

2024-2025 YILLARI AKREDİTASYON SÜREKLİ İYİLEŞTİRME İŞ PLANI							
İş Paketi	TARİHLER		Yıllık	YAPILAN İŞLEMLER			
	Güz Dönemi İş Takvimi	Bahar Dönemi İş Takvimi		(Varsa) Dekanlık/ Müdürlük Yazısı	(Varsa) OİDB Yazısı	(Varsa) Bölüm Kurulu Sayısı	(Varsa) Senato Kararı
Program iyileştirme ve akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi			30.09.2024-29.09.2025				
Program Oryantasyon Yapılması 1.sınıflar			21.10.2024-25.10.2024		Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi		
Bölüm/Program misyon vizyon güncellemeleri (iç ve dış paydaş görüşleri alınarak)			30.09.2024-30.12.2024				
Bölüm/Program amaç, hedefleri ve performans güncellemeleri (iç ve dış paydaş görüşleri alınarak)			30.09.2024-30.12.2024				
Program eğitim amaçlarına ulaşma anketi hazırlanması, uygulanması değerlendirilmesi (PUKÖ)			30.09.2024-30.12.2024				
Program çıktılarının güncellemeleri (iç ve dış paydaş görüşleri alınarak)			30.09.2024-30.12.2024				
Bölüm/Program amaçları ile Program Çıktıları matrisinin güncellenmesi			30.09.2024-30.12.2024				
Anahtar performans göstergelerinin hazırlanması			30.09.2024-30.11.2024				
Bölüm Komisyonlarının öğrenci bilgilendirme toplantısı düzenlemesi			30.09.2024-30.06.2025				
Bölüm içi bilgilendirme toplantılarının yapılması							
Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılmasının sağlanması							
Bölüm derslerinin güncellemeleri (iç ve dış paydaş görüşleri alınarak)			01.05.2025-31.05.2025		Eğitim- Öğretim sınav yönetmeliği		

Program ders bilgi paketlerinin güncellemeleri	30.09.2024-04.10.2024	17.02.2025-28.02.2025					
Sınav sorularının eşleştirilmesi vize/yılıçi	24.11.2024-08.12.2024	14.04.2025-27.05.2025					
Sınav sorularının eşleştirilmesi final	15.01.2025-26.01.2025	17.06.2025-27.06.2025					
Ders-PC anketlerinin hazırlanması vize/yılıçi	24.11.2024-08.12.2024	14.04.2025-27.05.2025					
Ders-PC anketlerinin hazırlanması final	15.01.2025-26.01.2025	17.06.2025-27.06.2025					
Ders İş Yüğü Belirleme Anketi							
Bölüm/Program ders arşiv dosyalarının hazırlanması	14.01.2025-30.01.2025	16.06.2025-30.06.2025					
Bölüm kurullarının haftalık olarak PUKÖ çerçevesinde gerçekleştirilmesi	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025					
Paydaşlar odaklı çalışmaların yapılması/anketlerin düzenlenmesi	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025					
Mezunlar odaklı çalışmaların yapılması/Mezun anketinin düzenlenmesi/ Mentörlük Sistemi uygulamasının gerçekleştirilmesi	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025					
Dönem İçi ders dışı etkinlikleri düzenlenmesi ve Sosyal Transkripte işlenmesi	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025					
İdari Personel Değerlendirme Anketi yapılması			01.01.2025-31.01.2025				
Yönetim Değerlendirme Anketi yapılması			01.01.2025-31.01.2025				
Erasmus odaklı çalışmaların yapılması	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025					
Sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-26.09.2025					
Akademik Danışmanlık Toplantılarının Yapılması	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025		Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi			
Danışman formlarının doldurulması	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025		Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi			

Eğitim öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar (Etkinlikler) İşletilmesi	30.09.2024-14.01.2025	17.02.2025-16.06.2025					
Yılıçi faaliyetler kanıtları ile sunulması? (ödev laboratuvarı vs)	24.11.2024-14.01.2025	14.04.2025-17.06.2025					
Önceki Öğrenmenin tanınması işlemlerinin yapılması	30.09.2024-04.10.2024	17.02.2025-28.02.2025		Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esas ve Usuller			
Ders Muafiyet işlemlerinin yapılması	30.09.2024-04.10.2024	17.02.2025-28.02.2025		Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi			
İşletmede Mesleki Eğitim işlemlerinin yapılması	16.07.2024-02.02.2025	02.01.2025-06.07.2025		İME Usul ve Esasları			
İME anketlerinin yapılması	16.07.2024-02.02.2025	02.01.2025-06.07.2025					
Staj işlemleri			01.07.2025-01.09.2025	Staj Yönergesi			
Staj anketlerinin yapılması			01.07.2025-01.09.2025				
Hazırlayan	Onaylayan						
(Şube Müdürü)	(Daire Başkanı)						

[illegible]

[illegible]

[illegible]