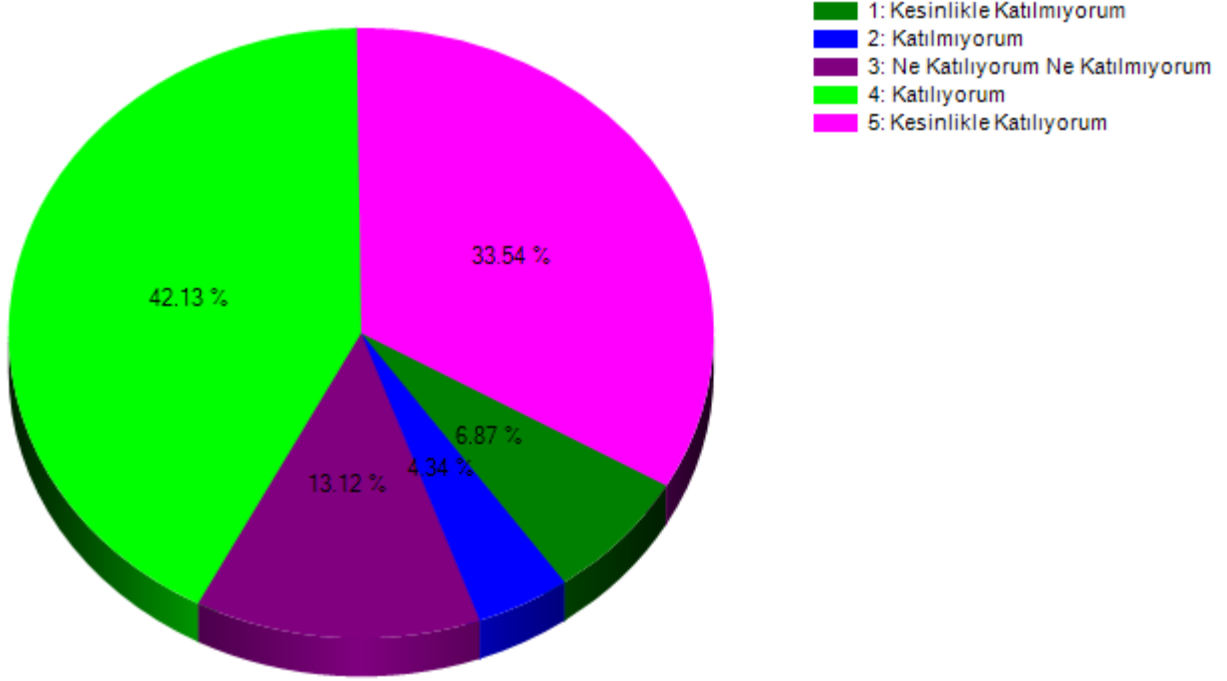


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1952 (% 74.9) iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitiminin yararlı olduğunu belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 3 İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim

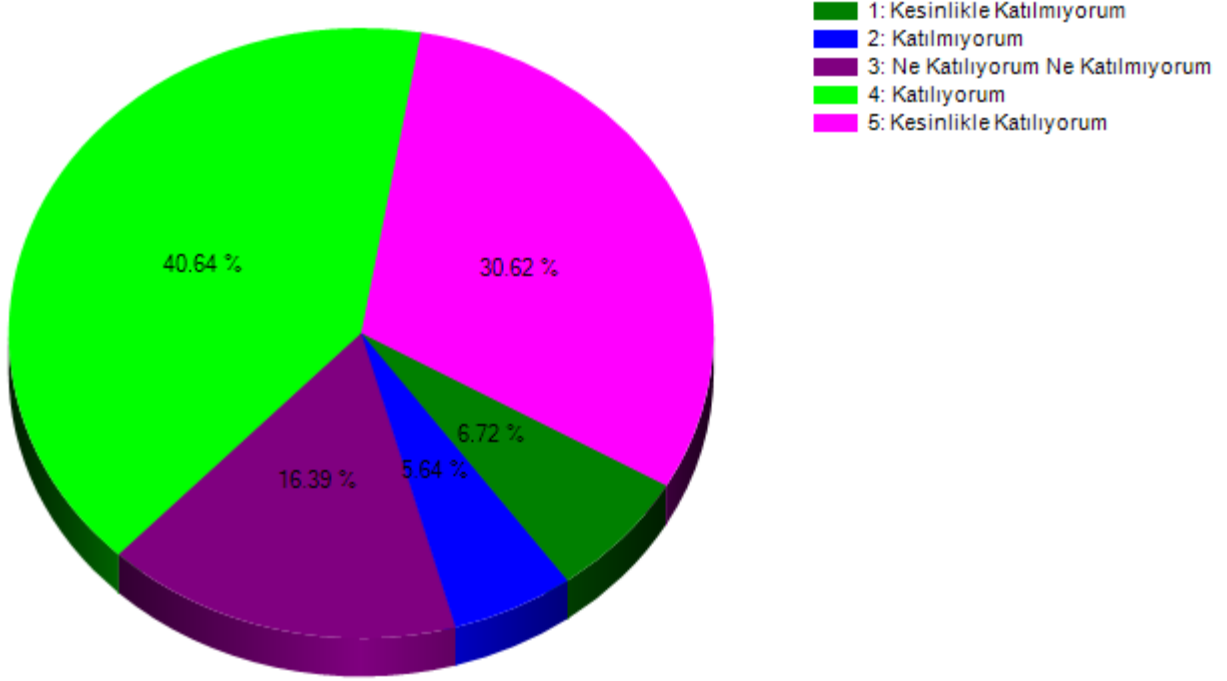


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1972 (% 75.67) işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 4 Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu

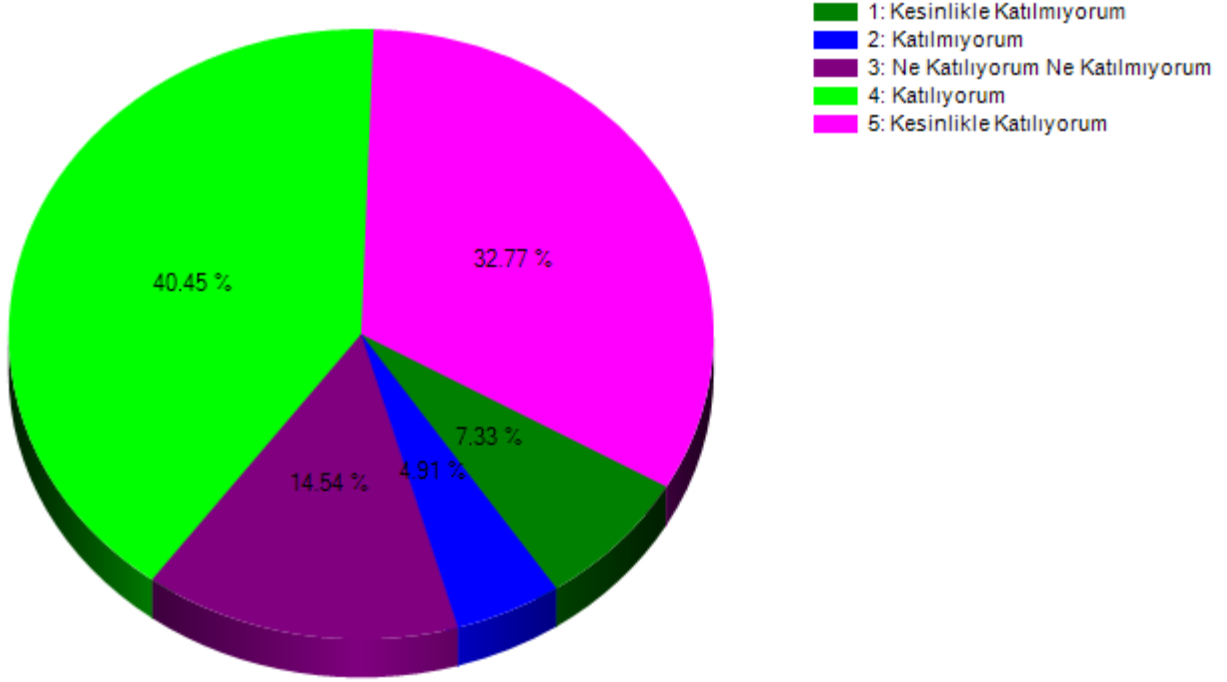


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1857 (% 71.26) kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 5 Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı

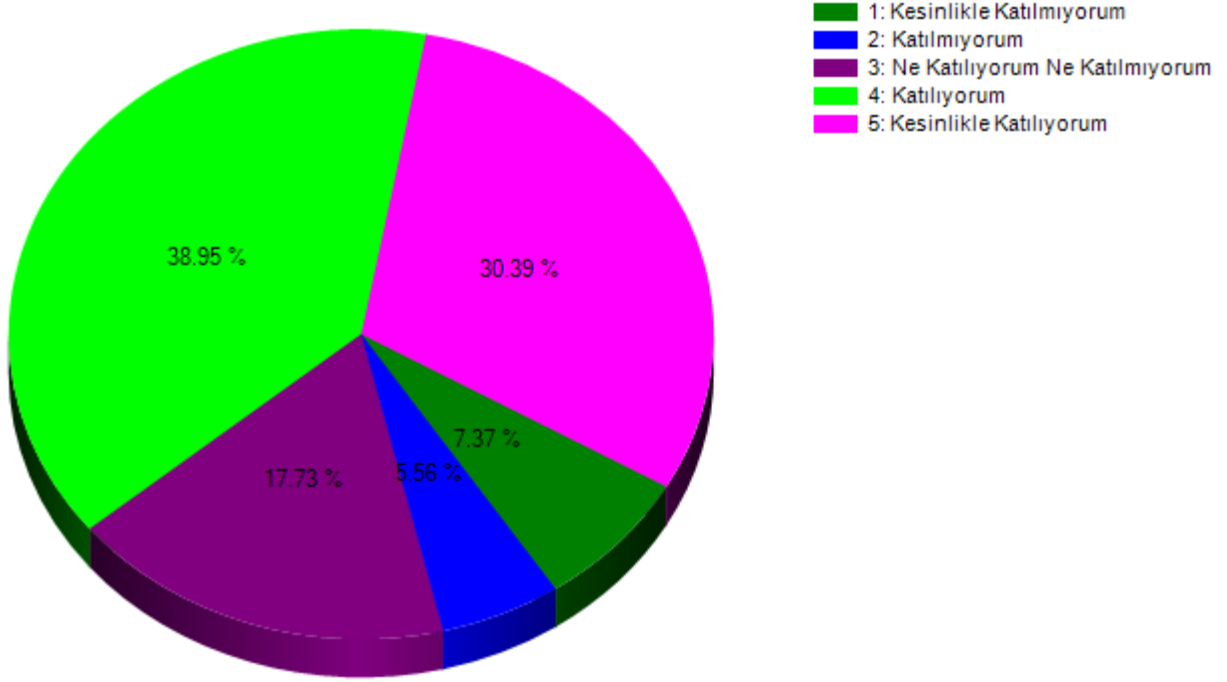


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1908 (% 73.22) işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 6 Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu

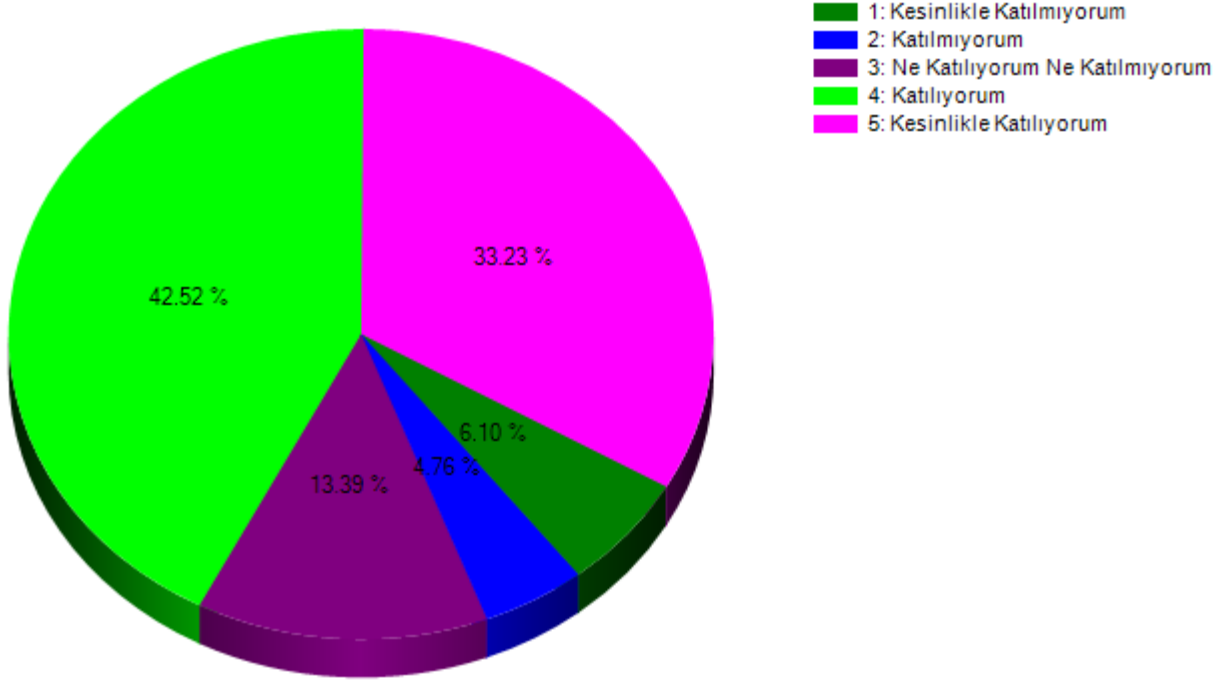


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1807 (% 69.34) derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 7 Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu

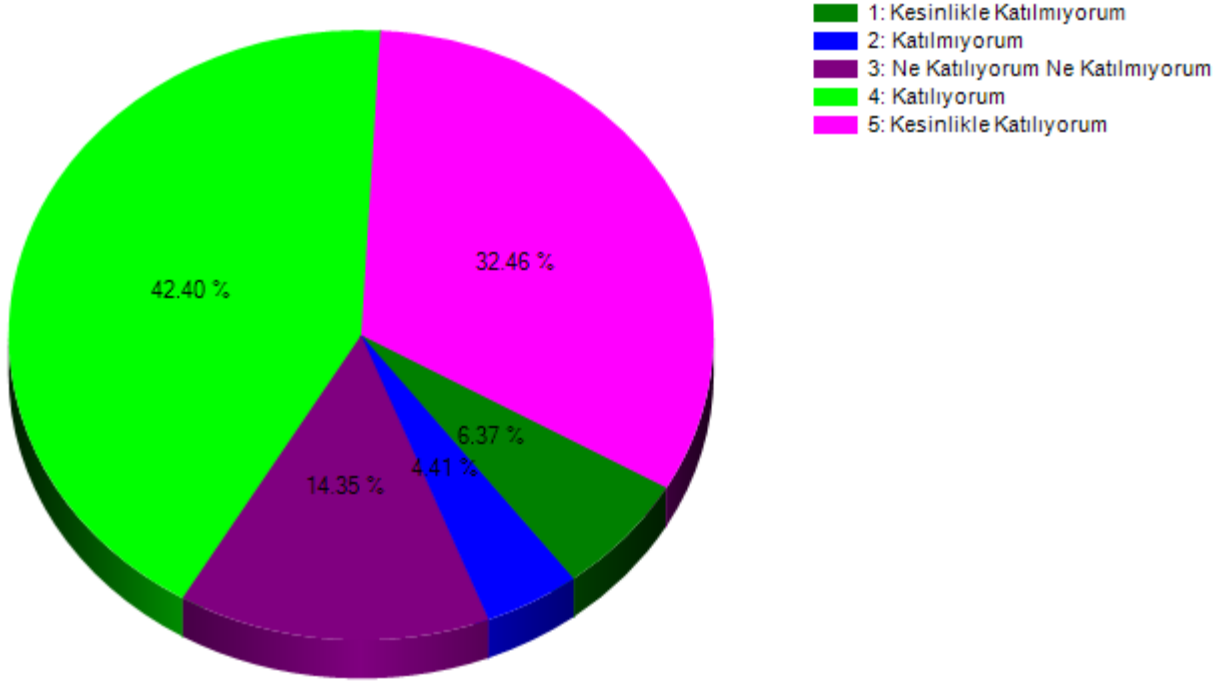


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1974 (% 75.75) İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşündüğünü belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 8 Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu

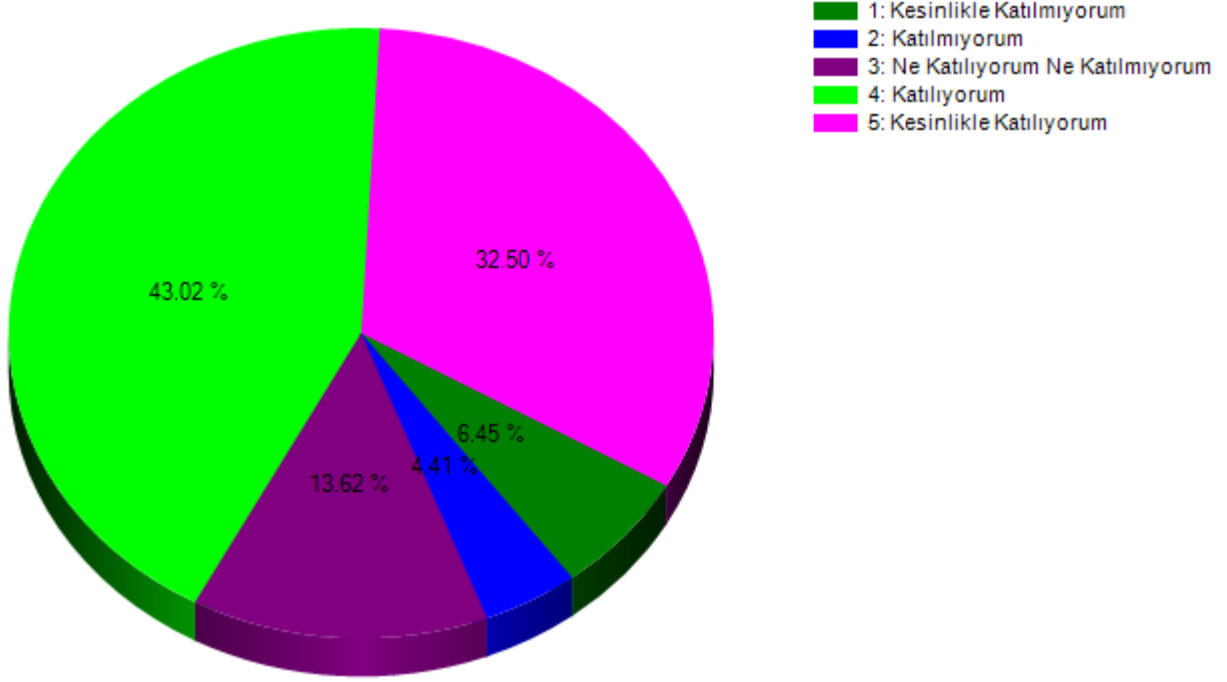


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1951 (% 74.87) işletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade etmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

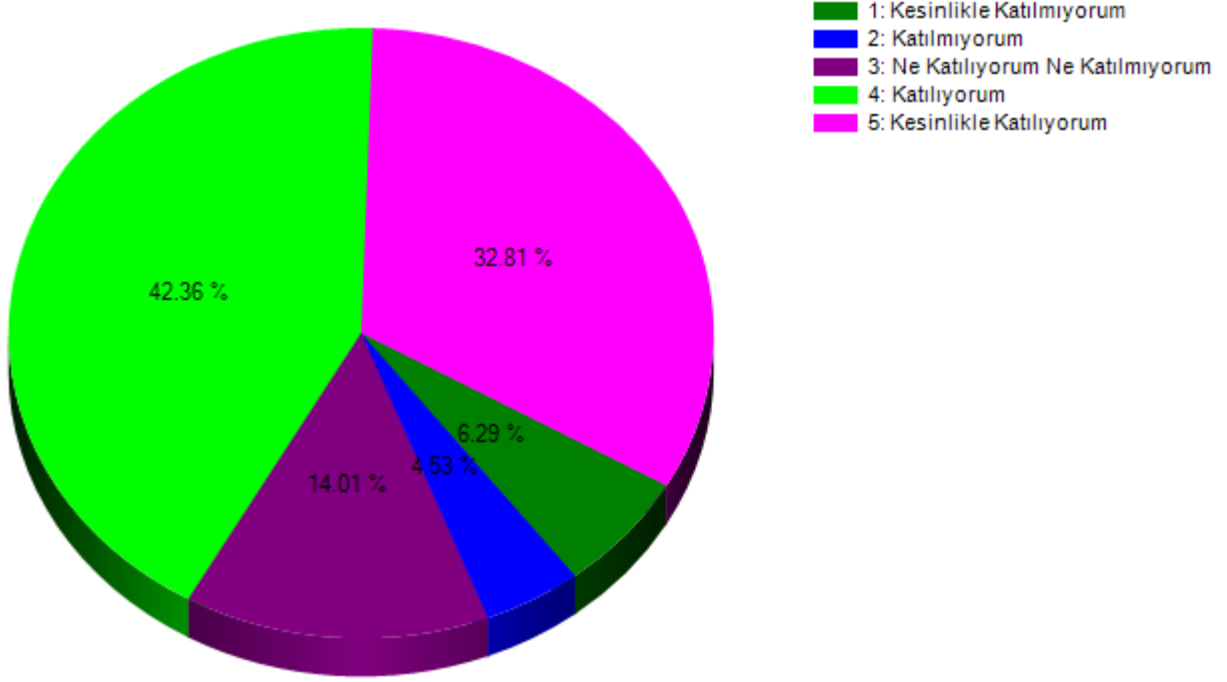
1. 9 Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1968 (% 75.52) hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 10 Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum

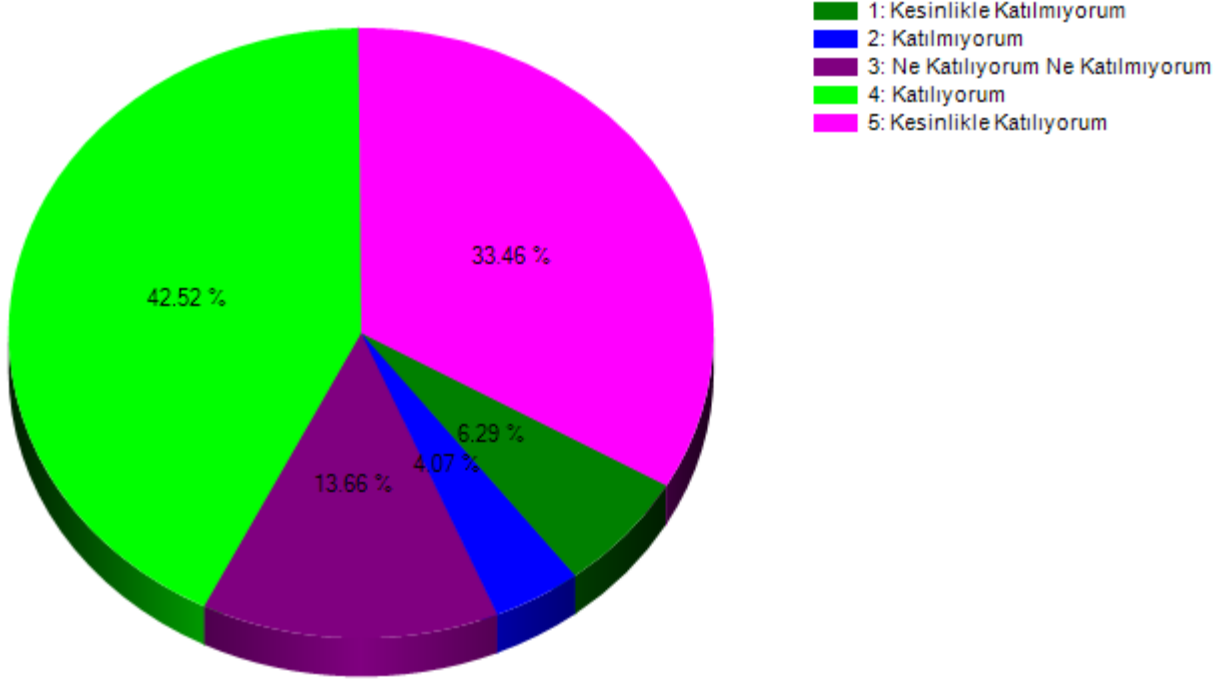


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1959 (% 75.17) işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 11 Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı

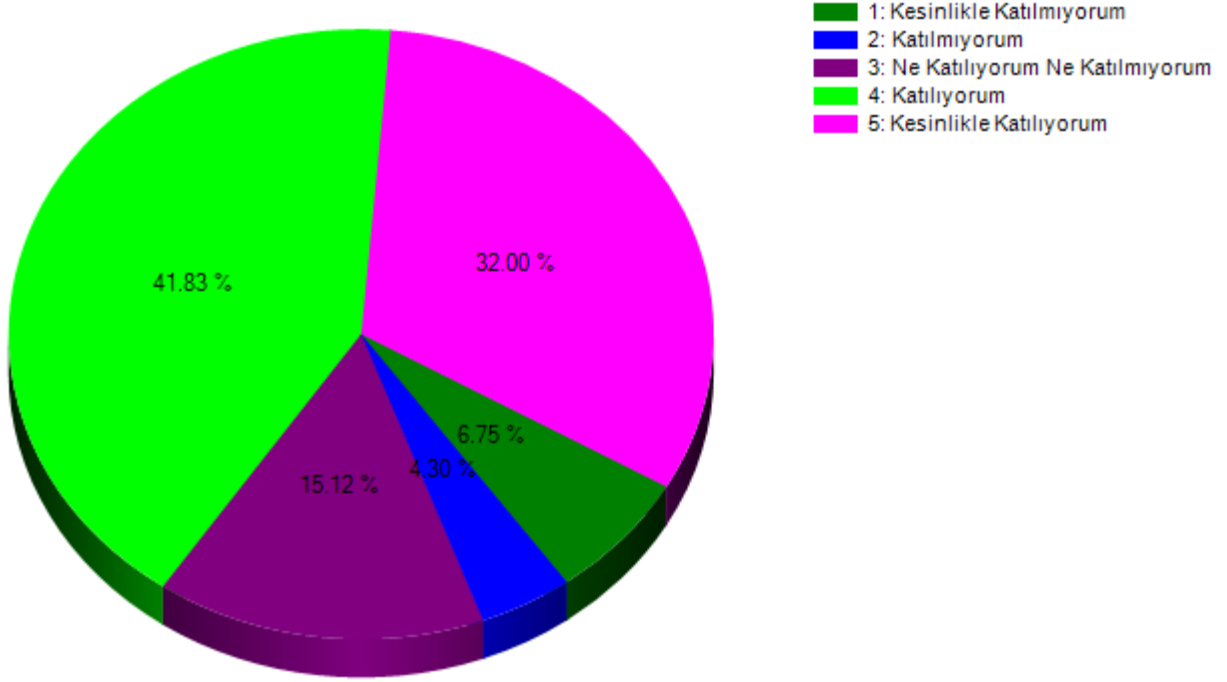


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1980 (% 75.98) işletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünmektedir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 12 Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı

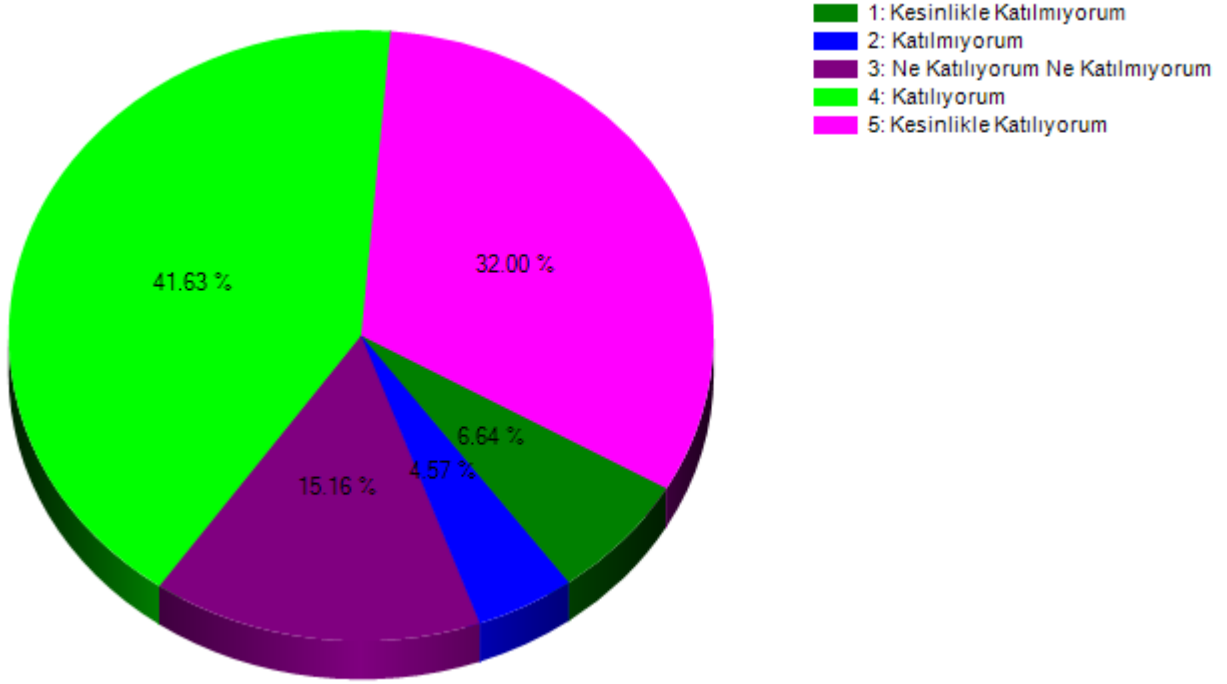


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1924 (% 73.83) işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

1. 13 İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim

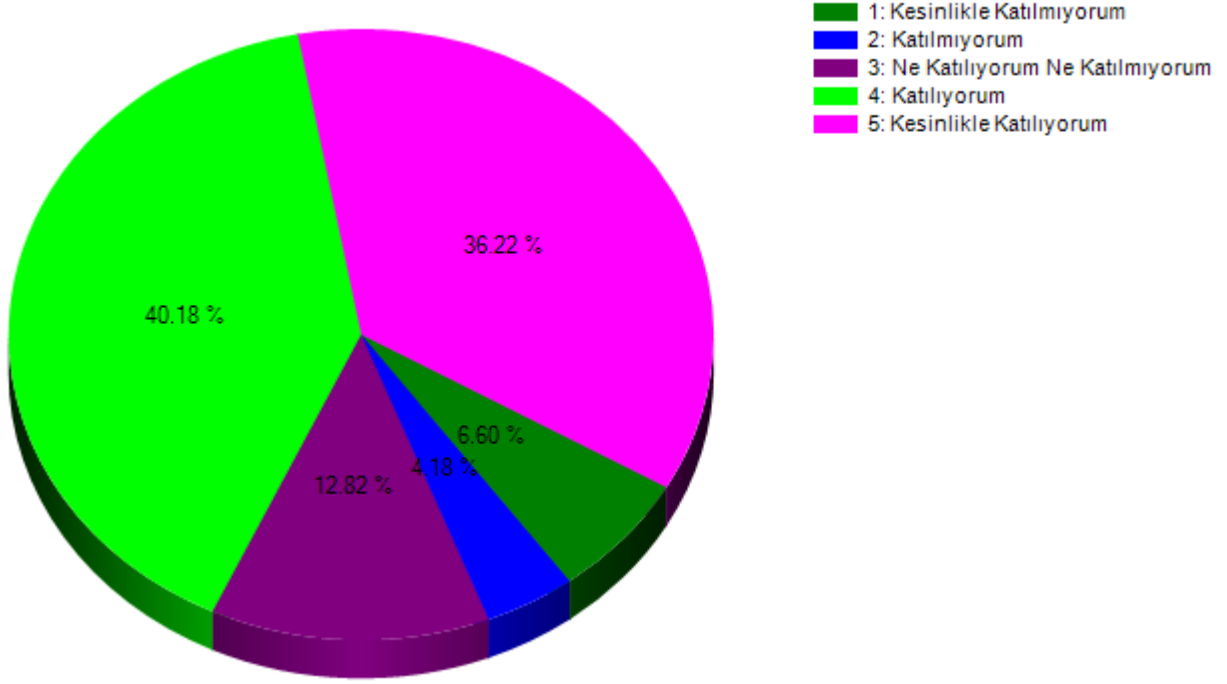


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1919 (% 73.64) işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitimin Öğrenciye Kazandırdıkları

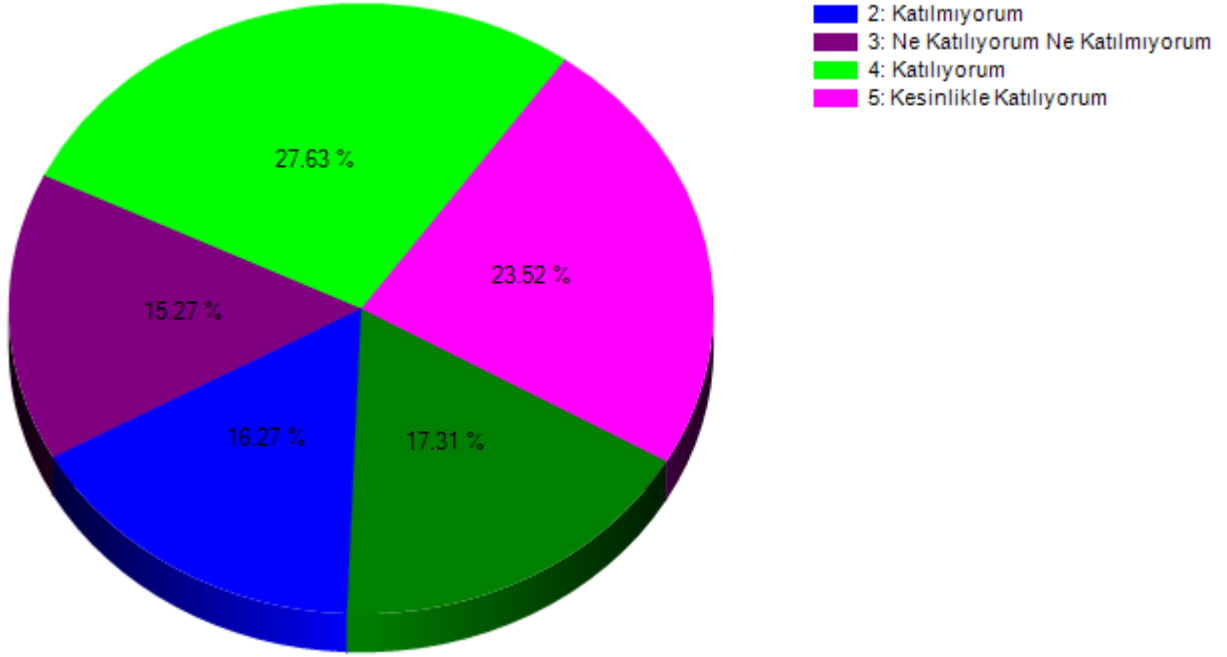
1. 14 İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1991 (% 76.4) işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

2. 1 Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım

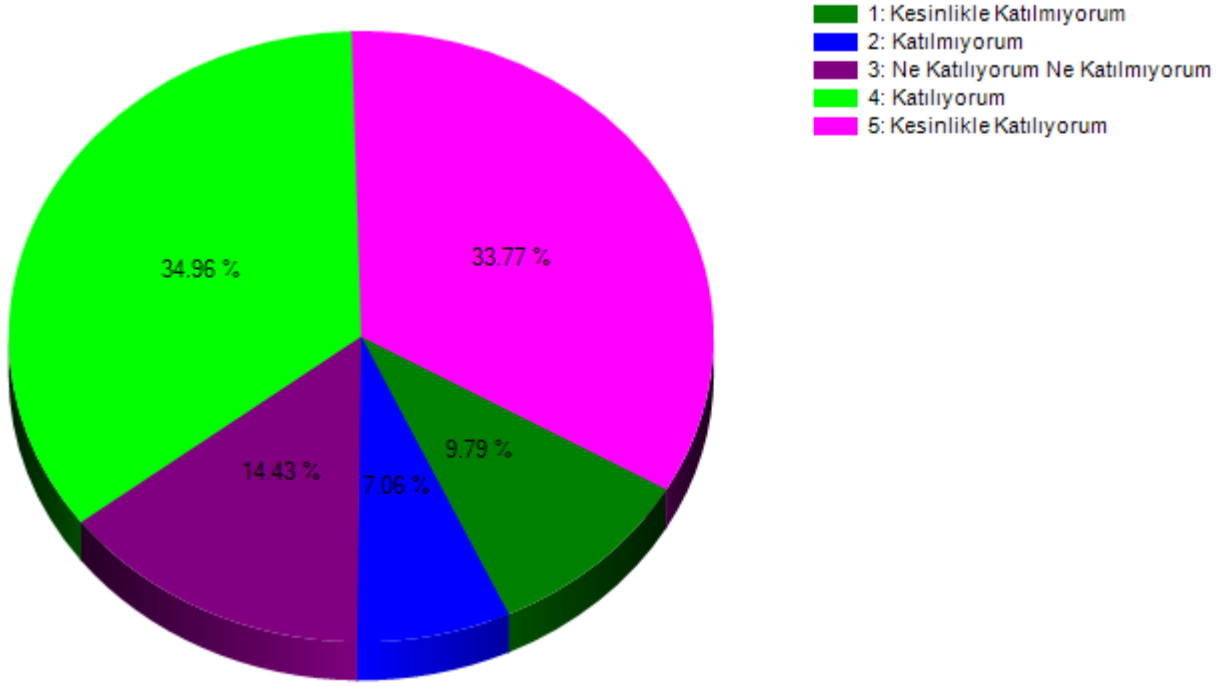


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1333 (% 51.15) çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

2. 2 Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım

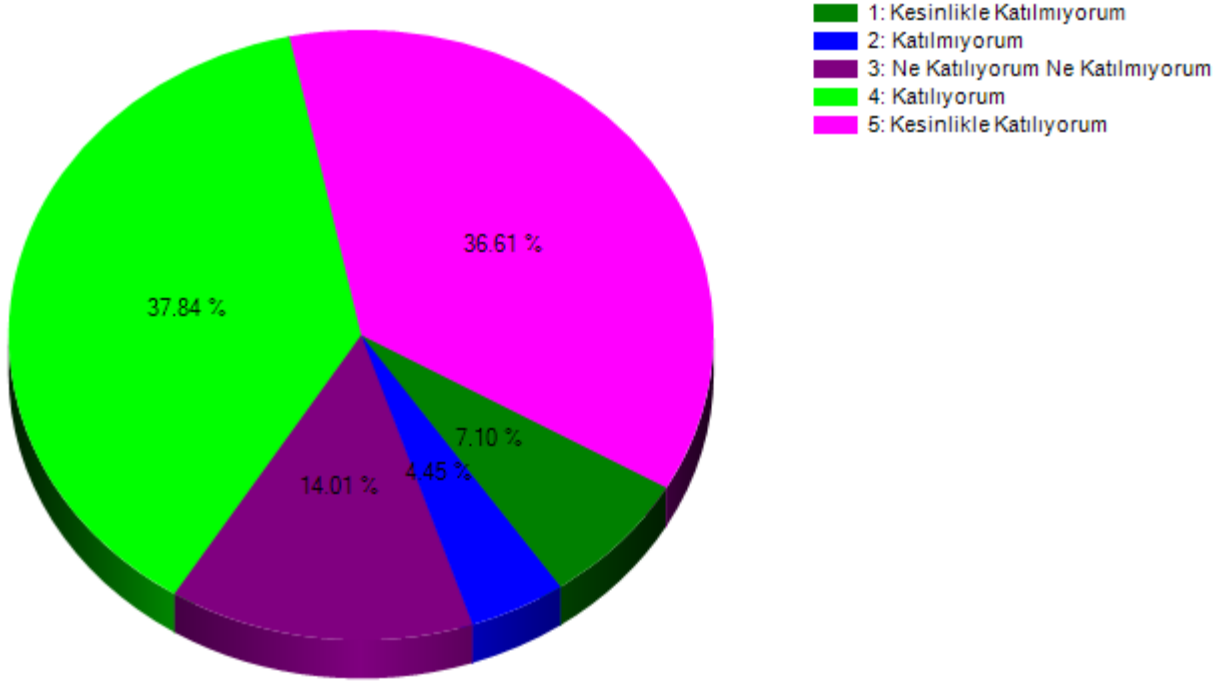


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1791 (% 68.73) işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 2. İş yerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

2. 3 Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi

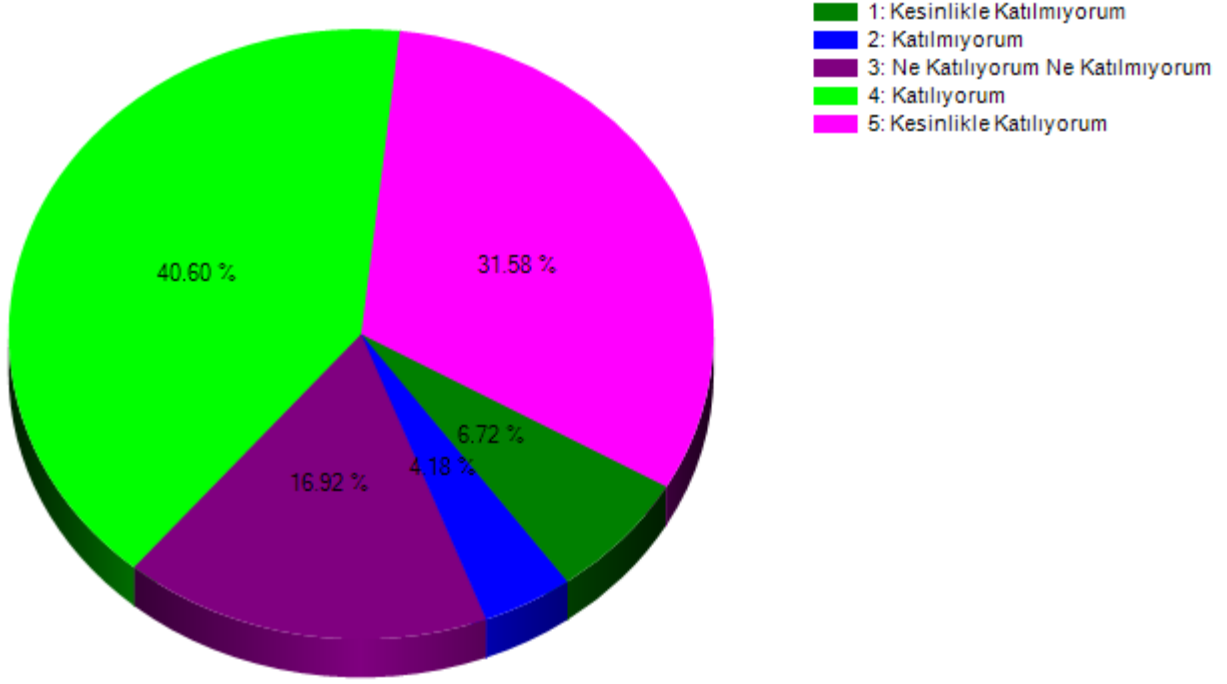


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1940 (% 74.44) kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitici personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

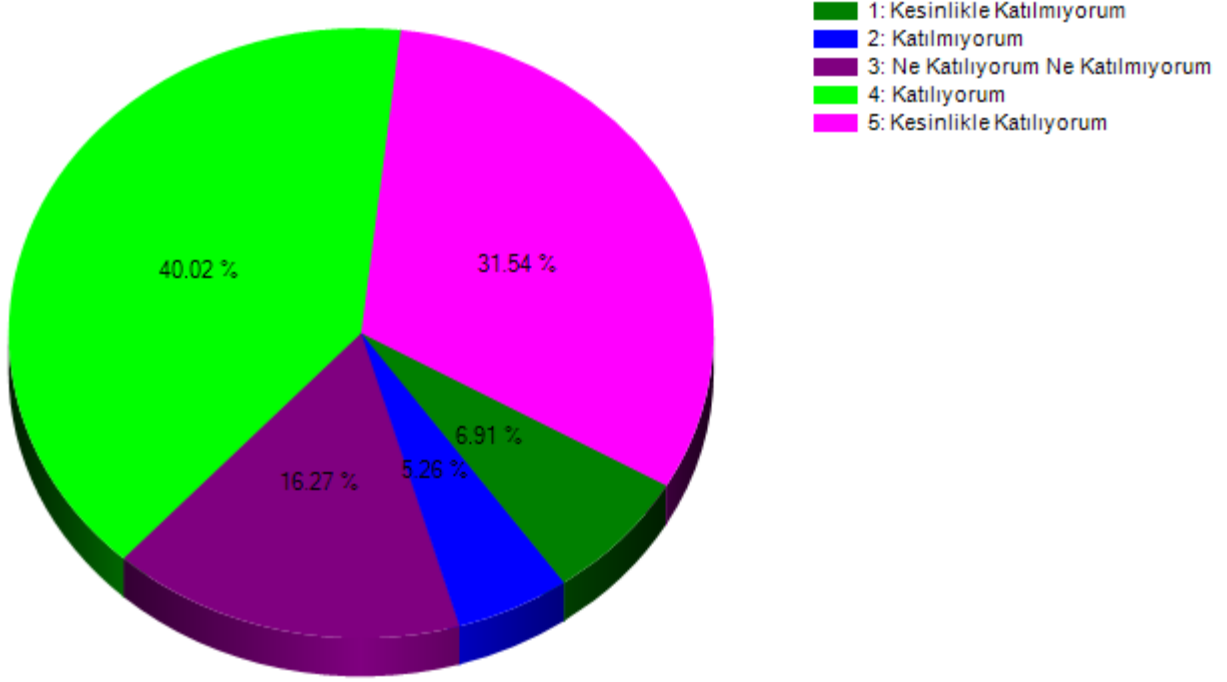
3. 1 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1881 (% 72.18) bölümüyle ilgili birimlerde çalıştıklarını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

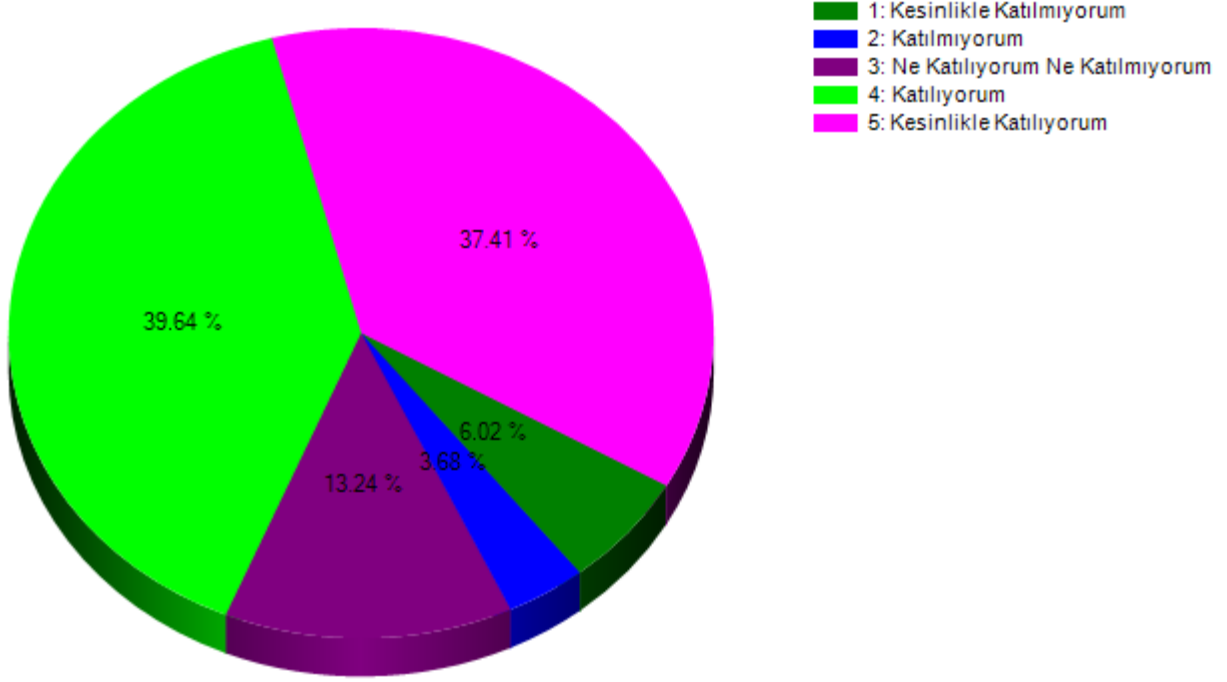
3. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1865 (% 71.57) firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

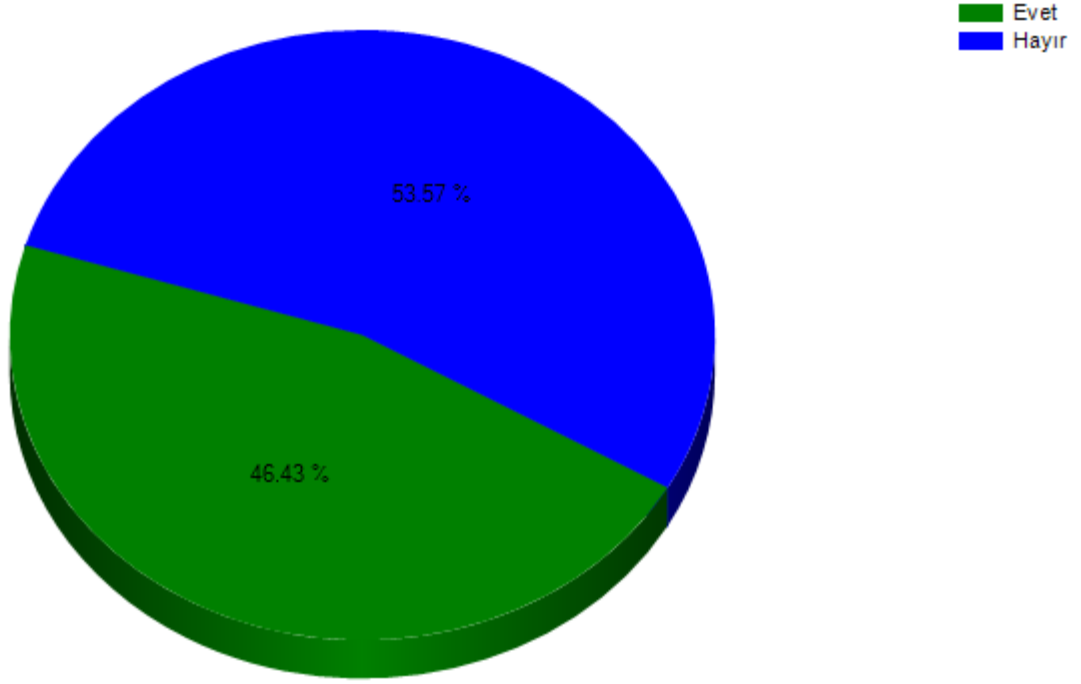
3. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum



Ankete katılan 2606 öğrenciden 2008 (% 77.05) işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

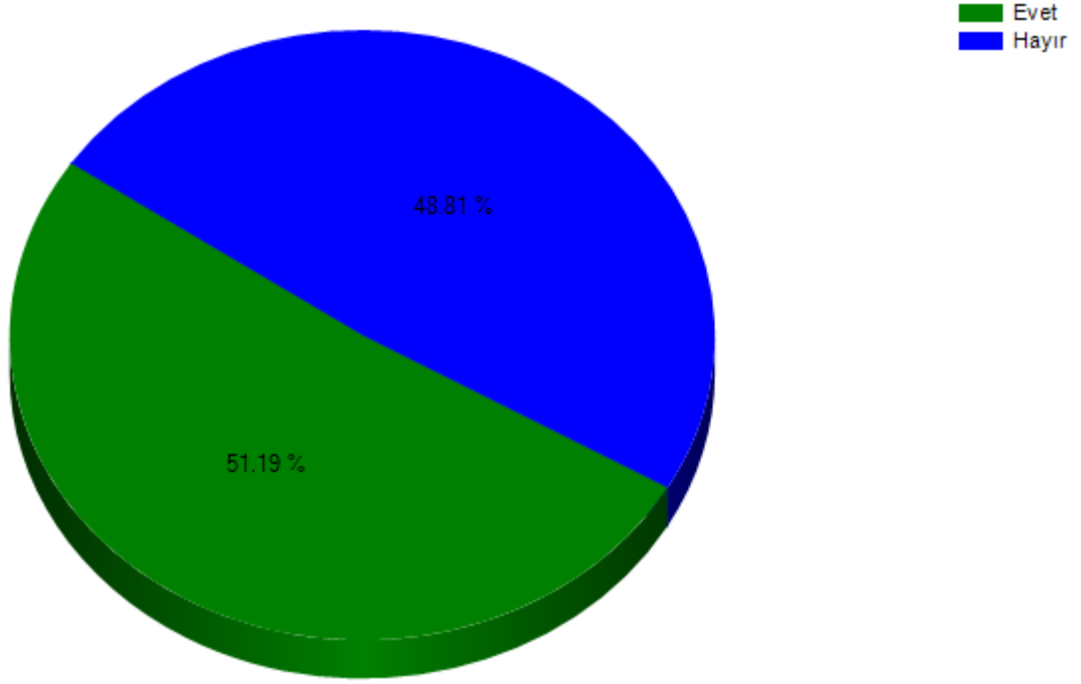
3. 4 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1210 (% 46.43) işletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

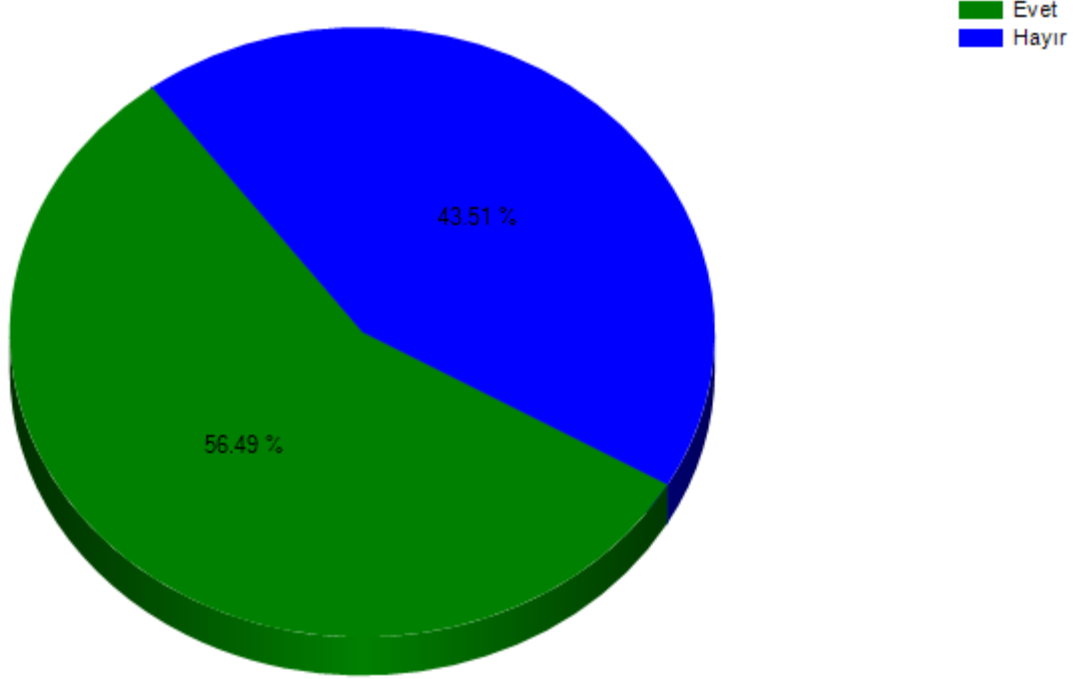
3. 5 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1334 (% 51.19) işyeri eğitimi yaptığı firmanın/kurumun istihdam edilmeleri konusunda kendilerine yardımcı olacağını belirtmiştir

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 6 İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi

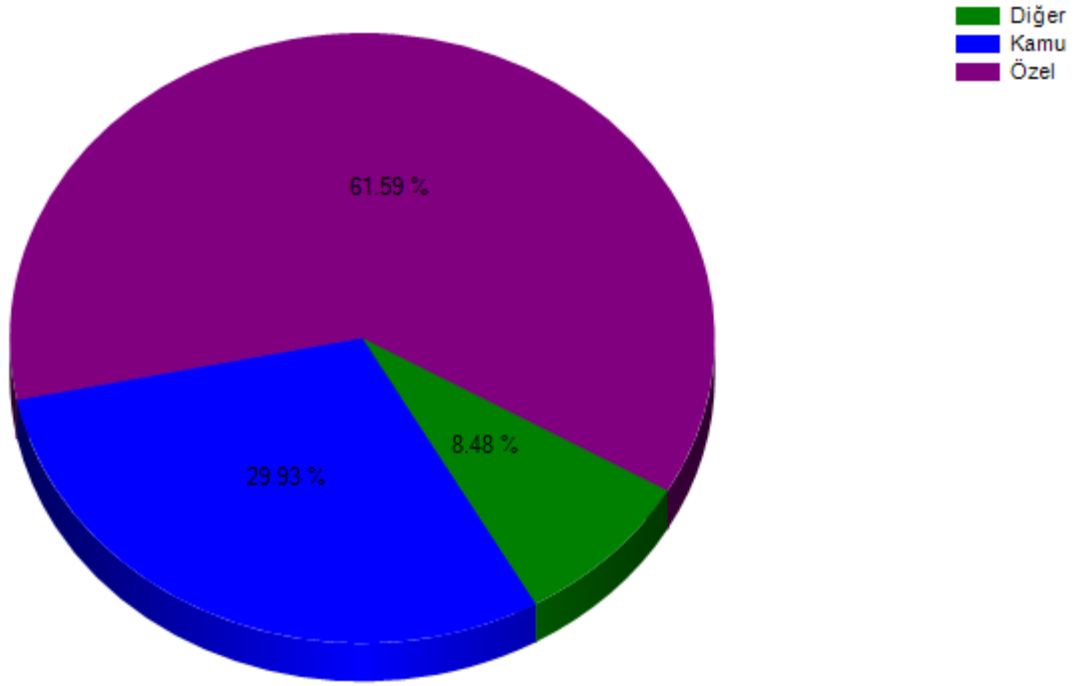


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1472 (% 56.49) işyerlerinin öğrencilere iş ararken referans olacaklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 3. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

3. 7 İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir

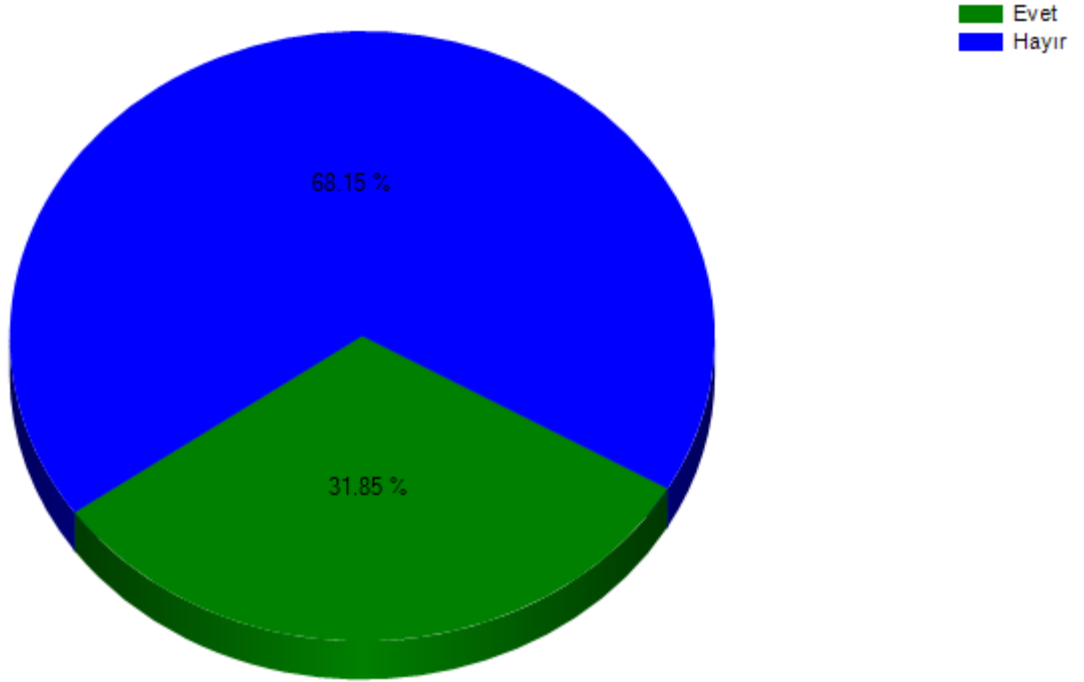


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1826 (% 70.07) işletmede mesleki eğitimlerini özel/diğer bir kurumda/işletmede yapmıştır

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 1 İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı.

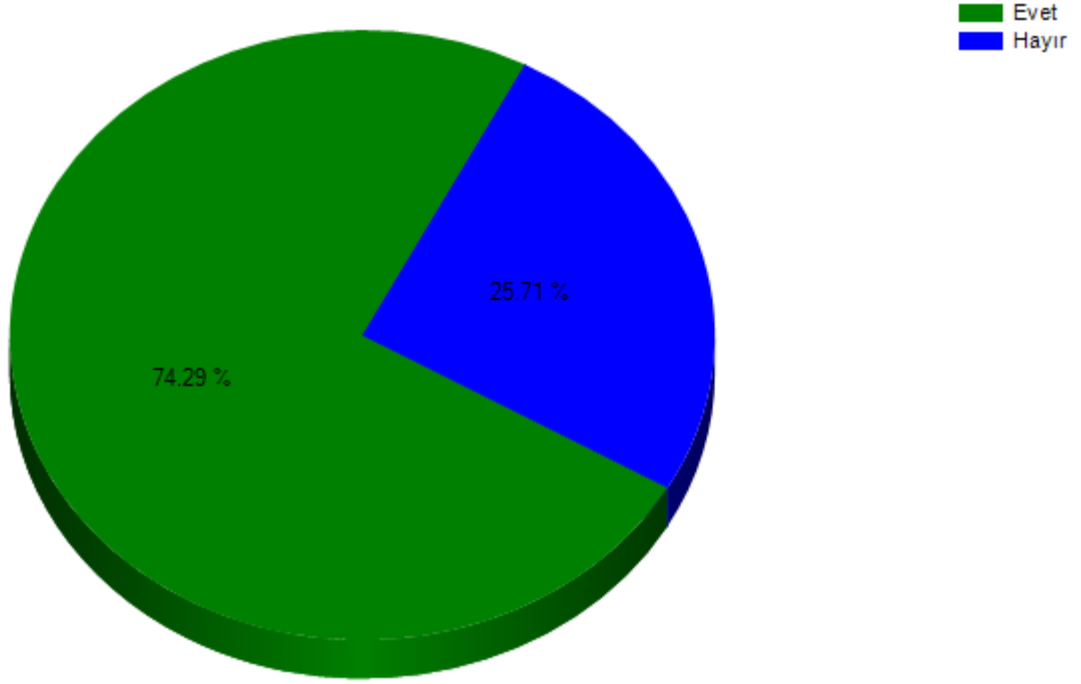


Ankete katılan 2606 öğrenciden 830 (% 31.85) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini okulun ayarladığını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu kendim buldum/ayarladım.

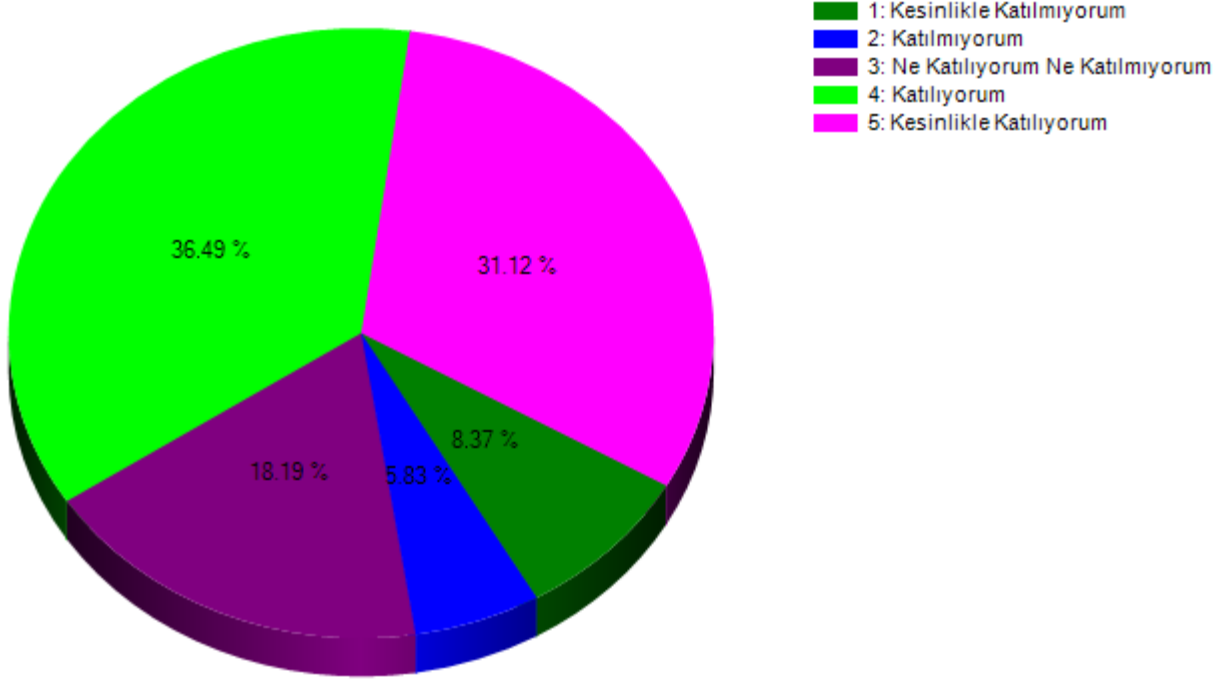


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1936 (% 74.29) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini kendinin bulduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.

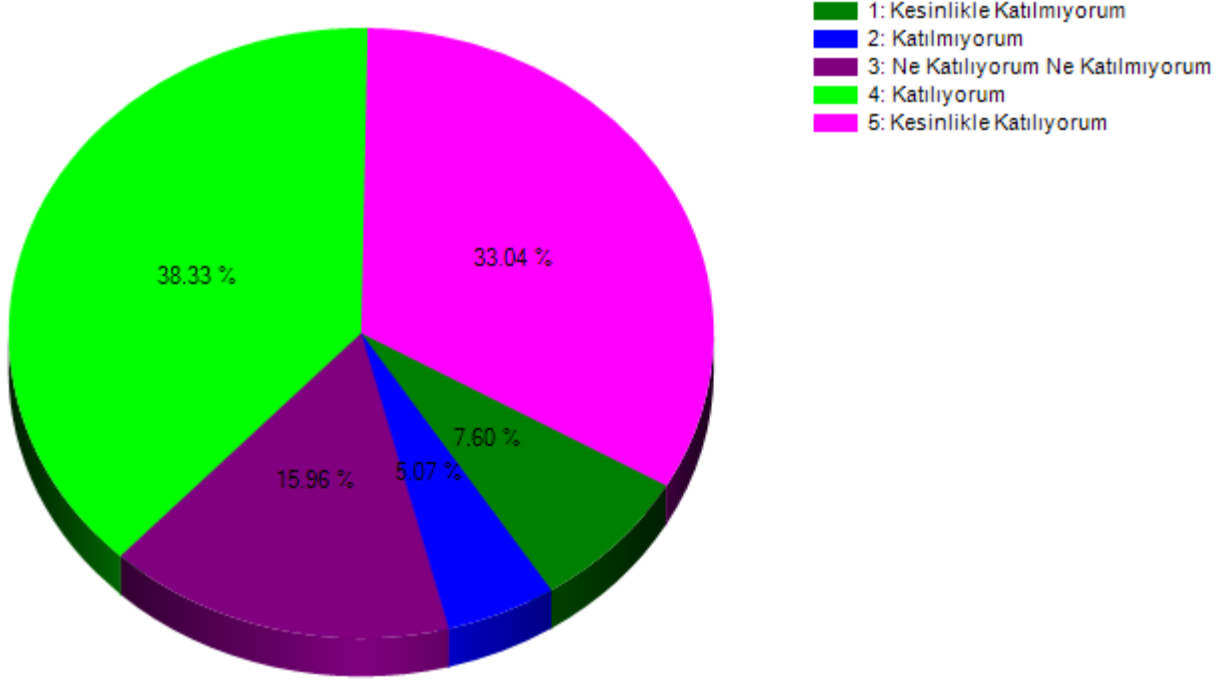


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1762 (% 67.61) işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.

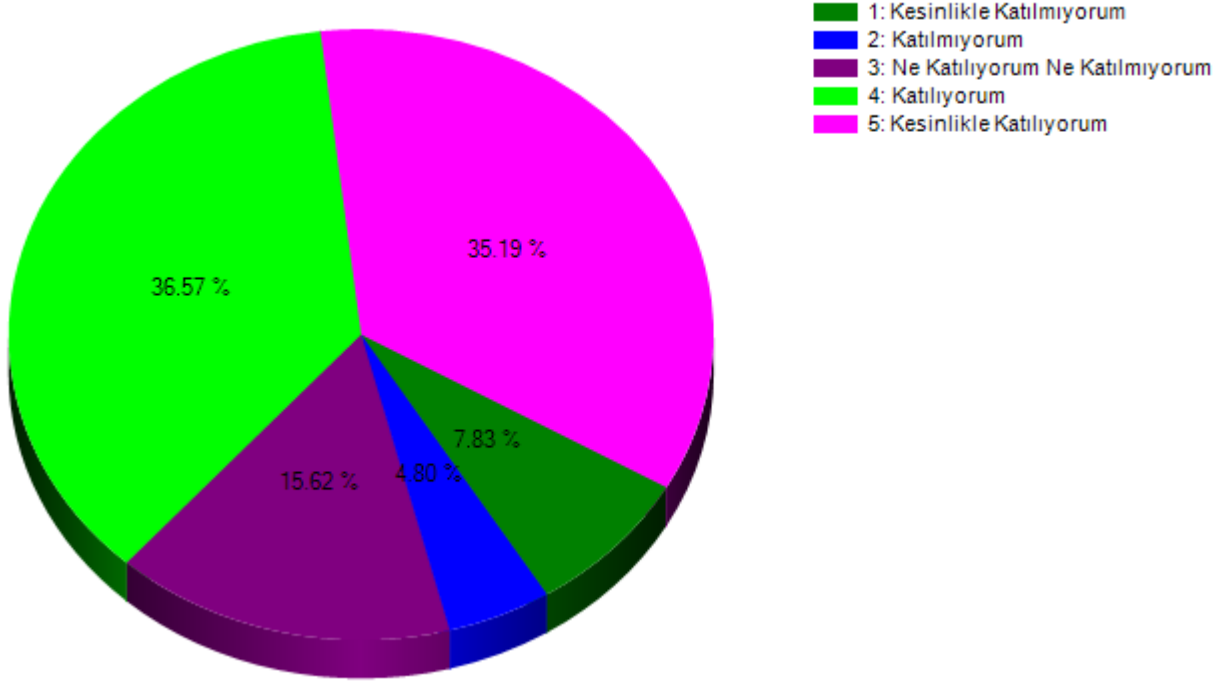


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1860 (% 71.37) işletmede mesleki eğitim öncesinde ve işletmede mesleki eğitim süresince denetçi öğretim elemanına ilettikleri sorulara cevap aldıklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 5 İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum

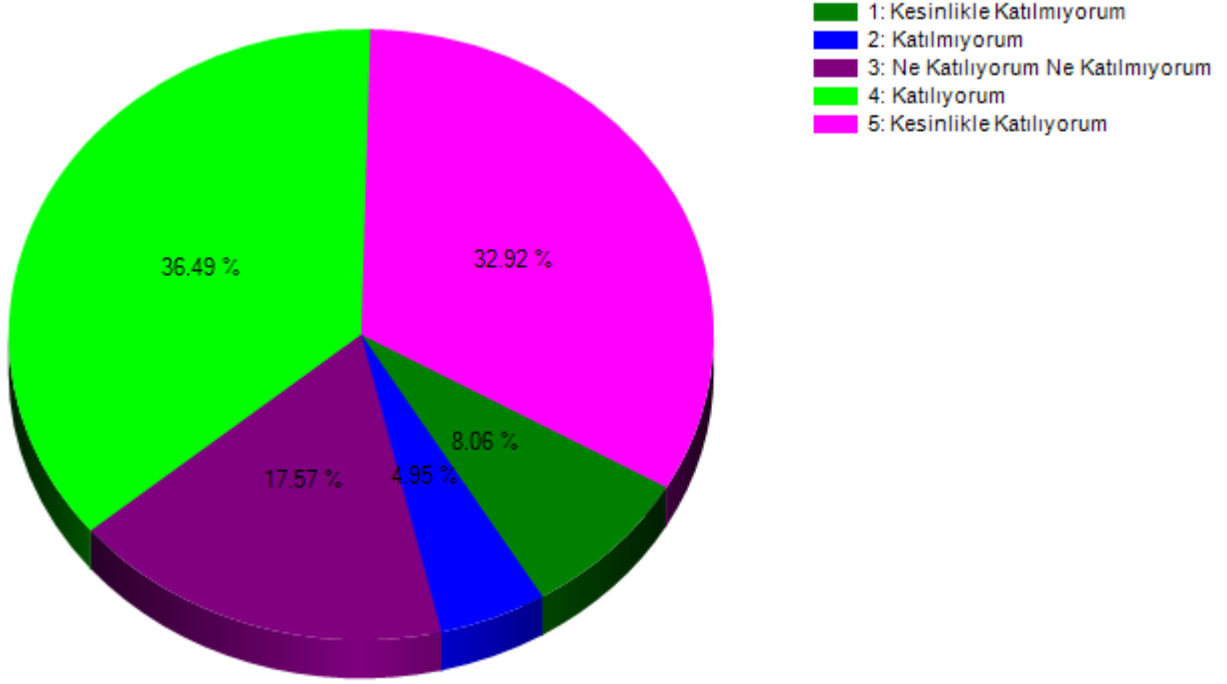


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1870 (% 71.76) işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

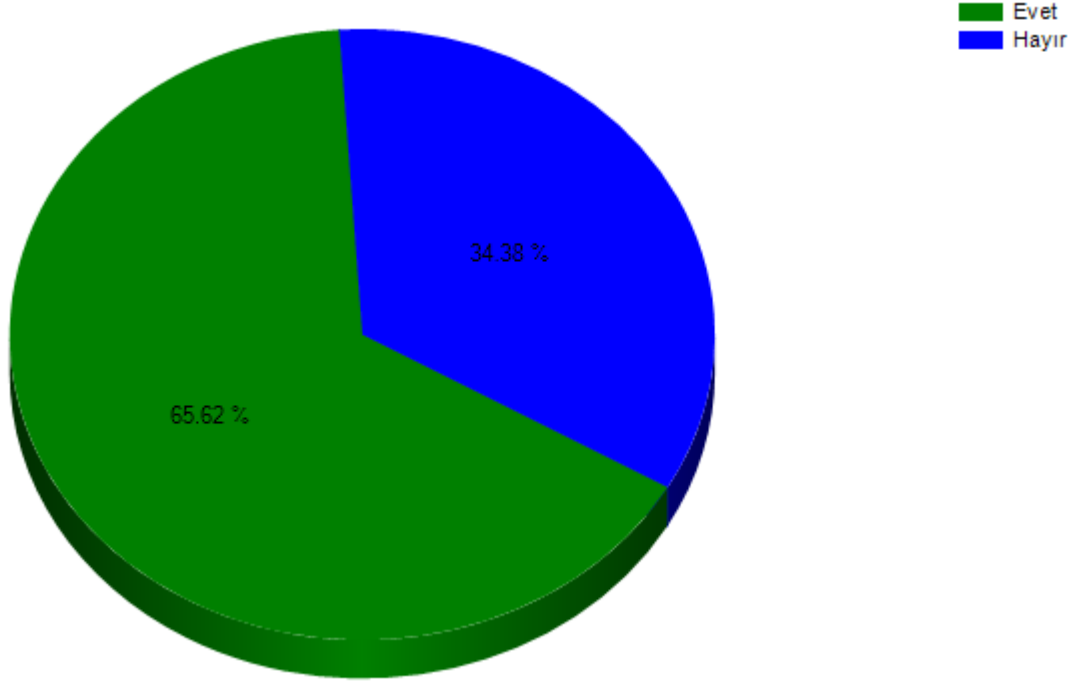
4. 6 İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1809 (% 69.42) işletmede mesleki eğitimi öncesinde ve işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanının desteğini aldığını belirtmiştir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

4. 7 İşletmede Mesleki Eğitimim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.

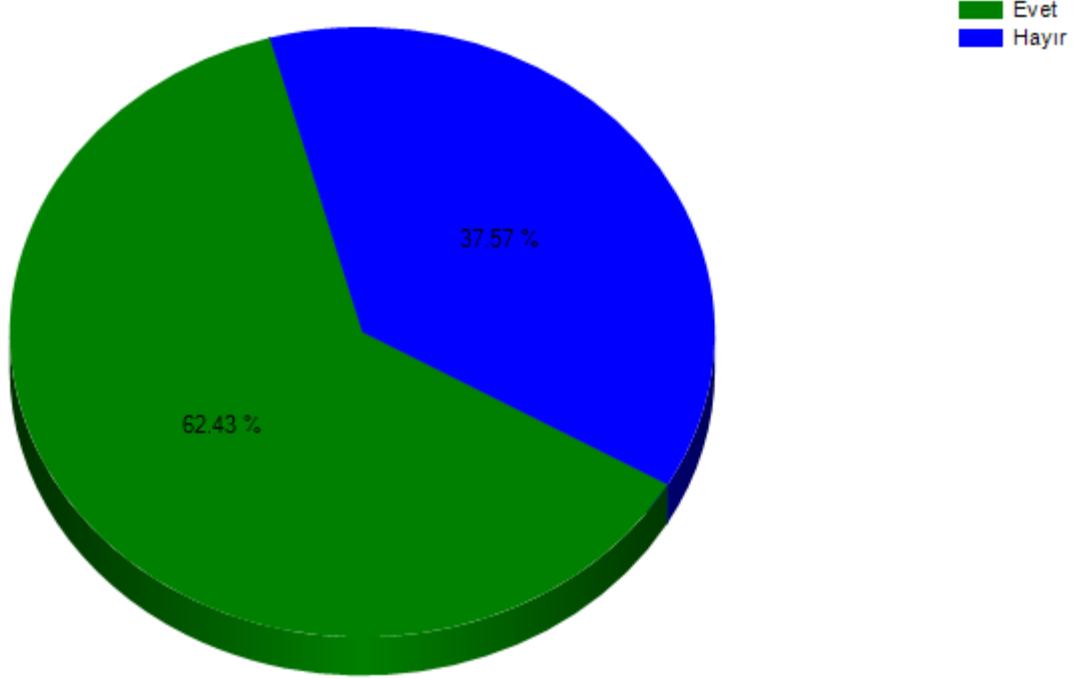


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1710 (% 65.62) işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki denetçi öğretim elemanı tarafından en az 1 kere denetlendiğini belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

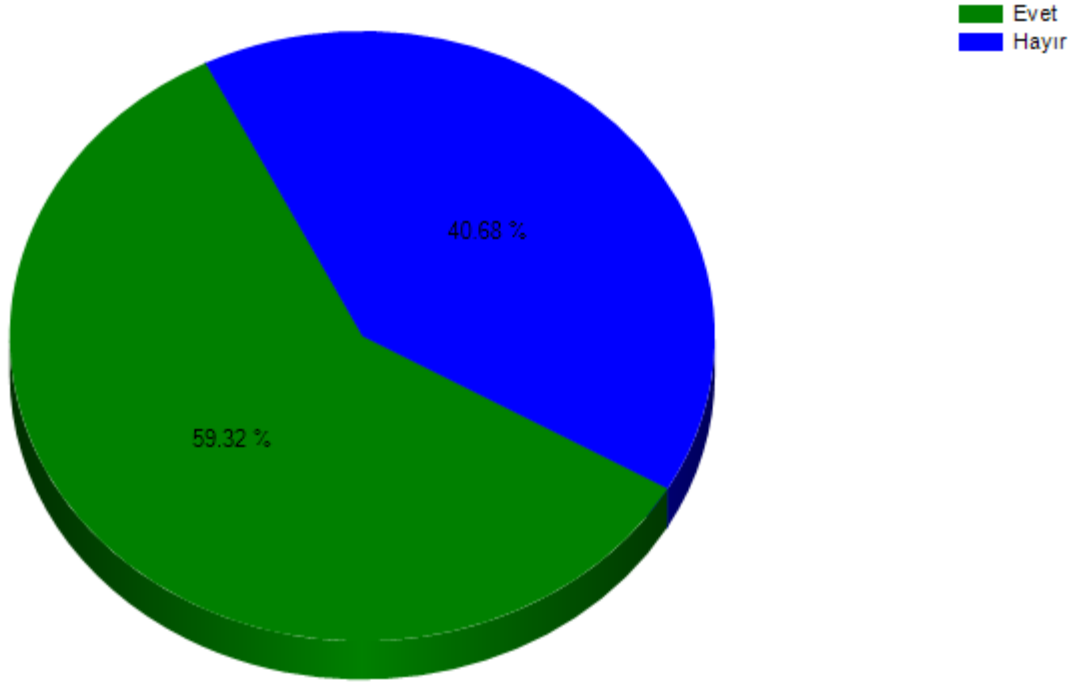
4. 8 İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1627 (% 62.43) işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu ilde/ilçede yaptığını bildirmişlerdir

SORU 4. İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

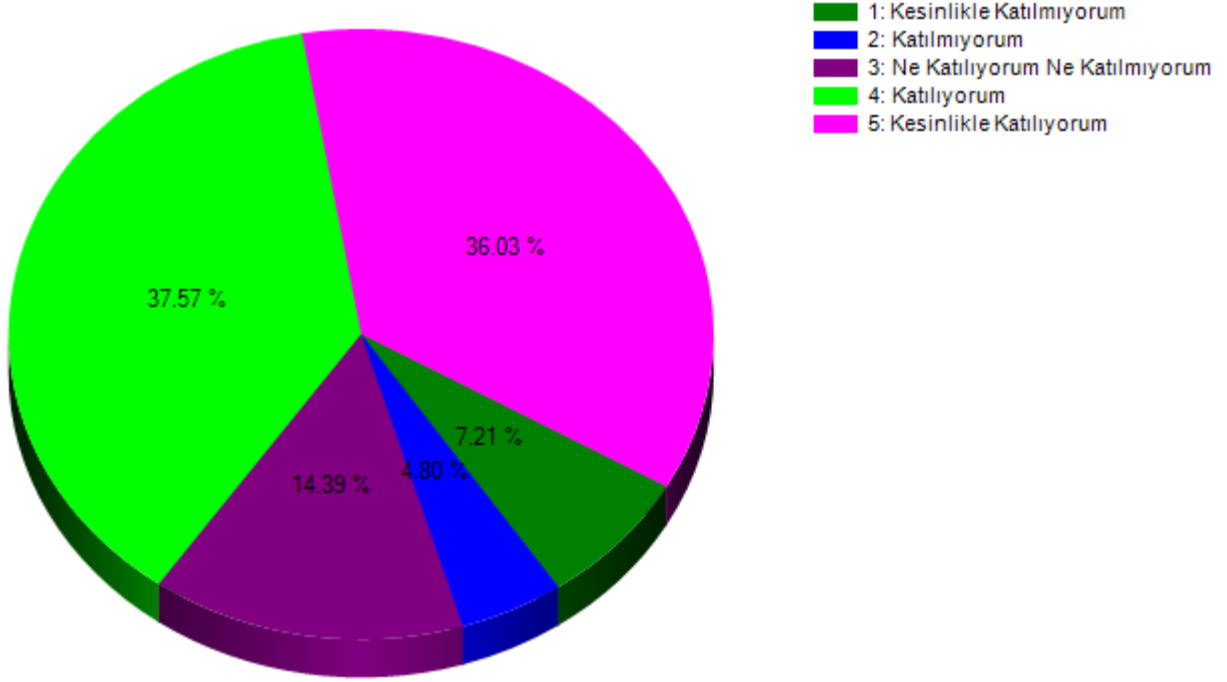
4. 9 İşletmede Mesleki Eğitimim süresince ailemin yanında konakladım.



Ankete katılan 2606 öğrenciden 1546 (% 59.32) işletmede mesleki eğitimi sürecinde ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 1 Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım

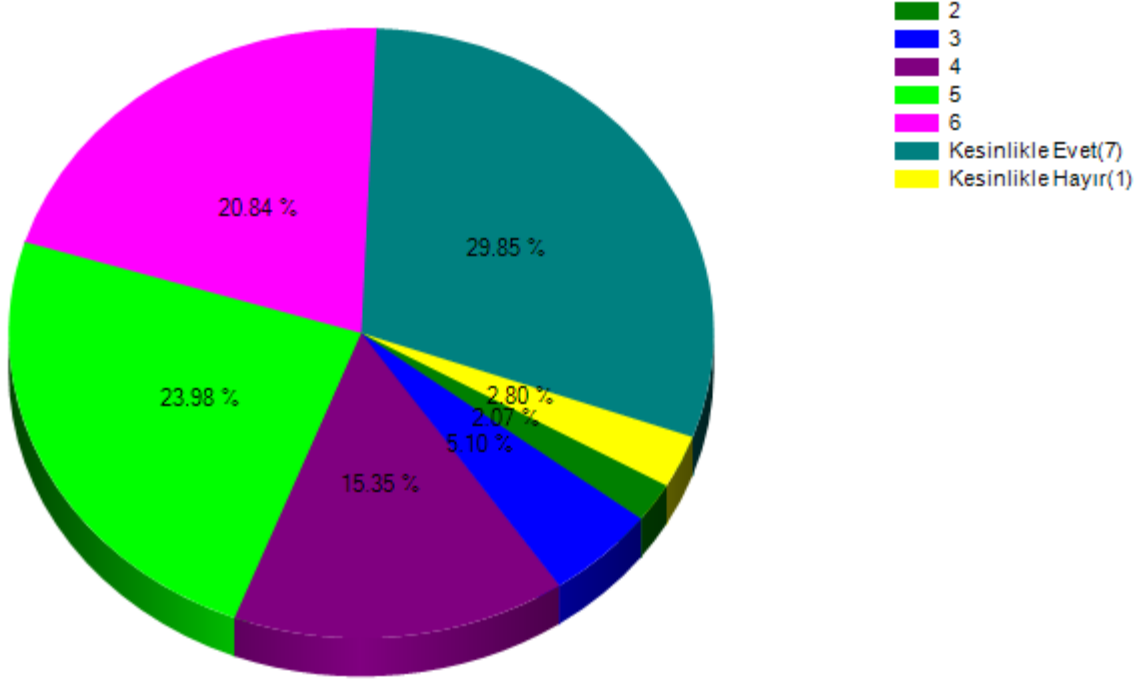


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1918 (% 73.6) işletmede mesleki eğitiminden memnun olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 2 İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz

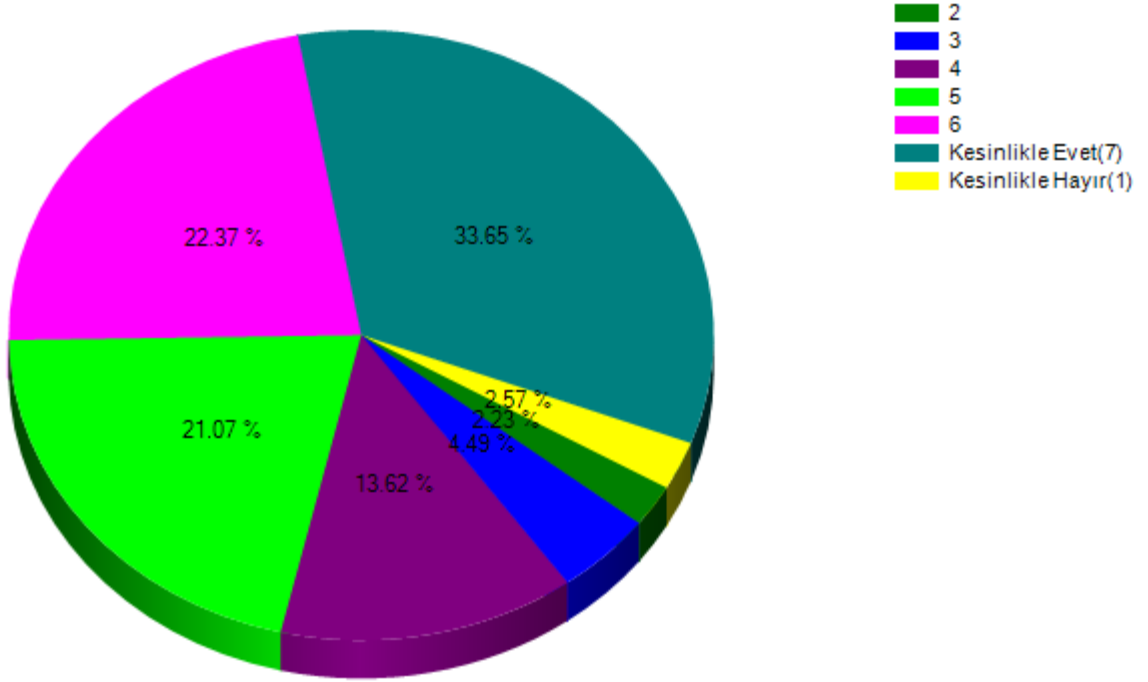


Ankete katılan 2606 öğrenciden 1946 (% 74.67) işletmede mesleki eğitim sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 3 İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz

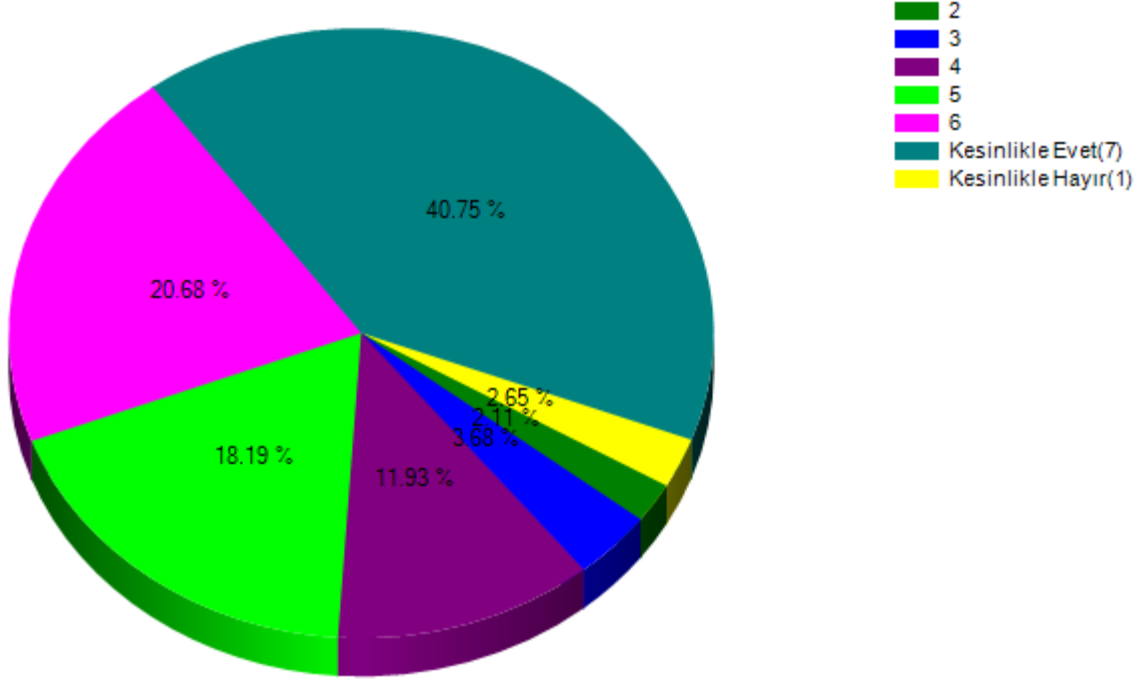


Ankete katılan 2606 öğrenciden 2009 (% 77.09) işletmede mesleki eğitim sonrasında okumakta oldukları bölüm ile ilgili beceri seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir

İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU 5. Kendinizi Değerlendirin

5. 4 İşletmede Mesleki Eğitimine adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 2606 öğrenciden 2075 (% 79.62) yeterli düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI

SORU	ÖNLİSANS				
	ÖĞR.	PUAN	TOPLAM ÖĞR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
1	2.606	10.115	2.606	10.115	3,88
3	2.606	10.193	2.606	10.193	3,91
4	2.606	9.976	2.606	9.976	3,83
5	2.606	10.070	2.606	10.070	3,86
6	2.606	9.888	2.606	9.888	3,79
7	2.606	10.216	2.606	10.216	3,92
8	2.606	10.168	2.606	10.168	3,9
9	2.606	10.182	2.606	10.182	3,91
10	2.606	10.186	2.606	10.186	3,91
11	2.606	10.236	2.606	10.236	3,93
12	2.606	10.112	2.606	10.112	3,88
13	2.606	10.106	2.606	10.106	3,88
14	2.606	10.300	2.606	10.300	3,95
15	2.606	8.438	2.606	8.438	3,24
16	2.606	9.795	2.606	9.795	3,76
17	2.606	10.226	2.606	10.226	3,92
18	2.606	10.063	2.606	10.063	3,86
19	2.606	10.008	2.606	10.008	3,84
20	2.606	10.391	2.606	10.391	3,99
21	2.606	1.210	2.606	1.210	0,46
22	2.606	1.334	2.606	1.334	0,51
23	2.606	1.472	2.606	1.472	0,56
24	2.606	4.653	2.606	4.653	1,79
25	2.606	830	2.606	830	0,32
26	2.606	1.936	2.606	1.936	0,74
27	2.606	9.803	2.606	9.803	3,76
28	2.606	10.011	2.606	10.011	3,84
29	2.606	10.072	2.606	10.072	3,86
30	2.606	9.936	2.606	9.936	3,81
31	2.606	1.710	2.606	1.710	0,66
32	2.606	1.627	2.606	1.627	0,62
33	2.606	1.546	2.606	1.546	0,59
34	2.606	10.174	2.606	10.174	3,9
35	2.606	14.009	2.606	14.009	5,38
36	2.606	14.336	2.606	14.336	5,5
37	2.606	14.749	2.606	14.749	5,66